|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Днинедели | **ПН. 04.02**  | **ВТ. 05.02** | **СР. 06.02** | **ЧТ. 07.02** | **ПТ. 08.02** |
|  | **Тема НЕДЕЛИ: ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ** |
| **УТРО** | **И/Р -** речевое дыхание, дуть на обрывок салфетки.**Д/И (сенсорика)-**«Рвем бумагу на мелкие кусочки» (салфетка, лист из рекламного журнала. картон)Складываем в прозрачные контейнеры и закручиваем крышки.**ОБЖ-**Бумагу стригут ножницами (показ восп-ля) как держать, как класть на стол, куда нельзя подставлять пальчики, как сидеть за столом (игровая ситуация «Мишка все перепутал») | **Д/И ( на внимание)-****«Пирамидка».****Цель:**учить соотносить величину колец в заданной последовательности**К/Г-Н-** Продолжать учить правильно пользоваться мылом**И (экспер.)-**познакомить **детей** с магнитом и его свойством притягивания металлических предметов. | **И (дидакт.матер.)-**«Ощупывание пакета, наполненого снегом»Цель: Расширить опыт тактильных ощущений(холодный рыхлый, скользкий, не приятный или наоборот!)**С-** Учить садиться за стол спокойно**Р-** рассматривание картинок с изображением кондитерских изделий (открытки, фото из журналов, рекламные иллюстрации). | **И/Р (мелкая мотор.)-«Чудесный мешочек».****Цель:**развивать тактильные ощущения.**К/Г-Н-** Продолжать учить есть ложкой и не залезать в тарелку руками.**Ц/В-** рассматривание иллюстраций -ИКТ, где дети надувают шары и играют с ними. | **И/Р (раз.речи)-***«разбери мозайку в коробки»*ЦЕЛЬ: учить **детей**развивать глазомер при выборе предметов определенной формы.**С-** Продолжать учить правильно пользоваться ложкой и правильно держать чашку.**И (дидак.игрушка)-**«Что спрятал Зайчик?»Цель: развитие мелкой моторики и координации движений; учить разворачивать и заворачивать игрушку в платок. |
| **НОД** | **Двигательная**С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»**( стр. 39-40)****Коммуникативная**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Кто умеет говорить?»**,Стр.№ 79-80 | **Двигательная**С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»**( стр. 39-40)****Изо (лепка)**И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»**«Угощайся,Мишка»,**Стр.№ 52 | **Музыкальная****Познавательно-исследовательская (Конструктивная)**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Рыбки плавают в водичке»**,Стр.№ 78-80 | **Двигательная**С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»**( стр. 39-40)****ИЗО (рисование)**И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»**«Угощайся, Зайка»,**Стр.№ 53 | **Музыкальная****Восприятие худ. литературы и фольклора**Литературный досуг по сказкеВ.Г.Сутеев «Цыпленок и утенок». |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГУЛКА** | **НАБЛ.- за погодой**обратить внимание детей на то, что зимой выпадает много снега, чаще бывают морозные дни. Солнце появляется редко. Часто дует ветер, метёт снег.**Ф/У-** совершенствовать бег в сочетании с движениями рук**П/И-***«Догони меня»* - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.**Труд-** сгребать снег с помощью лопаток в определенное место Цель: развивать двигательную активность    | **НАБЛ.- за следами на снегу**обратить внимание детей на то, что снег заметает дорожки. Когда идёшь по свежему снегу, остаются следы ног. Так же можно увидеть следы птиц животных.**Ф/У-** совершенствовать ходьбу и бег**П/И-** *«Пузырь»* - развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем**Труд-** учить пользоваться лопатками,Цель: развивать желание доводить дело до конца. | **НАБЛ.- за деревом**обратить внимание детей на то, что зимой на дереве нет листьев, поэтому хорошо видно ствол. У большого дерева ствол толстый, у маленького – тонкий.  **Ф/У-** совершенствовать умение влезать на предмет и спускаться с него**П/И-***«Кошки и мышки»* - упражнять в беге по сигналу**Труд-** Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.