|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни  недели | **ПН. 04.02** | **ВТ. 05.02** | **СР. 06.02** | **ЧТ. 07.02** | **ПТ. 08.02** |
|  | **Тема НЕДЕЛИ: ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ** | | | | |
| **УТРО** | **И/Р -** речевое дыхание, дуть на обрывок салфетки.  **Д/И (сенсорика)-**  «Рвем бумагу на мелкие кусочки» (салфетка, лист из рекламного журнала. картон)  Складываем в прозрачные контейнеры и закручиваем крышки.  **ОБЖ-**  Бумагу стригут ножницами (показ восп-ля) как держать, как класть на стол, куда нельзя подставлять пальчики, как сидеть за столом (игровая ситуация «Мишка все перепутал») | **Д/И ( на внимание)-**  **«Пирамидка».**  **Цель:**учить соотносить величину колец в заданной последовательности  **К/Г-Н-** Продолжать учить правильно пользоваться мылом  **И (экспер.)-**  познакомить **детей** с магнитом и его свойством притягивания металлических предметов. | **И (дидакт.матер.)-**  «Ощупывание пакета, наполненого снегом»  Цель: Расширить опыт тактильных ощущений(холодный рыхлый, скользкий, не приятный или наоборот!)  **С-** Учить садиться за стол спокойно  **Р-** рассматривание картинок с изображением кондитерских изделий (открытки, фото из журналов, рекламные иллюстрации). | **И/Р (мелкая мотор.)- «Чудесный мешочек».**  **Цель:**развивать тактильные ощущения.  **К/Г-Н-** Продолжать учить есть ложкой и не залезать в тарелку руками.  **Ц/В-** рассматривание иллюстраций -ИКТ, где дети надувают шары и играют с ними. | **И/Р (раз.речи)-**  *«разбери мозайку в коробки»*  ЦЕЛЬ: учить **детей**развивать глазомер при выборе предметов определенной формы.  **С-** Продолжать учить правильно пользоваться ложкой и правильно держать чашку.  **И (дидак.игрушка)-**  «Что спрятал Зайчик?»  Цель: развитие мелкой моторики и координации движений; учить разворачивать и заворачивать игрушку в платок. |
| **НОД** | **Двигательная**  С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»  **( стр. 39-40)**  **Коммуникативная**  Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.  **«Кто умеет говорить?»**,  Стр.№ 79-80 | **Двигательная**  С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»  **( стр. 39-40)**  **Изо (лепка)**  И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»  **«Угощайся,Мишка»,**  Стр.№ 52 | **Музыкальная**  **Познавательно-исследовательская (Конструктивная)**  Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.  **«Рыбки плавают в водичке»**,  Стр.№ 78-80 | **Двигательная**  С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»  **( стр. 39-40)**  **ИЗО (рисование)**  И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»  **«Угощайся, Зайка»,**  Стр.№ 53 | **Музыкальная**  **Восприятие худ. литературы и фольклора**  Литературный досуг по сказке  В.Г.Сутеев «Цыпленок и утенок». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГУЛКА** | **НАБЛ.- за погодой**  обратить внимание детей на то, что зимой выпадает много снега, чаще бывают морозные дни. Солнце появляется редко. Часто дует ветер, метёт снег.  **Ф/У-** совершенствовать бег в сочетании с движениями рук  **П/И-***«Догони меня»* - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.  **Труд-** сгребать снег с помощью лопаток в определенное место  Цель: развивать двигательную активность | **НАБЛ.- за следами на снегу**  обратить внимание детей на то, что снег заметает дорожки. Когда идёшь по свежему снегу, остаются следы ног. Так же можно увидеть следы птиц животных.  **Ф/У-** совершенствовать ходьбу и бег  **П/И-** *«Пузырь»* - развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем  **Труд-** учить пользоваться лопатками,  Цель: развивать желание доводить дело до конца. | **НАБЛ.- за деревом**  обратить внимание детей на то, что зимой на дереве нет листьев, поэтому хорошо видно ствол. У большого дерева ствол толстый, у маленького – тонкий.  **Ф/У-** совершенствовать умение влезать на предмет и спускаться с него  **П/И-***«Кошки и мышки»* - упражнять в беге по сигналу  **Труд-** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  Цель: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц, развивать мелкую моторику | **НАБЛ.