Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Обливская СОШ №2»

Конспект открытого урока

по литературному чтению во 2 классе

(УМК «Планета Знаний»)

Тема урока:

«Писатели для детей и о детях.

Обобщение по теме».

Автор: учитель начальных классов

МБОУ «Обливская СОШ №2»

Романовой С.Г.

2013 г.

Тема урока:

«Обобщение по теме «Писатели о детях и для детей»

Цели урока:

- закрепить умение определять главную мысль и героев произведения, основные события, факты, поступки, мысли, чувства героев произведения и устанавливать их причинно-следственную связь; находить в тексте требуемую информацию, отвечать на вопросы по содержанию, подтверждая ответ примерами из текста; формулировать выводы, объяснять поступки героев и соотносить их с нравственными нормами.

- развивать умение сравнивать, анализировать, делать выводы

-воспитывать чувство взаимопомощи, дружбы, толерантности,

любви ко всему живому, уважения к старшим, к малышам

Ход урока:

1. Организационный момент.
2. Сообщение темы урока, целей урока.

- Ребята, сегодня у нас с вами последний урок по теме и как вы думаете, что мы сегодня будем делать на уроке? Правильно, мы повторим изученные произведения.

3. Работа по теме:

1) Актуализация знаний:

-Ребята, мы с вами изучили много произведений. Сейчас мы вспомним автора, название, главных героев, жанр каждого произведения. У вас на партах лежат карточки с названием произведений. Я буду показывать вам фамилию автора, а вы должны подобрать мне произведение данного автора и назвать главных героев этого произведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Н. Носов | «Фантазёры» | Мишутка, Стасик, Ира, Игорь | рассказ |
| «Живая шляпа» | Вовка, Вадик, Васька | рассказ |
| С.Я. Маршак | «Чего боялся Петя?» | мальчик | стих |
| «Друзья-товарищи» | мальчишки | стих |
| А.Л. Барто | «Олень» | Серёжа | стих |
| «Снегирь» | Мальчик, мама, снегирь | стих |
| О. Кургузов | «Надоело летать» | Мальчик, папа, мама | рассказ |
| Л.Н. Толстой | «Косточка» | Папа, мама, Ваня, дети | рассказ |
| «Птичка» | Мальчик, мама, птичка | рассказ |
| А.П. Гайдар | «Совесть» | Нина Карнаухова, малыш | рассказ |
| В. Драгунский | «Друг детства» | Мальчик, мама, папа | рассказ |
| В. Осеева | «Волшебное слово» | Павлик, старичок, сестра, брат, бабушка | рассказ |
|  | «Обидчики» | Толя, Саша | рассказ |
| Л. Пантелеев | «Трус» | Мальчик, девочка, папа | рассказ |
| В. Железников | «Рыцарь» | Саша, шофёр,бабушка | рассказ |
| А. Алексин | «Первый день» | Шурик, мама, учитель | Рассказ |
| М. Зощенко | «Самое главное» | Андрюша, мама, Санька, | рассказ |

2) Ответы на вопросы по содержанию изученных произведений:

-А теперь я хочу проверить, как вы помните содержание этих произведений. Вы должны ответить на мои вопросы.

1. В чём главное отличие фантазий Мишки и Стасика от вранья Игоря из рассказа «Фантазёры»?

2. Чего боялся мальчик Петя из стихотворения С.Я. Маршака?

3. А что увидел мальчик Серёжа-герой стихотворения А.Л. Барто?

4. С кем сравнивали себя главные герои рассказа Кургузова «Надоело летать»?

5. Как папа из рассказа Л.Н. Толстого сумел заставить Ваню признаться?

6. А почему мальчик сначала покраснел, потом побледнел, а потом заплакал?

7. Как повела себя Нина Карнаухова-героиня рассказа А.П. Гайдара «Совесть»?

8.Почему главный герой рассказа Драгунского «Друг детства» не захотел использовать игрушечного мишку вместо груши?

9. Какое волшебное слово сказал Павлику старичок?

10. Как это слово помогло мальчику?

