**Схема конспекта урока**

Учитель: Царегородцева А.Н.

Класс: 4 класс

Предмет: музыка

Тема урока. Родной обычай старины. Светлый праздник.

Тип урока: открытие нового знания.

Цель: расширять и углублять знания о Светлом празднике Пасха.

Задачи:

1.Получить знание о празднике Пасха.

2.Формировать интерес к музыке и музыкальной деятельности.

3.Формировать умение выражать свое отношение к исполняемому произведению.

УУД

1.Познание музыкальной культуры, обычаев и традиций своей страны.

2.Развивать формирование эмоционально осознанного отношения к музыкальному искусству.

3.Формирование умения планировать сотрудничество с учителем и сверстниками в процессе музыкальной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1.Организационный момент.(настрой на урок) | Музыкальное приветствие.  Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь друг другу, передайте частичку хорошего настроения другому. От ваших улыбок стало светлее, теплее и ярче в классе. | музыкальное приветствие детей |
| 2.Актализация знаний (Опрос учащихся по заданному на дом материалу) | Сегодня на уроке мы продолжаем с вами разбирать темы раздела «О России петь – что стремиться в храм» итак,  - О каких Святых мы с вами говорили на прошлом уроке?  - Что они сделали? | Дети отвечают на поставленные вопросы, использую полученные на прошлом уроке знания |
| 3.Изучение нового учебного материала, | Чтобы определить тему нашего урока, я предлагаю вам посмотреть слайд( На слайде изображены пасхальные яйца, куличи и стих  Вот просыпается земля  И одеваются поля,  Весна идет, полна чудес!  Христос воскрес! Христос воскрес !)  - Какая же тема нашего урока?  - А что вы знаете о Пасхе?  Весна всегда связана со светлыми ожиданиями, надеждами…На это время приходиться Светлое Христово Воскресение – Пасха. Православная церковь считает Пасху главным христианским праздником. Этот день радостный, светлый. Все события связанные с ним – огромное чудо! - Вам захотелось узнать об этом празднике больше?  У русских крестьян был обычай в течение 40 дней Пасхи, ходить друг к другу в гости, поздравлять своих соседей, дарить крашеные яйца и куличи, играть в пасхальные игры. Приветствовать друг друга возгласом «Христос Воскресе»  - И что слышать в ответ?  Устраивать пасхальный пир. Главным угощением пасхального стола является?  - Вы знаете, как называется первое воскресенье после Пасхи?  В народе этот день называется Красной горкой. Это особая пора для молодежи. Это время свадеб, первого весеннего гуляния на вольном воздухе. Дети в этот день пели, водили хороводы, играли в игры, качались на качелях.  Первая неделя после пасхи называется Светлой. Все 7 дней в храмах открыты колокольни, и каждый может подняться туда и звонить в колокола. Когда бьют во множество колоколов, звон получается особенный – его называют трезвоном.  - | дети отвечают на вопросы, |
| 4.Физминутка | Особой популярностью у ребят в старину пользовалась игра «Катание яиц», и сейчас давайте поиграем в паре в эту игру. |  |
| 5.Изучение нового учебного материала: | А вы знаете, как называют человека, который звонит в колокола?  - Церковный служитель, в обязанности которого входит звонить в колокола – это звонарь. В народе с любовью и нежностью относились к колоколам. Колокол в древней Руси имел большое значение. Удары колокола отсчитывали время, люди знали, когда вставать, когда за работу приниматься, в какой день праздник, а в какой беда на Русь нагрянула, оповещал людей о каких-либо важных событиях.  Сейчас вы узнали о обычаях народного праздника, а теперь давайте поговорим о композиторах, которые были неравнодушны к этому празднику. Ребята, обратите внимание на слайд, кто это? (слайд, фото русского композитора С.В.Рахманинова)  - Правильно! Одним из таких композиторов был Рахманинов. Он очень почитал этот праздник. Пение церковных колоколов стало символом его творчества.  Я предлагаю вам послушать фрагмент из произведения С. Рахманинова «Светлый праздник». А вы слушайте внимательно и обратите внимание на звучание фортепиано.  - Какой же темп у этого произведения?  - Итак, что же напомнило вам звучание фортепиано?  - Верно. Звон колоколов. | дети отвечают на вопросы, |
| 6.Вокально – хоровая работа | И сейчас я предлагаю вам разучить песню. Называется она «Пасха в гости к нам пришла». У вас на столах есть текст. Сначала послушайте её, а потом мы с вами попробуем её спеть.  Сядьте ровно, расправьте плечи, выпрямите спинки, поднимите головы.  - А теперь давайте встанем из-за парт, и споём её стоя. | Дети разучивают песню |
| 7.Закрепление учебного   * . | В настоящее время Пасха по-прежнему остается одним из самых почитаемых праздников для каждого. Не мудрено, ведь его смысл – возрождение и непременная победа жизненной силы. И так, ребята, наш урок подходит к завершению. давайте подведём итог – о каком празднике сегодня узнали?  - Что в этот день принято делать?  -Как называется первая неделя после Пасхи?  - Как называется фрагмент с которым познакомились?  -Кто его написал? | Дети отвечают на поставленные вопросы по теме урока |
| 8.Рефлексия | Цыпленок, как и пасхальное яйцо, является символом возрождения и непрерывности жизни. (На столах шаблон)  Я предлагаю вам раскрасить его. Зеленым цветом если на уроке все было понятным, урок принес вам пользу, у вас хорошее настроение. Желтым цветом – у вас хорошее настроение, но материал вам был не совсем понятным, и у вас остались вопросы, а если настроение у вас плохое, урок не принес пользу, материал вы не поняли, то красным цветом. | Дети раскрашиваю шаблоны |
| 9.Задание на дом, включающее: | Нарисовать Пасхальную открытку другу.  - Спасибо за урок, до свидания! |  |