- за снегом**  обратить внимание детей на то, что снег падает на землю, на крыши домов, на ветки деревьев, на скамейки,  постройки. Ветер сдувает снег с крыш и деревьев.  **Ф/У-** развивать умение прыгать на двух ногах  **П/И-***«Лохматый пёс»* - развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друг  **Труд-** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.  Цель: учить работать сообща, не мешать друг другу,. | **НАБЛ.- за свойствами снега**  обратить внимание детей на то, что когда снег сырой, из него можно лепить снежки, норки, снеговика. Когда снег сухой – он рассыпается, из него ничего не лепится.  **Ф/У-** развивать чувство равновесия  **П/И-***«Птицы в гнёздышке»* - учить ходить и бегать врассыпную.  **Труд-** учить пользоваться лопатками (дети раннего возраста)  Цель: развивать двигательную активность воспитывать желание помогать взрослым |
| **ВЕЧЕР** | **И/Р (лепка.)-** Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.  **«Рыбки плавают в аквариеме»**,  Стр.№ 80  **К-** рассматривание иллюстраций в книжках, где звери в одежде. | **Игры эксперименты-**  Встряхивать платочки, получая при этом движение воздуха (дуем на руку товарища, на султанчик)  **Ч-** А.Барто «Игрушки» Самолет  Игры с бумажными самолетиками (оригами)  **И (пальчиков)-** Вос-ль сворачивает бумагу в трубочку, не скрепляя ее. Ребенок должен удержать и дуть «в дудочку» или смотреть «в трубу» | **И/Р (по ИЗО)-**  Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Аквариум»**,  Стр.№ 80-81  **Т/Д-** промокнуть капли на столе салфеткой и губкой  (выжать салфетку и губку; удивиться результату)  **И/Р ( по ФИЗО)-**  Перепрыгнуть через гимнастическую палку «Ручеек» | **И (подвиж. хороводные)-**  Разучивание движений к танцам (см.план музык. работника)  **Ч-Н.**  П. Саконская «Где мой пальчик» (мини-фокус)  обыгрывание | **Р (игры забавы)-**  «Цветные капли»  Восп-ль из пипетки капает на бумагу цветные капельки, (можно капли расположить в виде цыпленка, лягушки, ежика и дорисовать карандашом детали)  **М/И-** шумелки(пластиковые баночки с крупой) |
| Дни  недели | **ПН. 11.02** | **ВТ. 12.02** | **СР. 13.02** | **ЧТ. 14.02** | **ПТ. 15.02** |
|  | **Тема НЕДЕЛИ: МЕБЕЛЬ** | | | | |
| **УТРО** | **И/Р (раз.речи)-**  «Что это такое»  Цель: Познакомить с названиями новых предметов мебели (тумбочка, табурет) и практически с ними подействовать.  **Д/И (сенсорика)-**  **«Кастрюльки с крыжками».**  **Цель:**соотносить предметы по цвету.  **ОБЖ-** игровая ситуация «Зайка лапку ушиб», как зайка на подоконник залез снежинки на улице рассматривал, оступился и упал прямо на пол. | **Д/И ( на внимание)-**  **«Сравни предметы по высоте».**  **Цель:**Определять предметы по высоте.  **К/Г-Н-** Продолжать учить вешать полотенце на место  **И (экспер.)-**  «Смети , но не просыпь»  Цель: учить сметать со стола, пользуясь щеткой и совком; | **И (дидакт.матер.)-**  «Что лежит в кошельке»  Цель: учить расстегивать и застегивать кошелек, доставать из него мелкие предметы.  **С-** Учить выворачивать колготки, кофточку и носочки  **Р-** рассматривание картинок с изображение столов и стульев (внести 2-3 предмета из кукольной мебели) | **И/Р (мелкая мотор.)- «Чудесный мешочек».**  **Цель:**развивать тактильные ощущения  **К/Г-Н--** Продолжать учить правильно пользоваться мылом  **Ц/В-** показ презентации  (из 3-4 картинок «Зимние забавы»)  Неоднократный повтор для 2-3 детей, продолжительностью не более двух минут | **И/Р (раз.речи)-**  **«Узнай, кто в домике живёт».**  **Цель:** учить детей иметь представление о голосах животных.  **С-** Учить садиться за стол спокойно  **И (дидак.игрушка)-**  «Кукла Катя обедает»  ЦЕЛЬ: учить **детей узнавать три цвета**, упражнять в произношении предметов мебели.. |
