**Критерии оценивания ВИЗИТКИ команды**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЭЛЕМЕНТЫ ОЦЕНИВАНИЯ** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ** |
| 1. | Эмблема | Эмблема выполнена учащимися (рисование в любой технике, аппликация, коллаж и т.п.)  Готовая эмблема из Интернета не использовались. |
| 2. | Девиз | Соответствует названию команды. Авторское право не нарушается. |
| 3. | Список команды | Есть список участников. |
| 4. | Грамотность | Отсутствуют лексические, грамматические и орфографические ошибки. |

***Шкала оценивания Макс - 1*2 баллов**

**3** – содержание визитки полностью удовлетворяет данному критерию;

**2** – содержание визитки частично удовлетворяет данному критерию;

**0** – содержание  визитки не удовлетворяет данному критерию.

***КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВИКТОРИНЫ***

|  |  |
| --- | --- |
| **ЭЛЕМЕНТЫ ОЦЕНИВАНИЯ** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ** |
| Викторина | Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Если ответ на вопрос имеет недочеты, он оценивается в 1 балл |

(***Макс – 22* балла)**

**Критерии оценивания ОНЛАЙН-ПАЗЛОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ЭЛЕМЕНТЫ ОЦЕНИВАНИЯ** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ** |
| 1. | Изображение | Выбрано удачно: хорошего качества, четкое изображение, птицу можно хорошо рассмотреть. |
| 2. | Онлайн-пазл | Размеры деталей пазла выбраны удачно. Пазл можно собрать. |
| 3. | Пазл другой команды. | Пазл собран. Угадана птица другой команды. |

***Шкала оценивания Макс - 9*  баллов**

**3** – критерий полностью удовлетворяет;

**2** – критерий частично удовлетворяет;

**0** – критерий не удовлетворяет.

**Критерии оценивания**

**презентации**

**При выполнении работы вы можете использовать таблицу:**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВНИЯ** |
| **1.** | Представлено название птицы. |
| **2.** | Указаны КРАТКО особенности выбранной птицы: места обитания, особенности поведения, питания, размножения и др. |
| **3.** | Представлены особенности данной птицы, отличающие ее от других. Раскрыт вопрос: почему она САМАЯ-САМАЯ. |
| **4.** | Указано, внесена ли она в красную книгу, есть ссылки |
| **5.** | Есть изображение выбранной птицы |
| **6.** | Грамотность. Презентация легко воспринимается, вся информация указана наглядно, понятно. Текст краткий, по существу. |
| **7.** | Соблюдены авторские права (указаны ссылки на источники, на изображения) |

***Шкала оценивания                    Макс – 21 баллов***

**3** – ответ полностью удовлетворяет данному критерию;

**1**– ответ  частично удовлетворяет данному критерию;

**0** – ответ не удовлетворяет данному критерию.

**Критерии оценивания АКЦИИ «Помоги птицам»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ** |
| **1** | Кормушка должна быть изготовлена из бросового материала. |
| **2** | Практическое использование кормушки. Кормушка должна быть удобная для птиц. |
| **3** | Качественное выполнение поделки. |
| **4** | Оригинальность идеи. Эстетичность. |
| **5** | Кормушка заняла свое место. Команда представила фотоотчет своей работы. Акция состоялась. |

***Шкала оценивания Макс - 15 баллов***

**3** –полностью удовлетворяет данному критерию;

**2** –частично удовлетворяет данному критерию;

**0** –не удовлетворяет данному критерию.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | **Таблица личного участия** | | | | |  | |  |
| № п/п | Имя участника | Успех | Участие в обсуждении плана проекта. | 1 этап. Давайте знакомиться! | | 2 этап.  Лесная братва | | | 3 этап Самая-самая | | 4. этап. Бронзовые птички | 5 этап.  Акция "Помоги птицам" | |
| Визитка команды | Участие в викторине | Выбор птицы и ее изображение | Составление онлайн-пазлов | Отгадывание пазла другой команды | Подбор информации | Оформление презентации | Метка на google-карте | Участие в изготовлении кормушки | Размещение кормушки на улице |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Активно принимал участие, предлагал, делал, обсуждал | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Помогал, но не совсем активно | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Смотрел, как делают другие, иногда давал советы | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Не принимал участия | | | |  |  |  |  |  |

ДНЕВНИК                       Команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участник команды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ЭТАПЫ ПРОЕКТА | СЕГОДНЯ Я УЗНАЛ | СЕГОДНЯ Я НАУЧИЛСЯ | МОЙ ВКЛАД В РАБОТУ ГРУППЫ | ЛУЧШЕ ВСЕГО МНЕ УДАВАЛОСЬ |
| 1. *Знакомство. Викторина* |  |  |  |  |
| *2. Лесная братва* |  |  |  |  |
| *3. Самая-самая* |  |  |  |  |
| *4. Бронзовые птички* |  |  |  |  |
| *5. Акция “Помоги птицам”* |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  | Таблица оценивания команд | | | | | | | | | | | |
|  | **Название команды** | **Успех** | **1 этап. Давайте знакомиться!** | | | **2 этап. Лесная братва** | | **3 этап. Самая-самая** | | **4 этап. Бронзовые птички** | | **5 этап. Акция "Помоги птицам"** | |
|  | Визитка | Викторина | *Комментарии* | Баллы | *Комментарий* | Баллы | *Комментарии* | Баллы | *Комментарии* | Поделка | *Комментарий* |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |