**Юсова Алена Сергеевна**

**Воспитатель МБДОУ «Детский сад 184 Калейдоскоп» города Чебоксары.**

**Педагогический проект**

**«Мой город Чебоксары»**

Тема: Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте

Сегодня чрезвычайно актуальной остается проблема патриотического воспитания детей. Патриотическое воспитание разного возраста является одной из важнейших задач, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. На современном этапе задача патриотического воспитания приобретает особую остроту и актуальность.

Проблемана решение которой направлен проект: в ходе проведения бесед было выявлено, что многие дети не знают как называется наш город . Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе нужно начиная с раннего возраста. В проекте мы постарались сформировать любовь к своей Родине, к своему родному краю, к своему городу у дошкольников.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт проекта…………………………………………....... | 3 |
|  | Актуальность…........................................................................ | 5 |
|  | Анализ внешней и внутренней среды……………………… | 6 |
|  | Цели и задачи проекта………………………………………. | 8 |
|  | Участники проекта…………………………………………... | 9 |
|  | Ресурсы проекта……………………………………………... | 10 |
|  | Механизм реализации проекта……………………………... | 11 |
|  | План реализации проекта…………………………………… | 13 |
|  | Ожидаемые результаты. …………………………………… | 17 |
|  | Перспективы дальнейшего развития проекта……………... | 17 |
|  | Список литературы…………………………………………. | 18 |
|  | Приложения………………………………………………….. | 19 |

1. **ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

Таблица 1- Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Мой город Чебоксары». |
| Тема проекта | Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте. |
| Автор проекта  | Юсова Алена Сергеевна, воспитатель «Детский сад 184» |
| Место реализации проекта | МБДОУ« Детский сад 184 Калейдоскоп» горда Чебоксары  |
| Проблема, на решение которой направлен проект | Проблемана решение которой направлен проект: в ходе проведения бесед было выявлено, что многие дети не знают как называется наш город . Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе нужно начиная с раннего возраста. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. В дальнейшем поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. |
| Цель проекта | Познакомить детей с родным городом, через организацию различных видов деятельности. |
| Задачи проекта |  1. Дать детям элементарные представления о родном городе.2. Сформировать у детей младшей группы патриотические чувства.3. Обогащать словарный запас детей по данной теме.4. Воспитывать интерес и любовь к Родине, к родному городу. |
| Участники проекта | Дети младшей группы, их родители, воспитатель. |
| Сроки реализации проекта | с 4 марта по20 апреля 2019 года. |
| Ожидаемые результаты | 1. У детей сформированы элементарные представления о родном городе.2. У детей сформированы патриотические чувства.3. Обогащен словарный запас детей по данной теме.4. Проявляется интерес к своей малой Родине, к своему городу. |

1. **АКТУАЛЬНОСТЬ (ПРОБЛЕМА)**

Сегодня чрезвычайно актуальной остается проблема патриотического воспитания детей. Патриотическое воспитание разного возраста является одной из важнейших задач, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. На современном этапе задача патриотического воспитания приобретает особую остроту и актуальность.

Проблемана решение которой направлен проект: в ходе проведения бесед было выявлено, что многие дети не знают как называется наш город . Заложить любовь к Родине, к родному городу, к родной природе нужно начиная с раннего возраста. Также эта тема особо актуальна в связи с тем, что в 2019 году будет 550 лет основания нашего города Чебоксары. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – к месту, где родился человек. В дальнейшем поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно.

Одна из проблем современного образования состоит в том, что в процессе воспитания утрачена историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей старшего поколения. Воспитание нравственно-патриотической личности показывает, что самым слабым звеном сегодняшней деятельности является семья. Поэтому, необходимо помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье нужно сохранять и передавать национальные традиции, ценности созданные предками.

1. **АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ И ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ**

**Анализ внешней среды**

*Сильные стороны:*

* **Проблема** патриотического воспитания разрабатывалась в трудах многих отечественных педагогов: В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского, А.С. Макаренко, С.А. Козловой, Н.К. Крупской, И.Д. Власовой, Р.И. Жуковской и др.

*Слабые стороны:*

* Анализ взаимодействия с семьями воспитанников показал, что не все родители понимают свою роль в формировании и развитии умений и навыков, необходимых для освоения патриотических чувств.

**Анализ внутренней среды**

*Сильные стороны*:

* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 184», расположен в Северо-Западном районе г. Чебоксары Чувашской Республики. Детский сад основан и открыт в 2015 году.Получение дошкольного образования в Учреждении может начинаться по достижению детьми возраста двух месяцев и заканчиваться по достижению возраста семи лет, но не позже достижения ими возраста восьми лет.
* Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляется по Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А.
* В группе детского сада создана предметно – развивающая среда способствующая процессу социализации детей в соответствии с ФГОС ДО, которая соответствует нормативно-правовому статусу, реализуемым программам, эстетическим и гигиеническим требованиям.
* Оценка состояния учебно-методической базы образовательной организации показал соответствие его требованиям ФГОС ДО.
* В детском саду полностью укомплектован кадровый состав: заведующая ДОУ, старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию, педагог-психолог, учитель логопед, воспитатели .

