|  |
| --- |
| **Октябрь** |
| **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Материал для самостоятельной детской деятельности** | **Сотрудничество с семьей** |
| **ООДД** | **Деятельность в ходе проведения режимных моментов** | **Индивидуальная работа** |
| В соответствии с перспективным планом работы | **Беседа «Кто такие домашние животные и как за ними ухаживать?»****Цель:** закрепление у детей знаний о домашних животных и правилах ухода за ними.**Логопедическая игра «Накорми животное»****Цель:** -Учить детей правильно выдыхать при произношении слов.**П/и «Кошки-мышки»****Цель:** развитие ловкости детей.**Просмотр презентации «Домашние животные».****Цель:** - привлечение внимания детей к разнообразию пород кошек и собак и их способности оказывать помощь людям.**Посещение библиотеки****«Кто с нами рядом живет»****Цель:** формирование интереса к познавательной литературе о домашних животных.- расширение кругозора воспитанников.**Чтение и обсуждение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»,** **Л. Толстому «Пожарные собаки».****Цель:** Ознакомления детей с рассказами русских писателей, учить видеть положительные и отрицательные поступки героев. | Проведение констатирующей диагностики**Цель:** выявление уровень сенсорного развития детей.**Просмотр открыток «Домашние животные»****Цель:** -дать представление о многообразии домашних животных, особенностях их внешнего вида ;-формирование интереса к домашним животным.**Дид.игра:** «Чудесный мешочек».**Цель.** развитие тактильных ощущений, воображения и фантазии у детей. **Пересказ рассказа Н.Носова «Живая шляпа»****Цель:** развитие памяти детей, учить последовательности рассказывания. | **Настольно-печатная игра** «Найди детеныша»**Цель:** развитие логического мышления, самоконтроля, умение концентрировать внимание. Закрепление знаний детей о домашних животных.**Трудовая деятельность (поручение на прогулке):** уборка участка детского сада**Цель:** воспитание экологической культуры детей.**Обведение и штриховка трафаретов «Домашние любимцы».****Цель:**  Закрепление навыка закрашивания в контуре, развитие цветовосприятия**Выставка детских рисунков «Мое любимое животное»****Цель:** выявление отношение детей к домашним животным, актуальность темы проекта. | 1.**Консультация для родителей на тему:** «Домашние животные-нужны ли в доме животные». **Цель:** информировать родителей о том, какую пользу приносит домашний питомец в развитии эмоциональных качеств, трудолюбия, сдержанности ребенка.2.**Выпуск стенгазеты** «Четвероногие друзья».**Цель:** обсуждения задач и плана мероприятий по проекту.3.**Выставка детских поделок** **из природного материала «Братья наши меньшие»****Цель:** развивать желание родителей оказывать посильную помощь в реализации проекта. |
| **Ноябрь** |
| **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Материал для самостоятельной детской деятельности** | **Сотрудничество с семьей** |
| **ООДД** | **Деятельность в ходе проведения режимных моментов** | **Индивидуальная работа** |
| **«Уши, лапы и хвосты»****Цель:** Систематизировать и расширить представление о жизни домашних животных. Применить личный опыт детей, их знание о животном мире для решения проблемной задачи. Вовлечь родителей в образовательный процесс. | **Беседы: «Домашние животные города»** **Цель:** формирование понятия животные, которые живут в городе, и животные, которые живут за городом.**Решение проблемной ситуации: что нужно делать, чтобы стало меньше мусора на участке.****цель:** воспитание экологической культуры детей.(расставление экологического знака «не сори» на территории ДОУ)**Чтение и разучивание стихов о животных, отгадывание задок.****Английская сказка Три поросенка».****Цель:** Познакомить детей со сказками народов мира**Хороводная игра: «Купим мы бабушка..»****Цель:** Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание, развивать речевую и двигательную активность**Подбор художественной и познавательной литературы, игрушек и фигурок кошек и собак – мини-библиотека «Верный друг»****Цель:** развивать стремление к коллекционированию, желание вносить свой вклад в общее дело. | **Уголок природы. Уход за растениями.