**МБДОУ № 41 д/с «Радуга"**

***Творческий проект:***

***«Мама – слово дорогое!»***

***подготовительная группа.***

 ***Подготовила и провела:***

***Воспитатель Жукова Е.В.***

 ***2018 г.***

***Разделы проекта:***

**1.Информационная карта проекта: «Мама – слово дорогое!».**

**2. Актуальность выбранной темы.**

**3. Сбор и анализ информации по избранной теме.**

**4.Реализация плана действий проекта.**

**5. Ожидаемые результаты.**

**6 Выводы по проекту.**

**7. Фотографии по проекту.**

**Приложение.**

 **1.Информационная карта проекта:**

**«Мама – слово дорогое!».**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Наименование проекта.** |  Творческий проект: «Мама – слово дорогое!». (дети подготовительной группы ) |
| **2.Автор и участники проекта.** | *Автор проекта* : Воспитатель Жукова Е.В.*Участники проекта* : воспитатель и воспитанники подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель. |
| **3.Обоснование актуальности социальная значимость проекта.** | Проблема нравственного воспитания на сегодня особенно актуальна. Наблюдая за отношениями детей старшего дошкольного возраста и их родителей, всё более заметным становится проявления неуважительного, потребительского отношения к матери , отсутствие заботливого к ней отношения, желания порадовать самого близкого человека, сказать маме нежные слова.Поэтому уже с раннего детства необходимо прививать детям умение быть внимательными к своим близким, помогать словом и делом, проявлять отзывчивость. |
| **4.Цели и задачи проекта.** | **Цель**: Сформировать осознанное чувство благодарности к матери и понимание значимости матерей в жизни детей.**Задачи:*** Формировать у детей умение ценить материнскую заботу и ласку, выражать внимание и сочувствие к маминой заботе обо всех членах ее семьи и ее труде.
* Показать детям роль матери в семье;
* Формировать умение у детей понимать важность и значимость профессиональной деятельности мамы, как для общества, так и для самих детей
* Развивать творческую активность, коммуникативные навыки, как детей, так и родителей.
* Воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери, желание заботиться о ней и помогать.
* Воспитывать желание помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими добрыми поступками и делами.
 |
| **5. Краткая аннотация проекта.** | Предлагаемый проект проводится с детьми подготовительной группы на базе МБДОУ № 41 д/с «Радуга". **Данный проект даёт возможность особо отметить значение в нашей жизни самого важного человека-мамы**. Формирует осознанное понимание значимости матерей в жизни детей, семьи, общества. Итоговое, праздничное мероприятие даёт возможность ещё раз поздравить и сказать мамам и бабушкам слова признательности и любви. Кроме того, как и любая совместная деятельность детей , она не только объединяет детей, родителей и педагогов, но и даёт возможность проявить свои музыкальные и творческие способности. Формирует понимание значимости матерей, их особой роли в жизни детей, семьи, общества . |
| **6. Срок реализации проекта.** | Краткосрочный, с 22 февраля по 11 марта 2018 г. |
| **7.Материально - техническая база проекта.** | Музыкальный центр, CD-диски, компьютер, принтер, мультимедийный проектор, фотоаппарат,  видеокамера ,USB- флешкарта, экспериментальный уголок (уголок природы в группе),методический инсрументарий, наглядный материал (картины, настольные, дидактические игры) |

**2. Актуальность выбранной темы.**

***Мама! Солнышко в окошке!***

***Лучик яркий! Ясный свет!***

***Для меня на всей планете***

 ***Никого роднее нет!***

 Самый дорогой и близкий человек, который делает всё для того, чтобы мы были счастливы, это, конечно же, мама. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Своим рождением, жизнью, успехами мы обязаны нашим дорогим мамам. Поэтому необходимо расширить понимание, видение детей мамы, не только как хранительницы семейного очага, но и как необходимого члена нашего общества. И, конечно, же, именно мама играет важную роль в жизни каждого человека. Формирование отношений между мамой и ребенком имеет большое значение для полноценного развития личности ребенка. К сожалению, часто любовь к матери у детей, связывается с материальными ценностями, а не с духовными.
 Данный проект служит напоминаем необходимости уважительного, заботливого отношения к матери не только в обществе, но и в семье.

Нужно учить детей любить самого близкого человека, учить быть благодарным маме и уметь не только говорить, маме добрые и нежные слова , но и доказывать свою любовь к маме делом! Проект направлен на приобщение детей к любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**Проблема :**

 Дети с самого рождения привыкли к маминой заботе и не знают , не умеют выразить свою любовь к маме. Нужно формировать у ребенка умение проявлять любовь и уважительное отношение к матери с первых лет жизни. Ребенок должен понимать, что иметь мать большое счастье для любого человека, сколько бы ему не было лет.