*Слабые стороны:*

* Анализ проведения бесед и наблюдений показал, что у детей недостаточно сформированы патриотические чувства.
1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

 **Цель проекта**: Познакомить детей с родным городом, через организацию различных видов деятельности.

 **Задачи проекта:**

1. Дать детям элементарные представления о родном городе.

2. Сформировать у детей младшей группы патриотические чувства.

3. Обогащать словарный запас детей по данной теме.

4. Воспитывать интерес и любовь к Родине, к родному городу.

**5.УЧАСТНИКИ И ИХ РОЛЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Таблица 2 – Участники проекта

|  |  |
| --- | --- |
| **Участники**  | **Роль в реализации проекта** |
| Дети младшей группы | Непосредственные участники проекта;Принимают участие в играх и упражнениях. |
| Родители воспитанников | Получают подробную информацию о достижениях и успехах детей от воспитателей; Взаимодействуют и сотрудничают с педагогами при организации мероприятий, запланированных в рамках реализации проекта. |
| Воспитатель | Координирует и реализует проект.Информирует родителей воспитанников об изменениях, о результатах, которые достигли их дети. |

**6. РЕСУРСЫ ПРОЕКТА**

Качество реализации проекта обеспечивается использованием нескольких видов ресурсов:

**Нормативно-правовые ресурсы:**

1. ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»».

**Кадровые ресурсы:**

За ведующая ДОУ -Минейкина Наталия Владимировна ;

Старший воспитатель ДОУ – Павлова Надежда Аркадьевна;

Воспитатель, автор проекта - Юсова Алена Сергеевна

**Информационные ресурсы:** сайт ДОУ, презентации и видеопрезентации, социальные сети - группа и беседа В Контакте для родителей второй группы раннего возраста, информационный уголок для родителей.

**Материально-технические ресурсы:**  методический кабинет, групповые помещения, наглядно – дидактический материал (иллюстрации, картины для детей, дидактический материал), ноутбук, мультимедийный проектор, экран, музыкальный центр,

**Программно- методические ресурсы:**

* Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

«От рождения до школы».**/**Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, .- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г.-333с.

**7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Таблица 3 – Механизм реализации проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подготовительный этап | Основной этап | Заключительный этап |
| 1.Выбор темы и реализация проекта.2.Подбор и систематизация методической литературы.3.Бесседа с детьми для выявление уровня знания о родном городе.4.Разработка картотеки игр, стихов, песен про город Чебоксары.5.Составление рекомендаций для родителей «Патриотическое воспитание», «Что рассказать ребенкуо родном городе», «Достопримечательности города Чебоксары».6.Подготовка атрибутов для игр, для непосредственно образовательной деятельности. 7. Анкетирование родителей. | 1.Просмотор иллюстраций, картинок и карточек по теме-Чебоксары.2.Беседа «Наш город Чебоксары?», «Достопримечательности города Чебоксары», * создания фотоальбома: «Мой родной город »;

3Слушанье гимна Чувашской Республики.4.Рассматривание флага и герба Чувашской Республки.5.Дидактическая игра «Мой город» .* 6.Рассматривание иллюстраций, журналов, фотографий и детских рисунков с изображением г. Чебоксары.
* 7.Проведение НОД по рисованию по теме «Мой город»

9.Проведение НОД по теме –«Чебоксары » | 1.Проведение повторной беседы о родном городе.2.Домашнее задание родителям нарисовать свой город3.Выставка рисунков детей.4.Подведение итогов проекта. |

