****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательноеучреждениедетский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»**

**Проект**

**« Опять смеётся лето…»**

**Срок реализации: 1.5 месяца**

**Тип проекта: информационно-творческий**

**Вид проекта: фронтальный**

**Разработала воспитатель**

**первой квалификационной категории**

**Михайлюк И.В.**

**Городской округ город Выкса 2017 год**

****

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»**

**Проект**

**«Опять смеётся лето…».**

**Участники проекта: дети старшей группы №7, родители, воспитатель, специалисты ДОУ.**

**Тип проекта: информационно-творческий**

**Вид проекта: фронтальный**

**Сроки реализации: 1.5 месяца (долгосрочный).**

**01.06.2017-23.07.2017г.**

**Подготовила и реализовала**

**первой квалификационной категории**

**Михайлюк И.В.**

**Городской округ город Выкса 2017год.**

****

**Паспорт проекта**

**Тип проекта:** информационно-творческий

## Все мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели - сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

##  Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр, игр развлечений.

## В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать и сопереживать.

 **Проект проводится:** внутри детского сада с детьми 4-5 лет

**По продолжительности проект:**долгосрочный 1.5 месяца

**Ожидаемый результат:**

* **Укрепление физического и психического здоровья детей.**
* **Повышение сопротивляемости детского организма к различным видам заболеваний.**
* **Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями.**
* **Повышение своей профессиональной компетенции в области организации летнего отдыха детей.**
* **Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.**

**Гипотеза:увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.**

**Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители, специалисты ДОУ**

****

Актуальность проекта

- Почему для всех ребят
Лета не хватает?
- Лето, словно шоколад,
Очень быстро тает!
В. Орлов

***Лето – самое благоприятное время для укрепления и развития детей. Работа в ДОУ в летний период должна быть организована так, чтобы дети провели его с радостью и удовольствием и получили заряд бодрости и здоровья.   Немаловажным является то, что основную часть времени дети находятся на воздухе. Увеличение времени на свежем воздухе даст возможность для формирования здорового образа, повышения двигательной активности. Участие в развлечениях, театрализованных представлениях, обогатят знания детей новыми впечатлениями, будут способствовать развитию творческих способностей, сформируют коммуникативные навыки.***

***И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.***

***Одним из важнейших вопросов в работе дошкольного учреждения в летний период является организация досуга детей. С одной стороны, хорошая погода и возможность проводить достаточно времени на свежем воздухе во многом снимают остроту этой проблемы. Однако привычные игры детям быстро надоедают, и если их активность не находит применения, они стремятся заполнить своё время самыми разными формами деятельности.***

***Реализация проекта предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.***

****

**Цель:**

* **Создание оптимальных условий для сохраненияиукрепления физического,психическогои социального здоровья воспитанников ДОУ в летнийпериод.**

**Задачи:**

* **Формирование навыков безопасного поведения на улицах города и в природе.**
* **Формирование привычки к здоровому образу жизни, способствование развитию и накоплению у детей двигательного опыта.**
* **Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, повышение их эмоционально-положительного настроя.**
* **Развитие познавательного интереса: способствование накоплению у детей представлений об окружающем мире (предметном, социальном, мире природы).**
* **Обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период.**
* **Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей и привлечение их к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.**

****

**Основные направления реализации проекта:**

***Физкультурно-оздоровительное***

**« Рано солнышко встает - на зарядку всех зовет!»**

***Музыкально-театральное***

**« Мы танцуем и поем - очень весело живем!»**

***Художественно-эстетическое***

**« Наши руки не знают скуки!»**

***Познавательно-речевое***

**« Как прекрасен этот мир - посмотри!»**

****

**Задачи реализации проекта по основным направлениям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Рано солнышко встает - на зарядку всех зовет!*** | ***Мы танцуем и поем -очень весело живем!*** | ***Наши руки не знают скуки!*** | ***Как прекрасен этот мир - посмотри!*** |
| **- Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости).****-Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности.****- Знакомство с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.** | **- Развитие творческих способностей детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.****- Знакомство с различными видами театра и театральной деятельностью.****- формирование у детей запас музыкальных впечатлений, использование их в разных видах деятельности.** | **-Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждение к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации****- Создание условий для развития мелкой моторики и навыков овладения коллективным творчеством.** | **-Развитие речи и речевого общения дошкольников.****-Развитие у детей способности слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.****- Стимулирование интереса детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке.****- Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающему, желание беречь и защищать природу.** |

