Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад №4»

Камышловский городской округ

**Конструкт**

**занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Лего-конструирование» для детей 2-4 летнего возраста**

Тема: «Конструирование по замыслу. Космический аппарат: луноход»

Возрастная группа: 2 младшая

Камышлов, 2018

1. Тема: «Конструирование по замыслу. Космический аппарат: луноход»

2. Возрастная группа: 2 младшая «Б» (дети 3-4 лет)

3. Составитель: Степанова Г. А., воспитатель

4. Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, конструирование

5. Применяемые технологии: личностно-ориентированная, игровая, проектная

6. Вид занятия: комплексное;

7. Цель: в ходе различных видов деятельности подвести детей к осознанию понятий: «луноход – космический автономный самоходный аппарат», через моделирование и конструирование создание собственной модели лунохода

8. Задачи:

*Образовательные* – знакомство детей с понятием «луноход – космический автоматический самоходный аппарат», обучение детей умению выслушивать и осмысливать задание и выполнять соответствующие действия по собственному замыслу и инструкциям педагога, уточнение понятий «солнечная батарея, антенна, оптика, приборы»,

*Развивающие:* развитие мотивации к работе с деталями конструктора Lego, развитие общих познавательных способностей

*Воспитательные:* желание творить, разрешать проблемные ситуации при создании постройки, умение слушать других.

9. Средства реализации: игрушка Лунтик, детали набора конструктора Lego «Город», на каждого ребенка по 1-й детали: платформа с колесами, ТСО: запись mp3 «Инопланетная музыка», ноутбук, а/колонки, презентация «Луноходы: история и новейшие проекты»

