|  |  |
| --- | --- |
|  | **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **лицей № 76 имени В.Н. Полякова городского округа Тольятти** |
|  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * **РАССМОТРЕНА**   На заседании МО учителей  Протокол № 1от 31.08.18 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мишина О.С. | **СОГЛАСОВАНА**  заместителем директора  по УВР МБУ лицея № 76  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Ушакова Л.В./  от 01.09.2018 года | **УТВЕРДЖЕНА**  приказом от 01.09. 2018 г.  № 11/2  Директор МБУ лицея № 76  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ю.С. Коняхина |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Школа здорового образа жизни»**

**Возраст учащихся: 7-17 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Составитель: Пунтусова Т.И.**

**Тольятти**

**2018**

# Пояснительная записка

Нормативными основами программы дополнительного образования «Школа здорового образа жизни» являются:

* Закон № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования».
* Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41»Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
* Федеральный закон от 24.07.1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
* Устав МБУ лицея № 76 городского округа Тольятти им. В.Н. Полякова.

Согласно ст. № 12,13,20,32 Закона РФ «Об образовании», где четко обо­значена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохран­ность детей, укрепление здоровья детей и забота о нем - одна из главных за­дач школы.

Образование - необходимый, если не самый важный элемент социаль­но-культурного и экономического развития страны. В этой связи на образо­вание как целостную государственную систему, обеспечивающую социаль­ное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физи­ческого, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Рост наркомании и, как следствие, преступности подростков сегодня выдвигают еще одну, не менее значимую, задачу перед педагогическим кол­лективом - совершенствование профилактической работы и правового воспи­тания. Наши дети сегодня - это наше общество завтра. Будет ли это общество здоровым, будет ли оно способно к воспроизводству, - об этом необходимо думать уже сегодня.

Министерство образования Российской Федерации инициировало, как один из вариантов, разработку в образовательных учреж­дениях специальных образовательных программ, направленных на укрепле­ние здоровья обучающихся, составленных с учетом их возрастных, психо­физиологических особенностей и в соответствии с физиолого-гигиеническими нормативами.

Формированию здорового образа жизни школьников может способство­вать реализация школьной программы «Школа здорового образа жизни», так как укрепление здоро­вого образа жизни россиян возможно только на пути воспитания.

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современная школа должна не только давать учащимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому школьнику возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья.

Именно поэтому МБУ лицей № 76 разработала программу «Школа здорового образа жизни», направленную на внедрение здоровьесберегающих технологий через тесное взаимодействие с детско-юношеским клубом (ДЮК ФП), родителями и учащимися. В реализации программы задействованы все службы школы: администрация, педагоги, педагог-психолог, медицинские работники и технический персонал.

## 2. Общая характеристика предмета

Рабочая программа “Школа здорового образа жизни” имеет**физкультурно-спортивную направленность***,* предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения данной программы. **Новизна** программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает практически всех учащихся лицея, приобщает их к здоровому образу жизни и спорту, предъявляя посильные требования в процессе обучения. **Педагогическая целесообразность -** позволяет решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к различным видам деятельности в области физической культуры и спорта.

Программа “Школа здорового образа жизни ” предполагает охват учащихся от 7 до 17 лет, не имеющих медицинские противопоказания.

Программа “Школа здорового образа жизни ” носит оздоровительный характер, где работа осуществляется на основе программ дополнительного образования. Основными показателями работы в рамках данной программы являются данные о состоянии здоровья учащихся, учитываемые в течение года и результаты контрольных нормативов по детско-юношескому клубу.

Реализация данной программы предусматривает использование и применение разнообразных форм работы:

**1.Учет состояния детей:**

* анализ медицинских карт;
* определение группы здоровья;
* учет посещаемости занятий;
* контроль санитарно-гигиенических условий и режима работы классов.

**2.Физическая и психологическая разгрузка учащихся:**

* организация работы спортивных секций, кружков, клубов по интересам, проведение дополнительных спортивных праздников, игр, и соревнований;
* динамические паузы;
* индивидуальные занятия;
* организация спортивных перемен;
* дни здоровья;
* физкультминутка для учащихся;
* организация летних оздоровительных лагерей при школе с дневным пребыванием.