****

**Примерное содержание недели «Дружат дети на планете!»**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **День интересов и пожеланий** | **День творчества и сказки** | **День экспериментирования и опытов** | **День здоровья и спорта** | **День веселья и развлечений** |
| **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Раз, два – не зевай! Всё за мной повторяй!»**Беседы:** «Лето красное пришло», «Дружные ребята».**Наблюдения:** «Как играют малыши», «Солнышко», «Волшебные облака».**Психогимнастика:** «Дружат дети на планете!» «Светит солнышко»**Подвижные игры:**«Поймай солнечного зайчика», «Поймай бабочку», «Ходим, ходим, хороводом».**Пальчиковая гимнастика:** «Дружная семейка», «Веселые имена».**Пение песенок о лете, солнце, дружбе.****Чтение художественной литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядкана свежем воздухе****Беседы:** «Мы она семья», «Наш любимый детский сад».**Наблюдения**: «Бабочки», «Дождик», «Солнечные зайчики».**Рисование на асфальте:** «Цветная лужайка», «Веселое солнышко».**Подвижные игры:** «Лиса и цыплята», «Волки и козлятки».**Пение песенок о лете, солнце, дружбе.****Чтение художественной литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядкана свежем воздухе** «Раз, два – не зевай! Всё за мной повторяй!»**Беседы:** «Наша дружная группа», «Как мы играем на прогулке».**Опыты:** «Делаем мыльные пузыри», «Подушка из мыльной пены»**Дидактические игры:** «Я знаю, что можно, а что нельзя», «Полезное – не полезное».**Рисование:** «Дружат дети всей земли».**Подвижные игры:** «Догони солнечного зайчика», «Допрыгни до солнышка».**Пение песенок о лете, солнце, дружбе.****Чтение художественной литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе****Беседы:** «Как вести себя в умывальной комнате», «Мой шкафчик», «Мы уже почти большие».**Труд:** «Убираем игрушки на свои места», «Соберем сухие палочки на участке».**Наблюдения:** «На клумбе растут яркие цветы», «Какая разная бывает погода», «Наш участок летом».**Упражнения** на «Дорожке здоровья»: профилактика плоскостопия, ходьба босиком по разным фактурным поверхностям.**Дыхательная гимнастика:** «Прогони тучку от солнышка»**Подвижные игры:** «Солнечные лучи»**Подвижные игры по теме недели** **Пение песенок и чтение худ. литературы по теме недели** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе****Наблюдения:** «Погода и природа», «Летят дождинки летние». «Птицы летом»**Музыкальные игры:** «Солнце, дождик, ветер», «Солнышко и дождик».**Развлечение:** «Веселые пузыри»**Подвижные игры:** «А ну-ка, догони!», «Ходим, ходим, хороводом», «Тучка и капельки».**Развлечение** «Вместе весело играть, песни петь и танцевать»**Оформление папки-отчета за июнь месяц** |

**Взаимодействие с родителями Консультация для родителей « О детской одежде летом». Презентация для родителей « Летние рекомендации для родителей»**

