**Программа саморазвития**

**«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС»**

**Срок реализации программы:** 1 год

**Цель:** Совершенствование профессионального мастерства по нравственно - патриотическому воспитанию детей.

**Задачи:**

1. Изучение методической литературы, программно–методического обеспечения, интернет - ресурсов по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

2. Внедрение эффективных форм и методов работы с детьми по вопросу нравственно - патриотического воспитания.

3. Поиск и внедрение инновационных форм работы с родителями с целью формирования их компетентности по воспитанию патриотизма у детей.

4. Создание предметно – развивающей среды, способствующей нравственно- патриотическому воспитанию.

**Направления работы:**

- Изучение методической литературы, программно-методического обеспечения, передового педагогического опыта, интернет - ресурсов по теме нравственно - патриотического воспитания детей.

- Изучение и внедрение инновационных форм и методов работы с детьми и родителями по проблеме.

- Систематизация и обобщение достижений по данной проблеме.

- Транслирование опыта практических результатов по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста в педагогическом сообществе.

**Продукты:**

- перспективное и проектное планирование деятельности;

- практические материалы: альбомы, выставки, газеты, макеты, дидактические игры;

- рекомендации для педагогов и родителей по использованию в работе систематизированного материала по проблеме.

**Предполагаемый результат:**

1. Подобрана методическая литература, создана картотека интернет – ресурсов по проблеме нравственно - патриотического воспитания.

2. Систематизирована работа с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию с использованием инновационных форм работы.

3. Родители являются равноправными участниками в воспитании патриотических чувств дошкольников, сформирована их компетентность в данном вопросе.

4. Систематизирован и представлен в педагогическом сообществе накопленный материал по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.

**Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшей группы в процессе с ознакомлением с родной страной»**

**Задачи:**

1. Подбор, изучение и анализ методической литературы, методического сопровождения, передового педагогического опыта по **нравственно - патриотическому воспитанию детей** старшей группе. Интернет – ресурсов по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

2. Поиск форм и методов работы с детьми по формированию у **детей** знаний о родной стране.

3. Разработка и внедрение комплексного подхода, подбор новых форм и методов работы с детьми, родителями и педагогами по формированию у **детей** знаний о родной стране.

4. Обобщение и систематизация материалов по **нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников** в процессе ознакомления с родной страной.

5. Распространение передового педагогического опыта по **нравственно - патриотическому воспитанию детей** подготовительной к школе группы в процессе ознакомления с родной страной в педагогическом сообществе.

**Литература:**

1. Алёшина Н. В. Патриотическое **воспитание дошкольников**. - М.: ЦГЛ, 2004. - 156 с.

2. Зацепина Н. Б. Дни воинской славы. Патриотическое **воспитание дошкольников**, М.: Мозаика-Синтез, 2011г.

3. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живём в России. Старшая группа М.: Мозаика-Синтез, 2013г.

4. Шорыгина Т. А. Наша родина-Россия М.: Сфера, 2011г.

5. Шорыгина Т. А. Наша родина-Россия М.: Мозаика-Синтез, 2011г.

6. Гризик Т. Проект. Расскажем детям о войне. // **Дошкольное воспитание 2014**, №10, С. 10

7. Гриценко З. Тема войны в литературе. Для **детей дошкольного возраста**. //**Дошкольное воспитание 2015 №1**. С. 4

8. Пашкова Г., Страхова Н. Герои в нашей семье – Итоговое занятие для **детей** старших и подготовительных групп. // **Дошкольное воспитание 2014 №4**. С. 4