****Цели:** обобщение представления детей об уходе за комнатными растениями; закрепление знаний об основных потребностях комнатных растений, обобщение знаний о способах ухода за растениями (полив, удаление пыли, рыхление);**Дид.игра:** **«Домашние питомцы»** «Четвертый лишний»**Цель:** -формирование интереса к объекту проектной деятельности, развивать творчество и любознательность участников проекта.**Наблюдение за кошкой.****Цели:** развитие наблюдательности. | **Рисование в «Центре ИЗО» «Мое любимое животное»****Цель:** Развитие изобразительных навыков, воображение, точность движения руки, восприятие цвета.**Драматизация сказки****В.Сутеева «Кто сказал Мяу?»****Цель:** - заинтересовать детей темой проекта.-привлечь детей к театральной деятельности.**(Приложение№10(Сценарий+видио)****Исследовательская деятельность:** Сравнительное наблюдение: кошки и собаки**Цель:** закрепление умения детей выявить отличительные особенности кошек и собак, и найти черты сходства. | **Сбор фотографий домашних животных****Цель:** направить родителей на совместную с детьми деятельность по проекту.**Изготовление фотоколлажа «Домашние животные».****Цель:**развитие инициативы и творческого подхода к процессу изготовления.привлечь родителей к подбору художественных текстов в книжный уголок. |
| **Декабрь** |
| **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Материал для самостоятельной детской деятельности** | **Сотрудничество с семьей** |
| **ООДД** | **Деятельность в ходе проведения режимных моментов** | **Индивидуальная работа** |
| **Посещение школы «Акция милосердия»(раздача буклетов).** | **Беседа**: «**Наблюдение за собакой на улице», «Собака. Какая она?»** **Цель:** закрепление знаний о собаках, активизация словаря.**Рассматривание иллюстраций с изображением различных пород собак.****Цель:** закрепление знаний детей.**П*/* игры: "Эстафета для щенят и котят", «Дорожка препятствий»****Цель:** развитие ловкости и внимание..**Чтение и обсуждения художественных произведений рассказ-загадка****«Щенок».** | **Дид. игры**: **«Угадай-ка», «Собери картинку»****Цель:** учить проявлять инициативу в организации знакомых дидактических игр.- воспитывать бережное отношение к продукту совместной деятельности.**Дид. игры:** **«Назови ласково»****Цель:** учить образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.**Дид. игры**: **«Что лишнее»****Цель:** закрепление коммуникативных навыков, умение работать с карточками.**Пересказ английской сказки «Три поросенка».****Цель:** активизация словарного запаса детей. | **Настольно-печатная игра «Лотто» (домашние животные)****Цель:** закрепление знаний детей о домашних животных.**Конструирование в «Центре ИЗО» Изготовление поделок из бумаги (кошек, собак) для оформления уголка проектирования.****Цель:** привлечь интерес детей к оформлению уголка проектирования | **Составление совместно с детьми описательного рассказа о своем домашнем питомце.****Цель:** развивать устойчивый интерес детей и родителей к работе над проектом «Домашние животные».**Проведение мастер-класса «Пошив домашних животных»** **Цель:** развивать желание родителей оказывать посильную помощь в пополнении и обогащении развивающей среды группы.Индивидуальные беседы.рекомендации |
| **Январь** |
| **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Материал для самостоятельной детской деятельности** | **Сотрудничество с семьей** |
| **ООДД** | **Деятельность в ходе проведения режимных моментов** | **Индивидуальная работа** |