11. Почему мальчик Серёжа -герой рассказа Л.Н. Толстого «Птичка» решил больше никогда не ловить птиц?

12. Чего испугался главный герой рассказа Л.Пантелеева «Трус»?

13. Какие мучения пришлось испытать главному герою стихотворения «Снегирь»?

14. Почему В. Железников назвал своего главного героя –Сашу рыцарем?

15. Почему главный герой рассказа А. Алексина не хотел, чтобы мама провожала его в школу?

16. Как подружились мальчики из рассказа В.Осеевой «Обидчики»?

17. Что же самое главное, по мнению М. Зощенко в рассказе «Самое главное»?

3) А теперь вы должны узнать произведение по его отрывку. (Презентация) Слайды № 2,3,4

4) Узнать из какого произведения эти диалоги.

1 Диалог: (рассказ В. Драгунского «Фантазёры»)

-Сколько тебе лет?

-95

-А мне 140. Раньше я был больщой-большой, а потом сделался маленький.

-А я сначала был маленький, а потом вырос большой, а потом снова стал маленьким.

-А я когда был большой, всю реку мог переплыть.

-А я море мог переплыть!

-А я раньше летать умел!

-А ну, полети!

-Сейчас не могу, разучился.

-А я один раз купался в море и на меня напала акула. Я её бац кулаком, а она меня цап за голову – и откусила.

-Врёшь!

-Нет, правда!

-Почему же ты не умер?

-А зачем? Я выплыл на берег и пошёл домой!

\_Без головы?

-Конечно, без головы. Зачем мне голова?

-Как же ты без головы шёл?

-Так и шёл! Будто без головы ходить нельзя!

-Почему же ты сейчас с голвой?

-Другая выросла!

2 диалог: ( рассказ В. Осеевой «Волшебное слово»)

\_Подвиньтесь!

-С тобой что-то случилось?

-Ну и ладно! А вам то что!

- Мне ничего. А вот ты сейчас кричал, плакал, ссорился с кем-то…

- Ещё бы! Я скоро совсем убегу из дома!

- Убежишь?

-Убегу! Из-за одной Ленки убегу! Я ей сейчас чуть не поддал хорошенько! Ни одной краски не даёт! А у самой вон сколько!

-Пустяки! Один поругает, другой пожалеет!

-Никто меня не жалеет! Брат на лодке едет кататься, а меня не берёт! А почему вы всё спрашиваете?

-Я хочу тебе помочь. Есть такое волшебное слово… Я скажу тебе это слово…Но не забудь как его нужно говорить.

ФИЗМИНУТКА

5) Узнать произведение по его иллюстрации. Слайды №5-16

6) Выборочное чтение. Подбор слов из текста к иллюстрации. Слайды №17-20 ( с 105, с 99, с 114)

Резерв:

-Найдите и прочитайте слова: почему у «бабушки было хорошо на сердце» из рассказа В. Железникова «рыцарь»? (с 122)

-Что говорила мама мальчику из рассказа М. Зощенко?

7) А теперь поиграем в игру «Доскажи словечко». Помогайте:

Каждый раз при встрече с Петей

Говорят друг другу дети:

-Это Петя Иванов.

Испугался он… штанов!

Испугался он яги –

Старой, ржавой…кочерги! (Маршак «Чего боялся Петя?»)

Он красивый, величавый,

Он стоит, подняв… рога,

А вокруг темнеют травы,

Расстилаются… луга (А.Л. Барто «Олень»)

До чего же я старался!

Я с девчонками… не дрался

Как увижу я девчонку,

Погрожу ей…кулаком

И скорей уйду в сторонку,

Будто я с ней …незнаком. (А.Л. Барто «Снегирь»)

4.Подведение итогов урока. Оценивание.

-Молодцы, ребята. Вы показали хорошие знание изученных нами произведений. Я вам хочу посоветовать прочитать другие произведения данных авторов. Они тоже очень интересные, тоже рассказывают о ваших сверстниках.

5. Домашнее задание: прочитать одну из предложенных книг.