**Примерное содержание недели «В сказочном царстве – небывалом государстве» (по сказкам А.С.Пушкина)**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **День интересов и познаний** | **День творчества и сказки** | **День экспериментирования и опытов** | **День здоровья и спорта** | **День веселья и развлечений** |
| **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Вместе с солнышком вставай»**Беседы:**«Как мама сказку читала», «Веселые книжки», «Встреча с незнакомыми людьми»**Наблюдения:** «Солнечный денёк», «Удивительная птичка», «Красивые цветы».**Психогимнастика:**«Птичка», «Цветочек».**Подвижные игры:**«Хитрая лиса», «Петушок-золотой гребешок», «Гуси-гуси».**Рассматривание иллюстраций к сказкаиА.С.Пушкина****Чтение худ. литературы по теме недели****Дидактические игры:** «Найди такую же птичку», «Покажи такой же цветок, листок», «Что лишнее». | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе****Беседы:**«Мы – дружные ребята», «Кто живет в лесу»**Просмотр презентации :** «По дорогам сказок».**Наблюдения:**«Божья коровка», «Жучки на ветке», «Дождик, дождик, лей, лей, нам с тобою веселей!»**Труд в природе:** «Соберем разные листочки».**Пение песенок о лете, о дождике.****Подвижные игры:** «А ну-ка, догони!», «Допрыгни до солнышка».**Чтение худ. литературы:** разучивание стихов, считалок о лете, отгадывание загадок. | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Вместе с солнышком вставай»**Беседы: «**Какая сегодня погода?», «Мы не будем ссориться», «Птички и птенчики».**Наблюдения:**«Разноцветные бабочки», «Облако похоже на …»**Опыты:**«Ветер-волшебник», «Нюхаем, трогаем, слушаем».**Рисование:**«Мой любимый герой сазки».**Дидактические игры:**«Угадай, что звучит», «Цветочное лото», «Кто лишний?»**Слушание аудиозаписи с голосами леса** (пение птиц, журчание ручья, треск сучков и т.д.)**Пение песенок по теме недели****Чтение худ. литературы по теме недели** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе****Беседы:**«О здоровой пище», «Чистота и здоровье», «Кто лечит детей». «Головные уборы»**Игровые упражнения:**«Кто рукавчик не засучит, тот водичку не получит», «Расскажем куклам, как мы умеем приводить себя в порядок».**Наблюдения:**«Деревья на участке», «Бабочки», «Солнце и тучка».**Экологические игры:** «Зоологическое лото», «Какой цветок поставим в вазу», «Чьи детки?»**Упражнения:**«Медвежата» (ходьба на внешней стороне стопы), «По узенькой дорожке», «По лесной тропинке».**Дыхательная гимнастика:** «Птичьи голоса»**Подвижные игры Чтение худ. литературы** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Вместе с солнышком вставай»**Беседы:**«Бабушкины сказки», «Порядок в нашей группе», «Как играть и не ссориться»**Наблюдения:**«Такие разные букашки», «Гром», «Птички у скворечника».**Музыкальные игры:**«Наши скворушки», «Жура-жура-журавель…»**Подвижные игры:**«Хитрая лиса», «Петушок-золотой гребешок», «Солнышко и дождик».**Сказочная викторина «Путешествие по дорогам сказок»****Оформление папки-отчета за июнь месяц** |

**Взаимодействие с родителями**

**Консультация для родителей « Сказочные уроки»**

**Примерное содержание недели «Солнце, воздух и вода – ниши лучшие друзья!»**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **День интересов и познаний** | **День творчества и сказки** | **День экспериментирования и опытов** | **День здоровья и спорта** | **День веселья и развлечений** |
| **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**«Просыпайтесь, малыши!»**Беседы:**«Для чего нужна вода», «Солнечное настроение», «Ветер-невидимка».**Наблюдения:**«Природа после дождя», «Пузыри на лужах», «Солнечные зайчики».**Подвижные игры:** «Самолеты», «Карусели», «Ветерок», «Тучка и капельки».**Слушание музыки по теме недели****Физкультминутки:** «Ветерок», «Ветер дует нам в лицо».**Дыхательная гимнастика:**«Подуем на плечо», «Насос». | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе****Беседы:**«Как я заболела», «Больница», «Как я закаляюсь».**Наблюдения:**«Ласковое солнышко», «Радуга», «Ветер-волшебник».**Рисование:** «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), «Воздушные шарики».**Игра:**«Пускание корабликов». **Труд:**«Мы цветочки польем».**Подвижные игры:** «Солнышко и дождик», «Самолеты».**Чтение худ.литературы и пение песен**о воздухе, ветре, солнце, воде. Пословицы и поговорки по данной теме. | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**«Просыпайтесь, малыши!»**Беседы:**«Кто живет в воздухе?», «Мы любим купаться».**Опыты:**«Надуем шарик», «Нагреем воду на солнышке», «Солнечные зайчики».**Наблюдения:**«Одуванчик – белый сарафанчик», «Наши клумбы», «Как играют взрослые детки».**Аппликация:**«Облака в летнем небе».**Дидактические игры:** «Радуга-дуга», «Где чей домик», «Найди бабочку».**Подвижные игры:** «Ветер дует – лодочка плывет», «Ловишки», «Ловишки с хвостиками»**Чтение худ. литературы по теме недели** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе****Беседы:**«Витамины», «Мы – спортсмены», «Будем спортом заниматься».**Наблюдения:**«Ветер качает деревья», «Как делают зарядку большие дети».**Упражнения:** ходьба босиком по песку, камешкам.**Психогимнастика:** «Я – облачко», «Отдых на природе».**Логопедические игры:** «Язычок», «Вкусное варенье».**Дыхательная гимнастика:**«Подуй на перышко», «Надуй мыльный пузырь», «Надуй воздушный шар».**Пение песенок и чтение худ. литературы о лете, солнце, воде, и закаливании.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе**«Просыпайтесь, малыши!»**Беседы:** «Что такое грибной дождь?», «Кто живет в речке, в море?», «Что такое доброта?».**Наблюдения:**ветер (использование султанчиков, флажков, лент).**Подвижные игры:** «Самолеты», «Тучка и капельки», «А ну-ка догони!».**Развлечение:** «В гости к Лету».**Оформление папки-отчета за июнь месяц** |