| **Инсценировка сказки «Лесная сказка»** **Изготовление макета площадки** **«Рисуем домики для трех поросят!»****Цель:** Продолжить развивать навыки изобразительной деятельности. | **Беседа с детьми на тему: «Почему собаки кусаются»****Цель:** закрепить правила безопасного поведения с домашними питомцами.**п/и «Есть у нас козлик».****Цель:** развивать творческое воображение, сообразительность.**Чтение и обсуждения художественных произведений Г.Шалаевой «Домашние животные» «Удивительная кошка».****Цель:** приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах как источники разнообразной информации, активизировать речь детей. **Работа с наборами сюжетных картинок для составления описательных рассказов о кошках и собаках.****Цель:** совершенствовать умение составлять рассказ по серии сюжетных картинок. | **Дид. игра:****«Наши помощники»****Цель:** закреплять знания детей о том, какую помощь могут оказать собаки людям разных профессий.**Полив комнатных растений.****Цель.** Закрепление навыка ухода за растениями; **Дид. игра: «Четвертый лишний»****Цель:** развитие умения классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать (дикие и домашние животные)**Дид. игра: «Отвечай быстро»****Цель:** развивать быстроту реакции, любознательность.**Настольный театр «Три поросенка».****Цель:** побуждать детей к обыгрыванию знакомых сюжетов. | **Пополнение развивающей среды атрибутами к с/р играм «доктор Айболит»», «Салон красоты «У Мурки».».****Цель:** Развитие игрового сюжета, диалогической речи детей, умения соблюдать последовательность действий. Воспитывать уважение к разным профессиям.**Рисование в «Центре ИЗО» «Наши четвероногие друзья»** **Цель:** Развитие изобразительных навыков, воображение, точность движения руки, восприятие цвета. | **Подбор фотоматериала для оформления альбома «Мое любимое животное»****Цель:** привлечь родителей к оформлению альбома по проекту**Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, кукол к театрализованной деятельности.****Цель:** заинтересовывать родителей в развитии игровой деятельности детей.Индивидуальные беседы и рекомендации |
| **Февраль** |
| **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Материал для самостоятельной детской деятельности** | **Сотрудничество с семьей** |
| **ООДД** | **Деятельность в ходе проведения режимных моментов** | **Индивидуальная работа** |
| **«В гости к бабушки в деревню»****Цель:** познакомить детей с особенностями жизни, питания, содержания домашних животных; рассказать, как ухаживают за ними доярки, скотницы и д.р. работники.  | **Беседа: «Что такое ферма?»****Цель:** Рассказать детям, что такое ферма, для чего она нужна людям и животным.**Рассматривание иллюстраций с изображением различных ферм для животных.****Изготовление фотоколлажа «Наши домашние животные».****Цель:****Пальчиковые игры: «Бурёнушка»****Д. игры: «Придумай загадку»** **Цель:** развитие наблюдательности и умения подбирать нужные слова | **Посадка лука.****Цель:** закрепление знаний детей о последовательности трудового процесса посадки лука**Оформление огорода на окне****Цель:** привитие трудовых навыков по уходу за растениями.**д/и «Кто больше назовет домашних животных»****Цель:** развивать познавательный интерес, память, обогащать словарный запас.**д/и «Подбирай, называй, запоминай».****Цель:** развивать умение подбирать к существительным глагол. | **Работа в центре рисования****«Что забыл нарисовать художник».****Цель:** Закрепление у детей знаний о частях тела животных, развивать воображение, точность движения руки, восприятие цвета.**Театрализованная деятельность Пальчиковый театр «Репка****Цель**: развитие моторики рук, учить выполнять движения в соответствии со словами по тексту.**Трудовая деятельность (поручение на прогулке):** уборка участка детского сада от снега.**Цель:** воспитание экологической культуры детей. | Организация экскурсии в городской музей.Индивидуальные беседы. рекомендации |
| **Март** |
| **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Материал для самостоятельной детской деятельности** | **Сотрудничество с семьей** |
| **ООДД** | **Деятельность в ходе проведения режимных моментов** | **Индивидуальная работа** |