Интернет – ресурсы

**Перспективный план воспитания нравственно – патриотических чувств у детей старшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь 2018 г. | Изучение собственных возможностей и потребностей.  Изучение методической литературы, передового педагогического опыта, методических рекомендаций, интернет – ресурсов по проблеме. | - Наблюдение, опрос детей.  - Самоанализ.  - Отбор необходимой литературы, составление списка литературы.  - Составление перспективного проектного планирования, плана саморазвития. |
| Работа с родителями | - Родительское собрание «Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников. Роль семьи в воспитании патриотизма детей».  - Анкетирование родителей по проблеме нравственно – патриотического воспитания детей старшей группы в процессе ознакомления с родной страной. |
| Октябрь 2018 г. | Изучение и внедрение инновационных форм работы с детьми по теме «Природа нашей страны» | Организация работы над проектом «Природа нашей страны»  - ООД «Природа нашей страны» с использованием компьютерной презентации, фото.  - Организация бесед: «Удивительный мир растений», «Реки России» с использованием компьютерных презентаций, фотографий, рассказов детей, подготовленных с родителями.  - Знакомство с творчеством поэтов, воспевающих красоту природы, выставка в книжном уголке.  - Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества: коллаж «Реки России», «Люблю берёзку русскую…» и др.  - Организация выставки детских рисунков, поделок «Родная природа».  - Организация сюжетно-ролевой игры «Репортаж из родной страны». |
| Изучение и апробация форм работы с родителями по теме «Природа родной страны». | - Оформление информационного стенда «Знакомство детей старшей группы с природой родной страны»  - Консультация «Организация активного  отдыха у детей».  - Помощь в подборе материала для оформления альбома «Природа России». |
| Работа в педагогическом сообществе МБДОУ | Консультация «Приобщение детей к природе страны, как средство воспитания у них патриотизма». |
| Ноябрь 2018 г. | Изучение и внедрение инновационных форм работы с детьми по теме «Моя малая Родина Нижний Новгород».  Организация проекта «Моя малая Родина Нижний Новгород» | - Организация и проведение организованной образовательной деятельности «Нижегородская сторона».  - Организация и проведение бесед «» с использованием подготовленных презентаций, «Как воевода Вышеслав строил город Нижний Новгород»фотографий, рассматривание открыток, слайдов.  - Выставка «Красота нижегородской стороны».  - Выставка детских работ «Нижегородский кремль». |
| Изучение и апробация форм работы с родителями по теме «Моя малая Родина Нижний Новгород». |  |
| Работа в педагогическом сообществе МБДОУ. | - Помощь в подборе материала для оформления альбомов, выставок.  - Семинар-практикум «Использование средств ИКТ в процессе ознакомления дошкольников с нижегородской стороной». |
| Ноябрь 2018 г. | Изучение и внедрение инновационных форм работы с детьми по теме «Народные промыслы Нижегородского края». | Реализация проекта «Народные промыслы Нижегородского края».  - Организация бесед «Мастера нижегородской стороны».  - ООД «Творчество мастеров», с использованием презентаций, фотографий.  - Оформление фото – альбомов «Декоративно – прикладное искусство», «Наше состояние».  - Изготовление лепбука «Народные промыслы Нижегородского края».  - Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества: Рисование «Укрась тарелочку. Хохлома»  (в подарок мамам)  Лепка «Ложки хохломские».  Аппликация «Горшочек с кашей» (хохлома).  - Оформление выставки «Славься край Нижегородский».  - Организация игровой деятельности: оформление дидактических игр «Лото». |
| Декабрь 2018 г. | Изучение и апробация форм работы с родителями по теме «Люди, прославившие родной город». | - Оформление информационного стенда «Люди прославившие родной город».  - Привлечение родителей к работе с детьми по составлению рассказа по фотоотчёту на тему «Знаменитые люди города».  - Привлечение родителей к оформлению выставки «Славься край родной». |
| Работа в педагогическом сообществе МБДОУ | Семинар – практикум «Применение игр с использованием ИКТ в процессе ознакомления дошкольников с родным городом». |
| Январь 2019 г. | Изучение и внедрение инновационных форм работы с детьми по теме «Традиции нашей страны». | Организация проекта «Традиции нашей страны».  - Организация бесед «Традиционные праздники в нашей стране».  - ООД «Традиции нашей страны» с использованием презентации.  - ООД «Знакомство с русской народной куклой».  - Создание «Мини-музея «Куклы наших бабушек»».  - Создание альбома «Русские традиции».  - Рассказы детей, составленные совместно с родителями «Как наша семья поддерживает русские традиции».  - Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества: лепка, аппликация, поделки из ткани.  - Организация выставки рисунков и поделок «Русские традиции». |
| Изучение и апробация форм с работы с родителями по теме «Традиции нашей страны». | - Консультация «Знакомство детей с русскими традициями».  - Привлечение родителей к обобщению опытов семейного воспитания, к составлению рассказов с фотоотчётом для детей «Как наша семья поддерживает традиции нашей страны».  - Привлечение родителей к организации прогулок с детьми к памятным местам, посвящённым сохранению традиций Нижнего Новгорода.  - Участие в организации выставки рисунков и поделок «Русские традиции». |
| Работа в педагогическом сообществе. | Подготовка и проведение консультации «Знакомство детей старшей группы традициями и обычаями родной страны». |
