**Программа саморазвития**

**«Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС»**

 **Срок реализации программы:** 1 год

**Цель:** Совершенствование профессионального мастерства по нравственно - патриотическому воспитанию детей.

**Задачи:**

1. Изучение методической литературы, программно–методического обеспечения, интернет - ресурсов по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

2. Внедрение эффективных форм и методов работы с детьми по вопросу нравственно - патриотического воспитания.

3. Поиск и внедрение инновационных форм работы с родителями с целью формирования их компетентности по воспитанию патриотизма у детей.

4. Создание предметно – развивающей среды, способствующей нравственно- патриотическому воспитанию.

**Направления работы:**

- Изучение методической литературы, программно-методического обеспечения, передового педагогического опыта, интернет - ресурсов по теме нравственно - патриотического воспитания детей.

- Изучение и внедрение инновационных форм и методов работы с детьми и родителями по проблеме.

- Систематизация и обобщение достижений по данной проблеме.

- Транслирование опыта практических результатов по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста в педагогическом сообществе.

**Продукты:**

- перспективное и проектное планирование деятельности;

- практические материалы: альбомы, выставки, газеты, макеты, дидактические игры;

- рекомендации для педагогов и родителей по использованию в работе систематизированного материала по проблеме.

**Предполагаемый результат:**

1. Подобрана методическая литература, создана картотека интернет – ресурсов по проблеме нравственно - патриотического воспитания.

2. Систематизирована работа с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию с использованием инновационных форм работы.

3. Родители являются равноправными участниками в воспитании патриотических чувств дошкольников, сформирована их компетентность в данном вопросе.

4. Систематизирован и представлен в педагогическом сообществе накопленный материал по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников.

**Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшей группы в процессе с ознакомлением с родной страной»**

**Задачи:**

1. Подбор, изучение и анализ методической литературы, методического сопровождения, передового педагогического опыта по **нравственно - патриотическому воспитанию детей** старшей группе. Интернет – ресурсов по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

2. Поиск форм и методов работы с детьми по формированию у **детей** знаний о родной стране.

3. Разработка и внедрение комплексного подхода, подбор новых форм и методов работы с детьми, родителями и педагогами по формированию у **детей** знаний о родной стране.

4. Обобщение и систематизация материалов по **нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников** в процессе ознакомления с родной страной.

5. Распространение передового педагогического опыта по **нравственно - патриотическому воспитанию детей** подготовительной к школе группы в процессе ознакомления с родной страной в педагогическом сообществе.

**Литература:**

1. Алёшина Н. В. Патриотическое **воспитание дошкольников**. - М.: ЦГЛ, 2004. - 156 с.

2. Зацепина Н. Б. Дни воинской славы. Патриотическое **воспитание дошкольников**, М.: Мозаика-Синтез, 2011г.

3. Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живём в России. Старшая группа М.: Мозаика-Синтез, 2013г.

4. Шорыгина Т. А. Наша родина-Россия М.: Сфера, 2011г.

5. Шорыгина Т. А. Наша родина-Россия М.: Мозаика-Синтез, 2011г.

6. Гризик Т. Проект. Расскажем детям о войне. // **Дошкольное воспитание 2014**, №10, С. 10

7. Гриценко З. Тема войны в литературе. Для **детей дошкольного возраста**. //**Дошкольное воспитание 2015 №1**. С. 4

8. Пашкова Г., Страхова Н. Герои в нашей семье – Итоговое занятие для **детей** старших и подготовительных групп. // **Дошкольное воспитание 2014 №4**. С. 4