**Взаимодействие с родителямиПамятка для родителей « Десять советов по закаливанию» Папка – передвижка « Игры с песком и водой»**

**Примерное содержание недели «Страна вежливых слов и поступков»**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **День интересов и познаний** | **День творчества и сказки** | **День экспериментирования и опытов** | **День здоровья и спорта** | **День веселья и развлечений** |
| **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Светит солнышко в окошко»**Беседы:**«Очень вежливый разговор», «Попросить или отнять?»**Рассматривание иллюстраций** по теме недели.**Наблюдения:**«В группу пришел новый мальчик, расскажем ему как надо вести себя в группе».**Труд:**«Помогаем няне убирать игрушки», «Помогаем воспитателю поливать цветы».**Подвижные игры:** «Кот и мыши», «Рыбак и рыбки», «Лиса и цыплята».**Чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** **Беседы:**«О добрых и злых людях», «Мы дружные ребята, не ссоримся совсем».**Наблюдения:** «Какая сегодня погода», «Разный дождик».**Труд:**«Очистим игрушки от песка», «Поможем полить растения а клумбе».**Подвижные игры:** «Карусель», «Совушка – сова», «Ходим кругом».**Чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Светит солнышко в окошко»**Беседы:** «Умей извиниться», «Нельзя обижать девочек».**Наблюдения:**«Растения -наши друзья».**Опыты:** «Вода – волшебница». **Рисование:** «Как я себе представляю добро»**Подвижные игры:** «Ручеек», «Перепрыгни через ручеек», «Найди свой домик».**Упражнения на равновесие:** «Не упади», «На пенёчке», «По узенькой тропиночке».**Чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе****Беседы:**«Почему люди сердятся?», «К нам гости пришли». **Игры с песком и водой, обливание рук и ног водой****Наблюдения:** «Бабочки», «Кузнечики», «Муравьи», «Травка».**Упражнения:** «Неожиданная встреча» (встречная ходьба), «По колючкам» (босиком), «Заблудились» (бег врассыпную).**Пальчиковая гимнастика:** «Кто быстрее добежит», «Пальчики играют в прятки».**Дыхательная гимнастика:**«Поиграем носиком», «Часики», «Задувание свечи».**Подвижные игры, пение песенок, чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Светит солнышко в окошко»**Беседы:** «Они же живые, их надо беречь и защищать», «Хорошо – плохо».**Наблюдения:** «Как играют малыши», «Веселые ручейки».**Дидактические игры:**«Сложи картинку», «Чего не хватает?»**Развлечение:** «В гости к Солнышку».**Подвижные игры:** «Солнышко и дождик», «Тучка и капельки», «Совушка – сова», «Маленькие зайчики».**Оформление папки-отчета за июнь месяц** |