| **НОД** | **Двигательная**  С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»  **( стр. 39-40)**  **Коммуникативная**  Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.  **«»**,  Стр.№ | **Двигательная**  С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»  **( стр. 39-40)**  **Изо (лепка)**  И.А.Лыкова  «Изобразительная деятельность в детском саду»  **«Бублики-баранки»,**  Стр.№ 54 | **Музыкальная**  **Познавательно-исследовательская (Конструктивная)**  Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.  **«Устроим кукле комнату»**,  Стр.№ 81-82 | **Двигательная**  С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»  **( стр. 39-40)**  **ИЗО (рисование-эксперимент)**  И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»  **«Баранки-калачи»,**  Стр.№ 55 | **Музыкальная**  **Восприятие худ. литературы и фольклора**  Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.  **«Рассказываем сказку»**,  Стр.№ 83-84 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГУЛКА** | **НАБЛ.- за снегом**  обратить внимание детей, что  в ясный день снег искрится на солнце, переливается разными цветами, блестит.  **Ф/У-** развивать чувство равновесия  **П/И--***«Птицы в гнёздышке»* - учить ходить и бегать врассыпную.  **Труд-** **расчистка дорожки**  Цель:  учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать желание помогать взрослым | **НАБЛ.-за работой дворника**  обратить внимание детей на то, что дворник убирает снег с крылечек, очищает дорожки.  **Ф/У-** совершенствовать умение влезать на предмет и спускаться с него.  **П/И-***«Догони меня»* - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.  **Труд-** **Сооружение построек из снега.** Цель:  учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место, учить работать сообща, развивать двигательную активность. | **НАБЛ.-за одежной детей**  обратить внимание детей на то, что зимой люди тепло одеваются, потому, что на улице холодная погода  **Ф/У-** совершенствовать ходьбу и бег  .**П/И-***«Пузырь»* - развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем  **Труд-** **сбор веточек на участке.**  Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;  развивать двигательную активность, воспитывать желание оказывать взрослым помощь. | **НАБЛ.-за деревьями**  обратить внимание детей на то, что зимой на деревьях нет листьев. Зимой берёзу можно отличить от других деревьев по белому стволу.  **Ф/У-** развивать умение прыгать на двух ногах  **П/И--***«Кошки и мышки»* - **Труд- наполнять ведерко снегом до определенной отметки**  Цель: учить доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать | **НАБЛ.-за травой**  обратить внимание детей на то, что травы нет. Под снегом травке тепло, она словно укрыта одеялом.  **Ф/У-** совершенствовать бег в сочетании с движениями рук  **П/И--***«Лохматый пёс»* - развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Труд-** **подгребсти снег к стволу березы** Цель: учить работать грабельками и лопаткой, развивать двигательную активность, , прививать бережное отношение к природе. |
| **ВЕЧЕР** | **И/Р (конструир.)- «Кроватка», «Комната»,**  **Цель:** Учить расставлять кубики по периметру, близко друг к другу.  **К-** рассматривание иллюстраций в книжках, где звери накрывают на стол и пьют чай. | **И (конст., кубики)-**  Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.  **«Мебель для разных игрушек»**,  Стр.№ 82-83  **Ч-Н.**  В.Пикулева «Подарок кукле»  **И (пальчиков)-**  «Снежинки» см. план перед таблицей. | **И/Р (по ИЗО)-**  Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.  **«Красивый столик»**,  Стр.№ 80  **Т/Д-** кукла бибабо Бабушка испекла пирог и угощает чаем кукол и ребят  **И/Р ( по ФИЗО)-**  Бросать мяч в карзину  **Цель:** развивать ловкость и слаженность работы двух рук. | **И (подвиж. хороводные)-**  Разучивание движений к танцам и музыкальным играм по показу (см.план музык. работника)  **Ч-** Чтение худ литературы *«Муха Цокотуха»* К. Чуковского | **Р (игры забавы)-**  открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки  **М/И-** «Ручки вверх и ручки вниз» «Тук. Ток. Туки ток…»  (выполнять движения под музыку в соответствии с текстом) |
| Дни  недели | **ПН. 18.02** | **ВТ. 19.02** | **СР. 20.02** | **ЧТ. 21.02** | **ПТ. 22.02** |
|  | **Тема НЕДЕЛИ: ТРАНСПОРТ** | | | | |
