**Урок русского языка в 8 классе по теме «Междометия в предложении»**

Описание документа: обучающиеся познакомятся с новой для себя частью речи – междометием, без которой невозможна разговорная речь, узнают о происхождении некоторых междометий, о правилах выделения этой части речи в предложении. Урок будет полезен учителям русского языка

**Тема: Междометия в предложении.**

Цель деятельности учителя: 1) познакомить учащихся с правилами выделения междометий на письме, назначением междометий, уметь обнаруживать междометия в тексте, 2) научить определить их текстообразующую роль, интонационно правильно произносить предложения с междометиями, 3) сформировать умение правильно расставлять знаки препинания при междометиях, 4) научить разграничивать употребление междометия о при обращении и без обращения.

Тип занятия: комбинированный урок

Планируемые образовательные результаты:

*Предметные*: *знать* понятие «междометие», отличия междометий от других частей речи; назначение междометий в речи; *уметь* обнаруживать междометия в тексте, интонационно правильно произносить предложения с междометиями; правильно расставлять знаки препинания при междометиях; разграничивать употребление междометия о при обращении и без обращения. *Метапредметные:* способность осознавать цели учебной деятельности и пояснять их; умение поставить цель и организовать ее достижение; рефлексивное мышление, самоанализ и самооценка.

*Личностные*: осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к языку; потребность сохранить чистоту языка как явления национальной культуры; стремление к языковому совершенствованию.

Методы и формы обучения: создание проблемных ситуаций, деятельностно –практический, индивидуальная, групповая, фронтальная.

Основные понятия: междометие.

Ход урока

**І. Мотивация.**

**ІІ. Актуализация и пробное действие**.

- Какие части речи знаете?

- На какие группы делятся все части речи? (Главные члены предложения, второстепенные члены предложения, слова, грамматически не связанные с членами предложения).

- Расскажите о словах, грамматически не связанных с членами предложения).

(Это обращение, вводные и вставные конструкции (слова, сочетания, предложения)

- К словам, грамматически не связанным с членами предложения, относятся *междометия*.

**ІІІ*.* Выявление места и причины затруднения.**

- Как охает больной? (ОХ!)

- Как вскрикивают от испуга? (ОЙ!)

- Что говорят, когда рыба срывается с крючка? (ЭХ!)

- Эту часть речи вы часто используете в разговоре. Без этой части речи просто нельзя представить разговорный язык.

Физминутка

На доске под заголовком «Междометие» записаны слова:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кис-кис-кис!  Цып-цып-цып!  Т-с-с-!  Ш-ш-ш-ш! | Брысь!  Кыш!  Марш!  Вон! | Но !  Тпру!  Айда !  Цыц! | Здравствуйте Алло!  Спасибо!  Ура! |

*Каждый ученик объясняет, когда и кому говорят междометия данного столбика*.

**ІV. Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения**

- Что хотите узнать о новой части речи?

- Какие слова называются междометиями?

- Что они выражают?

- Как их правильно записать?

**V. Творческая прак­тическая деятель­ность по реали­зации по­строенного про­екта**

- Послушайте стихотворение и , где нужно, называйте хором междометия.

Те, кого охватит страх,

Произносят слово .. (АХ!)

У кого тяжёлый вздох,

Произносят слово .. (ОХ!)

Кто встречается с бедой,

Произносит слово .. (ОЙ!)

Кто отстанет от друзей,

Произносит слово .. (ЭЙ!)

У кого захватит дух,

Произносят слово .. (УХ!)

Интересно жить на свете,

Если знаешь междометья!

А.Тетивкин

- Перечислите междометия, которые встретились в стихотворении.

- Для чего нужны междометия? (Выражают разные чувства).

Мне, - сказало Междометье,-

Интересно жить на свете.

Выражаю поощренье,

Возмущение, привет…

Чтение статьи учебника §63.

\_ Междометия, которые вы назвали, это инстинктивные выкрики и рефлекторные звуки. Такие междометия называются непроизводными.

Другая группа междометий перешла в этот разряд из других частей речи.

