**Перспективный план работы с детьми старшего дошкольного возраста (6 лет)**

**к проекту: «Затерянный мир».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| *1.Познавательное развитие: ФЦКМ (П, Р, С)*«Мир динозавров» Познакомить с древними обитателями земли, дать представления о том, как выглядели, чем питались динозавры, как жили**М.:** словесный, наглядный**П.:** рассматривание, показ, вопросы, указания**Ф.:** коллективная беседа, дидактическая игра, презентация**М. и О.:** иллюстрации на тему «Динозавры», фигурки динозавров, презентация*2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование (Х, Р, П)*«Как выглядел динозавр? Мое представление о динозаврах» Совершенствовать умение отображать в рисунке свои идеи, воплощать задуманное. Закрепить приемы создания изображения простым карандашом и оформления его в цвете**М.:** словесный, практический, наглядный**П.:** рассматривание, показ, вопросы, указания**Ф.:** беседа, продуктивная деятельность**М. и О.:** цветные карандаши, простой карандаш, альбомные листы *3. Физическое развитие: физкультура (зал) (Ф, Р,С)* (*Пензулаева, с.60-61)*Упражнять в ходьбе и беге с выполнением упражнений для рук, разучить прыжки с подскоком, упражнять в переброске мяча, повторить лазание в обруч**П/И:**  «Не оставайся на земле»**М.:** словесный, практический, наглядный**П.:** показ, указания, повторения,**Ф.:** совместная двигательная деятельность, п/и**М. и О.:** бубен, музыкальное сопровождение, гимнастическая скамейка, мячи, обручи | *1. Художественно-эстетическое развитие: Музыка.*По плану музыкального руководителя.*2. Познавательное развитие: ФЭМП (П, Р,С, Ф)* (Помораева, с.106-109)Продолжать формировать умение самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, закреплять умение последовательно называть дни недели**Д/и:** «Неделька»**Игр/упр:** «Решим задачу», «Украшаем линии»**М.:** словесный, практический, наглядный**П.:** объяснения, пояснения, указания**Ф.:** дидактические упражнения, графический диктант**М. и О.:** счетные палочки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карандаши, тетради*3.Художественно-эстетическое развитие: Продуктивная деятельность: Лепка (П, С, Х)*  «Страна Динозаврия»Формировать умение лепить фигуру динозаврика **М.:** словесный, практический, наглядный**П.:** показ, вопросы, указания **Ф.:** коллективная беседа, индивидуальная лепка**М. и О.:** пластилин, стека, доска, салфетка, клеенка, картинки с изображением разных видов динозавров | *1.* *Речевое развитие (П, Р, С)**Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте.* (Гербова, с.58-59)Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, развивать умение делить слова с открытыми слогами на части.**М.:** словесный, практический, наглядный**П.:** показ, вопросы, указания, объяснения**Ф.:** коллективная беседа, индивидуальное произношение.**М. и О.:** фишки, картинки.*2. Художественно-эстетическое развитие: Рисование (Х, Р,С)*«Динозавры гуляют» Развивать умение составлять композицию, включая знакомые изображения, варьируя их размер и положение на бумаге**М.:** словесный, практический, наглядный**П.:** рассматривание, показ, вопросы, указания**Ф.:** беседа, продуктивная деятельность**М. и О.:** альбомный лист, простой карандаш, гуашь, акварель, кисточка, вода, салфетка.*3.Физическое развитие: физкультура (на улице) (Ф, Р,С)*(*Пензулаева, с.61-62)*Упражнять в ходьбе с выполнением заданий, повторить игровые упражнения на санках, с клюшкой и шайбой.**П/И:** «Фигуры», «Гонки санок»**М.:** словесный, практический, наглядный**П.:** показ, указания, повторения,**Ф.:** совместная двигательная деятельность, п/и**М. и О.:** санки, клюшки, шайбы, лыжи | *1. Познавательное развитие: ФЭМП (П, Р,С, Ф)*(Помораева, с.109-111)Продолжать формировать умение самостоятельно составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, расширять представление о весе предметов.