**Взаимодействие с родителями Консультация « Уроки вежливости»**

**Примерное содержание недели «Правила дорожные знать каждому поколению!»**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **День интересов и познаний** | **День творчества и сказки** | **День экспериментирования и опытов** | **День здоровья и спорта** | **День веселья и развлечений** |
| **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Мы шагаем друг за другом».**Беседы:** «На чем мы ездим по городу», «Что такое светофор».**Наблюдения:**«Какие разные машины», «Кто привозит продукты в детский сад?»**Рассматривание иллюстраций о видах городского транспорта****Дидактические игры:** «Лото», «Найди и назови», «Сложи машину».**Подвижные игры:** «День и ночь», «Цветные автомобили».**Чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** **Беседы:**«Транспорт», «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».**Дидактические игры:** «О чем говорит светофор», «Какая машина везет груз?»**Наблюдения:** «Автобус», «Наша улица летом».**Игровые упражнения:** «Не играй на дороге», «Семья – едем на отдых».**Конструирование :** «Дорожные знаки»**Пение песенок о лете, дорогах, транспортных средствах.****Подвижные игры:** «Веселый поезд», «Самолеты», «Цветные автомобили». | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Мы шагаем друг за другом».**Беседы:** «Для чего нам светофор», «Что я вижу в городе».**Наблюдения:**«Почва в разную погоду», «Разные насекомые», «Летний дождь».**Пальчиковая гимнастика:** «Пассажиры в автобусе».**Опыты:** «Солнце дарит нам тепло», «Солнечные зайчики».**Аппликация :** «Автомобиль у светофора»**Упражнения на равновесие:** «Темные очки» (ходьба с закрытыми глазами), «Не упади» (ходьба по веревке).**Подвижные игры, пение песенок, чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе****Беседы:**«Как мы переходим через улицу», «Правила движения». **Наблюдения:** «Грозовые облака», «Машины возле детского сада», «Куда прячется ветер».**Дидактические игры:** «Движется – не движется», «Можно – нельзя, правильно – не правильно».**Упражнения на закаливание:**«По тропинкам (ходьба и бег между предметами змейкой), «По дорожке – босиком», «По дорожке на одной ножке», «Гуляем по траве, песку»**Дыхательная гимнастика:**«Ветер, ветер, ветерок», «Пыльная дорога». **Пальчиковая гимнастика:** «Кто быстрее добежит».**Подвижные игры, чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Мы шагаем друг за другом».**Беседы:** «Моя улица», «На чем люди ездят», «Осторожно, дорога!»**Наблюдения:** «Как одеваются люди летом», «Растительный мир».**Музыкальные игры:**«Веселый светофор».**Дидактические игры:**«По земле, по воде или по воздуху», «Кто чем управляет»**Подвижные игры:** «Цветные автомобили», «День и ночь», «Весёлый поезд».**Развлечение:** «Путешествие в страну Дорожных знаков»**Конкурс рисунков на асфальте** «Веселый светофор». |