| **Проведения утренника «Лиса Алиса и кто Базилио в гостях у ребят»** **Аппликация: «Овечка».** |  **Беседа: «Встреча с животными»****Цель:** Закрепление ранее полученныхзнаних о животных.**Чтение и обсуждение «Сказка-диалог «Странный малыш» Л.Д.Федотова».****Цель:** активизировать словарь детей.**Дид. игра** **«Найди продукты труда животноводов».****Цель:** формирование интереса к профессии фермер; расширение представлений о труде сельских жителей.**Дид. игра: «Какие все мы разные»****Цель:** показать многообразие природного мира, его неповторимость, выделение хороших качеств природного объекта. | **Изготовление атрибутов к театрализованному представлению сказки «Репка»****Цель:** развивать стремление к совместной с взрослым деятельности, чувство гордости за созданный продукт деятельности.**Уход за посаженными растениями в «Огороде на окне»****Цель:** привитие трудовых навыков по уходу за растениями.**Дид. игра: «Четвертый лишний»****Цель:** развитие умения классифицировать предметы по существенному признаку.**Составить сказку по картинкам «Сказка-диалог «Странный малыш» Л.Д.Федотова».****Цель:** развивать память детей, учить последовательности рассказывания. | **Настольно-печатные игры «Лотто»** (животные, птицы, насекомые, рыбы)**Цель:** закрепление знаний детей основных классов животных.**Трудовая деятельность** уборка участка детского сада от веточек.**Пополнение развивающей среды атрибутами к с/р играм- Маски домашних животных****Цель:** развивать творческую инициативу в организации сюжетных и подвижных игр.. | **Подбор загадок, пословиц, стихов о домашних животных.****Цель:** воспитывать желание оказывать помощь в проведении итоговых мероприятий по проекту «Домашние животные».**Беседа с детьми на тему: «Осторожно злая собака»****Цель:** - повторить правила безопасного обращения с собаками.- развивать умение поддерживать диалог с ребенком.Индивидуальные беседы.рекомендации |
| **Апрель** |
| **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Материал для самостоятельной детской деятельности** | **Сотрудничество с семьей** |
| **ООДД** | **Деятельность в ходе проведения режимных моментов** | **Индивидуальная работа** |
| **Эстафета «Котята и щенята».****Совместно с родителями.** | **Чтение «Животные в космосе».****Цель:** познакомить детей с рассказами о собаках, которые летали в космос.**Исследовательская деятельность:** Сравнительное наблюдение по картинкам: корова и лошадь.**Цель:** закрепление умения детей выявить отличительные особенности лошади и коровы, и найти черты сходства.**Дид. игра:** «Где мой дом?»**Цель:** закреплять умение детей о жилищах животных.**Чтение художественной литература: сказка «Свинка – золотая щетинка» Т.А. Шорыгина , р.н. сказка «Дружба зверей».** | **д/и «Расскажи-ка»****Цель:** учить детей составлять рассказы по предложенному плану.**Полив комнатных растений.****Цель.** Закрепление навыка ухода за растениями; **Дид. игра: «Четвертый лишний»****Цель:** развитие умения классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать (полевые и садовые цветы) | **Настольно-печатная игра «Лотто» (дикие и домашние животные)****Цель:** закрепление знаний детей названий животных.**Рисование в «Центре ИЗО» «Белка и Стрелка в космосе»** **Цель:** Развитие изобразительных навыков, воображение, точность движения руки, восприятие цвета.**Показ сказки «Про ежика» для детей младших групп****Цель:** поддерживать стремление заниматься театральной деятельностью.- воспитывать желание доставлять радость малышам. | **Подбор материала из истории жизни домашних животных.****Цель:** формировать у родителей позицию активного и заинтересованного участника педагогического процесса.Индивидуальные беседы.рекомендации |
| **Май** |
| **Совместная деятельность воспитателя и детей** | **Материал для самостоятельной детской деятельности** | **Сотрудничество с семьей** |
| **ООДД** | **Деятельность в ходе проведения режимных моментов** | **Индивидуальная работа** |
| **Викторина «Домашние животные».** | **Беседа: «Лошади в войну»****Цель:** Познакомить детей с тем, как во время войны лошади помогали людям»**Чтение «Животные на войне».****Цель:** познакомить детей с рассказами о войне | **Итоговая диагностика.****Цель:** выявить уровень познавательного развития детей на этапе завершения проекта. | **Лепка: «Слеплю, что захочу»** (лепка из соленого теста и пластилина)**Игра драматизация: «Спор домашних животных. Кто важнее?»** | **Презентация проекта «Домашние животные»****Цель:** показать родителям результаты работы по проекту «Верный друг».- поощрить активных участников проекта.**Оформления Мини-музея «Домашние животные»**  |