| **УТРО** | **И/Р (раз.речи)-** ***«Дерево»*.**  Цель: активизировать речь, побуждая, использовать в речи предлоги.  **Д/И (сенсорика)-** «Бусы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений; учить нанизывать бусины на шнурок с наконечником.  **ОБЖ-** игровая ситуация «Дома стало темно, а уточка не испугалась», ( рассказать, что свет можно включать и выключать) познакомить с фонариком, сравнить с фарой у машины. | **Д/И ( на внимание)-**  **«Вкладыши».**  **Цель:** развивать глазомер детей при выборе по образцу предметов определённой величины  **К/Г-Н-** Продолжать учить вешать полотенце на место  **И (экспер.)-** Покажите, как пользоваться губкой, набирая ею воду в одной тарелке и отжимая над другой. | **И (дидакт.матер.)-**  **«Сравни предметы по высоте» (на примере машинок)**  **Цель:**Определять предметы по высоте.  **С-** Продолжать учить правильно пользоваться ложкой и правильно держать чашку  **Р-** рассматривание картинок с изображением машины, грузовика, автобуса (использовать фото с детьми из ВК) | **И/Р (мелкая мотор.)- «Потрогай и угадай».**  **Цель:**определять на ощупь и называть знакомые предметы (обязательно использовать мелкие машинки из Киндер Сюрприза)  **К/Г-Н-** Продолжать учить есть ложкой и не залезать в тарелку руками  **Ц/В-** рассматривание иллюстраций в книжках и детских энциклопедиях, про части машины (колесо, руль, кабина, кузов, дверь, сидение, фары…) | **И/Р (раз.речи)-** упражнять в произношении отдельных слови словосочетаний ( с детьми раннего возраста и стихотворных строк с детьми младшего возраста)  **С-** Учить выворачивать колготки, кофточку и носочки  **И (дидак.игрушка)-**  пазлы с изображением транспорта. |
| **НОД** | **Двигательная**  С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»  **( стр. 40-41)**  **Коммуникативная**  Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.  **«Рассматривание картины Едем в автобусе»**,  Стр.№ 87-88 | **Двигательная**  С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»  **( стр. 40-41)**  **Изо (аппликация)**  И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»  **«Лоскутное одеяло»,**  Стр.№ 56 | **Музыкальная**  **Познавательно-исследовательская (Конструктивная)**  Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.  **«Рассматривание транспортных игрушек»**,  Стр.№ 86-87 | **Двигательная**  С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»  **( стр. 40-41)**  **ИЗО (рисование)**  И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»  **«Лоскутное одеяло»,**  Стр.№ 57 | **Музыкальная**  **Восприятие худ. литературы и фольклора**  Литературный досуг по стих-ю А.Барто «Грузовик» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГУЛКА** | **НАБЛ.- за снегом**  обратить внимание детей на то, что снег лежит на деревьях, на земле, на скамейках и т.д.  **Ф/У-** совершенствовать умение влезать на предмет и спускаться с него.  **П/И-** *«Кошки и мышки»* - упражнять в беге по сигналу  **Труд-** **Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.**  Цели: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.  развивать мелкую моторику, воспитывать желание участвовать в уходе за птицами | **НАБЛ.- за небом**  обратить внимание детей НАТО, что небо зимой бывает синее, голубое, серое. Утром на улице темно. Вечером рано темнеет. Перед снегопадом небо становится тёмным.  **Ф/У-** совершенствовать бег в сочетании с движениями рук  **Труд-** **подгрести снег к стволу  лиственницы**  Цели: учить работать грабельками и лопаткой, развивать двигательную активность, воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, | **НАБЛ.- за трудом взрослого**  обратить внимание детей на то, что зимой взрослые убирают снег на участке, обметают горку. Для работы  используют лопату и метлу.  **Ф/У-** развивать чувство равновесия  **П/И--***«Птицы в гнёздышке»* - учить ходить и бегать врассыпную.  **Труд- Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.**  Цели: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.  развивать мелкую моторику, воспитывать желание участвовать в уходе за птицами | **НАБЛ.