Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мотыгинская средняя общеобразовательная школа №1

***Индивидуальная программа развития одаренного ребенка***

**Иванова Татьяна Петровна, 23.10.2005 год**

**ученица 4 класса**

**пгт. Мотыгино, 2017-2018 учебный год**

**Индивидуальная программа развития одаренного ребенка**

Иванова Татьяна Петровна

обучающейся МБОУ Мотыгинская СОШ№ 1

Возраст обучающейся - 11 лет

**Одаренность: академическая**

Индивидуальный образовательный маршрут - это целенаправленно проектируемая дифференцированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении учителями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации.

Цель: cоздать благоприятные условия обучения и психологическую комфортную обстановку в школе для успешного развития индивидуальности ребёнка. Индивидуальный план развития учащегося является не только современной эффективной формой оценивания, но и помогает решать важные педагогические задачи:

- -поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;

- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;

- формировать умение учиться - ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;

- содействовать индивидуализации воспитания и образования школьников;

- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

**Индивидуальная программа развития одаренного ребенка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап 1 – диагностический.  Цель – углубленное психолого-педагогическое изучение ребенка, выявление его индивидуальных особенностей. | | | | | | | | | | |
| № | Использованная методика | | | | | | Сроки | Ответственный | | |
| 1 | Методика «Карта одаренности» (на основе методики Хаана и Кафа). Цель диагностирования: оценит степень выраженности у ребенка различных видов одаренности. | | | | | | 1-2 неделя сентября | Школьный психолог | | |
| 2 | Опросник Г.А. Карповой « Учебная мотивация».  Цель: определить характер и наличие учебной мотивации. | | | | | | 1-2 неделя сентября | Классный руководитель | | |
| 3 | Методика Климова И.И. «Карта интересов» | | | | | | 3-4 неделя  сентября | Школьный психолог | | |
| 4 | Опросник Айзенка. Личностные особенности. | | | | | | 3-4 неделя  сентября | Школьный психолог | | |
| 5 | Тест на определение уровня школьной тревожности. Автор - Филлипс. | | | | | | 3-4 неделя  ноября | Школьный психолог | | |
| 6 | Социометрия. Автор - Дж.Морено. | | | | | | 3-4 неделя  декабря | Школьный психолог | | |
| **Разработка индивидуального учебного плана, программы, маршрута.** | | | | | | | | | | |
| 1 | Разработка индивидуального маршрута одаренного ребенка. | | | | | | 1 неделя октября | Кутищева Т. С.учитель начальных классов | | |
| 2 | Составление индивидуального учебного плана по математике для работы с Ивановой Татьяной. | | | | | | 1 неделя октября | Учитель - предметник  Кутищева Т.С. | | |
| 3 | Выбор темы исследовательской работы по математике. | | | | | | 2 неделя октября | Кутищева Т.С.учитель - руководитель | | |
| 4 | Составление плана учеником для учета желаний ребенка. | | | | | | 2 неделя октября | Кутищева Т.С.учитель - руководитель | | |
| 5 | Беседа с родителями. Цель: учет социального заказа родителей. | | | | | | 2 неделя октября | Кутищева Т.С. | | |
| **Прогнозирование - индивидуальный учебный план – «Я выбираю предметы для изучения»** | | | | | | | | | | |
| Предмет | | Причина выбора | | | Форма работы | | | | | Ожидаемые результаты |
| Математика | | Результативное участие во Всероссийской олимпиаде, результативная  сдача ККР в 4 классе | | | Индивидуальные и дистанционные консультации.  Посещение элективных курсов. | | | | | Результативное участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.  Высокий балл на ККР. |
| Русский язык | | Результативное участие во Всероссийской олимпиаде, результативная  сдача ККР в 4 классе | | | Индивидуальные и дистанционные консультации.  Посещение элективных курсов. | | | | | Результативное участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.  Высокий балл на ККР. |
