****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательноеучреждениедетский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»**

**Проект**

**« Опять смеётся лето…»**

**Срок реализации: 1.5 месяца**

**Тип проекта: информационно-творческий**

**Вид проекта: фронтальный**

**Разработала воспитатель**

**первой квалификационной категории**

**Михайлюк И.В.**

**Городской округ город Выкса 2017 год**

****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»**

**Проект**

**«Опять смеётся лето…».**

**Участники проекта: дети старшей группы №7, родители, воспитатель, специалисты ДОУ.**

**Тип проекта: информационно-творческий**

**Вид проекта: фронтальный**

**Сроки реализации: 1.5 месяца (долгосрочный).**

**01.06.2017-23.07.2017г.**

**Подготовила и реализовала**

**первой квалификационной категории**

**Михайлюк И.В.**

**Городской округ город Выкса 2017год.**

****

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:** информационно-творческий

## Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

## Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр, игр развлечений.

## В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать и сопереживать.

**Проект проводится:** внутри детского сада с детьми 4-5 лет

**По продолжительности проект:**долгосрочный 1.5 месяца

**Ожидаемый результат:**

* **Укрепление физического и психического здоровья детей.**
* **Повышение сопротивляемости детского организма к различным видам заболеваний.**
* **Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями.**
* **Повышение своей профессиональной компетенции в области организации летнего отдыха детей.**
* **Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.**

**Гипотеза:увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.**

**Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители, специалисты ДОУ**

****

Актуальность проекта

- Почему для всех ребят  
Лета не хватает?  
- Лето, словно шоколад,  
Очень быстро тает!  
В. Орлов

***Лето – самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.   Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности. Участие в развлечениях, театрализованных представлениях, обогатят знания детей новыми впечатлениями, будут способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки.***

***И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.***

***Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности.***

***Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.***

****

**Цель:**

* **Создание оптимальных условий для сохраненияиукрепления физического,психическогои социального здоровья воспитанников ДОУ в летнийпериод.**

**Задачи:**

* **Формирование навыков безопасного поведения на улицах города и в природе.**
* **Формирование привычки к здоровому образу жизни, способствование развитию и накоплению у детей двигательного опыта.**
* **Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, повышение их эмоционально-положительного настроя.**
* **Развитие познавательного интереса: способствование накоплению у детей представлений об окружающем мире (предметном, социальном, мире природы).**
* **Обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период.**
* **Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей и привлечение их к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.**

****

**Основные направления реализации проекта:**

***Физкультурно-оздоровительное***

**« Рано солнышко встает - на зарядку всех зовет!»**

***Музыкально-театральное***

**« Мы танцуем и поем - очень весело живем!»**

***Художественно-эстетическое***

**« Наши руки не знают скуки!»**

***Познавательно-речевое***

**« Как прекрасен этот мир - посмотри!»**

****

**Задачи реализации проекта по основным направлениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Рано солнышко встает - на зарядку всех зовет!*** | ***Мы танцуем и поем -очень весело живем!*** | ***Наши руки не знают скуки!*** | ***Как прекрасен этот мир - посмотри!*** |
| **- Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости).**  **-Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности.**  **- Знакомство с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.** | **- Развитие творческих способностей детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.**  **- Знакомство с различными видами театра и театральной деятельностью.**  **- формирование у детей запас музыкальных впечатлений, использование их в разных видах деятельности.** | **-Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждение к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации**  **- Создание условий для развития мелкой моторики и навыков овладения коллективным творчеством.** | **-Развитие речи и речевого общения дошкольников.**  **-Развитие у детей способности слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.**  **- Стимулирование интереса детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке.**  **- Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающему, желание беречь и защищать природу.** |