**Тип проекта:** творческий.

**По продолжительности**: краткосрочный.

**Срок реализации проекта**: с 22 февраля по 11 марта 2018 г.

**Участники проекта*:*** дети подготовительной группы, воспитатель, родители, музыкальный руководитель.

**Цель**:

Сформировать осознанное чувство благодарности к матери и понимание значимости матерей в жизни детей.

**Задачи:**

* Формировать у детей умение ценить материнскую заботу и ласку, выражать внимание и сочувствие к маминой заботе обо всех членах ее семьи и ее труде.
* Показать детям роль матери в семье;
* Формировать умение у детей понимать важность и значимость профессиональной деятельности мамы, как для общества, так и для самих детей
* Развивать творческую активность, коммуникативные навыки, как детей, так и родителей.
* Воспитывать у детей чувство любви и уважения к матери, желание заботиться о ней и помогать.
* Воспитывать желание помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими добрыми поступками и делами.

**3*. Сбор и анализ информации по избранной теме****.*

* Провела опрос детей .
* Получила согласия родителей на участие их детей в проекте.
* Определила ,какие ресурсы нужны.
* Распределила обязанности по проекту .
* Составила план работы.
* Подобрала методический материал по направлению работы, информационные ресурсов по теме проекта: энциклопедии, справочники, список научно-популярной и художественной литературы, интернет-ресурсы.
* Пополнила предметно – пространственную развивающую среду в группе.
* Подготовила и провела беседы с детьми по теме, просмотрели презентации «Профессии наших мам»
* Составила информационные буклеты для родителей.
* Подготовила консультации для родителей**.**

**4.*Реализация плана действий проекта.***

 ***Этапы проекта.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы реализации проекта.** | **Сроки.** | **Цель этапа.**  | **Содержание работы на этапе.** |
| **1этап: подготовительный.** | **С 22февраля-25 февраля.** | Погружение в проблему.Создание интереса у участников проекта .Сбор и обработка информации Подбор необходимых материалов (распределение ролей, сбор и обработка информации, работа с литературой, источниками) | **1**.Постановка целей и задач проекта.**2.** Составление планов реализации проекта.**3.**Определение этапов работы.**4.** Выявление знаний по теме..**5.**Создание условий реализации проекта.**6.** Опрос детей.**7**. Подбор методического и дидактического материала по теме (энциклопедии, справочники, научно-популярной, методической и художественной литературы, иллюстрации, интернет- ресурсы и т.д). Подготовка материал для изобразительной деятельности, аппликации, лепки, художественную и познавательную литературу для чтения детям, атрибуты для экспериментов **8.**Изготовление информационных буклетов для родителей. (Приложение №2 )**9**.Консультации с родителями по теме и проведение мастер- класса. |
| **2этап: практический.** | **С****25февраля-****4 марта.** |  Реализация плана действия. Работа по исследованию.Получение детьми информации по теме (беседы, рассматривание иллюстраций, чтение худ.лит. и т.д.). Практическая, исследовательская и творческая работа (занятия, просмотр презентаций, проведение опытов, экспериментов и т.д.) | **1**.НОД «Печём пирожки для мамы ( бабушки)» (Пр-ие №),**2**. Пословицы и поговорки о матери, семье. (Приложение № ).**3**.Просмотр презентаций о профессиях мам. (Приложение №)**4** Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать маму , сестру(бабушку). Беседа "Правила поведения на кухне", «Как маме помочь приготовить блины ». Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова для мамы…» «Бабушке любимой все секреты расскажу…») **5**.С/р игры «Мама дома», «Мама в магазине», «Мама и дочка в больнице»« В гостях у бабушки», «Мама на работе» (мама-парикмахер, мама-продавец, мама-врач, мама-медсестра, мама-маляр);**6**. Разучивание пальчиковых гимнастик о семье, танцевальных движений. Проведение подвижных игр «Мама, распутай ниточку» и др.**7**. Чтение художественной литературы о матери, семье.А. Барто «Разлука», «Мама поёт»Н. Саконская «Разговор о маме»В. Берестов «Праздник мам»Е. Благинина «Мамин день»М. Пляцковский «Мамина песенка», **8.**Изготовление подарка  для мамы «Открытка для мамы » в подарок мамам на день 8 марта;**9**. Рисование портретов мам ;лепка «Угощение для мамы.»; раскрашивание раскрасок по теме «Букет для мамы»; Ручной труд: изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр "Дом", "Семья".**10**.Разучивание песен о маме и танцев для мам к празднику. |
| **3 этап: презентационный.** | **С 4 марта - 9 марта.** | Публичное представление продукта совместной деятельности. | **1**.Проведение праздникак дню 8 марта.( Приложение № )**2.** Презентация стенгазеты «Открытое письмо маме.».**3.** Оформление выставки детских работ «Сердечко для мамы!»**4**.Мастер-класс для родителей «Изготовление декоративных, поздравительных открыток своими руками» ( Приложение № ). |
| **4этап: аналитический** | **С 9 марта – 11 марта.** | Анализ достижений поставленной цели и полученных результатов. | **1.**Представление своего опыта работы на педсовете.**2.** Выводы по проекту. |

