**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательное  развитие | **Тема** «Давайте знакомится»  Цель:Познакомить с пришедшими воспитанниками.  **Тема:** «Что такое детский сад»  Задачи: Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить, развивать коммуникативные навыки. Объяснить, что все в дет. саду сделано руками людей, сотрудников, люди вложили много труда, поэтому нужно все беречь.  **Дидактическая игра** «Уложим куклу спать»  Цель:Знакомство с национальным атрибутом «люлька».  **Беседа** «Моя семья»  Цель: формировать умение называть имена всех членов семьи. | Целевая прогулка по дет. саду с целью закрепить знания о помещениях д/с, о их назначении. | Рассматривание альбома «Моя семья». | Заучивание родителей с детьми фамилии, имени родителей.  Консультация на тему «Адаптация ребенка в детском саду». |
| Речевое  развитие | Игра «Обратись по имени»  Цель: формировать умение обращаться друг к другу по имени. | Дид. игра «Назови овощи»,  «Собери ягоды». |
| Художественно-  эстетическое развитие | Хороводная игра «Узнай по голосу», «Кто я?»  Цель: Осознание своей социальной роли в семье. | Дид.игра «Одень куклу»  Цель:Познакомить с названиями одежды. |
| Социально- коммуникативное развитие | Беседа о детском саде и труде взрослых в д/с.  Цель:Наблюдать за трудом взрослых в д/с. Воспитывать дружелюбные взаимоотношения. | С-р игра «Уложим куклу спать»  Цель: развивать ролевую диалогическую речь, воспитывать бережное отношение к игрушкам. |
| Физическое развитие | Пальчиковая игра «Семья»  Цель : развитие мелкой моторики пальцев рук. | Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла». |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательное  развитие | **Тема:** «Мой дом»  Задачи:Воспитывать гуманные чувства по отношению к своему дому, закреплять понимание духовной ценности «домашний очаг».  **Тема:** «Семья»  Цель:Закрепление понятия семья. Воспитывать желание рассматривать фотографии близких.  **Тема:** «Драматизация потешки «Расти сынок, расти сынок»  **Тема:**Заучивание колыбельной С.Рахматуллиной «Дождь идет». | Индивидуальная работа с воспитанниками. Рассматривание альбома «Семья». | Индивидуальные беседы с воспитанниками «Как зовут папу, маму,бабушку…» | Сбор семейных фотографий «Я и моя семья» для фотоальбома в группе. |
| Речевое  развитие | Чтение стихов о маме, бабушке Гульфии Юнусовой | Чтение сказок «Теремок», «Маша и медведь»  Цель: Развивать умение оценивать поступки героев |
| Художественно-  эстетическое развитие | П/игра «Каравай»  Цель:Развивать интерес к игре, умение повторять движения за взрослыми. |  |
| Социально- коммуникативное развитие | Д/и «Угостим куклу». Цель: прививать навыки пользования посудой, закрепить названия чайной посуды, познакомить с посудой – «чаша» | Игры с куклами в национальной башкирской одежде. |
| Физическое развитие | П/игра «У медведя во бору» | Игры с мячом. |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательное  развитие | **Тема** «Моя семья»  Задачи: Закрепить понятие «семья» это круг близких людей.. Воспитывать уважение к членам семьи.  **Тема:** «Рассказывание башкирской народной сказки «Лиса сирота»  Цель: Познакомить с башкир. народ. творчеством, умение выделять отрицательных и положительных героев.  **Тема:** «Рассматривание картины «Дети кормят курицу и цыплят». | Д/и «Чьи детки», «Чей дом» | Рассматривание альбома «Моя семья». | Предложить родителям провести детей по улице, где находится их дом.  Цель: Познакомить с ближайшим окружением. |
| Речевое  развитие | Разучивание рус. народ. потешки «Веселая матрешка»  Рассматривание иллюстр. к сказкам «Лисичка со скалочкой» итд. | Рассматривание иллюстрации «Корова – домашнее животное». |
| Художественно-  эстетическое развитие |  | Пение колыбельных во время игр с куклами. |
| Социально- коммуникативное развитие | Творческие игры: «Обедаем вместе», «Угостим бабушку чаем». | С-р. игра «Семья»  Цель: разв. диалогич. речь, воспитывать доброжелат. взаимоотношения. |
| Физическое развитие | Игра «Гуси-гуси» | Подвижная игра «Лиса и зайцы». |

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательное  развитие | **Тема:** «Родной город»  Задачи: Уточнить представление о родном городе.Воспитывать любовь к родному городу.  **Тема:** «Знакомство с трудом повара «Кто нас кормит?»  **Тема:** «Посуда»  Цель: Познакомить воспитанников со значением слова посуда.  **Тема:** «Новогодний праздник» | Игра «Чудесный мешочек» | Рассматривание альбома «Мой город». | Новогодний утренник «Новый год у ворот» |
| Речевое  развитие | Д/и «Что готовят из молока» | Разучивание и повторение стихов о зиме, Новом годе. |
| Художественно-  эстетическое развитие | Музыкально-дидактическая игра «Большие, маленькие колокольчики». | Пение новогодних песен. |
| Социально- коммуникативное развитие | Игры с игрушками животных : коза, корова, дающие людям молоко. | Сюж.-ролевая игра « Семья»  Рассматривание наборов открыток «Башкирская кухня», «Русская кухня». |
| Физическое развитие | П/и «Пес Барбос», «Змейка» | П/и «Лиса и зайцы» |

**Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательное  развитие | **Тема:** Беседа: «Давай познакомимся».Игра-упражнение «Обратись по имени»  **Тема:**Чтение стихотворения «Зима»С.Алибаева. | Д/и «Кто как кричит?» Цель:Формировать умение различать голоса домашних животных | Рассматривание иллюстраций домашних животных. | Предложить родителям с детьми провести экскурсию на площадь металлургов. |
| Речевое  развитие | Стихотворение К.Даяна «Моя кукла» | Рассматривание иллюстраций «Зимняя природа». |
| Художественно-  эстетическое развитие | Повторение колыбельных песен. | Рассматривание башкирской матрешки |
| Социально- коммуникативное развитие | Д/и «Найди знакомые игрушки» | Игры с куклами: «Уложить куклу спать», «Угостим дочку чаем. |
| Физическое развитие | П/и «День-ночь» | Игры со снегом. |

**Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательное  развитие | **Тема:** Рассматривание иллюстрации «Одежда мальчика». Цель: Знакомство с мужской башкирской национальной одеждой.  **Тема** «Рассматривание иллюстрации «Одежда для девочки». Цель: Знакомство с национальной башкирской одеждой.  **«Тема:** Описание кукол мальчика и девочки в национальных костюмах. | Беседа «Мой папа»  Цель:развивать интерес к жизни своего папы, воспитывать гордость и любовь. | Рассматривание иллюстрации «Одежда мальчика» | Поздравление пап и дедушек с праздником, приглашение на утренник. |
| Речевое  развитие | Рассматривание альбома «Зима». | Пальчиковый театр по рус. народ. сказкам «Колобок», «Теремок». |
| Художественно-  эстетическое развитие |  | Рассматривание альбома «Домашние животные» |
| Социально- коммуникативное развитие | Рассматривание фотографий детей группы | Игры с куклами в русских народных костюмах.  Игры с куклами в разных национальных костюмах. |
| Физическое развитие | М\п игра«Съедобный – несъедобный» | П/и «Летает не летает» |

**Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательное  развитие | **Тема:** Рисование. «Украсим платье Айгуль»  **Тема:**Развитие речи  «Медведь и пчелы».  **Тема:** Рассматривание башкирской матрешки | Этическая беседа «Моя мама – лучше всех» | Рассматривание иллюстрации «Одежда девочки» | Приглашение мам и бабушек на праздничный утренник.  Выставка детских работ «Мы для милой мамочки» |
| Речевое  развитие | Чтение колыбельных песен, потешек | Рассказывание стихов, пение песен о маме, о весне. |
| Художественно-  эстетическое развитие | Игра на русских народных инструментах. | Прослушивание муз. произвед. из альбома П.И. Чайковского «Времена года» о весне, зиме. |
| Социально- коммуникативное развитие | Рассматривание альбома «Наши мамы» | Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли» |
| Физическое развитие | Подвижная игра р.н. «Паровоз» | Подвижная игра «Кто быстрей?» |

**Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательное  развитие | **Беседа** «В гости в деревню» Цель: Дать понятия о птицах.  **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек»  Цель: Закрепить умение различать птиц и животных на ощупь.  **Целевая экскурсия с детьми вокруг детского сада.** | Д\и «Кто, что делает?» | Д\и«Кто, где живёт» | Консультация «Живи да примечай»  Цель :Ознакомление с нородными приметами. |
| Речевое  развитие | Чтение стихотворения К. Киньябулатовой «Зухра и цыплята» | Рассматривание альбома «Домашние птицы» |
| Художественно-  эстетическое развитие |  | Рассматривание альбома «Весна» |
| Социально- коммуникативное развитие | Художественная литература. Тема: рассказывание башкирской народ-ной сказки с показом на фланелеграфе «Медведь и пчёлы» | Сюжетно-ролевая игра «Семья» |
| Физическое развитие | П\и«К фложкам» | П/и «Петухи» |

**Май**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательное  развитие | **Ребёнок и окружающий мир. Тема:** «Наш детский сад»  **Тема:** Рассматривание иллюстрации «Одежда мальчика». Цель: Знакомство с мужской башкирской национальной одеждой.  **Тема:** Итоговая беседа «Моя семья». | Д/и «Определи на вкус» | Д/и «Кто спрятался» с целью обучения отгадыванию загадок о дом. Животных. | Консультация на тему: «День Победы» |
| Речевое  развитие | Чтение народных русских и башкирских сказок. | Рассматривание книг – сказок. |
| Художественно-  эстетическое развитие | Д/и «На каком инструменте играю» | Слушание р.н. песен и муз. произведений со звучанием балалайки. |
| Социально- коммуникативное развитие | Конструирование. Тема: «Улицы нашего города» | Сюжетно-ролевая игра «Гости» |
| Физическое развитие | Подвижная игра «Медведь и пчелы» | П\и «Утка и лиса» |