**3.Урочная и внеурочная работа:**

* открытые уроки учителей физической культуры, ОБЖ;
* открытые классные и общешкольные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности.

**Методы реализации программы:**

* групповые развивающие занятия;
* психологические тренинги;
* беседы;
* лекции;
* праздники, соревнования, игры;
* педагогические совещания;
* родительские собрания;
* тестирование;
* анкетирование;
* уроки профилактической направленности.

Основными показателями работы в рамках данной программы являются результаты контрольных нормативов по детско-юношескому клубу и данные о состоянии здоровья учащихся, учитываемые в течение года.

**Ожидаемый результат:**

* Использование  в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
* Сознательное отношение личности к своему здоровью и здоровому образу жизни, отказ от вредных привычек, исключение употребления ПАВ;
* Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
* Повышение общей культуры в направлении сохранения и развития физического здоровья;
* Повышение уровня общей физической активности;
* Подготовка юных спортсменов к участию в спортивных мероприятиях и соревнованиях и спортивных судей, показатели их результативности.

1. **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и программами дополнительного образования ДЮК ФП курс программы «Школа здорового образа жизни» предназначен для учащихся 7-17 лет. Курс обучения составляет 96 часов в год.

**Механизмы реализации программы:** При образовательном учреждении работают спортивные секции ДЮК ФП. Реализация программы осуществляется через организацию работы ДЮК ФП, спортивных секций, летнего оздоровительного лагеря, образовательную и внеурочную деятельность. А также через сотрудничество с инфраструктурой города, Регулярно на базе проводятся спортивные мероприятия и соревнования, для учащихся лицея и других учреждений города.

Разрабатываются опросные листы и анкеты для изучения эффективности проводимой работы. Составлен календарный план работы, подготовлены помещения и оборудование, определен распорядок работы.

Осуществляется плановая работа по реализации программы, информирование общественности о ходе выполнения программы на сайте ОУ.

**Базовыми компонентами на всех ступенях являются:**

* Формирование системы знаний по овладению методами оздоровления организма;
* Формирование положительной мотивации, направленной на занятия физическими упражнениями, различными видами спорта;
* Формирование ценностного отношения к вопросам, касающимся здоровья и здорового образа жизни;
* Формирование основ медицинских знаний по вопросам оказания доврачебной помощи себе и другому человеку*.*

В программе «Школа здорового образа жизни» выделено несколько **направлений основных направлений деятельности**, перечисленных далее:

**1.Организация здоровьесберегающего образовательного процесса:**

Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности;

Обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы;

* Организация рациональной системы питания учащихся;
* Обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся;
* Разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся.

**2. Инструктивно-методическая работа с обучающимися, их родителями и учителями.**

* Организация семинаров для педагогов школы;
* Организация родительского всеобуча;
* Викторины для учащихся на темы по здоровому образу жизни и валеологии;
* Проведение инструктажей по технике безопасности, охране труда, противопожарной безопасности и учебных тренировок.

**3. Учебно-воспитательная работа.**

* Использование на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающих технологий;
* Разработка тематики классных часов;
* Организация работы спортивных кружков и секций школы;
* Включение мероприятий военно-патриотической направленности в план работы дополнительного образования.

**4. Профилактика и коррекция здоровья.**

* Организация работы ДЮК ФП, вовлечение учащихся в спортивные секции.
* Физкультминутки, зарядка для глаз;
* Проведение в школе вечеров здоровья и отдыха;
* Проведение дней здоровья;
* Проведение спортивно-массовых мероприятий;

**Реализация основных направлений программы:**

* Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе, в частности ДЮК ФП.
* Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
* Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
* Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
* Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
* Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений комнатными растениями, проведение генеральных уборок классных помещений.
* Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
* Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
* Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
* Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.
* В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.