****

**Примерное содержание недели «Дружат дети на планете!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **День интересов и пожеланий** | **День творчества и сказки** | **День экспериментирования и опытов** | **День здоровья и спорта** | **День веселья и развлечений** |
| **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Раз, два – не зевай! Всё за мной повторяй!»  **Беседы:** «Лето красное пришло», «Дружные ребята».  **Наблюдения:** «Как играют малыши», «Солнышко», «Волшебные облака».  **Психогимнастика:** «Дружат дети на планете!» «Светит солнышко»  **Подвижные игры:**«Поймай солнечного зайчика», «Поймай бабочку», «Ходим, ходим, хороводом».  **Пальчиковая гимнастика:** «Дружная семейка», «Веселые имена».  **Пение песенок о лете, солнце, дружбе.**  **Чтение художественной литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядкана свежем воздухе**  **Беседы:** «Мы она семья», «Наш любимый детский сад».  **Наблюдения**: «Бабочки», «Дождик», «Солнечные зайчики».  **Рисование на асфальте:** «Цветная лужайка», «Веселое солнышко».  **Подвижные игры:** «Лиса и цыплята», «Волки и козлятки».  **Пение песенок о лете, солнце, дружбе.**  **Чтение художественной литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядкана свежем воздухе** «Раз, два – не зевай! Всё за мной повторяй!»  **Беседы:** «Наша дружная группа», «Как мы играем на прогулке».  **Опыты:** «Делаем мыльные пузыри», «Подушка из мыльной пены»  **Дидактические игры:** «Я знаю, что можно, а что нельзя», «Полезное – не полезное».  **Рисование:** «Дружат дети всей земли».  **Подвижные игры:** «Догони солнечного зайчика», «Допрыгни до солнышка».  **Пение песенок о лете, солнце, дружбе.**  **Чтение художественной литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**  **Беседы:** «Как вести себя в умывальной комнате», «Мой шкафчик», «Мы уже почти большие».  **Труд:** «Убираем игрушки на свои места», «Соберем сухие палочки на участке».  **Наблюдения:** «На клумбе растут яркие цветы», «Какая разная бывает погода», «Наш участок летом».  **Упражнения** на «Дорожке здоровья»: профилактика плоскостопия, ходьба босиком по разным фактурным поверхностям.  **Дыхательная гимнастика:** «Прогони тучку от солнышка»  **Подвижные игры:** «Солнечные лучи»  **Подвижные игры по теме недели**  **Пение песенок и чтение худ. литературы по теме недели** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**  **Наблюдения:** «Погода и природа», «Летят дождинки летние». «Птицы летом»  **Музыкальные игры:** «Солнце, дождик, ветер», «Солнышко и дождик».  **Развлечение:** «Веселые пузыри»  **Подвижные игры:** «А ну-ка, догони!», «Ходим, ходим, хороводом», «Тучка и капельки».  **Развлечение** «Вместе весело играть, песни петь и танцевать»  **Оформление папки-отчета за июнь месяц** |

**Взаимодействие с родителями Консультация для родителей « О детской одежде летом». Презентация для родителей « Летние рекомендации для родителей»**