**Д/и:** «Сложи квадраты»**Игр/упр:** «Рисуем узор», «Измени форму предмета»**М.:** словесный, практический, наглядный**П.:** объяснения, пояснения, указания**Ф.:** дидактические упражнения, графический диктант**М. и О.:** счетные палочки, карточки с цифрами и арифметическими знаками, карандаши, тетради*2. Познавательное развитие: Конструктивно-исследовательская деятельность: конструирование (П, Р,С, Х)*«Динопарк» Упражнять в конструировании парка динозавров, развивать умение продумывать детали воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук**М.:** словесный, практический, наглядный**П.:** объяснения, пояснения, указания, **Ф.:** беседа, конструирование**М. и О.:** конструктор, фигурки динозавров и другие для создания эффекта парка*3.Художественно-эстетическое развитие: Музыка*По плану музыкального руководителя. | *1. Речевое развитие (П, Р, С)*Работа по сюжетной картине (Гербова, с.59-60)Совершенствовать умение озаглавить картину, составить план рассказа. Активизировать речь детей.**М.:** словесный, практический, наглядный**П.:** рассказывание, повторение, вопросы, указания, беседа**Ф.:** коллективная беседа, индивидуальное произношение.**М. и О.:** сюжетная картина*2.Физическое развитие: физкультура (зал) (Ф, Р,С)*(*Пензулаева, с.61)*Повторить прыжки на двух ногах между предметами, ползание между предметами, переброску мяча друг другу в парах**П/И:** «Затейники»**М.:** словесный, практический, наглядный**П.:** показ, указания, повторения,**Ф.:** совместная двигательная деятельность, п/и**М. и О.:** бубен, музыкальное сопровождение, гимнастическая скамейка, мячи, кубики |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д/****Н** | **Образовательная деятельность в режимных моментах.**  **Утро День, вечер** | **Прогулка, п/и, наблюдения,****труд** | **Индивид.****работа** **с детьми** | **Работа****с семьёй** |
| **Понедельник**  | **Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и сотрудниками ДОУ:** продолжать воспитывать дружеские отношения между детьми (П,С,Р)**Беседа:** «Что мы знаем о динозаврах?» развивать кругозор, память, мышление. **М.и О.:** картинки с изображением динозавров**Д/и:** «Собери картинку»; (П,С,Р) – развивать сообразительность **М.и О.:** разрезные картинки с изображением динозавров**Комплекс утренней гимнастики №22** (Пензулаева, с.109)Упражнения в парах (С,Ф) – активизировать двигательные навыки, создать заряд бодрости и хорошего настроения на весь день.**П/И:** «Летает-не летает» - развивать интерес к подвижным играм **М.и О.:** веселая музыка**Самообслуживание. Гигиенические процедуры.**(П,Р,С,Ф) **Завтрак** (С) – воспитывать привычку мыть руки перед едой, закреплять умение аккуратно пользоваться столовыми приборами. | **П/И:** «Чья команда соберет больше яиц динозавров» - формировать активность в самостоятельной двигательной деятельности **М.и О.:** веселая музыка**Самообслуживание. Подготовка к обеду, обед.** – приобщать к здоровому образу жизни.**Комплекс гимнастики после сна №6:** «Динозаврики» (Х,Ф,С) (профилактика нарушений осанки) (Образовательный процесс, с. 335) - создать хорошее настроение и заряд бодрости.**Отгадывание** загадок про динозавров (П,С,Р) – развивать память, речь, воображение**С/Р игра:** «Палеонтологи» - развивать способность совместно развертывать игру **М.и О.:** игровой уголок, песок, набор динозавров, набор юного палеонтолога**Чт-е художественной литературы:**  энциклопедия «Динозавры» (П, Р) – продолжать развивать интерес к литературе **Подгот. к ужину, ужин** – тренировать умение пережевывать пищу с закрытым ртом.**Прослушивание** аудиозаписи «Звуки древних животных» (П, С,Р) | **Наблюдение:** за спецтранспортом**Труд**: постройка дороги из снега для машин**П/и:** «Мяч водящему». | Оказание помощи в правильном назывании машин спецтранспорта | Советы родителям «Расскажи-те детям о динозаврах» |