**4.** **Планируемые результаты освоения курса программы «Физическая подготовка»**

**Цель программы:** создать условия для формирования личности учащегося, обладающей ключевыми компетентностями и самосознанием гражданина своей страны, испытывающей потребность в физическом развитии и здоровом образе жизни, через реализацию программ дополнительного образования.

**Задачи программы:**

Осуществлять физкультурно-оздоровительную и воспитательную работу среди детей и подростков, направленную на охрану здоровья учащихся, их полноценное физическое развитие и формирование здорового образа жизни.

* Популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
* Обеспечить приобретение учащимися знаний в области гигиены, первой медицинской помощи и оценки физического состояния.
* Вести подготовку спортсменов и спортивных судей из числа занимающихся в ДЮК ФП.
* Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья.
* Внедрение современных методов мониторинга здоровья.

**Здоровьесберегающие образовательные технологии:**

* Здоровьесберегающие медицинские технологии;
* Здоровьесберегающие технологии административной работы в школе;
* Здоровьесберегающие технологии семейного воспитания;
* Здоровьеформирующие образовательные технологии, т.е. психолого-педагогические технологии, программы дополнительного образования ДЮК ФП и методы, направленные на воспитание у учащихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению.

**Методы контроля над реализацией программы:**

* Проведение заседаний Методического совета школы;
* Посещение и взаимопосещение уроков, проводимых по ЗОТ;
* Создание методической копилки опыта;
* Мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе;
* Сбор статистики о динамике развития мотивации к спорту и показателей результативности в спортивных достижениях учащихся;
* Контроль над организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:**

* Наличие у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к физическим возможностям человека и его здоровью;
* Повышение уровня физического, психического и социального здоровья детей;
* Повышение показателей результативности и достижений учащихся в области физкультуры и спорта на разных уровнях;
* Повышение уровня профилактической работы;
* Формирование отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни;
* Введение оптимального режима труда и отдыха детей;
* Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.

**Кадровое обеспечение программы:**

* Администрация школы;
* Учащиеся;
* Классные руководители, учителя - предметники лицея, тренеры ДЮК ФП;
* Родители;
* Медицинские работники;
* Педагог-психолог;
* Социальный педагог.

**СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ.**

ДИРЕКТОР

ЗАМ. ДИРЕКТОРА

ПО УВР

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ

УЧАЩИЕСЯ

СОВЕТ ЛИЦЕЯ

РОДИТЕЛИ

ИНФРАСТРУКТУРА ГОРОДА

ДЮК ФП

ПО ВР

**5. Содержание программы «Школа здорового образа жизни».**

Приоритетным направлением деятельности программы является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Участники программы считают, что здоровому образу жизни надо учить, необходимо формировать культуру здоровья, эстетические идеалы физически и духовно здорового человека. Очевидно, что приступать к решению этих задач следует с изучения собственного здоровья и познания закономерностей его корректировки, укрепления и развития. В процессе реализации данной программы самостоятельно-познавательная и практическая деятельность обучающихся научит их исследовать собственное здоровье, зависящую от него работоспособность, свои адаптационные возможности, правильно взаимодействовать с окружающей средой, устанавливать оптимальные социальные контакты. Программа включает четыре направления: «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса», «Инструктивно – методическая работа с обучающимися, их родителями, учителями», «Учебно-воспитательная работа», «Профилактика и коррекция здоровья», которые включают следующие разделы: «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса», «Контроль над соблюдением санитарно - гигиенического режима в школьном учреждении», «Мониторинг уровня здоровья учащихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей», «Гигиеническое, санитарно – просветительское воспитание учащихся», «Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)», «Физкультурно-массовая оздоровительная работа», «Профилактика травматизма». Она также предусматривает деятельность по наблюдению, измерению, тестированию. На основе полученных данных делаются выводы, планируется дальнейшая деятельность.   
 В разделе «Организация здоровьесберегающего образовательного процесса» предусматривается деятельность, направленная на обновление и пополнение нормативно-правовой базы школы,

обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности, обеспечение здоровьесберегающего режима работы школы, организация рациональной системы питания учащихся, обеспечение оптимального режима двигательной активности учащихся, разработка комплекса мероприятий по выявлению уровня физического и психологического здоровья обучающихся. Итогом деятельности по этому разделу является издание локальных актов ОУ, составление списков учащихся, оформление медицинских карт.

