|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | Совместная деятельность взрослого и детей | Преобразование предметно – развивающей среды |
|  | Тема | Цели | Виды нетрадиционной аппликации | Материал |  |  |
| Сентябрь | «Осенний листопад» | - Познакомить детей с природным материалом (засушенными листьями).  - Показать детям, как можно использовать засушенные листочки в аппликации. | Аппликации из  Природного материала (осенние листья) | Засушенные лисья, картон, клей | Наблюдение на прогулке за осенними деревьями, вводим в активный словарь детей понятие «листопад», собираем на улице красивые осенние листья,  п/и «осенние листочки» | Картинки, фотографии на тему «осенний листопад», осенние листья, детские песни про осень. |
| «Осеннее дерево» | - познакомить детей с осенними изменениями в живой природе;  - закреплять цвета: красный, желтый, зеленый, синий;  - научить детей узнавать дерево по его листьям: клен, рябина, береза, дуб.  - продолжать учить детей работать с природным материалом | Аппликации из  Природного материала (осенние листья) | Засушенные листья, картон с изображенным на нам силуэтом дерева | - Д/И. «С какого дерева листочек?»;  - Разучивание стихотворения :«Мы листочки, мы листочки…»  - Рассматривание иллюстраций с осенними деревьями | Осенние листья (гербарий), тонированная бумага различных цветов, иллюстрации на тему «Осень». |
| Октябрь | Рыбки в аквариуме  (коллективная работа) | - познакомить детей с аппликации в технике обрывания;  - закрепить основные цвета: синий, красный, желтый + зеленый;  - развивать мелкую моторику рук. | Аппликация из бумаги  Техника обрывание | Ватман с нарисованным аквариумом и силуэтами рыбок. | Беседа о рыбках которые живут в аквариуме; рассмотреть макет аквариума; разучивание п/и «Рыбка, рыбка озорничка!» | Макет аквариума, раскраски «рыбки», настольная игра «рыболовы», предметные картинки  По теме «рыбы» |
| Дары осени  (фрукты и овощи) | - Познакомить детей с аппликацией в технике мозаика;  - Закреплять понятия «Фрукты» и «Овощи»;  - закреплять основные цвета. | Аппликация из бумаги  Техника мозаика | Крупно нарисованные силуэты овощей и фруктов (яблоки, груши, помидоры, огурцы и т.д), нарезанная цветная бумага желтого, красного, зеленого цвета, ватман с изображенными на нем корзиной под овощи и вазой под фрукты. | Беседа о «дарах осени», закрепление знаний об овощах и фруктах, которые растут в нашей местности, закрепить обобщающие понятия. | Плакаты, картинки, фотографии овощей и фруктов, раскраски по данной тематике, игрушечные овощи и фрукты, д/и «третий лишний» |
| Ноябрь | «У барашка теплая шубка» | - Познакомить детей с пушистой аппликацией (вата)  - Закреплять обобщающее понятие домашние животные;  - развивать мелкую моторику; | Пушистая аппликация  (вата) | Картон с изображением силуэта барана,  Вата. | Беседа с детьми о домашних животных, о том, что о них заботятся люди;  Разучивание потешек о домашних животных;  д/и «Домашние животные и их детеныши» | Тонированный картон с изображенным на нем силуэтом барашка, вата,  фотографии детей с их домашними животными, плакат «Домашние животные и их детеныши», раскраски по данной теме. |
| «Зайчик – белянчик» | - познакомить детей с аппликацией из манки;  - Закреплять понятия дикие животные;  - рассказать детям о том, как дикие животные к зиме готовятся; | Аппликация из манки  Техника посыпания | Картон с изображенным на нем силуэтом зайца, клей, манка. | Беседа с детьми о том, как заяц – беляк к зиме готовится, разучивание п/и «Зайки».  д/и «Дикие звери и их детеныши» | Тонированный картон с изображенным на нем силуэтом зайца, манка,  Д/и «Дикие звери и их детеныши»; плакат «дикие звери», игрушки «дикие звери». |