10.Форма организации: подгрупповая

11. Планируемые результаты: знание детьми основных частей лунохода, его назначение; интерес детей к продуктивной конструктивной деятельности, умение анализировать образец; умение слушать и осмысливать задание, создание модели лунохода по собственному замыслу;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание  деятельности | Деятельность  педагога | Деятельность  детей | Планируемый  результат |
| 1. Мотивационно-побудительный (организация группы, мотивация к деятельности). | Вступительная беседа  Однажды на Луне родился необычный малыш.  - «Я родился!»  И случилось так, что он попал на Землю, где нашел много новых друзей.  - «Привет!»  А что произошло дальше, мы с вами сейчас и узнаем.  Лунтику очень понравилось гостить на Земле у своих друзей. А Кузе и Миле с Пчелёнком стало интересно, как же он жил на Луне. Лунтик решил пригласить своих друзей в путешествие на Луну. Он подумал, полетим туда на ракете, а как же будем ходить по Луне? Ведь для прогулок по ней нужен особый транспорт. Лунтик решил обратиться к вам за помощью. Вы готовы ему помочь? | Рассказывает, показывает игрушку Лунтика и говорит от его имени.    Задает вопрос | Слушают, смотрят.  Положительно отвечают на просьбу о помощи | Интерес к происходящему.  Умение слушать.  Эмоциональная готовность прийти в трудную минуту на помощь друзьям. |
| 1. Организационно-поисковый   (может включать актуализацию знаний детей, постановку проблемы, учебной задачи, решение проблемы, открытие новых знаний, закрепление знаний). | Ребята, открою вам небольшой секрет: по Луне может передвигаться только специальный транспорт, который называется луноход. Луноход – это космический автономный самоходный аппарат для исследования.  Давайте мы с вами рассмотрим, как может выглядеть луноход.  Первый автоматический самоходный аппарат Луноход 1.  - Как вы думаете, что обозначает слово автоматический?  Вывод: Автоматический – означает самостоятельность в управлении, то есть без водителя-космонавта. Луноход управлялся дистанционно с Земли из Центра космической связи.  Луноход 1 состоял из двух основных частей: восьмиколесного шасси и приборного контейнера. Такая кастрюлька на колесах!  В приборном контейнере лунохода -кастрюльке помимо служебных систем находилась научная аппаратура: разные приборы для исследования и телескоп. Он брал грунт – образцы почвы и проводил анализы. Луноход 1 проработал почти год и остался на Луне.  Рассмотрим луноходы, работавшие на Луне и разработки проекты луноходов нового поколения.  - Луноход 2. (Россия) – проводил , фотосъёмку и телесъёмку Луны.  - Китайский луноход Юйту Нефритовый заяц  - Проект «Селеноход»  - Луноход Polaris  - Луноход AUDI АвтоРелиз  - Выделите общие части всех луноходов.  Вы правы, чтобы луноход двигался, ему нужны колеса. Луноход – аппарат для исследования, поэтому он имеет много разных приборов. Источник питания – энергия солнечного света улавливается солнечными батареями. Луноходу необходимо поддерживать связь с Землей, поэтому должны быть усилители и улавливатели сигналов – антенны. И, конечно оптика – это «глаза» лунохода для передачи изображения и фотографирования местности.  Вы – молодцы, разобрались с устройством лунохода! Предлагаю вам побыть в роли лунохода.  Игра: «Маленькие луноходики».  Из вас вышли отличные Луноходики!  Ребята, как же мы поможем Лунтику, из чего построим луноход?  А Лунтик предлагает нам использовать для постройки кубики и детали конструктора Lego.  За основу лунохода берем кирпич с колесами. А остальные части и детали этого аппарата моделируем и конструируем самостоятельно. Для солнечных батарей можно взять длинные пластины 2\*8, для оптики – кубик с глазками, или овальный кирпич. | Объяснение нового, показ презентационного материала  Обобщает ответы детей  Рассказывает об устройстве и функциональном назначении лунохода  Показывает на слайдах презентации луноходы  Обобщает высказывания детей.  Включает негромко «Инопланетную» музыку.  Педагог присаживается на корточки, начинает двигаться (не меняя своего положения) и издавая звуки бип-бип-бип. «Яма» - ложится на бок, двигает «колесом» - ногой: «Вжик–вжик – вжик!» повтор 2-3 раза  Выдает каждому ребенку кирпич с колесами.  Предлагает варианты постройки антенны, приборного отсека, оптических приборов, солнечных батарей. | Просмотр презентации  Отвечают на вопрос, размышляют, высказываются.  Слушают, рассматривают изображения луноходов на слайдах презентации  Выделяют и называют общие признаки и части луноходов.  Дети присаживаются на корточки.  Дети повторяют за педагогом действия.  Предлагают варианты материалов  Принимают предолженный вариант постройки из деталей Lego  Самостоятельно или с помощью воспитателя строят луноход | Любознательность и интерес при получении новых знаний. Умение слушать  Умение рассуждать, высказывать свое мнение, выдвигать версии.  Владение навыками первичного анализа, классификации по определенному признаку.  Снятие эмоциональной нагрузки, развитие двигательной активности. Умение подражать.  Готовая модель лунохода |
| 1. Рефлексивно-корригирующий | - Вот и готовы наши луноходы! Смотрите, ребята, как Лунтик радуется прочным, надежным, красивым космическим исследовательским аппаратам, которые у вас получились. Прежде, чем отправить их на Луну, давайте покажем родителям наши постройки. Что вы скажете своим папам и мамам, когда они спросят, что вы конструировали?. Молодцы! Вы все справились с заданием и помогли Лунтику. | Хвалит детей.  Оказывает помощь в выносе конструкций и их размещении | Дети рассматривают полученный результат. Выносят вместе с педагогом готовые конструкции для выставки | Интерес к конструированию. Гордость за проделанную работу |
| 1. Открытый конец занятия | А сейчас вы и мне помогите, порядок в группе наведите! | Заканчивает занятие просьбой о помощи в наведении порядка | Слушают. Помогают убрать помещение группы. | Чувство удовлетворения от проделанной работы, |