**Примерное содержание недели «В сказочном царстве – небывалом государстве» (по сказкам А.С.Пушкина)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **День интересов и познаний** | **День творчества и сказки** | **День экспериментирования и опытов** | **День здоровья и спорта** | **День веселья и развлечений** |
| **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Вместе с солнышком вставай»  **Беседы:**«Как мама сказку читала», «Веселые книжки», «Встреча с незнакомыми людьми»  **Наблюдения:** «Солнечный денёк», «Удивительная птичка», «Красивые цветы».  **Психогимнастика:**«Птичка», «Цветочек».  **Подвижные игры:**«Хитрая лиса», «Петушок-золотой гребешок», «Гуси-гуси».  **Рассматривание иллюстраций к сказкаиА.С.Пушкина**  **Чтение худ. литературы по теме недели**  **Дидактические игры:** «Найди такую же птичку», «Покажи такой же цветок, листок», «Что лишнее». | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**  **Беседы:**«Мы – дружные ребята», «Кто живет в лесу»  **Просмотр презентации :** «По дорогам сказок».  **Наблюдения:**«Божья коровка», «Жучки на ветке», «Дождик, дождик, лей, лей, нам с тобою веселей!»  **Труд в природе:** «Соберем разные листочки».  **Пение песенок о лете, о дождике.**  **Подвижные игры:** «А ну-ка, догони!», «Допрыгни до солнышка».  **Чтение худ. литературы:** разучивание стихов, считалок о лете, отгадывание загадок. | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Вместе с солнышком вставай»  **Беседы: «**Какая сегодня погода?», «Мы не будем ссориться», «Птички и птенчики».  **Наблюдения:**«Разноцветные бабочки», «Облако похоже на …»  **Опыты:**«Ветер-волшебник», «Нюхаем, трогаем, слушаем».  **Рисование:**«Мой любимый герой сазки».  **Дидактические игры:**«Угадай, что звучит», «Цветочное лото», «Кто лишний?»  **Слушание аудиозаписи с голосами леса** (пение птиц, журчание ручья, треск сучков и т.д.)  **Пение песенок по теме недели**  **Чтение худ. литературы по теме недели** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**  **Беседы:**«О здоровой пище», «Чистота и здоровье», «Кто лечит детей». «Головные уборы»  **Игровые упражнения:**«Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит», «Расскажем куклам, как мы умеем приводить себя в порядок».  **Наблюдения:**«Деревья на участке», «Бабочки», «Солнце и тучка».  **Экологические игры:** «Зоологическое лото», «Какой цветок поставим в вазу», «Чьи детки?»  **Упражнения:**«Медвежата» (ходьба на внешней стороне стопы), «По узенькой дорожке», «По лесной тропинке».  **Дыхательная гимнастика:** «Птичьи голоса»  **Подвижные игры Чтение худ. литературы** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Вместе с солнышком вставай»  **Беседы:**«Бабушкины сказки», «Порядок в нашей группе», «Как играть и не ссориться»  **Наблюдения:**«Такие разные букашки», «Гром», «Птички у скворечника».  **Музыкальные игры:**«Наши скворушки», «Жура-жура-журавель…»  **Подвижные игры:**«Хитрая лиса», «Петушок-золотой гребешок», «Солнышко и дождик».  **Сказочная викторина «Путешествие по дорогам сказок»**  **Оформление папки-отчета за июнь месяц** |

**Взаимодействие с родителями**

**Консультация для родителей « Сказочные уроки»**

**Примерное содержание недели «Солнце, воздух и вода – ниши лучшие друзья!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **День интересов и познаний** | **День творчества и сказки** | **День экспериментирования и опытов** | **День здоровья и спорта** | **День веселья и развлечений** |
| **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**«Просыпайтесь, малыши!»  **Беседы:**«Для чего нужна вода», «Солнечное настроение», «Ветер-невидимка».  **Наблюдения:**  «Природа после дождя», «Пузыри на лужах», «Солнечные зайчики».  **Подвижные игры:** «Самолеты», «Карусели», «Ветерок», «Тучка и капельки».  **Слушание музыки по теме недели**  **Физкультминутки:** «Ветерок», «Ветер дует нам в лицо».  **Дыхательная гимнастика:**«Подуем на плечо», «Насос». | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**  **Беседы:**«Как я заболела», «Больница», «Как я закаляюсь».  **Наблюдения:**«Ласковое солнышко», «Радуга», «Ветер-волшебник».  **Рисование:** «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), «Воздушные шарики».  **Игра:**«Пускание корабликов». **Труд:**«Мы цветочки польем».  **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик», «Самолеты».  **Чтение худ.литературы и пение песен**о воздухе, ветре, солнце, воде. Пословицы и поговорки по данной теме. | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**«Просыпайтесь, малыши!»  **Беседы:**«Кто живет в воздухе?», «Мы любим купаться».  **Опыты:**«Надуем шарик», «Нагреем воду на солнышке», «Солнечные зайчики».  **Наблюдения:**«Одуванчик – белый сарафанчик», «Наши клумбы», «Как играют взрослые детки».  **Аппликация:**«Облака в летнем небе».  **Дидактические игры:** «Радуга-дуга», «Где чей домик», «Найди бабочку».  **Подвижные игры:** «Ветер дует – лодочка плывет», «Ловишки», «Ловишки с хвостиками»  **Чтение худ. литературы по теме недели** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**  **Беседы:**«Витамины», «Мы – спортсмены», «Будем спортом заниматься».  **Наблюдения:**«Ветер качает деревья», «Как делают зарядку большие дети».  **Упражнения:** ходьба босиком по песку, камешкам.  **Психогимнастика:** «Я – облачко», «Отдых на природе».  **Логопедические игры:** «Язычок», «Вкусное варенье».  **Дыхательная гимнастика:**«Подуй на перышко», «Надуй мыльный пузырь», «Надуй воздушный шар».  **Пение песенок и чтение худ. литературы о лете, солнце, воде, и закаливании.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**«Просыпайтесь, малыши!»  **Беседы:** «Что такое грибной дождь?», «Кто живет в речке, в море?», «Что такое доброта?».  **Наблюдения:**ветер (использование султанчиков, флажков, лент).  **Подвижные игры:** «Самолеты», «Тучка и капельки», «А ну-ка догони!».  **Развлечение:** «В гости к Лету».  **Оформление папки-отчета за июнь месяц** |