Раздел «Контроль над соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении» включает работу по соблюдению санитарно - гигиенического режима в школьном учреждении. Итогом деятельности по этому разделу является введение оптимального режима труда и отдыха детей в соответствии с СанПиН.

Раздел «Мониторинг уровня здоровья учащихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей» предусматривает проведение медицинского и психолого - педагогического психологического мониторинга здоровья учащихся, работу по организации горячего питания в течение учебного года, оздоровлению детей в летний период.

Итогом деятельности по этому разделу является разработка программ психолого- педагогического сопровождения учащихся, 100% обеспечение учащихся горячим питанием, работа оздоровительного лагеря в летний период.

Раздел «Гигиеническое, санитарно – просветительское воспитание учащихся» направлен на организацию санитарно – просветительской деятельности с учащимися и их родителями.

Итогом деятельности по этому разделу является сформированность отношения детей и их родителей к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни.

Раздел «Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания)» подразумевает реализацию превентивных программ, анкетирование учащихся по выявлению склонностей к вредным привычкам, проведение родительских собраний, тематических бесед, классных часов, общешкольных мероприятий. Итогом деятельности по этому разделу является повышение уровня профилактической работы, отсутствие в ОУ учащихся, употребляющих алкоголь, ПАВ, курящих.

Раздел «Физкультурно-массовая оздоровительная работа» предусматривает организацию работы по вовлечению учащихся в занятия физкультурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни. Итогом деятельности по этому разделу является 100% вовлечение учащихся в спортивные кружки и секции, проведение культурно – массовых мероприятий на уровне школы, участие в районных мероприятиях.

Раздел «Профилактика травматизма» включает занятия по изучению ПДД, профилактике травматизма, проведение инструктажей по ТБ. Итогом деятельности по этому разделу является отсутствие случаев травматизма, ДТП с участием детей.