| Литературное чтение | | Результативное участие во Всероссийской олимпиаде, результативная  сдача ККР в 4 классе | | | Индивидуальные и дистанционные консультации.  Посещение элективных курсов. | | | | | Результативное участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.  Высокий балл на ККР. |
| **«Интеграция с другими специалистами»** | | | | | | | | | | |
| Составление карты познавательной деятельности ребенка психологом, классным руководителем. | | | | | | сентябрь | | | Карта познавательной деятельности ребенка. | |
| Разработка индивидуального образовательного маршрута учителем – предметником. | | | | | | октябрь | | | Индивидуальный образовательный  маршрут | |
| Прохождение тестов в муниципальную школу одаренных детей по выбранным предметам. | | | | | | октябрь | | | Расписание посещений занятий | |
| Диагностирование, рефлексия школьным психологом, классным руководителем. | | | | | | ежемесячно | | | Карта наблюдений, рекомендации учителя – предметника. | |
| Беседа с родителями о здоровье ребенка, об эмоциональном состоянии. Классный руководитель | | | | | | ежемесячно | | | Карта наблюдений за состоянием здоровья ребенка. | |
| **Проектирование – индивидуальная образовательная программа – «Я составляю программу образовательной деятельности»** | | | | | | | | | | |
| Планирование | | | | Мероприятия | | | | | Результат | |
| Подготовка к участию на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады. | | | | 1. Индивидуальные консультации учителя – предметника.  2. Индивидуальная работа.  3. Посещение занятий муниципальной школы одаренных детей. | | | | | Школьный этап по математике 3 место, | |
| Подготовка к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах по русскому языку, математике, литературному чтению. | | | | 1. Индивидуальные консультации учителя – предметника.  2. Индивидуальная работа. | | | | | Участие в олимпиаде по литературному чтению 3 место. | |
| Подготовка к участию в муниципальном слете НОУ. | | | | Разработка исследовательской работы. Поэтапная работа над ней. (план ученика и план руководителя) | | | | |  | |
| Подготовка к участию в областных, муниципальных творческих конкурсах. (по мере поступления положений). | | | | 1. Индивидуальные консультации учителя – предметника.  2. Индивидуальная работа. | | | | | 2 место Научно-практической конференции учащихся МБОУ МСОШ №1 «Наши проекты по математике» -  «Математический справочник по п. Мотыгино» 2 место 2017г. | |
| Исправление отметки «4» по русскому зыку на «5». | | | | Индивидуальная работа. | | | | | За 1 четверть вышла ударницей | |
| **«Определение способов оценки и самооценки успехов воспитанника»** | | | | | | | | | | |
| Самооценка: «Что я хотел?» | | | «Что я сделал для достижения цели?» | | | «Чему научился?» | | | | «Что необходимо сделать ещё?» |
| 1. Хотела войти в тройку призеров муниципального этапа олимпиады по математике. | | | Посещала индивидуальные консультации, выполняла задания повышенной сложности, прошла тестирование по математике в школе одаренных детей | | | повторила множество тем по математике. | | | | Результативно сдать ККР в 4 классе. |
| **Оценка педагога** | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | Грамота за высокий уровень подготовки учащейся к 1 Всероссийской олимпиаде по математике по ФГОС «Новые знания» 2016 г | | | | Благодарность за подготовку призера муниципального этапа олимпиады по математике |
| **Портфолио за 2016-2017 учебный год**  **портфолио Ивановой Татьяны** | | | | | | | | | | |
| Олимпиады | | | Заочные, дистанционные конкурсы | | | Областные и муниципальные конкурсы | | | | Муниципальный слет НОУ, научные конференции. |
| |  | | --- | | Школьный этап по математике 3 место, | | Участие в олимпиаде по литературному чтению 3 место. | | | | 1.Международный конкурс «слон» - 3 место, «еж» - 3место, «светлячок» - призер  2. Диплом в конкурсе «Проба пера» 2016 год | | | 2 место в 4 региональном заочном конкурсе исследовательских работ, 2017 | | | | 2. место Научно-практической конференции учащихся МБОУ МСОШ №1 «Наши проекты по математике» ,  2017г; |
|  | | |  | | |  | | | |  |

Подпись Кутищева Т.С.