Цель: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц, развивать мелкую моторику | **НАБЛ.- за снегом**обратить внимание детей на то, что снег падает на землю, на крыши домов, на ветки деревьев, на скамейки,постройки. Ветер сдувает снег с крыш и деревьев.**Ф/У-** развивать умение прыгать на двух ногах**П/И-***«Лохматый пёс»* - развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друг**Труд-** учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца. Цель: учить работать сообща, не мешать друг другу,. | **НАБЛ.- за свойствами снега**обратить внимание детей на то, что когда снег сырой, из него можно лепить снежки, норки, снеговика. Когда снег сухой – он рассыпается, из него ничего не лепится.**Ф/У-** развивать чувство равновесия**П/И-***«Птицы в гнёздышке»* - учить ходить и бегать врассыпную.**Труд-** учить пользоваться лопатками (дети раннего возраста)Цель: развивать двигательную активность воспитывать желание помогать взрослым |
| **ВЕЧЕР** | **И/Р (лепка.)-**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Рыбки плавают в аквариеме»**,Стр.№ 80**К-** рассматривание иллюстраций в книжках, где звери в одежде. | **Игры эксперименты-**Встряхивать платочки, получая при этом движение воздуха (дуем на руку товарища, на султанчик)**Ч-** А.Барто «Игрушки» Самолет Игры с бумажными самолетиками (оригами)**И (пальчиков)-** Вос-ль сворачивает бумагу в трубочку, не скрепляя ее. Ребенок должен удержать и дуть «в дудочку» или смотреть «в трубу» | **И/Р (по ИЗО)-**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Аквариум»**,Стр.№ 80-81**Т/Д-** промокнуть капли на столе салфеткой и губкой (выжать салфетку и губку; удивиться результату)**И/Р ( по ФИЗО)-**Перепрыгнуть через гимнастическую палку «Ручеек» | **И (подвиж. хороводные)-**Разучивание движений к танцам (см.план музык. работника) **Ч-Н.**П. Саконская «Где мой пальчик» (мини-фокус) обыгрывание | **Р (игры забавы)-**«Цветные капли»Восп-ль из пипетки капает на бумагу цветные капельки, (можно капли расположить в виде цыпленка, лягушки, ежика и дорисовать карандашом детали)**М/И-** шумелки(пластиковые баночки с крупой) |
| Днинедели | **ПН. 11.02**  | **ВТ. 12.02**  | **СР. 13.02** | **ЧТ. 14.02** | **ПТ. 15.02** |
|  | **Тема НЕДЕЛИ: МЕБЕЛЬ** |
| **УТРО** | **И/Р (раз.речи)-** «Что это такое»Цель: Познакомить с названиями новых предметов мебели (тумбочка, табурет) и практически с ними подействовать.**Д/И (сенсорика)-****«Кастрюльки с крыжками».****Цель:**соотносить предметы по цвету.**ОБЖ-** игровая ситуация «Зайка лапку ушиб», как зайка на подоконник залез снежинки на улице рассматривал, оступился и упал прямо на пол. | **Д/И ( на внимание)-****«Сравни предметы по высоте».****Цель:**Определять предметы по высоте.**К/Г-Н-** Продолжать учить вешать полотенце на место**И (экспер.)-**«Смети , но не просыпь»Цель: учить сметать со стола, пользуясь щеткой и совком; | **И (дидакт.матер.)-**«Что лежит в кошельке»Цель: учить расстегивать и застегивать кошелек, доставать из него мелкие предметы.**С-** Учить выворачивать колготки, кофточку и носочки**Р-** рассматривание картинок с изображение столов и стульев (внести 2-3 предмета из кукольной мебели) | **И/Р (мелкая мотор.)-«Чудесный мешочек».****Цель:**развивать тактильные ощущения**К/Г-Н--** Продолжать учить правильно пользоваться мылом**Ц/В-** показ презентации (из 3-4 картинок «Зимние забавы»)Неоднократный повтор для 2-3 детей, продолжительностью не более двух минут | **И/Р (раз.речи)-****«Узнай, кто в домике живёт».****Цель:** учить детей иметь представление о голосах животных.**С-** Учить садиться за стол спокойно**И (дидак.игрушка)-**«Кукла Катя обедает»ЦЕЛЬ: учить **детей узнавать три цвета**, упражнять в произношении предметов мебели.. |