**Направления работы по реализации программы**

**«Школа здорового образа жизни» в 2018-2019 учебном году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Система целесообразных форм и мер организации работы |
|  | **1.Организация здоровьесберегающего образовательного процесса** | | | |
| 1. | Составление социологических карт по классам, составление списков:  - учащихся группы риска;  - социально-опасных;  - многодетных семей;  - малообеспеченных семей;  - неполных семей;  - детей с заболеваниями | Сентябрь | Зам. по ВР,  классные руководители. |  |
| 2. | Профосмотры детей в условиях школы | В течение года | Медицинский персонал, классные руководители. |  |
| 3. | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни | В течение года | Классные руководители, завуч. |  |
| 4. | Контроль состояния здоровья школьников по итогам диспансеризации | Апрель | Медицинский персонал, классные руководители. |  |
| 5. | Издание приказов:  - об охране жизни и здоровья школьников;  - о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил техники безопасности, противопожарной безопасности и охраны труда | Сентябрь | Директор . |  |
| 6. | Оформление медицинских карт, листков здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп. | Сентябрь | Классные руководители,  медицинский персонал,  учителя физкультуры. |  |
| 7. | Поддержание санитарно – гигиенического режима в школе (световой и тепловой режим, проветривание, состояние мебели, окон); организация дежурства. | В течение года | Техперсонал, зав. кабинетами.  Зам по ВР. |  |
| 9. | Эстетическое оформление интерьера классов, школы (разведение цветов) | Постоянно | Классные руководители, заведующие кабинетами, техперсонал. |  |
| 10. | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок | Ежегодно сентябрь - январь | Зам. директора по УВР. |  |
| 11. | Смотр кабинетов (аттестация рабочих мест); их соответствие требованиям | Ежегодно | Директор школы, завхоз, ответственные за кабинеты. |  |
| 12. | Организация активного отдыха на переменах (подвижные игры, работа библиотеки) | Постоянно | Зам по ВР, дежурные учителя. |  |
| 13. | Проведение «здоровых уроков», разнообразие форм проведения уроков | Постоянно | Администрация школы, учителя - предметники | Педсовет |
| 14. | Введение учебных предметов, непосредственно формирующих здоровый образ жизни (ОБЖ, «Окружающий мир») |  | Администрация  школы. | Педсовет |
| 15. | Проведение мероприятий по охране зрения учащихся | Повседневно | Учителя – предметники. | Мероприятия по охране зрения учащихся |
| **2. Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима в школьном учреждении.** | | | | |
| 1. | Соблюдение воздушного и светового режима в школе | Постоянно | Директор, техперсонал. |  |
| 2. | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок  (соблюдение требований Сан ПиНа) | В течение года | Завуч. |  |
| 3. | Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям:  - проветривание;  - освещение;  - отопление;  - уборка | постоянно | Завхоз,  завучи, зав. медицинский персонал, председатель РК. |  |
| 4. | Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности в школе | Постоянно | Директор, техперсонал. |  |
| 5. | Содержание в исправности всех средств пожаротушения | Постоянно | Завхоз, техперсонал. |  |
| 6. | Обеспечение хранения спортивного инвентаря | Постоянно | Учителя физкультуры. |  |
| 7. | Организация ремонта учебных кабинетов | Летний период | Директор, заведующие кабинетами. |  |
| 8. | Подготовка актов по приемке школы к новому учебному году | Июль-август | Директор, завхоз, техперсонал. |  |
| 9. | Приемка школы к новому учебному году | Август | Директор школы. |  |
| 10. | Рейды:  - по проверке внешнего вида обучающихся;  - по сохранности библиотечных учебников;  - по выполнению школьниками режима дня | По отдельному плану | Зам по ВР, библиотекарь, классные руководители. |  |
| 11. | Проведение учебных пожарных эвакуаций | По графику | Директор,  учитель ОБЖ |  |
| 122. | Составление заявок на приобретение мебели, наглядных пособий, оборудования и ТСО для кабинетов | В течение года | Директор, учителя. |  |
| 13. | Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов | Август-сентябрь | Директор школы, завхоз. |  |
| 14. | Организация занятий для будущих первоклассников с целью адаптации их к условиям школьной образовательной среды | октябрь-май | Учителя начальных классов. |  |
| 15. | Контроль за качеством питания и питьевым режимом | постоянно | Зам. директора по УВР, завхоз |  |
| 16. | Диагностика загруженности учащихся домашними заданиями | В течение года | Зам. директора по УВР. |  |
| 17. | Контроль физического воспитания учеников | По отдельному плану | Администрация школы, учителя физкультуры. |  |
| 18. | Контроль преподавания ОБЖ | По отдельному плану | Администрация школы. |  |
| 19. | Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий | Постоянно | Директор, техперсонал |  |