Интернет – ресурсы

**Перспективный план воспитания нравственно – патриотических чувств у детей старшей группы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь 2018 г. | Изучение собственных возможностей и потребностей.Изучение методической литературы, передового педагогического опыта, методических рекомендаций, интернет – ресурсов по проблеме. | - Наблюдение, опрос детей.- Самоанализ.- Отбор необходимой литературы, составление списка литературы.- Составление перспективного проектного планирования, плана саморазвития. |
| Работа с родителями | - Родительское собрание «Нравственно – патриотическое воспитание старших дошкольников. Роль семьи в воспитании патриотизма детей».- Анкетирование родителей по проблеме нравственно – патриотического воспитания детей старшей группы в процессе ознакомления с родной страной. |
| Октябрь 2018 г. | Изучение и внедрение инновационных форм работы с детьми по теме «Природа нашей страны» | Организация работы над проектом «Природа нашей страны»- ООД «Природа нашей страны» с использованием компьютерной презентации, фото.- Организация бесед: «Удивительный мир растений», «Реки России» с использованием компьютерных презентаций, фотографий, рассказов детей, подготовленных с родителями.- Знакомство с творчеством поэтов, воспевающих красоту природы, выставка в книжном уголке.- Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества: коллаж «Реки России», «Люблю берёзку русскую…» и др.- Организация выставки детских рисунков, поделок «Родная природа».- Организация сюжетно-ролевой игры «Репортаж из родной страны». |
| Изучение и апробация форм работы с родителями по теме «Природа родной страны». | - Оформление информационного стенда «Знакомство детей старшей группы с природой родной страны»- Консультация «Организация активногоотдыха у детей».- Помощь в подборе материала для оформления альбома «Природа России». |
| Работа в педагогическом сообществе МБДОУ | Консультация «Приобщение детей к природе страны, как средство воспитания у них патриотизма». |
| Ноябрь 2018 г. | Изучение и внедрение инновационных форм работы с детьми по теме «Моя малая Родина Нижний Новгород».Организация проекта «Моя малая Родина Нижний Новгород» | - Организация и проведение организованной образовательной деятельности «Нижегородская сторона».- Организация и проведение бесед «» с использованием подготовленных презентаций, «Как воевода Вышеслав строил город Нижний Новгород»фотографий, рассматривание открыток, слайдов.- Выставка «Красота нижегородской стороны».- Выставка детских работ «Нижегородский кремль». |
| Изучение и апробация форм работы с родителями по теме «Моя малая Родина Нижний Новгород». |  |
| Работа в педагогическом сообществе МБДОУ. | - Помощь в подборе материала для оформления альбомов, выставок.- Семинар-практикум «Использование средств ИКТ в процессе ознакомления дошкольников с нижегородской стороной». |
| Ноябрь 2018 г. | Изучение и внедрение инновационных форм работы с детьми по теме «Народные промыслы Нижегородского края». | Реализация проекта «Народные промыслы Нижегородского края».- Организация бесед «Мастера нижегородской стороны».- ООД «Творчество мастеров», с использованием презентаций, фотографий.- Оформление фото – альбомов «Декоративно – прикладное искусство», «Наше состояние».- Изготовление лепбука «Народные промыслы Нижегородского края».- Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества: Рисование «Укрась тарелочку. Хохлома» (в подарок мамам)Лепка «Ложки хохломские».Аппликация «Горшочек с кашей» (хохлома).- Оформление выставки «Славься край Нижегородский».- Организация игровой деятельности: оформление дидактических игр «Лото».  |
| Декабрь 2018 г. | Изучение и апробация форм работы с родителями по теме «Люди, прославившие родной город». | - Оформление информационного стенда «Люди прославившие родной город».- Привлечение родителей к работе с детьми по составлению рассказа по фотоотчёту на тему «Знаменитые люди города». - Привлечение родителей к оформлению выставки «Славься край родной». |
| Работа в педагогическом сообществе МБДОУ  | Семинар – практикум «Применение игр с использованием ИКТ в процессе ознакомления дошкольников с родным городом». |
| Январь 2019 г. | Изучение и внедрение инновационных форм работы с детьми по теме «Традиции нашей страны». | Организация проекта «Традиции нашей страны».- Организация бесед «Традиционные праздники в нашей стране».- ООД «Традиции нашей страны» с использованием презентации.- ООД «Знакомство с русской народной куклой».- Создание «Мини-музея «Куклы наших бабушек»». - Создание альбома «Русские традиции».- Рассказы детей, составленные совместно с родителями «Как наша семья поддерживает русские традиции».- Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества: лепка, аппликация, поделки из ткани.- Организация выставки рисунков и поделок «Русские традиции». |
| Изучение и апробация форм с работы с родителями по теме «Традиции нашей страны». | - Консультация «Знакомство детей с русскими традициями».- Привлечение родителей к обобщению опытов семейного воспитания, к составлению рассказов с фотоотчётом для детей «Как наша семья поддерживает традиции нашей страны».- Привлечение родителей к организации прогулок с детьми к памятным местам, посвящённым сохранению традиций Нижнего Новгорода.- Участие в организации выставки рисунков и поделок «Русские традиции». |
| Работа в педагогическом сообществе. | Подготовка и проведение консультации «Знакомство детей старшей группы традициями и обычаями родной страны». |