- за солнцем**  обратить внимание детей на то, что зимой солнце появляется редко, греет плохо. Поэтому на улице холодно, все предметы (скамейки, деревья) и игрушки холодные на ощупь.  **Ф/У-** развивать умение прыгать на двух ногах  **П/И-***«Догони меня»* - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.  **Труд- расчистка дорожки**  Цель:  учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать желание помогать взрослы | **НАБЛ.- за птицами**  обратить внимание детей на то, что зимой птицы перебираются ближе к жилью человека. На улице холодно,поэтому люди подкармливают птиц крошками, крупой, семечками.  **Ф/У-** совершенствовать ходьбу и бег  **П/И-***«Пузырь»* - развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.  **Труд- наполнять ведерко снегом до определенной отметки**  Цель: учить доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать |
| **ВЕЧЕР** | **И/Р (конструир.)- «Ворота для машины»**  Цель: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик.  **К-** рассматривание иллюстраций, где дети играют в песочнице с машинками .  . | **И (конст., кубики)-**  Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.  **«Грузовик»**,  Стр.№ 87  **Ч-** Л.Герасимова «Строим крепость из песка»  **И (пальчиков)-**  **«Веер»**  Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком. | **И/Р (по ИЗО)-**  Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.  **«Дорожка для автомобиля»**,  Стр.№ 89-90  **Т/Д-**  **И/Р ( по ФИЗО)-**  Ходьба по извилистой дорожке друг за другом (ширина 20 см, длина 2-3м) | **И (подвиж. хороводные)-**  **Зайка шел** Взяться за руки, образуя круг. Идти по кругу, приговаривая слова:  Зайка шел, шел, шел, Морковку нашел, Сел, поел и дальше пошел.  **Ч-** И.П.Токмакова «Поиграем» | **Р (игры забавы)-**  «Громко-тихо»  Цель игры: Упражнять детей менять силу голоса  **М/И- «Идем—бежим»**  Цель:Развивать чувство ритма и темпа, учить различать долгие и короткие звуки. |
| Дни  недели | **ПН. 25.02** | **ВТ. 26.02** | **СР. 27.02** | **ЧТ. 28.02** | **ПТ.** |
|  | **Тема НЕДЕЛИ: ТУАЛЕТНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ** | | | | |
| **УТРО** | **И/Р (раз.речи)**  **«Разговор по телефону».**  Цели: развивать речь; расширять словарный запас.  **Д/И (сенсорика)-**  **«Укрась бабочку»**  Цели:  Учить детей группировать предметы по цвету.  **ОБЖ-**игровая ситуация  «Киска лапкой встала в грязь», как киска пыталась смахнуть грязь с лапок своим хвостом и перепачкалась. | **Д/И ( на внимание)-**  **Мини-пазл** ( картинки туалетных принадлежностей)  **Цель:** развитие зрительног внимания.  **К/Г-Н-** Продолжать учить есть ложкой и не залезать в тарелку руками  **И (экспер.)-** игры с мыльной пеной ( капнуть жидкого мыла под струю воды) густую пену можно брать руками, ложкой, кулинарной лопаткой и перекладывать. | **И (дидакт.матер.)-**  **«Найди окошко для фигурки»**  Цель:  Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.  **С-** Учить правильно нести стульчик  **Р-** рассматривание картинок с изображением тюбиков крема, мыла, зубной пасты (открытки, фото из журналов, рекламные иллюстрации) | **И/Р (мелкая мотор.)- "Человечек"** Ходите» по столу указательным и средним пальцем, напевая песенку.  **К/Г-Н-** Продолжать учить вешать полотенце на место  **Ц/В-** рассматривание иллюстраций в книжке К.И.Чуковского «Мойдодыр» | **И/Р (раз.речи)-**  ***«Что мы делали вчера?»*.**  Цели: развивать память, внимание, наблюдательность; расширять словарный запас.  **С-** Продолжать учить правильно пользоваться ложкой и правильно держать чашку  **И (дидак.игрушка)-**  «Развесим одежду с кукол сушиться» (натянуть веревочки и развешивать одежду с кукол при помощи прищепок) |