| 20. | Организация дежурства по школе | Постоянно | Классные руководители, завуч по ВР. |  |
| **3. Мониторинг уровня здоровья учащихся,**  **мероприятия по сохранности и укреплению здоровья детей.** | | | | |
| 1. | Состояние здоровья учащихся (анализ на основе углубленного осмотра) | В течение года | Администрация школы | Педсоветы, родительские собрания. Выступление мед. сестры с рекомендациями по его восстановлению. |
| 2. | Психологический мониторинг здоровья учащихся:  - тест на адаптацию в начальной, основной школе;  - тест на тревожность | Сентябрь-январь | Педагог-психолог. |  |
| 3. | Организация горячего питания | постоянно | Администрация школы, зав. производством столовой. |  |
| 4. | Оздоровительная программа с детьми в летний период | Июнь | Администрация школы, начальник лагеря. | Организация и работа школьного оздоровительного лагеря, турпоходы, экскурсии. |
| **4. Гигиеническое, санитарно – просветительское воспитание учащихся.** | | | | |
| 1. | Проведение бесед, классных часов | В течение года | Классные руководители. | Индивидуальные консультации специалистов для родителей и учащихся. |
| 2. | Пропаганда специальной литературы по здоровому образу жизни |  | Библиотекарь, классные руководители. |  |
| **5. Профилактика вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания).** | | | | |
| 1. | Результаты тестирования учащихся по выявлению склонностей учащихся к вредным привычкам. Корректировка планов воспитательной работы. | Ежегодно | Зам. директора по ВР, классные руководители. | Вопросы и анкеты. |
| 2. | Участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом,  Международного дня борьбы с курением | 1.12  19.11 | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ. | Конкурсное сочинение «СПИД – чума века»  Тест «Что мы знаем о курении»  Беседа со специалистом. |
| 3. | Проведение школьной акции «Мы – против наркотиков» | Ежегодно | Зам. директора по ВР, учитель ОБЖ, социальный педагог, психолог, учитель ИЗО. | В программе:  Конкурс рисунков и плакатов.  Конкурс сочинений.  Обзорные выставки книг и материалов СМИ. |
| 5. | Тематические классные часы | В течение года | Зам по ВР, классные руководители. |  |
| 6. | Тематические родительские собрания | В течение года | Зам по ВР, классные руководители. |  |
| 7. | Проведение бесед о вреде курения, употребления спиртосодержащей продукции, наркотических и психотропных средств (5 - 9 классы) | По плану зам. директора по ВР | Зам. директора по ВР,  классные руководители,  мед. Сестра. |  |
| 8. | Реализация презентаций «Полезные привычки»(1 – 4 классы), «Полезные навыки»  (5 – 9 классы) | В течение года. | Зам по ВР, классные руководители |  |
| 9. | Конкурсы, викторины | По плану. | Зам. директора по ВР. |  |
| **6. Физкультурно-массовая оздоровительная работа.** | | | | |
| 1. | Анализ занятости учащихся физкультурой и спортом |  | Руководитель ДЮК ФП. | Расписание работы секций. |
| 2. | Программы спортивно – массовой оздоровительной работы (ДЮК). | Учебный год | Зам по ВР, руководитель ДЮ ФП, классные руководители, педагоги, учителя физкультуры. | Дни здоровья,  работа школьных спортивных секций,  подвижные игры, конкурсы, походы. |
| 3. | Летняя оздоровительная программа |  | Начальник оздоровительного лагеря. | Школьный оздоровительный лагерь.  Витаминные столы. |
| 4. | Организация летней оздоровительной площадки при школе | Июнь | Зам по ВР, начальник лагеря. |  |
| 5. | Озеленение учебных кабинетов и территории школы | Май-сентябрь | Классные руководители, учитель технологии. |  |
| 6. | Проведение месячника по очистке школьной территории | Май | Классные руководители, учитель технологии. |  |
| 7. | Проведение дней здоровья | Ежемесячно | Зам. по ВР, классные руководители, педагоги. |  |
| 8. | Проведение недели пропаганды здорового образа жизни, агитбригада | Постоянно | Зам по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ.. |  |
| 9. | Проведение подвижных школьных перемен | Постоянно | Классные руководители |  |
| 10. | Витаминотерапия в весенний период | Март-апрель | Повар ОУ, зав. производством столовой. |  |
| 11. | Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья | Октябрь | Учителя физкультуры. |  |
| 12. | Работа ДЮК ФП, наполняемость спортивных секций | В течение года | Руководитель ДЮК ФП, зам по ВР, педагоги. |  |
| 13. | Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива | Постоянно | Директор школы, председатель РК. |  |
| **7. Профилактика травматизма** | | | | |
| 1. | Занятия по правилам дорожного движения (выступления сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы рисунков) | В течение года | Зам. по ВР, классные руководители. |  |
| 2. | Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках преподавания ОБЖ | По программе | Преподаватель ОБЖ. |  |
| 3. | Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности | сентябрь | Директор школы, администрация. |  |
| 4. | Статистика и анализ случаев травматизма в школе | В течение года | Комиссия по профилактике травматизма. |  |