**8. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Таблица 4 – План реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Место проведе-ния меропри-ятия** | **Ответственные** |
|  **Подготовительный этап** | 1.Выбор темы 2.Подбор и систематизация методической литературы.Анкетирование родителей. | 4 марта | МБДОУ «Детский сад №184» г. Чебоксары | Юсова А.С. |
| 3.Беседа с детьми возраста для выявление уровня знания о родном городе. | 7марта | МБДОУ «Детский сад №184» г. Чебоксары | Юсова А.С |
| 4.Разработка картотеки игр, стихов, песен про город Чебоксары. | 11-12 марта | МБДОУ «Детский сад №184» г. Чебоксары | Юсова А.С |
|  | 5.Составление рекомендаций для родителей«Патриотическое воспитание», «Что рассказать ребенкуо родном городе», «Достопримечательности города Чебоксары».  | 14-15 марта | МБДОУ «Детский сад №184» г. Чебоксары | Юсова А.С |
| 6.Подготовка атрибутов для игр, для непосредственно образовательной деятельности.7.Проведение анкетирования родителей «Патриотическое воспитание» | 5 марта | МБДОУ «Детский сад №184» г. Чебоксары | Юсова А.С |
| **Основной этап** | 1.Просмотор иллюстраций, картинок и карточек по теме-город Чебоксары  | 16 марта | МБДОУ «Детский сад №184» г. Чебоксары | Юсова А.С |
| 2.Беседа «Наш город Чебоксары?», «Достопримечательности города Чебоксары», * создания фотоальбома: «Мой родной город »;
 | 19 марта | МБДОУ «Детский сад №184» г. Чебоксары | Юсова А.С |
|  | 3Слушанье гимна Чувашской Республики.. | 22 марта | МБДОУ «Детский сад №184» г. Чебоксары | Юсова А.С |
|  | 4.Рассматривание флага и герба Чувашской Республики. | 26марта | МБДОУ «Детский сад №184» г. Чебоксары | Юсова А.С |
|  5.Дидактическая игра «Мой город» . | 29 марта | МБДОУ «Детский сад №184» г. Чебоксары | Юсова А.С |
| 6.Рассматривание иллюстраций, журналов, фотографий и детских рисунков с изображением г. Чебоксары. | 2 апреля | МБДОУ «Детский сад №184» г. Чебоксары | Юсова А.С |
|  | * 7.Проведение НОД по рисованию по теме «Мой город»
 | 5 апреля | МБДОУ «Детский сад №184» г. Чебоксары | Юсова А.С |
| **Заключительный этап** | 1.Проведение повторной беседы о родном городе. | 10 апреля | МБДОУ «Детский сад №184» г. Чебоксары | Юсова А.С |
| 2.Домашнее задание родителям нарисовать свой город | 14 апреля | МБДОУ «Детский сад №184» г. Чебоксары | Юсова А.С |
| 3.Выставка рисунков детей.4.Проведение повторного анкетирования родителей «Патриотическое воспитание » | 17 апреля | МБДОУ «Детский сад №184» г. Чебоксары | Юсова А.С |
| 5.Подведение итогов проекта. | 20 апреля | МБДОУ «Детский сад №184» г. Чебоксары | Юсова А.С |

**9. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

1. У детей сформированы элементарные представления о родном городе.

2. У детей сформированы патриотические чувства.

3. Обогащен словарный запас детей по данной теме.

4. Проявляется интерес к своей малой Родине, к своему городу.

**10. ПЕРСПЕКТИВЫ ДАЛЬНЕЙШЕГО РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

* Привлечение к реализации проекта всех родителей
* Представление опыта реализации проекта среди различных педагогических сообществ.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Детский сад № 184 Калейдоскоп» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ds184.ucoz.net>
2. Ивашкина, Н.А. Патриотическое воспитание младших школьников на традициях народной педагогики: автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13. 00. 01 / Н.А. Ивашкина; Московский гуманитарный ун-т. - М., 2012. - 22 с.
3. Козакова, И.C. Особенности патриотического воспитания дошкольников / И.С. Козакова // Обруч. - 2011. - №6. - С.8-12.
4. Лобынько, Л.В. Современные подходы к образовательному процессуЛ.В. Лобынько. - Минск: ИВЦ Минфина, 2011. - 280 с.
5. 5.Новицкая, М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду / М.Ю. Новицкая. - М.: LINKA-PRESS, 2012. - 214 с.
6. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г,-368.
7. Педагогическое проектирование в дошкольной образовательной организации: методическое пособие / сост. Н.А. Васильева./ – Чебоксары: ГАПОУ ЧР «ЧПК» Минобразования Чувашии, 2016. – 108с..Сайт МБДОУ
8. Суслова, Э.К. Некоторые мысли о современном патриотическом воспитании дошкольников / Э.К. Суслова // Детский сад от А до Я. - 2011. - № 3. - С. 5-14.
9. Ушинский К.Д ,Воспитывать ребенка как ? Издательство АСТ , Москва-2014, 384 стр.
10. Ясева, Н.Ю. Воспитание основ патриотических чувств дошкольников: учебн. пособие для студентов и педагогов / Н. Ю. Ясева. - Могилёв. Издательство МГУ, 2010. - 59 с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**Результаты беседы с детьми о родном городе на подготовительном этапе и заключительном этапе.**

**2.2 Анализ результатов диагностики патриотических чувств детей дошкольного возраста .**

Результат беседы на подготовительном этапе и заключительном этапе по выявлению уровня патриотических чувств детей дошкольного возраста осуществлялась в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 184 «Калейдоскоп», в младшей группе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Анкета для родителей**

 1. Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

 2. Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

 3. Как, по Вашему мнению, следует сформулировать цель патриотического воспитания детей дошкольного возраста?

 4. Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей - педагоги или родители?

5. Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, города, традициями, памятными датами?

6. Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи? Есть ли в Вашем доме семейные традиции?