| **НОД** | **Двигательная**С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»**( стр. 39-40)****Коммуникативная**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«»**,Стр.№  | **Двигательная**С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»**( стр. 39-40)****Изо (лепка)**И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»**«Бублики-баранки»,**Стр.№ 54 | **Музыкальная****Познавательно-исследовательская (Конструктивная)**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Устроим кукле комнату»**,Стр.№ 81-82 | **Двигательная**С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»**( стр. 39-40)****ИЗО (рисование-эксперимент)**И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»**«Баранки-калачи»,**Стр.№ 55 | **Музыкальная****Восприятие худ. литературы и фольклора**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Рассказываем сказку»**,Стр.№ 83-84 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГУЛКА** | **НАБЛ.- за снегом**обратить внимание детей, чтов ясный день снег искрится на солнце, переливается разными цветами, блестит.**Ф/У-** развивать чувство равновесия**П/И--***«Птицы в гнёздышке»* - учить ходить и бегать врассыпную.**Труд-** **расчистка дорожки**Цель:  учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать желание помогать взрослым | **НАБЛ.-за работой дворника**обратить внимание детей на то, что дворник убирает снег с крылечек, очищает дорожки. **Ф/У-** совершенствовать умение влезать на предмет и спускаться с него.**П/И-***«Догони меня»* - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.**Труд-** **Сооружение построек из снега.** Цель:  учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место, учить работать сообща, развивать двигательную активность. | **НАБЛ.-за одежной детей**обратить внимание детей на то, что зимой люди тепло одеваются, потому, что на улице холодная погода**Ф/У-** совершенствовать ходьбу и бег.**П/И-***«Пузырь»* - развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем**Труд-** **сбор веточек на участке.**Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада;  развивать двигательную активность, воспитывать желание оказывать взрослым помощь. | **НАБЛ.-за деревьями**обратить внимание детей на то, что зимой на деревьях нет листьев. Зимой берёзу можно отличить от других деревьев по белому стволу.**Ф/У-** развивать умение прыгать на двух ногах**П/И--***«Кошки и мышки»* - **Труд- наполнять ведерко снегом до определенной отметки**Цель: учить доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать  | **НАБЛ.-за травой**обратить внимание детей на то, что травы нет. Под снегом травке тепло, она словно укрыта одеялом.**Ф/У-** совершенствовать бег в сочетании с движениями рук**П/И--***«Лохматый пёс»* - развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.**Труд-** **подгребсти снег к стволу березы** Цель: учить работать грабельками и лопаткой, развивать двигательную активность, , прививать бережное отношение к природе. |
| **ВЕЧЕР** | **И/Р (конструир.)-«Кроватка», «Комната»,****Цель:** Учить расставлять кубики по периметру, близко друг к другу.**К-** рассматривание иллюстраций в книжках, где звери накрывают на стол и пьют чай. | **И (конст., кубики)-**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Мебель для разных игрушек»**,Стр.№ 82-83 **Ч-Н.**В.Пикулева «Подарок кукле»**И (пальчиков)-**«Снежинки» см. план перед таблицей. | **И/Р (по ИЗО)-**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Красивый столик»**,Стр.№ 80**Т/Д-** кукла бибабо Бабушка испекла пирог и угощает чаем кукол и ребят**И/Р ( по ФИЗО)-**Бросать мяч в карзину**Цель:** развивать ловкость и слаженность работы двух рук. | **И (подвиж. хороводные)-**Разучивание движений к танцам и музыкальным играм по показу (см.план музык. работника)**Ч-** Чтение худ литературы *«Муха Цокотуха»* К. Чуковского | **Р (игры забавы)-**открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки**М/И-** «Ручки вверх и ручки вниз» «Тук. Ток. Туки ток…»(выполнять движения под музыку в соответствии с текстом) |
| Днинедели | **ПН. 18.02**  | **ВТ. 19.02**  | **СР. 20.02** | **ЧТ. 21.02** | **ПТ. 22.02** |
|  | **Тема НЕДЕЛИ: ТРАНСПОРТ** |