| Февраль 2019 г. | Изучение и внедрение инновационных форм работы с детьми по теме «Защитники Отечества». | Реализация проекта «Мой папа был солдатом».- Беседа с использованием рассказов детей с демонстрацией фотографий и использованием презентации «Как служили наши папы».- ООД «Богатыри земли русской». (Познакомить детей с оружием богатырей.Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать)- Изготовление лепбука «Богатыри защитники земли русской».- ООД с участием родителей, прошедших службу в Вооружённых Силах РФ «Защитники Отечества».- Оформление альбома «Как служили наши папы».- Чтение художественных произведений по теме.- Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества: лепка, аппликация, поделки из бросового материала.- Фотовыставка, выставка рисунков «Наши папы – защитники Отечества».- Организация игровой деятельности: сюжетно – ролевой игры «Мы солдаты», «Мы моряки», «Мы лётчики», «Мы танкисты», дидактических и строительных игр по теме.- Изготовление подарков для пап к 23 февраля.- Совместное с папами развлечение «День защитников Отечества». |
| Изучение и апробация форм работы с родителями по теме «Защитники Отечества». | - Оформление информационного стенда «Знакомим дошкольников с защитниками Отечества».- Привлечение к участию в организованной образовательной деятельности, в развлечении, в создании презентации.-Помощь в подготовке детьми рассказа на тему «Где служил мой папа».- Помощь в организации фотовыставки. |
| Работа в педагогическом сообществе МБДОУ | - Консультация «Партнёрские взаимоотношения с родителями в процессе организации работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию». |
| Март 2019 г. | Изучение и внедрение инновационных форм работы с детьми по теме «Знаменитые люди страны». | Организация проекта «Знаменитые люди страны».- ООД «Ими гордиться страна».- Организация серии бесед «Знаменитые люди земли русской: поэты, композиторы, художники», с использованием компьютерных презентаций.- Оформление альбомов «Знаменитые люди земли русской» с использованием фотографий, исторических фактов, газетных вырезок.- Изготовление лепбуков: А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой.- Оформление библиотеки, сбор коллекции аудиозаписей композиторов.- Творческая мастерская по изготовлению поделок из пластилина, бросового материала, аппликаций. |
| Изучение и апробация форм работы с родителями по теме «Знаменитые люди страны». | - Оформление информационного стенда «Знакомим дошкольников со знаменитыми людьми страны». |
| Работа в педагогическим сообществом МБДОУ | - Консультация «Организация педагогической деятельности по ознакомлению детей старшей группы со знаменитыми людьми родной страны».- Открытое занятие «Ими гордится страна» (итоговое)». |
| Март – Апрель 2019 г. | Изучение и внедрение инновационных форм с детьми по теме «Архитектура родного города. Старый и новый Нижний Новгород». | Реализация проекта «Архитектура родного города. Старый и новый Нижний Новгород».- Организация бесед «Старый Нижний», «Архитектура родного города», серия бесед «Архитектурные памятники родного города» с использованием презентаций, фотографий.- ООД «Архитектура г. Нижнего Новгорода. Конструирование Дворца Культуры», итоговое «Архитектурный облик Нижнего Новгорода».- Оформление альбомов «Архитектура г. Нижнего Новгорода», «Нижний – старый, новый» «Архитектурные памятники».- Изготовление макетов «Архитектурные сооружения г. Нижнего Новгорода».- Организация сюжетно – ролевой игры «Строители».- Организация сюжетно – ролевой игры «Строители».- Оформление дидактических игр «Путешествие по родному городу», «Назови правильно».- Оформление дидактической игры с использованием ИКТ «Назови район, улицу».- Выставка рисунков «Город глазами детей».- Выставка фотографий, макетов, альбомов «Архитектура города Нижнего Новгорода». |
| Изучение и апробация форм работы с родителями по теме «Архитектура родного города. Старый и новый Нижний Новгород». | - Оформление информационного стенда «Знакомим дошкольников с архитектурой родного города».- Рекомендации по организации с детьми воскресных прогулок с фотоотчётом с видами разных зданий: домов, торговых и развлекательных центров и т.д.- Привлечение к изготовлению макетов архитектурных сооружений г. Нижнего Новгорода.- Помощь в оформлении альбомов, дидактических игр, выставки. |
| Работа с педагогическим сообществом МБДОУ | - Открытое занятие «Архитектура родного города. Конструирование Дворца Культуры».- Открытое (итоговое) занятие «Архитектурный облик Нижнего Новгорода. Улицы родного города».- Консультация «Использование широкого спектра форм и методов в работе со старшими дошкольниками в процессе их ознакомления с архитектурным обликом родного города». |
| Май 2019 г. | Изучение и внедрение инновационных форм работы с детьми по теме «Этих дней не смолкнет слава». | Организация проекта «Этих дней не смолкнет слава».-Проведение организованной образовательной деятельности с участием приглашённого ветерана ВОВ (родственника ребёнка группы) «Никто не забыт – ничто не забыто…» с использованием презентации и фотографий военных лет.- Организация по темам: «В память о земляках – героях», «Герои ВОВ», «День победы» с использованием презентаций.- Выставка книг, фотовыставка посвящённые ВОВ.- Выставка рисунков.- Организация сюжетно – ролевой игры «Армия родная».- Художественный вечер «Этих дней не смолкнет слава». |
| Изучение и апробация форм работы с родителями по теме «Этих дней не смолкнет слава». | - Помощь в сборе материала по теме, в оформлении видео альбома.- Создание «Книги памяти».- Оформление газеты «С Днём победы!».- Участие в художественном вечере «Этих дней не смолкнет слава». |
| Обобщение опыта работы над проектом – на уровне МБДОУ. | - Презентация проекта для педагогов «Этих дней не смолкнет слава» на педсовете.- Систематизация и обобщение опыта работы над темой «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшей группы в процессе ознакомления с родной страной» на уровне МБДОУ.- ООД (открытое занятие) «Моя любимая страна»- Проведение КВН «Моя Родина – Россия» с детьми и родителями, оформление выставки, подготовка презентаций.- Проведение с родителями собрания в форме круглого стола «Нравственно – патриотическое воспитание детей старшей группы в процессе ознакомления с родной страной».- Анкетирование «Удовлетворённость работой педагога группы».- Опрос «Ваше мнение о совместной работе по проблеме нравственно – патриотического воспитания дошкольников». |