Протокол обследования моторных функций ребёнка раннего возраста

I. Анкетные данные, сведения о родителях

II. Анамнестические данные моторного развития

III. Обследование психомоторики

1. Характеристика методики

2. Состояние общей моторики, состояние мелкой моторики и состояние артикуляционной моторики

3. Заключение

**I. Анкетные данные, сведения о родителях**

1. Ф.И.О. \_\_\_\_
2. Место рождения, адрес.\_\_\_\_\_\_\_
3. Пол: женский.
4. Возраст: 1 год 9 мес.
5. Детский сад: не посещает.
6. Состав семьи: полная.
7. Количество детей: двое.
8. Мать: \_\_\_\_\_
9. Отец: \_\_\_\_\_
10. Экономическое положение семьи: средние, удовлетворительные условия.
11. Здоровье родителей (отца, матери): оба здоровы.
12. Здоровье ребёнка: здоров.

**II. Анамнестические данные моторного развития**

1. Ребёнок от первой беременности (дизиготная двойня).
2. Характер беременности: токсикоз в первый триместр беременности.
3. Роды: кесарево сечение.
4. Асфиксия: синяя.
5. Сразу закричал.
6. Резус-фактор: отрицательный (совместим с материнским).
7. Вес при рождении: 2450 гр.
8. Рост при рождении: 47 см.
9. Вскармливание: искусственное.
10. Из роддома выписался на пятые сутки.

Ранее психическое развитие

1. Голову держит с 2 мес.
2. Сидит с 6,5 мес.
3. Стоит с 9 мес.
4. Ходит с 12 мес.
5. Первые зубы с 4 мес.
6. Гулит с 3 мес.
7. Лепет с 6 мес.
8. Первые слова к 12 мес.
9. Первые фразы к 18 мес.
10. Речевое развитие не прерывалось.
11. Речевая среда благоприятная.
12. Ранее с логопедом не занимался.

**III. Обследование психомоторики**

1. Характеристика методики

Обследование проводилось по методике В. П. Дудьева «Диагностика психомоторного развития детей раннего возраста», которая представляет набор заданий для диагностики уровня психомоторного развития детей раннего возраста (от рождения до трех лет), описание методики обследования психомоторики и некоторые теоретические сведения о проблеме. Шкала моторного развития методики представлена тремя блоками в соответствии с видами моторики: грубая моторика, тонкая моторика рук, речевая и мимическая моторика.

1. Состояние общей моторики, состояние мелкой моторики и состояние артикуляционной моторики.

С помощью специальных проб (заданий), направленных на изучение различных сторон психомоторного развития ребёнка, используя третий вариант обследования, получены следующие результаты:

* возраст 1,9 года – 9 заданий выполнено, 1 - нет, затруднение вызвано заданием с мячом (вида грубой моторики);
* возраст 1,6 года – выполнены все задания.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возраст | «+» | Расчёт | Дни |
| 1 | 1,9 (ХВ) | 9 | 9\*9 | 81 |
| 2 | 1,6 | 10 |  | 545 |
|  |  |  | Итого: | 626 – это 1 год 8 мес. 21 день (МВ) |

КМР= 626:635\*100 = 98,59

3. Заключение

Состояние моторики обследованного ребёнка соответствует возрастной норме, т.к. практические все предложенные задания этого возраста выполнены успешно. ХВ ребёнка 1 год 9 месяцев, а исследования моторных функций показали, что МВ соответствует 1 году 8 месяцам и 21 дню. КМР обследованного ребёнка находится в пределах 91-110, а значит, соответствует норме. В ходе обследования затруднений не возникало, за исключением одного задания вида грубой моторики (ребёнку не удалось бросить мяч в вертикальную цель).

Моторное развитие ребёнка находится на уровне, соответствующем большинству здоровых детей данного возраста.

Обследование провела \_\_\_\_\_