| **НОД** | **Двигательная**  С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»  **( стр.40-41)**  **Коммуникативная**  Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.  **«Лейся чистая водица, мы умеем чисто мыться»**,  Стр.№ 92-93 | **Двигательная**  С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»  **( стр. 40-41)**  **Изо (рисование)**  И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»  **«Постираем полотенца»,**  Стр.№ 58 | **Музыкальная**  **Познавательно-исследовательская (Конструктивная)**  Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.  **«Купаем куклу»**,  Стр.№ 90-91 | **Двигательная**  С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»  **( стр. 40-41)**  **ИЗО (аппликация)**  И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»  **«Постираем платочки»,**  Стр.№ 59 | **Музыкальная**  **Восприятие худ. литературы и фольклора**  Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.  **«Девочка чумазая»**,  Стр.№ 93-94 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГУЛКА** | **НАБЛ.- за солнцем**  обратить внимание детей на то, что солнце светит во все времена года. Светит солнце – значит день солнечный, солнца нет – на улице пасмурно.  **Ф/У-** совершенствовать бег в сочетании с движениями рук  **П/И--***«Лохматый пёс»* - развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.  **Труд-** **Сооружение построек из снега**.  Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место, развивать двигательную активность. | **НАБЛ.- за снегом**  обратить внимание детей на то,что снег белого цвета, пушистый, холодный, лёгкий, сверкает на солнце.  **Ф/У-** развивать умение прыгать на двух ногах  **П/И--***«Птицы в гнёздышке»* - учить ходить и бегать врассыпную.  **Труд-** **Расчистка дорожки, запорошенной снегом.**  Цели:  учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца, развивать двигательную активность ,воспитывать желание помогать взрослы | **НАБЛ.- за ветром**  обратить внимание детей на то, что зимой дует холодный ветер, люди поднимают воротники. Ветер поднимает  и кружит снег  **Ф/У-** развивать чувство равновесия  **П/И-***«Догони меня»* - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга  **Труд- наполнять ведерко снегом до определенной отметки**  Цель: учить доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать | **НАБЛ.- за птицами**  обратить внимание детей на то, что птицы умеют летать. Когда птицы летят – они машут крыльями. Тело птиц  покрыто перьями, поэтому им не холодно.  **Ф/У-** совершенствовать ходьбу и бег.  **П/И-***«Пузырь»* - развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.  **Труд-** **учить пользоваться лопатками** (дети раннего возраста)  Цель: развивать двигательную активность воспитывать желание помогать взрослым | **НАБЛ.- за рябиной**  обратить внимание детей на то, что на рябине сохранились плоды. Они красного цвета. Птицы прилетают и клюют ягоды.  **Ф/У-** совершенствовать умение влезать на предмет и спускаться с него.  **П/И--***«Кошки и мышки»* - упражнять в беге по сигналу  **Труд-**  **Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.**  Цели: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.  развивать мелкую моторику, воспитывать желание участвовать в уходе за птицами |
| **ВЕЧЕР** | **И/Р (лепка.)-** Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.  **«Овощи и фрукты»**,  Стр.№ 95  **К-** рассматривание иллюстраций, где дети умываются (можно использовать фото или видиосъёмку воспитателя) . | **И (конст)-**  «Автобус »  Цель: поупражнять детей в элементарных способах конструирования из стульчиков, активизировать словарь детей, обыгрывая постойку  **Ч-** Р.С.Сеф «Тот, кто моет руки с мылом»  **И (пальчиков)-**  **«Мы считаем»**  Поочередно разгибать пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого. | **И/Р (по ИЗО)-**  Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.  **«Расческа»**,  Стр.№ 94-95  **Т/Д-** театр игрушек  «На ферме» (как и где спят животные, кто их кормит)  **И/Р ( по ФИЗО)-**  «Солнышко и дождик»  Цель игры: Смена движений по сигналу бубна. | **И (подвиж. хороводные)-**  **По ровненькой дорожке** Вместе с ребенком поводите хоровод со словами:  **Ч**- А.Л.Барто «Девочка чумазая» | **Р (игры забавы)-**  «Гусеница»  Цель игры: научить согласовывать свои действия со всеми детьми.  **М/И**- Песенки-игры Железновых «Кыш муха, улетай» |