**Технологическая карта**

**проведения открытого урока по математике**

**Тема урока**: Упрощение выражений

**Вид урока:** урок-обобщение

**Учебные и воспитательные цели:**

* *Образовательная*: повторение правил действий с положительными и отрицательными числами, выявление пробелов в знаниях учащихся, и отработка их на заданиях, закрепление навыка раскрытия скобок, перед которыми стоит знак "минус" или знак "плюс", формирование навыка решения уравнений, использование при их решении правил раскрытия скобок, приведения подобных слагаемых.
* *Воспитательная*: формирование ответственности, познавательного интереса к предмету.
* *Развивающая*: развивать устную и письменную речи учащихся, учить их самостоятельно мыслить, сопоставлять, анализировать, обобщать.

**Метод проведения:** объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

**Место проведения**: кабинет № 16

**Время проведения:** 40 минут.

**Материальное обеспечение:** компьютер, интерактивная доска.

**Руководство и пособия:** презентация, раздаточный материал.

**Ход урока:**

Вводная часть – 5 мин.

Основная часть – 30 мин.

Итоги урока – 5 мин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Время (мин) | Действия преподавателя | Действия учащихся |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Организационный этап.
 | 5 минут8:00-8:05 | Организационная. Приветствие. | Приветствуют преподавателя. |
| 1. Проверка домашнего задания
 | 5минут8:05-8:10 | Проверка заданий для самоподготовки | Проверяют в парах задания для самоподготовки. |
| 1. Постановка цели.

Актуализация знаний, умений, навыков учащихся. | 5 минут8:10-8:15 | Проверяет знания учащихся: основные определения, правила в форме опроса | Записывают в тетрадь число, формулируют тему урока. Отвечают на вопросы, ставят цель урока. |
| 1. Блиц контроль с последующей проверкой.
 | 5 минут8:15-8:20 | Дает контрольные задания на слайде презентации, следит за выполнением задания. | Учащиеся выполняют работу в тетрадях, потом проверяют друг друга. |
| 1. Закрепление знаний, умений и навыков (решение уравнений на упрощение выражений, использование правил раскрытия скобок, приведения подобных слагаемых при решении уравнений).
 | 10 минут8:20-8:30 | Дает задания (см. слайды), проверяет правильность ответов.  | Работа в тетрадях и с интерактивной доской. Коллективное выполнение заданий. |
| 1. Решение задачи
 | 5 минут8:30-8:35 | Дает задание – задача на слайде. Выполняет проверку ответов (см. слайд). | Индивидуальная работа с раздаточным материалом с последующей проверкой и остальных работа в тетради. |
| 1. Итог урока. Рефлексия деятельности.
 | 5 минут8:35-8:40 | Комментирует выполнение домашнего заданияПодводит итог урока. | Записывают домашнее задание в дневник и подают его на оценку учителю |

Руководитель занятия:

Преподаватель Писчасова О.Ю.

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018г.