**Взаимодействие с родителями Памятка родителям « Воспитание грамотного пешехода»**

**Примерное содержание недели «Неделя семьи, любви и верности»**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **День интересов и познаний** | **День творчества и сказки** | **День экспериментирования и опытов** | **День здоровья и спорта** | **День веселья и развлечений** |
| **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Добрый день! Скорей проснись!».**Беседы:**«Моя семья», «Какая твоя мама», «Как мы гуляем с мамой и папой».**Наблюдения:**«Мой друг», за работой помощника воспитателя.**Подвижные игры:** «Поймай бабочку», «Ловишка», «Лиса по лесу бежала».**Дидактические игры:** «Давайте познакомимся», «Чудесный мешочек».**Фотовыставка** «Моя семья»**Чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** **Беседы:**«Моя родня», «Наш детский сад», «Мамина работа». **Наблюдения:** за трудом сотрудников детского сада, за играми старших детей.**Дидактические игры:** «Какого цвета лето», «Домашние животные», «Отгадай и назови».**Лепка:** «Пирожки для мамы»**Рассматривание иллюстраций о счастливом детстве.****Пение песенок о маме, семье, друзьях.****Чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Добрый день! Скорей проснись!».**Беседы:** «Как тебя называют дома», «Чем мы занимаемся в детском саду», «На кого ты похож»**Наблюдения:**«Во что мы одеваемся», «Если ты потерялся», «Моя улица».**Лепка: «**Ромашка на праздник семьи любви и верности для родителей»**Подвижные игры по теме недели.****Целевая прогулка по детскому саду.****Рассматривание фотографий из жизни группы.****Игры с песком и водой.****Чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе****Беседы:**«Как мы отдыхаем с мамой и папой», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Семейный праздник».**Наблюдения:**за деревьями, за кустарниками, за соревнованиями старших детей.**Конструирование:** «Ромашка- символ семьи, любви и верности»**Дидактические игры:** «Найди такое же», «Кто где живет».**Дыхательная гимнастика:**«Ветерок», «Запах полей».**Упражнения:** «Запомни движение», босохождение.**Песочная терапия:**«Найди клад».**Чтение худ. литературы по теме недели.** | **Спорт.-муз. зарядка на свежем воздухе** «Добрый день! Скорей проснись!».**Беседы:** «Как мы встречаем гостей», «Когда разговаривают взрослые», «Моя мама», «У меня есть дедушка». **Наблюдения:** летний праздник в детском саду, «Птички - невелички», «Какая разная погода».**Подвижные игры по теме недели.****Дидактические игры:** «Чьи детки», «Назови цветок», «Что лишнее?».**Развлечение с родителями: «**День семьи, любви и верности.»**Оформление папки-отчета за июль месяц** |

**Взаимодействие с родителями**

**Консультация « Ребенок на даче»»**

**Содержание деятельности недели «Люби свой край и воспевай»**

|  |
| --- |
| **Дни недели** |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **День интересов и пожеланий** | **День творчества и сказки** | **День безопасности** | **День здоровья и спорта** | **День музыки, игры, веселья** |
| **Спортивно-музыкальная зарядка на свежем воздухе****Беседа «** Куда мы любим, ходить гулять с мамой и папой»**Рассматривание альбома** « Наш город»**Наблюдение за машинами**«Город мастеров» изготовление поделок из природного материала.**Логоритмическое упражнение «** Тополиные пушинки» | **Спортивно-музыкальная зарядка на свежем воздухе****Беседы** «Мой дом – моя страна». **Рассматривание иллюстраций** **Разучивание стихотворений** о России.**Наблюдение за березкой****Творческая мастерская:**«Флажки» (рисование российского флага)**Составление рассказа** « Мы идем по городу»**Дидактическая игра** « Кому, что нужно для работы?», « Найди свой цвет»**Подвижные игры:** «Кто тише?», « Найди флажок», « Повтори движения» | **Спортивно-музыкальная зарядка на свежем воздухе****Беседа** « Что мы видели на улицах города»**Наблюдение** « Разные дома»**«Фантастический город» (постройки из песка).****Рисование** «Герб города Выкса»**Беседа** «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва)**Дидактическая игра** «Узнай на ощупь» (камни, песок). | **Спортивно-музыкальная зарядка на свежем воздухе****Конкурс фотографий** «Папа, мама, я и лето» «**Праздник игры и игрушки» (семейная игротека)****Наблюдение за воробьями****Конструирование:** «Мосты нашего города»«**Мозаика из камней»** (предложить из камней выложить узор или рисунок)**Подвижные игры:**  « Прыжки из кружка в кружок», « Птички летают» | **Спортивно-музыкальная зарядка на свежем воздухе****Беседа «** Мой родной город»**Наблюдение за насекомыми (божьей коровкой)****Дидактическая игра** « Раньше – позже»(триз)**Словесно – двигательная игра**« Заинька походи…» ( с проговариванием слов потешки)**Выполнение ритмических упражнений**« Мишка косолапый по лесу идет…»**Музыкально – ритмические движения под музыку**М.Раухвергера« Прогулка и пляска» |

**Взаимодействие с родителями**

**Консультация «Экологическое воспитание через природу и климатические особенности родного края»**