**Взаимодействие с родителямиПамятка для родителей « Десять советов по закаливанию» Папка – передвижка « Игры с песком и водой»**

**Примерное содержание недели «Страна вежливых слов и поступков»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **День интересов и познаний** | **День творчества и сказки** | **День экспериментирования и опытов** | **День здоровья и спорта** | **День веселья и развлечений** |
| **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Светит солнышко в окошко»  **Беседы:**«Очень вежливый разговор», «Попросить или отнять?»  **Рассматривание иллюстраций** по теме недели.  **Наблюдения:**«В группу пришел новый мальчик, расскажем ему как надо вести себя в группе».  **Труд:**«Помогаем няне убирать игрушки», «Помогаем воспитателю поливать цветы».  **Подвижные игры:** «Кот и мыши», «Рыбак и рыбки», «Лиса и цыплята».  **Чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**  **Беседы:**«О добрых и злых людях», «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем».  **Наблюдения:** «Какая сегодня погода», «Разный дождик».  **Труд:**«Очистим игрушки от песка», «Поможем полить растения а клумбе».  **Подвижные игры:** «Карусель», «Совушка – сова», «Ходим кругом».  **Чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Светит солнышко в окошко»  **Беседы:** «Умей извиниться», «Нельзя обижать девочек».  **Наблюдения:**«Растения -наши друзья».  **Опыты:** «Вода – волшебница». **Рисование:** «Как я себе представляю добро»  **Подвижные игры:** «Ручеек», «Перепрыгни через ручеек», «Найди свой домик».  **Упражнения на равновесие:** «Не упади», «На пенёчке», «По узенькой тропиночке».  **Чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**  **Беседы:**«Почему люди сердятся?», «К нам гости пришли».  **Игры с песком и водой, обливание рук и ног водой**  **Наблюдения:** «Бабочки», «Кузнечики», «Муравьи», «Травка».  **Упражнения:** «Неожиданная встреча» (встречная ходьба), «По колючкам» (босиком), «Заблудились» (бег врассыпную).  **Пальчиковая гимнастика:** «Кто быстрее добежит», «Пальчики играют в прятки».  **Дыхательная гимнастика:**«Поиграем носиком», «Часики», «Задувание свечи».  **Подвижные игры, пение песенок, чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Светит солнышко в окошко»  **Беседы:** «Они же живые, их надо беречь и защищать», «Хорошо – плохо».  **Наблюдения:** «Как играют малыши», «Веселые ручейки».  **Дидактические игры:**  «Сложи картинку», «Чего не хватает?»  **Развлечение:** «В гости к Солнышку».  **Подвижные игры:** «Солнышко и дождик», «Тучка и капельки», «Совушка – сова», «Маленькие зайчики».  **Оформление папки-отчета за июнь месяц** |