|  **Вторник**  | **См. ПН** **Беседа:** «Травоядные и хищные динозавры» - развивать кругозор, память, мышление. **М.и О.:** картинки с изображением динозавров, фигурки динозавров**Д/и:** «Хищный - травоядный» (С, П) – развивать сообразительность, мышление. **М.и О.:** картинки, фигурки динозавров**П/И:** «Кого назвали, тот ловит мяч» (П,Р,С) – развивать выносливость и ловкость, внимание **М.и О.:** мяч | **См. ПН** **С/Р игра:** «Научная библиотека» - развивать способность совместно развертывать игру **М.и О.:** книги о динозаврах и другие, формуляры, лупы **Чт-е художественной литературы:**  разучивание стихотворения «Динозавр», Ю.Юркина (П, Р) – продолжать развивать интерес к художественной литературе **Просмотр мультфильма** о динозаврах**П/И:** «Эхо» (П,Р,С) – воспитывать умение действовать в команде  | **Наблюдение:** за снегом и льдом**Труд**: расчистить дорожки от снега**П/и:** катание на санках | Напоминание о правилах безопасности во время работы с пластилином и стекой | Индивидуальные беседы с родителями по созданию рисунков «Эпоха динозавров». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д/****Н** | **Образовательная деятельность в режимных моментах.**  **Утро День, вечер** | **Прогулка, п/и, наблюдения,****труд** | **Индивид.****работа** **с детьми** | **Работа****с семьёй** |
| **Среда**  | **См. ПН** **Беседа:** «Водоплавающие и летающие динозавры» - развивать кругозор, память, мышление. **М.и О.:** картинки с изображением динозавров, фигурки динозавров**Д/и:** «Давно или сейчас?» (П, Р, С) – развивать логическое мышление, воображение**П/И:** «Найди и промолчи» (П,Р,С) – развивать выносливость, внимание, терпение | **См. ПН** **Раскраски:** «Динозавры» (П,С) – развивать умение аккуратно раскрашивать с разным нажимом карандаша. **С/Р игра:** «Экскурсия на выставку динозавров» - развить способность совместно развертывать игру **М.и О.:** атрибуты для игры **Чт-е художественной литературы:**  Роджер Кур «Динозавры и планета Земля» (П, Р) - воспитание интереса к художественной литературе**П/И:** «Бездомный динозаврик» (П,Р,С) – развивать выносливость и ловкость **М.и О.:** музыка | **Наблюдение:** за вороной и сорокой**Труд**: подкормка птиц**П/и:** «Догони свою пару». | Содействие развития внимания, интереса к теме проекта | Папка-передвиж-ка: «В музей вместе с ребенком» |
| **Четверг**  | **См. ПН** **Беседа:** «Куда исчезли динозавры?» - развивать кругозор, память, мышление. **М.и О.:** картинки и иллюстрации с изображением динозавров, фигурки динозавров**П/И:** «Горячая картошка» (П,Р,С) – упражнять в соблюдении правил и норм поведения в игре **М.и О.:** музыкальное сопровождение**Д/и:** лото «Веселые динозаврики» (С, П, Р) – развивать логическое мышление, воображение **М.и О.:** лото | **См. ПН** **П/И:** «Кенгуру» (П,С) – упражнять в соблюдении правил и норм поведения в игре . **Рассматривание иллюстраций и энциклопедий:** о динозаврах (П, Р) - воспитание интереса к литературе, развитие внимания**Рисование** животных по шаблону и их раскрашивание **С/Р игра:** «Библиотека» (П, С, Р) **М.и О.:** игровой уголок, формуляры, книги, другие атрибуты**П/И:** «Ловишки с лентами» (П,Р,С) – упражнять в соблюдении правил и норм поведения в игре . **М.и О.:** ленты | **Наблюдение**  за снегом**Труд**: очистить постройки от снега**П/и:** катание на лыжах | Напоминание о правилах работы с ножницами | Консультация для родителей «Играем вместе с детьми. Как организовать игру дома» |
|  **Пятница**  | **См. ПН****Хозяйственно-бытовая деятельность:** «Моем и протираем игрушки». (С,Р,П) **П/И:** «След в след» (П,Р,С) – упражнять в соблюдении правил и норм поведения в игре **М.и О.:** музыкальное сопровождение**Д/и:** «Собери паззлы» (С, П, Р) – развивать логическое мышление, воображение, память **М.и О.:** паззлы на тему «Динозавры» | **См. ПН** **Приобщение к художественной литературе:**  чтение стихотворений о динозаврах - (П,Р) – развивать интерес к художественной литературе.**Просмотр видеофильма:** «Земля до начала времен» (П, С, Р) **М.и О.:** проектор, ноутбук**П/И:** «Переправа на плотах» (П,Р,С) – упражнять в соблюдении правил и норм поведения в игре **М.и О.:** музыкальное сопровождение | **Наблюдение:** за льдом **Опыт** со льдом**Труд**: расчистить дорожки**П/и:** катание с горки на ледянках | Помощь в общении детей друг с другом в процессе выполнения совместной деятельности | Создание макета «Эпоха динозавров» (совместная деятельность) |