**6. Календарный план реализации программы «Школа здорового образа жизни»**

**на 2018-2019 учебный год**

**Сентябрь**

* Организация работы кружков и секций, комплектование и наполняемость ДЮК ФП.
* Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время (систематически).
* Проведение внутришкольных и участие в районных, городских и областных спортивно-массовых соревнованиях, мероприятиях.
* Включение в планы родительского всеобуча, планы методических объединений и план работы школьной библиотеки мероприятий, способствующих повышению эффективности работы по здоровье сбережению детей.
* Организация питания учащихся.
* Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.
* Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
* Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
* Организация дежурства по школе и по классам.
* Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

**Октябрь**

* Проведение внутришкольных спортивных мероприятий и соревнований, участие в городских соревнованиях.
* Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
* Проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию здорового образа жизни.
* Физкультминутки (ежедневно).
* Подвижные игры на переменах (ежедневно).
* Организация работы по созданию и поддержанию уюта в классах, школе, по сохранению школьного имущества.
* Подготовка классов к зиме.

**Ноябрь**

* Совещание актива по проведению физкультурных праздников, игр на местности.
* Физкультминутки и динамические паузы (систематически).
* Проведение мероприятий, приуроченных к празднику « День матери».
* Проведение воспитательных часов и мероприятий по теме « Курение - вред». Итог: выпуск плакатов, посвященных борьбе с курением и наркотиками.
* Экскурсии.
* Отчёты о проделанной работе по здоровье сбережению.

**Декабрь**

* Проведение   открытых   воспитательных   часов,   мероприятий,   посвященных всемирному дню борьбы со СПИДом.
* Проведение конкурсов «Папа, мама, я - спортивная семья», посвященных празднованию Дня семьи.
* Физкультминутки и динамические паузы (ежедневно).
* Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

**Январь**

* Малые зимние олимпиады.
* «Весёлые старты» для младших школьников, спортивные соревнования в рамках мероприятий ДЮК ФП.
* Открытые воспитательные часы «Тренинг здорового образа жизни».
* Физкультминутки и динамические паузы.

**Февраль**

* Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
* День защитника Отечества.
* Соревнования по волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике, шашкам, «Весёлые старты».
* Физкультминутки и динамические паузы.

**Март**

* Планирование занятости учащихся в каникулярный период.
* Подготовка ко Дню здоровья. Физкультминутки и динамические паузы.
* Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.

**Апрель**

* Всемирный день здоровья.
* Операция «Милосердие», операция «Память».
* Благоустройство школьной территории.
* День здоровья.
* Динамические паузы, физкультминутки.
* Фестиваль агитбригад.

**Май**

* Подготовительная работа к организации занятости учащихся в летний период.
* Мероприятия, посвященные годовщине Победы в ВОВ.
* «Спортивный калейдоскоп».
* Проведение экскурсий на природу.
* Презентация уроков чистоты.

**Июнь**

* Международный день защиты детей.
* Всемирный день защиты окружающей среды.
* Работа по плану летних каникул.

Литература

1. Бодмаев Ю.Л. Психологическая коррекция от­клоняющегося поведения у школьников. — М., 1997.
2. Волжская Н.Ю. О наркотиках с разных сторон (методическое пособие для работы с подростка­ми). - М., 2000.
3. Дубровина И.В. Психологическая служба образо­вания. — М., 1997.
4. Еникеева Д.Д. Как предупредить алкоголизм и наркоманию у подростков. — М., 1999.
5. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди детей и подростков. — М., 2003.
6. Журнал «Классный руководитель» № 5, 2007 год: «Программные обеспечения здоровьесберегающей деятельности школы»;
7. Журнал «Воспитание школьников» № 8, 2007 год: «Профилактическая программа формирования здорового образа жизни в гимназии»;
8. Журнал «Классный руководитель» № 6, 2005 год: «Программа Здоровье»;
9. Журнал «Практика административной работы в школе» № 5, 2007 год: «Основные мероприятия программы «Школа здоровья»;