**Взаимодействие с родителями Консультация « Уроки вежливости»**

**Примерное содержание недели «Правила дорожные знать каждому поколению!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **День интересов и познаний** | **День творчества и сказки** | **День экспериментирования и опытов** | **День здоровья и спорта** | **День веселья и развлечений** |
| **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Мы шагаем друг за другом».  **Беседы:** «На чем мы ездим по городу», «Что такое светофор».  **Наблюдения:**«Какие разные машины», «Кто привозит продукты в детский сад?»  **Рассматривание иллюстраций о видах городского транспорта**  **Дидактические игры:** «Лото», «Найди и назови», «Сложи машину».  **Подвижные игры:** «День и ночь», «Цветные автомобили».  **Чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**  **Беседы:**«Транспорт», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».  **Дидактические игры:** «О чем говорит светофор», «Какая машина везет груз?»  **Наблюдения:** «Автобус», «Наша улица летом».  **Игровые упражнения:** «Не играй на дороге», «Семья – едем на отдых».  **Конструирование :** «Дорожные знаки»  **Пение песенок о лете, дорогах, транспортных средствах.**  **Подвижные игры:**  «Веселый поезд», «Самолеты», «Цветные автомобили». | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Мы шагаем друг за другом».  **Беседы:** «Для чего нам светофор», «Что я вижу в городе».  **Наблюдения:**«Почва в разную погоду», «Разные насекомые», «Летний дождь».  **Пальчиковая гимнастика:** «Пассажиры в автобусе».  **Опыты:** «Солнце дарит нам тепло», «Солнечные зайчики».  **Аппликация :** «Автомобиль у светофора»  **Упражнения на равновесие:** «Темные очки» (ходьба с закрытыми глазами), «Не упади» (ходьба по веревке).  **Подвижные игры, пение песенок, чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**  **Беседы:**«Как мы переходим через улицу», «Правила движения».  **Наблюдения:** «Грозовые облака», «Машины возле детского сада», «Куда прячется ветер».  **Дидактические игры:** «Движется – не движется», «Можно – нельзя, правильно – не правильно».  **Упражнения на закаливание:**«По тропинкам (ходьба и бег между предметами змейкой), «По дорожке – босиком», «По дорожке на одной ножке», «Гуляем по траве, песку»  **Дыхательная гимнастика:**«Ветер, ветер, ветерок», «Пыльная дорога». **Пальчиковая гимнастика:** «Кто быстрее добежит».  **Подвижные игры, чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Мы шагаем друг за другом».  **Беседы:** «Моя улица», «На чем люди ездят», «Осторожно, дорога!»  **Наблюдения:** «Как одеваются люди летом», «Растительный мир».  **Музыкальные игры:**«Веселый светофор».  **Дидактические игры:**  «По земле, по воде или по воздуху», «Кто чем управляет»  **Подвижные игры:** «Цветные автомобили», «День и ночь», «Весёлый поезд».  **Развлечение:** «Путешествие в страну Дорожных знаков»  **Конкурс рисунков на асфальте** «Веселый светофор». |