| **УТРО** | **И/Р (раз.речи)-** ***«Дерево»*.**Цель: активизировать речь, побуждая, использовать в речи предлоги.**Д/И (сенсорика)-** «Бусы» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений; учить нанизывать бусины на шнурок с наконечником.**ОБЖ-** игровая ситуация «Дома стало темно, а уточка не испугалась», ( рассказать, что свет можно включать и выключать) познакомить с фонариком, сравнить с фарой у машины. | **Д/И ( на внимание)-****«Вкладыши».****Цель:** развивать глазомер детей при выборе по образцу предметов определённой величины**К/Г-Н-** Продолжать учить вешать полотенце на место**И (экспер.)-** Покажите, как пользоваться губкой, набирая ею воду в одной тарелке и отжимая над другой. | **И (дидакт.матер.)-****«Сравни предметы по высоте» (на примере машинок)****Цель:**Определять предметы по высоте.**С-** Продолжать учить правильно пользоваться ложкой и правильно держать чашку**Р-** рассматривание картинок с изображением машины, грузовика, автобуса (использовать фото с детьми из ВК) | **И/Р (мелкая мотор.)-«Потрогай и угадай».****Цель:**определять на ощупь и называть знакомые предметы (обязательно использовать мелкие машинки из Киндер Сюрприза)**К/Г-Н-** Продолжать учить есть ложкой и не залезать в тарелку руками**Ц/В-** рассматривание иллюстраций в книжках и детских энциклопедиях, про части машины (колесо, руль, кабина, кузов, дверь, сидение, фары…) | **И/Р (раз.речи)-** упражнять в произношении отдельных слови словосочетаний ( с детьми раннего возраста и стихотворных строк с детьми младшего возраста)**С-** Учить выворачивать колготки, кофточку и носочки**И (дидак.игрушка)-**пазлы с изображением транспорта. |
| **НОД** | **Двигательная**С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»**( стр. 40-41)****Коммуникативная**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Рассматривание картины Едем в автобусе»**,Стр.№ 87-88 | **Двигательная**С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»**( стр. 40-41)****Изо (аппликация)**И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»**«Лоскутное одеяло»,**Стр.№ 56 | **Музыкальная****Познавательно-исследовательская (Конструктивная)**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Рассматривание транспортных игрушек»**,Стр.№ 86-87 | **Двигательная**С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»**( стр. 40-41)****ИЗО (рисование)**И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»**«Лоскутное одеяло»,**Стр.№ 57 | **Музыкальная****Восприятие худ. литературы и фольклора**Литературный досуг по стих-ю А.Барто «Грузовик» |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГУЛКА** | **НАБЛ.- за снегом**обратить внимание детей на то, что снег лежит на деревьях, на земле, на скамейках и т.д.**Ф/У-** совершенствовать умение влезать на предмет и спускаться с него.**П/И-** *«Кошки и мышки»* - упражнять в беге по сигналу**Труд-** **Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.**Цели: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.  развивать мелкую моторику, воспитывать желание участвовать в уходе за птицами | **НАБЛ.- за небом**обратить внимание детей НАТО, что небо зимой бывает синее, голубое, серое. Утром на улице темно. Вечером рано темнеет. Перед снегопадом небо становится тёмным.**Ф/У-** совершенствовать бег в сочетании с движениями рук**Труд-** **подгрести снег к стволу  лиственницы**Цели: учить работать грабельками и лопаткой, развивать двигательную активность, воспитывать желание участвовать в уходе за растениями, | **НАБЛ.- за трудом взрослого**обратить внимание детей на то, что зимой взрослые убирают снег на участке, обметают горку. Для работыиспользуют лопату и метлу.**Ф/У-** развивать чувство равновесия**П/И--***«Птицы в гнёздышке»* - учить ходить и бегать врассыпную.**Труд- Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.**Цели: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.  развивать мелкую моторику, воспитывать желание участвовать в уходе за птицами | **НАБЛ.