Конспект. Непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений для детей второй младшей группы по сказке «Колобок».

Выполнила Галочкина Ольга Анатольевна, воспитатель МАДОУ детский сад 51 г. Нижний Новгород

ЦЕЛЬ: закреплять понятия «маленький-большой», «высокий - низкий», «длинный-короткий» расширяют свои представление о персонажах и последовательности сказки.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ -закрепить понятия «маленький-большой», «высокий - низкий», уточнить представление о персонажах и последовательности сказки.

МАТЕРИАЛ: игрушки - колобок, заяц, волк, лиса, медведь, бабушка, дедушка, раздаточный материал на каждого ребенка.

ЗАДАЧИ: ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ: Закрепить понятия длинный, короткий, высокий, низкий, широкий, узкий,

величина (большой, маленький, средний).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ: Воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА: Чтение сказки «Колобок».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура НОД, время | Действия воспитателя | Предполагаемые действия детей | Примечание |
| Сюрпризный момент  7 мин.    Физкульт минутка 5 мин.  Физкульт минутка 3 мин | Воспитатель: обращает внимание детей на стол на котором стоит деревянный домик, на окошке лежит колобок. Возле домика на лавочке сидит дедушка и бабушка.  Воспитатель: интересуется у детей какие сказки они знают.  Воспитатель: загадывает загадку.  Не лежалось на окошке,  Покатился по дорожке.  Воспитатель: хвалит детей за правильный ответ.  Воспитатель: интересуется знают ли они эту сказку?  Воспитатель: спрашивает кого повстречал колобок на своем пути? Что случилось в конце сказки?  Воспитатель: сообщает детям, что сегодня они познакомятся с новой сказкой о колобке который любит математику.  Воспитатель: сообщает, что к ним сегодня прикатился колобок.  Воспитатель: (колобок). Рассказывает, что он от бабушки и от дедушки ушел.  По дорожке покатился  В густом лесу очутился.  Воспитатель: катился, катился колобок, а навстречу ему зайчик.  Воспитатель: (зайчик) рассказывает стихотворение:  Я зайчик маленький  Я зайчик серенький  Прыг скок, прыг скок  Помоги мне дружок!  Воспитатель: спрашивает у детей (поможем зайчику?).  Воспитатель: расставляет елочки по высоте от самой низкой до самой высокой.  Воспитатель: приглашает детей к столам и выполнить просьбу зайчика.  Воспитатель: обращает внимание детей на столы где лежат елочки.  Воспитатель: интересуется что можно сказать о высоте какие они?  Воспитатель: показывает, как можно узнать их высоту надо приложить их друг на друга.  Воспитатель: спрашивает, что можно сказать о первой елочке, о последней елочке.  Воспитатель: просит показать самую высокую елочку, самую низкую.  Воспитатель: (зайчик) предлагает детям спрятать зайчиков под елочки.  Воспитатель: спрашивает всем ли зайчатам хватило елочек, чтобы спрятаться. Положите под каждую елочку зайчика и проверим.  Воспитатель: интересуется елочек всем хватило всем зайчатам? Зайчат и елочек поровну.  Воспитатель: (зайчик) благодарит ребят и предлагает с ним поиграть.  Зайчик маленький сидит и ушами шевелит  Зайка серенький сидит и ушами шевелит  (делаем ручками ушки на голове и ими шевелит)  Вот так, вот так и ушами шевелит 2 раза  Зайке холодно сидеть надо лапочки  (хлопаем в ладоши)  Вот так, вот так надо лапочки погреть 2 раза  Зайке холодно стоять надо зайке поскакать 2 раза  Вот так, вот так надо зайке поскакать 2 раза  Воспитатель: интересуется кого колобок встретил после зайчика?  Воспитатель:(колобок) катится колобок дальше, а на встречу ему серый волк.  Воспитатель(волк) Я серый волк зубами щелк да щелк. Колобок, колобок помоги мне выполнить задание, а то я тебя съем.  Воспитатель:(волк) предлагает выполнить задание найти длинную и короткую полоску.  Воспитатель: спрашивает детей, что можно сказать о длине полоске. Показывает, как это можно узнать с помощью наложения и приложения полоски. Затем просит детей показать длинную (короткую) полоску, пройти по длинной (короткой) полосе. Уточняет длину полосок.  Воспитатель: (волк) сообщает, что они помогли волку, и он нам говорит спасибо. Прощаются с волкам.  Воспитатель: катится колобок дальше и повстречал медведя.  Воспитатель: (медведь) Колобок, колобок, помоги мне выполнить задание, а то я тебя съем.  Воспитатель: обращается к детям: поможем мишке?  Воспитатель: сообщает детям что мишка очень любит играть в мячи. Только нужно собрать большие мячи.  Воспитатель: предлагает поиграть с мишкой.  Мишка косолапый по лесу идет  Шишки собирает  Песенку поет  Вот упала шишка мишке прямо в лоб  Мишка рассердился и ногою топ.  Воспитатель: Покатился колобок дальше и встретил лису.  Воспитатель: (колобок) Лисонька, не ешь меня.  Воспитатель: предлагает детям пройти к столу где они будут рисовать маленьких и больших колобков.  Воспитатель: уточняет какими движениями они нарисуют колобка. Какой формы получится колобок?  Воспитатель: получившиеся колобков дети дарят лисе.  Воспитатель:(лиса) сообщает, что ей очень понравились наши колобки и теперь у нее есть друзья, ей не будет скучно в лесу.  Воспитатель: сообщает, что колобку пора отправляться в домик к бабушке и дедушке. | Ответы детей.  Ответы детей. (колобок)  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей (разной высоты)  Ответы детей.  Показ детей.  Дети выполняют задание.  Дети выполняют задание.  Дети играют с зайчиком.  Показ детей.  Ответы детей.  Дети выполняют задание.  Дети играют с мишкой.  Показ детей.  Дети рисуют.  Дети прощаются с колобком. | На столе стоит настольная ширма.  Настольный театр.  Воспитатель выставляет настольного зайчика.  Воспитатель показывает плоскостные изображения елочек и зайчиков.  Воспитатель раздает всем детям зайчиков, которых нужно спрятать под  елочки.  Воспитатель показывает, как нужно это сделать.  Появляется волк.  На полу две картонной полосы разной длины.  Появляется волк.  Воспитатель высыпает большие и маленькие мячи.  На столе приготовлены цветные карандаши, альбомные листы на каждого ребенка. |

Рефлексия: вопросы к детям. Вам понравилось путешествовать в сказку? А в какой сказке мы побывали? Кому мы помогали.