**Организационные формы работы над проектом.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№№ пп** | **Формы работы** | **Название / тема** | **Сроки** |
| **1.** | Непосредственно образовательная деятельность |  НОД в подготовительной группе тема :"Беседа о маме», НОД рисование «Портрет моей мамы»Разучивание на музыкальном занятии песен :разучивание танца «Танец с цветами» : просмотр презентаций «А что у вас ?»,  «Маму милую люблю!» . | **25.02- 05.03****2018 г.** |
| **2.** | Самостоятельная работа детей | Лепка « Торт для мамы» ; раскрашивание раскрасок по теме «Букет для мамы»; Изготовление детьми подарков для мамы.Лепка из пластилина « Торт для мамы». Дидактические игры и с/р игры детей, выставка рисунков детей. |  **25.02- 11.03 2018г.** |
| **3.** | Взаимодействие с родителями | Совместная с родителями подготовка к празднику к дню 8 марта. Мастер-класс для родителей «Изготовление декоративных, поздравительных открыток своими руками.» | **С 25.02-****11.03.18г.** |
| **4.** | Беседы , групповое обсуждение. | Чтение худ. литературы по теме : чтение рассказов: «Мамино горе», Емельянов Б. МАМИНЫ РУКИ, сказок «Кукушка» (ненецк.) обр. К. Шарова, «Айога» (нанайск.), «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак, стихотворений Е. Благинина «Мамин день», А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», : С. Михалков «А что у вас?», «Мама ходит на работу», М. Пляцковский «Мамина песенка»,.Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать маму , сестру(бабушку).»«Мамы разные нужны, мамы разные важны», «Как маме помочь приготовить блины ».Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова для мамы…» «Бабушке любимой все секреты расскажу…»)  | **С 25.02-****11.03.18г** |

***5. Ожидаемые результаты:***

* обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни и жизни общества, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
* совершенствование уровня накопленных практических навыков детей и родителей по проектной деятельности:
* развитие художественного вкуса детей и взрослых;
* развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности;
* совершенствование стиля партнёрских отношений;
* создание обстановки эмоционального уюта и тепла в процессе совместного общения детей и родителей.
* воспитание заботливого, уважительного отношения к маме.

**6.Выводы.**

 Метод проекта оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день.В ходе реализации проекта у детей сформировалось уважительное, доброе  отношение к маме, вызвало желание делать близким родным подарки,  совместная с родителями деятельность способствовала  созданию тёплой, благоприятной обстановки на празднике. Главный результат – дети встали на путь понимания огромного значения матери в жизни каждого человека. И это очень важно. Если все люди на нашей планете научатся любить так, как мать любит своих детей, то они научатся ценить жизнь во всех её проявлениях и мир станет добрее – в нём исчезнут войны, ненависть и злость. Подводя итоги, наша творческая группа испытала огромное удовольствие от проделанной работы. Реализация этого проекта способствовала сближению родителей, детей и педагогов. Надеемся, что в дальнейшем мы будем осуществлять новые проекты. Ведь ничто так не сближает, как совместное творчество, поиск новых открытий и стремление к лучшему.

**Список литературы.**
1.Бородинова Т.А. Воспитание у детей любви к матери./Т.А. Бородинова. //Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения. –2007, № 4. – с.34-39.
2. Карпова С. И., Мамаева В. В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2010 г. – 143 с., с илл.

3.  Козлова, С.А. Дошкольная педагогика [Текст]: учебное пособие для студентов педагогических вузов / С.А. Козлова, Т.А. Куликова / — М.: Академия, 2006. — 416с.
4.  Козлова, С. А. Нравственное воспитание детей в современном мире [Текст]: // Дошкольное воспитание. - 2001.- № 9. С.98-104.

5.  Маркова, В. Нравственное воспитание в отечественной педагогике [Текст]: // Дошкольное воспитание. 2006. - №12. - С.104-110.

6. Маханева М. Д. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2010.

7.  Мельникова, Н. Дошкольный возраст: о первоначальном формировании моральных представлений и норм [Текст]: // Дошкольное воспитание. 2006.- №10. - С.82-85.

8. Мосалова Л. Л. Я и мир: Конспекты занятий по социально- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2011.

9. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.

10. Петрова В.И. Этические беседы с детьми 4-7 лет: Нравственное воспитание в детском саду [Текст]: - М.: Мозаика-Синтез, 2007.

11.Современные технологии обучения дошкольников/авт.-сост. Е.В.Михеева. – Волгоград: Учитель, 2013.