**Воспитатель группы:Уланова Т.В.**

**2019**

**Проект в ясельной группе № 1 «Крепыш»**

**«Домашние животные»**

***Вид проекта****:* познавательный, творческий.

***Тип проекта:*** краткосрочный (февраль), групповой.

***Участники проекта:*** дети, воспитатели, родители.

***Актуальность:*** в младшем возрасте важно обогащать и стимулировать эмоциональную отзывчивость и разнообразные переживания детей в процессе общения с природой, сопереживания, сочувствие, доброжелательность, любование красотой живой и не живой природы, любопытство при встрече с объектами природы, удивление. Наш проект направлен на организацию работы по созданию оптимальных условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным, проявления добрых чувств, заботы о животных.

***Цель проекта:***

- Создание условия для формирования у детей познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.

***Задачи проекта:***

1. Обобщить и расширить знания о домашних животных.
2. Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.
3. Воспитывать заботливое отношение к животным.

***Проект состоит из трех этапов:***

**I этап подготовительный:**

* 1. Беседа с родителями. Познакомить родителей и детей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы. Используем папки-передвижки, консультации.
  2. Создать развивающую предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу, оформление уголка природы создание макета «У бабушки в деревне».
  3. Составить перспективный план мероприятия.

***Взаимодействие с родителями:***

* Заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта;
* Поместить наглядный материал в родительском уголке: «Домашние животные».
* Участие в выставке рисунков «Мой любимчик»
* Создание макета «У бабушки в деревне»

**II этап содержательный:**

***Взаимодействия с детьми.***

* 1. **Беседы с детьми:** "Поговорим о кошке", "Расскажи о своих домашних

животных"

* 1. **Чтение книжек о животных. Берестов В.Д. «Котёнок», Барто А.Л. «Кто как кричит?», Жуковский В.А. «Котик и козлик», Костецкий А.Г. «Босоногий утёнок», Чарушин Е.И. «На нашем дворе», Капутикян С.Б. «Все спят» и т.д.**

Цель: Знакомить детей со стихами и рассказами о домашних животных. Формировать интерес к домашним животным.

* 1. **Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных,**

**альбома «Породы собак».**

* 1. **Дидактические игры**.

Цель: развивать познавательные и умственные способности.

«Домашние животные и их детеныши»

«Найди пару»*,*«Кто что ест?»

**5. Конструирование «Домик для кошки»**

**6.Свободное рисование, раскраски «Домашние животные»**

**7.Развитие речи.** Тема«Маша обедает» Капутикян С.Б.

**8. Подвижные игры.**

Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.

«Лохматый пёс», «Несушка и цыплята», «Лошадки», «Кошка с котятами», «Кот и мыши».

**9. Театральная деятельность.**

Цель: привить детям первичные навыки в области театрального искусства.

Самостоятельный показ детьми сказок «Курочка ряба»

**III этап рефлексивный:**

* + 1. Выставка рисунков «Мой любимчик»
    2. Создание макета «У бабушки в деревне»
    3. Развлечение для детей группы. Инсценировка русской народной сказки «Курочка ряба».

***Итог проекта.***

Проблема и поставленные задачи были успешно решены: дети

расширили свое представление о домашних животных, познакомились с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Дата** | **Мероприятия** |
| I Подготовительный | 04.02 | Изучение литературы по теме |
| Уточнение формулировок проблемы, темы, целей и задач |
| Консультация для родителей через папки-передвижки. |
| Подбор наглядно-дидактических пособий |
| Оформление уголка природы |
| **II Основной** | 08.02  25.02 | Беседы с детьми: "Поговорим о кошке", "Расскажи о своих домашних животных " |
| 13.02  14.02 | Развитие речи. Тема«Маша обедает» Капутикян С.Б. |
| 08.02 | НОД по конструированию «Домик для кошки» |
| Февраль | Разучивание пальчиковой гимнастики «У кошки на лапках», «Идёт коза». |
| Февраль    12.02 | Свободное рисование: раскраски «Домашние животные»,  Рисование «Следы кошки или собаки» |
| Февраль | Подвижные игры «Лохматый пёс», «Несушка и цыплята», «Лошадки», «Кошка с котятами», «Кот и мыши». |
|  | Февраль | Разгадывание загадок про домашних животных |
| 21.02 | Игра-ситуация «На нашем дворе» (Н.Ф. Губанова Развитие игровой деятельности.) |
| Февраль | Дидактические игры:  «Домашние животные и их детеныши»  «Найди пару»*,*«Кто что ест?» |
| Февраль | Вкладыши «Домашние животные » |
|  |  |
| Задание для родителей:   * Участие в выставке рисунков «Мой любимчик» * Создание макета «У бабушки в деревне» |
| **III Заключительный** | В конце  Февраля  28 .02 | * Выставка рисунков «Мой любимчик»   Игра с макетом «У бабушки в деревне»  Развлечение для детей группы. Инсценировка русской народной сказки «Курочка ряба». |
| Оформление отчетной документации, презентация проекта. |