**Взаимодействие с родителями Памятка родителям « Воспитание грамотного пешехода»**

**Примерное содержание недели «Неделя семьи, любви и верности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **День интересов и познаний** | **День творчества и сказки** | **День экспериментирования и опытов** | **День здоровья и спорта** | **День веселья и развлечений** |
| **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Добрый день! Скорей проснись!».  **Беседы:**«Моя семья», «Какая твоя мама», «Как мы гуляем с мамой и папой».  **Наблюдения:**«Мой друг», за работой помощника воспитателя.  **Подвижные игры:** «Поймай бабочку», «Ловишка», «Лиса по лесу бежала».  **Дидактические игры:** «Давайте познакомимся», «Чудесный мешочек».  **Фотовыставка** «Моя семья»  **Чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**  **Беседы:**«Моя родня», «Наш детский сад», «Мамина работа». **Наблюдения:** за трудом сотрудников детского сада, за играми старших детей.  **Дидактические игры:** «Какого цвета лето», «Домашние животные», «Отгадай и назови».  **Лепка:** «Пирожки для мамы»  **Рассматривание иллюстраций о счастливом детстве.**  **Пение песенок о маме, семье, друзьях.**  **Чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Добрый день! Скорей проснись!».  **Беседы:** «Как тебя называют дома», «Чем мы занимаемся в детском саду», «На кого ты похож»  **Наблюдения:**«Во что мы одеваемся», «Если ты потерялся», «Моя улица».  **Лепка: «**Ромашка на праздник семьи любви и верности для родителей»  **Подвижные игры по теме недели.**  **Целевая прогулка по детскому саду.**  **Рассматривание фотографий из жизни группы.**  **Игры с песком и водой.**  **Чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**  **Беседы:**«Как мы отдыхаем с мамой и папой», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Семейный праздник».  **Наблюдения:**за деревьями, за кустарниками, за соревнованиями старших детей.  **Конструирование:** «Ромашка- символ семьи, любви и верности»  **Дидактические игры:** «Найди такое же», «Кто где живет».  **Дыхательная гимнастика:**«Ветерок», «Запах полей».  **Упражнения:** «Запомни движение», босохождение.  **Песочная терапия:**«Найди клад».  **Чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Добрый день! Скорей проснись!».  **Беседы:** «Как мы встречаем гостей», «Когда разговаривают взрослые», «Моя мама», «У меня есть дедушка».  **Наблюдения:** летний праздник в детском саду, «Птички - невелички», «Какая разная погода».  **Подвижные игры по теме недели.**  **Дидактические игры:** «Чьи детки», «Назови цветок», «Что лишнее?».  **Развлечение с родителями: «**День семьи, любви и верности.»  **Оформление папки-отчета за июль месяц** |

**Взаимодействие с родителями**

**Консультация « Ребенок на даче»»**

**Содержание деятельности недели «Люби свой край и воспевай»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | | | |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **День интересов и пожеланий** | **День творчества и сказки** | **День безопасности** | **День здоровья и спорта** | **День музыки, игры, веселья** |
| **Спортивно-музыкальная зарядка на свежем воздухе**  **Беседа «** Куда мы любим, ходить гулять с мамой и папой»  **Рассматривание альбома** « Наш город»  **Наблюдение за машинами**  «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала.  **Логоритмическое упражнение «** Тополиные пушинки» | **Спортивно-музыкальная зарядка на свежем воздухе**  **Беседы** «Мой дом – моя страна».  **Рассматривание иллюстраций**  **Разучивание стихотворений** о России.  **Наблюдение за березкой**  **Творческая мастерская:**  «Флажки» (рисование российского флага)  **Составление рассказа** « Мы идем по городу»  **Дидактическая игра** « Кому, что нужно для работы?», « Найди свой цвет»  **Подвижные игры:** «Кто тише?», « Найди флажок», « Повтори движения» | **Спортивно-музыкальная зарядка на свежем воздухе**  **Беседа** « Что мы видели на улицах города»  **Наблюдение** « Разные дома»  **«Фантастический город» (постройки из песка).**  **Рисование** «Герб города Выкса»  **Беседа** «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва)  **Дидактическая игра** «Узнай на ощупь» (камни, песок). | **Спортивно-музыкальная зарядка на свежем воздухе**  **Конкурс фотографий** «Папа, мама, я и лето»  «**Праздник игры и игрушки» (семейная игротека)**  **Наблюдение за воробьями**  **Конструирование:** «Мосты нашего города»  «**Мозаика из камней»** (предложить из камней выложить узор или рисунок)  **Подвижные игры:**  « Прыжки из кружка в кружок», « Птички летают» | **Спортивно-музыкальная зарядка на свежем воздухе**  **Беседа «** Мой родной город»  **Наблюдение за насекомыми (божьей коровкой)**  **Дидактическая игра** « Раньше – позже»(триз)  **Словесно – двигательная игра**« Заинька походи…» ( с проговариванием слов потешки)  **Выполнение ритмических упражнений**« Мишка косолапый по лесу идет…»  **Музыкально – ритмические движения под музыку**М.Раухвергера« Прогулка и пляска» |

**Взаимодействие с родителями**

**Консультация «Экологическое воспитание через природу и климатические особенности родного края»**