- за солнцем**обратить внимание детей на то, что зимой солнце появляется редко, греет плохо. Поэтому на улице холодно, все предметы (скамейки, деревья) и игрушки холодные на ощупь.**Ф/У-** развивать умение прыгать на двух ногах**П/И-***«Догони меня»* - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга.**Труд- расчистка дорожки**Цель:  учить пользоваться лопатками, развивать двигательную активность воспитывать желание помогать взрослы | **НАБЛ.- за птицами**обратить внимание детей на то, что зимой птицы перебираются ближе к жилью человека. На улице холодно,поэтому люди подкармливают птиц крошками, крупой, семечками.**Ф/У-** совершенствовать ходьбу и бег**П/И-***«Пузырь»* - развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.**Труд- наполнять ведерко снегом до определенной отметки**Цель: учить доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать |
| **ВЕЧЕР** | **И/Р (конструир.)-«Ворота для машины»**Цель: Учить строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик.**К-** рассматривание иллюстраций, где дети играют в песочнице с машинками .. | **И (конст., кубики)-**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Грузовик»**,Стр.№ 87**Ч-** Л.Герасимова «Строим крепость из песка»**И (пальчиков)-****«Веер»**Соединить прямые пальцы рук. Расслабить руки от локтя, превратив их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком. | **И/Р (по ИЗО)-**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Дорожка для автомобиля»**,Стр.№ 89-90**Т/Д-****И/Р ( по ФИЗО)-** Ходьба по извилистой дорожке друг за другом (ширина 20 см, длина 2-3м) | **И (подвиж. хороводные)-****Зайка шел**Взяться за руки, образуя круг. Идти по кругу, приговаривая слова:Зайка шел, шел, шел,Морковку нашел,Сел, поел и дальше пошел.**Ч-** И.П.Токмакова «Поиграем» | **Р (игры забавы)-**«Громко-тихо»Цель игры: Упражнять детей менять силу голоса**М/И- «Идем—бежим»**Цель:Развивать чувство ритма и темпа, учить различать долгие и короткие звуки. |
| Днинедели | **ПН. 25.02**  | **ВТ. 26.02** | **СР. 27.02** | **ЧТ. 28.02** | **ПТ.**  |
|  | **Тема НЕДЕЛИ: ТУАЛЕТНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ** |
| **УТРО** | **И/Р (раз.речи)****«Разговор по телефону».**Цели: развивать речь; расширять словарный запас.**Д/И (сенсорика)-****«Укрась бабочку»**Цели:  Учить детей группировать предметы по цвету.**ОБЖ-**игровая ситуация«Киска лапкой встала в грязь», как киска пыталась смахнуть грязь с лапок своим хвостом и перепачкалась. | **Д/И ( на внимание)-** **Мини-пазл** ( картинки туалетных принадлежностей)**Цель:** развитие зрительног внимания.**К/Г-Н-** Продолжать учить есть ложкой и не залезать в тарелку руками**И (экспер.)-** игры с мыльной пеной ( капнуть жидкого мыла под струю воды) густую пену можно брать руками, ложкой, кулинарной лопаткой и перекладывать. | **И (дидакт.матер.)-****«Найди окошко для фигурки»**Цель:Учить детей соотносить форму деталей с формой отверстия.**С-** Учить правильно нести стульчик**Р-** рассматривание картинок с изображением тюбиков крема, мыла, зубной пасты (открытки, фото из журналов, рекламные иллюстрации) | **И/Р (мелкая мотор.)-"Человечек"**Ходите» по столу указательным и средним пальцем, напевая песенку.**К/Г-Н-** Продолжать учить вешать полотенце на место**Ц/В-** рассматривание иллюстраций в книжке К.И.Чуковского «Мойдодыр» | **И/Р (раз.речи)-*****«Что мы делали вчера?»*.**Цели: развивать память, внимание, наблюдательность; расширять словарный запас.**С-** Продолжать учить правильно пользоваться ложкой и правильно держать чашку**И (дидак.игрушка)-**«Развесим одежду с кукол сушиться» (натянуть веревочки и развешивать одежду с кукол при помощи прищепок) |