Прочитайте сведения о производных междометиях, которые даны на ваших карточках

|  |
| --- |
| Карточка 1  *До свиданья* – предлог до и родительный падеж имени существительного.  Пожелание увидеться, свидеться вновь. |
| Карточка 2  *Прощай* – повелительная форма глагола прощать.  *Прощай* первоначально значило прости.  Прощай, не поминай лихом (фразеологизм)  Прощай - прости – простить. Простить от прилагательного простой в значении свободный.  Карточка 3  *Алло* – «слушаю, у телефона»  Конец XІX века, французский язык и развитие техники.  Французское allo образовано Ш. Бивором в 1878 – 1880 годах от слова allons ( идем, пошли) – «ну». |
| Карточка 4  *Баю – бай* – баять- говорить, рассказывать сказки; басня, краснобай, обаятельный. |
| Карточка 5  *Бис* – через французский язык от латинского bis – «дважды, два раза». В театре bis после спектакля нельзя кричать, а вот браво можно.  *Браво* – театр итальянской оперы- междометие одобрения, как наше Молодцы! |

**Паспорт междометия**

Междометие (особенности)

1) Особая часть речи, ни самостоятельная, ни служебная.

2) Выражает чувства, настроения, побуждения, но не называет их.

3) Междометия не являются членами предложения: *Жизнь, увы, не вечный дар.* (А. Пушкин), но могут употребляться в значении других частей речи: *В лесу слышалось звонкое ау*.

4) Производные (из самостоятельных частей речи): *Караул!*

Непроизводные: *ах, ох, ну, эй* и др.

5) Междометия не изменяются.

6) Междометие — принадлежность устной речи. В художественных произведениях встречаются чаще в диалогах.

**VІ. Первич­ное закре­пление с коммен­тированием**

Упражнение 391. Найдите междометия. Определите общее настроение и тему стихотворения.

Упражнение 392. Запишите, расставляя запятые при междометиях. Какие чувства выражают междометия? Прочитайте, старайтесь передать эти чувства.

**VІІ. Само­стоятель­ная работа с самопроверкой по эталону**

- Прочитайте правило.

Упражнение 393. Выпишите предложения с междометием О, употребленным только с обращением. Расставьте недостающие знаки препинания.

**VІІІ. Включение в систему знаний и повторение**

- Прочитайте стихотворение и вставьте пропущенные междометия.

… , как трудно жить на свете,

Не усвоив междометий!

Сердце так и гложет страх,

…

…! Не знаю, как назло!

Вот бы нынче повезло!

Я по списку дальше всех,

…!

…! Беда уже близка!

Так и ждет меня доска!

Если б кто – нибудь помог,

…!

…! Захватывает дух!

Притворюсь – кА, что я глух!

Хоть бы в классе свет потух!

…!

АХ!

ЭХ!

ОХ!

УХ! … Не вызвали!

(Ц.Ангелов)

**ІX. Рефлексия.**

- Какие слова называются междометиями?

- Что они выражают?

- Как их правильно записать?

**X. Домашнее задание.** § 63,составить диалог, включив в него междометия.

**Приложение**

|  |
| --- |
| Карточка 1  *До свиданья* – предлог до и родительный падеж имени существительного.  Пожелание увидеться, свидеться вновь. |
| Карточка 2  *Прощай* – повелительная форма глагола прощать.  *Прощай* первоначально значило прости.  Прощай, не поминай лихом (фразеологизм)  Прощай - прости – простить. Простить от прилагательного простой в значении свободный.  Карточка 3  *Алло* – «слушаю, у телефона»  Конец XІX века, французский язык и развитие техники.  Французское allo образовано Ш. Бивором в 1878 – 1880 годах от слова allons ( идем, пошли) – «ну». |
| Карточка 4  *Баю – бай* – баять- говорить, рассказывать сказки; басня, краснобай, обаятельный. |
| Карточка 5  *Бис* – через французский язык от латинского bis – «дважды, два раза». В театре bis после спектакля нельзя кричать, а вот браво можно.  *Браво* – театр итальянской оперы- междометие одобрения, как наше Молодцы! |