| Февраль 2019 г. | Изучение и внедрение инновационных форм работы с детьми по теме «Защитники Отечества». | Реализация проекта «Мой папа был солдатом».  - Беседа с использованием рассказов детей с демонстрацией фотографий и использованием презентации «Как служили наши папы».  - ООД «Богатыри земли русской». (Познакомить детей с оружием богатырей.  Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать)  - Изготовление лепбука «Богатыри защитники земли русской».  - ООД с участием родителей, прошедших службу в Вооружённых Силах РФ «Защитники Отечества».  - Оформление альбома «Как служили наши папы».  - Чтение художественных произведений по теме.  - Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества: лепка, аппликация, поделки из бросового материала.  - Фотовыставка, выставка рисунков «Наши папы – защитники Отечества».  - Организация игровой деятельности: сюжетно – ролевой игры «Мы солдаты», «Мы моряки», «Мы лётчики», «Мы танкисты», дидактических и строительных игр по теме.  - Изготовление подарков для пап к 23 февраля.  - Совместное с папами развлечение «День защитников Отечества». |
| Изучение и апробация форм работы с родителями по теме «Защитники Отечества». | - Оформление информационного стенда «Знакомим дошкольников с защитниками Отечества».  - Привлечение к участию в организованной образовательной деятельности, в развлечении, в создании презентации.  -Помощь в подготовке детьми рассказа на тему «Где служил мой папа».  - Помощь в организации фотовыставки. |
| Работа в педагогическом сообществе МБДОУ | - Консультация «Партнёрские взаимоотношения с родителями в процессе организации работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию». |
| Март 2019 г. | Изучение и внедрение инновационных форм работы с детьми по теме «Знаменитые люди страны». | Организация проекта «Знаменитые люди страны».  - ООД «Ими гордиться страна».  - Организация серии бесед «Знаменитые люди земли русской: поэты, композиторы, художники», с использованием компьютерных презентаций.  - Оформление альбомов «Знаменитые люди земли русской» с использованием фотографий, исторических фактов, газетных вырезок.  - Изготовление лепбуков: А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой.  - Оформление библиотеки, сбор коллекции аудиозаписей композиторов.  - Творческая мастерская по изготовлению поделок из пластилина, бросового материала, аппликаций. |
| Изучение и апробация форм работы с родителями по теме «Знаменитые люди страны». | - Оформление информационного стенда «Знакомим дошкольников со знаменитыми людьми страны». |
| Работа в педагогическим сообществом МБДОУ | - Консультация «Организация педагогической деятельности по ознакомлению детей старшей группы со знаменитыми людьми родной страны».  - Открытое занятие «Ими гордится страна» (итоговое)». |
| Март – Апрель 2019 г. | Изучение и внедрение инновационных форм с детьми по теме «Архитектура родного города. Старый и новый Нижний Новгород». | Реализация проекта «Архитектура родного города. Старый и новый Нижний Новгород».  - Организация бесед «Старый Нижний», «Архитектура родного города», серия бесед «Архитектурные памятники родного города» с использованием презентаций, фотографий.  - ООД «Архитектура г. Нижнего Новгорода. Конструирование Дворца Культуры», итоговое «Архитектурный облик Нижнего Новгорода».  - Оформление альбомов «Архитектура г. Нижнего Новгорода», «Нижний – старый, новый» «Архитектурные памятники».  - Изготовление макетов «Архитектурные сооружения г. Нижнего Новгорода».  - Организация сюжетно – ролевой игры «Строители».  - Организация сюжетно – ролевой игры «Строители».  - Оформление дидактических игр «Путешествие по родному городу», «Назови правильно».  - Оформление дидактической игры с использованием ИКТ «Назови район, улицу».  - Выставка рисунков «Город глазами детей».  - Выставка фотографий, макетов, альбомов «Архитектура города Нижнего Новгорода». |
| Изучение и апробация форм работы с родителями по теме «Архитектура родного города. Старый и новый Нижний Новгород». | - Оформление информационного стенда «Знакомим дошкольников с архитектурой родного города».  - Рекомендации по организации с детьми воскресных прогулок с фотоотчётом с видами разных зданий: домов, торговых и развлекательных центров и т.д.  - Привлечение к изготовлению макетов архитектурных сооружений г. Нижнего Новгорода.  - Помощь в оформлении альбомов, дидактических игр, выставки. |
| Работа с педагогическим сообществом МБДОУ | - Открытое занятие «Архитектура родного города. Конструирование Дворца Культуры».  - Открытое (итоговое) занятие «Архитектурный облик Нижнего Новгорода. Улицы родного города».  - Консультация «Использование широкого спектра форм и методов в работе со старшими дошкольниками в процессе их ознакомления с архитектурным обликом родного города». |
| Май 2019 г. | Изучение и внедрение инновационных форм работы с детьми по теме «Этих дней не смолкнет слава». | Организация проекта «Этих дней не смолкнет слава».  -Проведение организованной образовательной деятельности с участием приглашённого ветерана ВОВ (родственника ребёнка группы) «Никто не забыт – ничто не забыто…» с использованием презентации и фотографий военных лет.  - Организация по темам: «В память о земляках – героях», «Герои ВОВ», «День победы» с использованием презентаций.  - Выставка книг, фотовыставка посвящённые ВОВ.  - Выставка рисунков.  - Организация сюжетно – ролевой игры «Армия родная».  - Художественный вечер «Этих дней не смолкнет слава». |
| Изучение и апробация форм работы с родителями по теме «Этих дней не смолкнет слава». | - Помощь в сборе материала по теме, в оформлении видео альбома.  - Создание «Книги памяти».  - Оформление газеты «С Днём победы!».  - Участие в художественном вечере «Этих дней не смолкнет слава». |
| Обобщение опыта работы над проектом – на уровне МБДОУ. | - Презентация проекта для педагогов «Этих дней не смолкнет слава» на педсовете.  - Систематизация и обобщение опыта работы над темой «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшей группы в процессе ознакомления с родной страной» на уровне МБДОУ.  - ООД (открытое занятие) «Моя любимая страна»  - Проведение КВН «Моя Родина – Россия» с детьми и родителями, оформление выставки, подготовка презентаций.  - Проведение с родителями собрания в форме круглого стола «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшей группы в процессе ознакомления с родной страной».  - Анкетирование «Удовлетворённость работой педагога группы».  - Опрос «Ваше мнение о совместной работе по проблеме нравственно – патриотического воспитания дошкольников». |