| **НОД** | **Двигательная**С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»**( стр.40-41)****Коммуникативная**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Лейся чистая водица, мы умеем чисто мыться»**,Стр.№ 92-93 | **Двигательная**С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»**( стр. 40-41)****Изо (рисование)**И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»**«Постираем полотенца»,**Стр.№ 58 | **Музыкальная****Познавательно-исследовательская (Конструктивная)**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Купаем куклу»**,Стр.№ 90-91 | **Двигательная**С.Я.Лайзане «Физическая культура для малышей»**( стр. 40-41)****ИЗО (аппликация)**И.А.Лыкова « Изобразительная деятельность в детском саду»**«Постираем платочки»,**Стр.№ 59 | **Музыкальная****Восприятие худ. литературы и фольклора**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Девочка чумазая»**,Стр.№ 93-94 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРОГУЛКА** | **НАБЛ.- за солнцем**обратить внимание детей на то, что солнце светит во все времена года. Светит солнце – значит день солнечный, солнца нет – на улице пасмурно.**Ф/У-** совершенствовать бег в сочетании с движениями рук**П/И--***«Лохматый пёс»* - развивать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.**Труд-** **Сооружение построек из снега**.Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место, развивать двигательную активность. | **НАБЛ.- за снегом**обратить внимание детей на то,что снег белого цвета, пушистый, холодный, лёгкий, сверкает на солнце.**Ф/У-** развивать умение прыгать на двух ногах**П/И--***«Птицы в гнёздышке»* - учить ходить и бегать врассыпную.**Труд-** **Расчистка дорожки, запорошенной снегом.**Цели:  учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца, развивать двигательную активность ,воспитывать желание помогать взрослы | **НАБЛ.- за ветром**обратить внимание детей на то, что зимой дует холодный ветер, люди поднимают воротники. Ветер поднимает  и кружит снег**Ф/У-** развивать чувство равновесия**П/И-***«Догони меня»* - учить бегать в определённом направлении, не наталкиваясь друг на друга**Труд- наполнять ведерко снегом до определенной отметки**Цель: учить доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать | **НАБЛ.- за птицами**обратить внимание детей на то, что птицы умеют летать. Когда птицы летят – они машут крыльями. Тело птиц покрыто перьями, поэтому им не холодно.**Ф/У-** совершенствовать ходьбу и бег.**П/И-***«Пузырь»* - развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.**Труд-** **учить пользоваться лопатками** (дети раннего возраста)Цель: развивать двигательную активность воспитывать желание помогать взрослым | **НАБЛ.- за рябиной**обратить внимание детей на то, что на рябине сохранились плоды. Они красного цвета. Птицы прилетают и клюют ягоды.**Ф/У-** совершенствовать умение влезать на предмет и спускаться с него.**П/И--***«Кошки и мышки»* - упражнять в беге по сигналу**Труд-**  **Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.**Цели: приучать детей с помощью взрослых кормить птиц.  развивать мелкую моторику, воспитывать желание участвовать в уходе за птицами |
| **ВЕЧЕР** | **И/Р (лепка.)-**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Овощи и фрукты»**,Стр.№ 95**К-** рассматривание иллюстраций, где дети умываются (можно использовать фото или видиосъёмку воспитателя) . | **И (конст)-**«Автобус » Цель: поупражнять детей в элементарных способах конструирования из стульчиков, активизировать словарь детей, обыгрывая постойку**Ч-** Р.С.Сеф «Тот, кто моет руки с мылом»**И (пальчиков)-****«Мы считаем»**Поочередно разгибать пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого. | **И/Р (по ИЗО)-**Н.С. Голицына «Конспекты комплексно-тематических занятий» Интегрированный подход.**«Расческа»**,Стр.№ 94-95**Т/Д-** театр игрушек «На ферме» (как и где спят животные, кто их кормит)**И/Р ( по ФИЗО)-**«Солнышко и дождик»Цель игры: Смена движений по сигналу бубна. | **И (подвиж. хороводные)-****По ровненькой дорожке**Вместе с ребенком поводите хоровод со словами:**Ч**- А.Л.Барто «Девочка чумазая» | **Р (игры забавы)-**«Гусеница»Цель игры: научить согласовывать свои действия со всеми детьми.**М/И**- Песенки-игры Железновых «Кыш муха, улетай» |