Конспект. Непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений для детей второй младшей группы по сказке «Колобок».

Выполнила Галочкина Ольга Анатольевна, воспитатель МАДОУ детский сад 51 г. Нижний Новгород

ЦЕЛЬ: закреплять понятия «маленький-большой», «высокий - низкий», «длинный-короткий» расширяют свои представление о персонажах и последовательности сказки.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ -закрепить понятия «маленький-большой», «высокий - низкий», уточнить представление о персонажах и последовательности сказки.

МАТЕРИАЛ: игрушки - колобок, заяц, волк, лиса, медведь, бабушка, дедушка, раздаточный материал на каждого ребенка.

ЗАДАЧИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: Закрепить понятия длинный, короткий, высокий, низкий, широкий, узкий,

величина (большой, маленький, средний).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ: Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Чтение сказки «Колобок».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура НОД, время | Действия воспитателя  | Предполагаемые действия детей | Примечание |
| Сюрпризный момент7 мин. Физкульт минутка 5 мин.Физкульт минутка 3 мин | Воспитатель: обращает внимание детей на стол на котором стоит деревянный домик, на окошке лежит колобок. Возле домика на лавочке сидит дедушка и бабушка.Воспитатель: интересуется у детей какие сказки они знают.Воспитатель: загадывает загадку.Не лежалось на окошке,Покатился по дорожке.Воспитатель: хвалит детей за правильный ответ.Воспитатель: интересуется знают ли они эту сказку?Воспитатель: спрашивает кого повстречал колобок на своем пути? Что случилось в конце сказки?Воспитатель: сообщает детям, что сегодня они познакомятся с новой сказкой о колобке который любит математику.Воспитатель: сообщает, что к ним сегодня прикатился колобок.Воспитатель: (колобок). Рассказывает, что он от бабушки и от дедушки ушел.По дорожке покатилсяВ густом лесу очутился.Воспитатель: катился, катился колобок, а навстречу ему зайчик.Воспитатель: (зайчик) рассказывает стихотворение:Я зайчик маленькийЯ зайчик серенькийПрыг скок, прыг скокПомоги мне дружок!Воспитатель: спрашивает у детей (поможем зайчику?).Воспитатель: расставляет елочки по высоте от самой низкой до самой высокой.Воспитатель: приглашает детей к столам и выполнить просьбу зайчика.Воспитатель: обращает внимание детей на столы где лежат елочки.Воспитатель: интересуется что можно сказать о высоте какие они?Воспитатель: показывает, как можно узнать их высоту надо приложить их друг на друга.Воспитатель: спрашивает, что можно сказать о первой елочке, о последней елочке.Воспитатель: просит показать самую высокую елочку, самую низкую.Воспитатель: (зайчик) предлагает детям спрятать зайчиков под елочки.Воспитатель: спрашивает всем ли зайчатам хватило елочек, чтобы спрятаться. Положите под каждую елочку зайчика и проверим.Воспитатель: интересуется елочек всем хватило всем зайчатам? Зайчат и елочек поровну.Воспитатель: (зайчик) благодарит ребят и предлагает с ним поиграть.Зайчик маленький сидит и ушами шевелитЗайка серенький сидит и ушами шевелит(делаем ручками ушки на голове и ими шевелит)Вот так, вот так и ушами шевелит 2 разаЗайке холодно сидеть надо лапочки (хлопаем в ладоши)Вот так, вот так надо лапочки погреть 2 разаЗайке холодно стоять надо зайке поскакать 2 разаВот так, вот так надо зайке поскакать 2 разаВоспитатель: интересуется кого колобок встретил после зайчика?Воспитатель:(колобок) катится колобок дальше, а на встречу ему серый волк.Воспитатель(волк) Я серый волк зубами щелк да щелк. Колобок, колобок помоги мне выполнить задание, а то я тебя съем.Воспитатель:(волк) предлагает выполнить задание найти длинную и короткую полоску.Воспитатель: спрашивает детей, что можно сказать о длине полоске. Показывает, как это можно узнать с помощью наложения и приложения полоски. Затем просит детей показать длинную (короткую) полоску, пройти по длинной (короткой) полосе. Уточняет длину полосок.Воспитатель: (волк) сообщает, что они помогли волку, и он нам говорит спасибо. Прощаются с волкам.Воспитатель: катится колобок дальше и повстречал медведя.Воспитатель: (медведь) Колобок, колобок, помоги мне выполнить задание, а то я тебя съем.Воспитатель: обращается к детям: поможем мишке?Воспитатель: сообщает детям что мишка очень любит играть в мячи. Только нужно собрать большие мячи.Воспитатель: предлагает поиграть с мишкой.Мишка косолапый по лесу идетШишки собирает Песенку поетВот упала шишка мишке прямо в лобМишка рассердился и ногою топ.Воспитатель: Покатился колобок дальше и встретил лису.Воспитатель: (колобок) Лисонька, не ешь меня.Воспитатель: предлагает детям пройти к столу где они будут рисовать маленьких и больших колобков.Воспитатель: уточняет какими движениями они нарисуют колобка. Какой формы получится колобок?Воспитатель: получившиеся колобков дети дарят лисе.Воспитатель:(лиса) сообщает, что ей очень понравились наши колобки и теперь у нее есть друзья, ей не будет скучно в лесу.Воспитатель: сообщает, что колобку пора отправляться в домик к бабушке и дедушке.  | Ответы детей.Ответы детей. (колобок)Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей.Ответы детей (разной высоты)Ответы детей.Показ детей.Дети выполняют задание.Дети выполняют задание.Дети играют с зайчиком.Показ детей.Ответы детей.Дети выполняют задание.Дети играют с мишкой.Показ детей.Дети рисуют.Дети прощаются с колобком. | На столе стоит настольная ширма.Настольный театр.Воспитатель выставляет настольного зайчика.Воспитатель показывает плоскостные изображения елочек и зайчиков.Воспитатель раздает всем детям зайчиков, которых нужно спрятать поделочки.Воспитатель показывает, как нужно это сделать. Появляется волк.На полу две картонной полосы разной длины. Появляется волк.Воспитатель высыпает большие и маленькие мячи.На столе приготовлены цветные карандаши, альбомные листы на каждого ребенка.  |

Рефлексия: вопросы к детям. Вам понравилось путешествовать в сказку? А в какой сказке мы побывали? Кому мы помогали.