| Декабрь | «Снеговик – почтовик» | - Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками аппликацией (аппликация из смятых салфеток);  - Учить скатывать шарики и приклеивать их на основу. | Пушистая аппликация (из смятых салфеток) | Тонированный картон с изображенным на нем снеговиком, салфетки белого и голубого цвета, , клей. | Чтение сказки Сутеева В.Г. «Снеговик почтовик», наблюдение за снегом на улице, экспериментирование со снегом, слепить с детьми снеговика на участке, разучивание стихотворения «Снеговик, снеговик…». | Д/и «Собери снеговика», предметные картинки «Зимние забавы», картон тонированный с силуэтом снеговика, вата, ватные диски, манка, бумажные салфетки, клей. |
| «Ёлочка нарядная» | - Закрепить с детьми технику работы с салфетками;  - учить украшать ёлочку, кусочками материалов, предварительно скатывая их в шарики;  - продолжать вызывать интерес к данной деятельности. | Пушистая аппликация (скрученные в шарики кусочки салфетки) | Тонированный картон с изображенной на нем елочкой, разноцветные салфетки | Разучивание песен, стихов о елочке, рассматривание открыток с изображением празднично наряженной елки. Наклеивание мятых комочков. Украшение новогодней елки на прогулке. | Д/и «Украсим нашу елочку», новогодние раскраски, разноцветные салфетки, новогодние муз. Записи. |
| Январь | «Кружечка для куклы» | - продолжаем учить детей работать в технике мозаика, используя готовые формы;  - закрепить основные цвета и формы: круг, овал, квадрат, треугольник. | Мозаика (готовые формы) | Трафареты кружек на блюдечках (блюдечки: красного, синего, желтого цветов), готовые формы разных цветов. | Беседа с детьми о посуде, с.и. «Чаепитие с куклой Машей», д/и «Подбери одинаковые кружку и блюдечко». Чтение сказки «Федорино горе» | Трафареты кружек и блюдец, готовые формы для составления мозаики, д/и «Подбери пару», пазлы, раскраски. |
| «Снежный ком на дорожке, и на него падает снег» | - учить изображать пушистый снег на всем листе,  - продолжать учить детей работать в технике пушистая аппликация;  - воспитывать желание работать самостоятельно. | Пушистая аппликация (салфетки) | Тонированный картон с изображенным на не снежным комом на дорожке, салфетки белого и голубого цвета | Наблюдение на прогулке за снегом, п/и «Снежинки», учимся катать снежный ком. | Тонированный картон, салфетки белого и голубого цвета, снежные комочки (из поролона), картинки «зимние забавы». |
| Февраль | «Снег идет» | - Закрепить с детьми изображение снега различными техниками нетрадиционной аппликации;  - определить качество овладения детьми различными техниками изображения снега | Различные виды и техники по выбору детей: пушистая аппликация , аппликация из крупы, обрывная аппликация | вата, салфетки, манка, кусочки разорванной бумаги, тонированная бумага голубого, синего, черного цвета | Рассматривание картинок с летящим снегом. Игра «Поймай снежинку». Рисование палочками на снегу. | Тонированный картон, вата, салфетки, крупа, образцы аппликации «Снег идет» сделанных в различных техниках. |
| Открытка для папы «Кораблик» | - продолжать учить детей работать в нетрадиционной технике аппликации;  - познакомить детей с праздником «23 февраля»;  - вызывать интерес к данному виду занятия;  - воспитывать желание делать подарки близким | Аппликация из крупы (манка) | Тонированный картон, силуэты кораблей, манка, клей. | Рассказ детям о празднике «23 февраля. День защитников отечества»; разучивание стихов. | Предметные картинки к празднику 23 февраля, раскраски, тонированный картон, вырезанные картинки самолетов, таков, кораблей. |
| Март | «Цветочек для мамы!» | -Продолжать учить детей аппликации из скатанных салфеток;  - развивать мелкую моторику рук;  -развивать аккуратность в работе с клеем;  - воспитывать желание делать подарки близким. | Пушистая аппликация  Техника скатанные салфетки | Тонированная бумага с изображенным на нем силуэтом цветка, салфетки различных цветов, клей. | Беседа о мамах и бабушках. Игра «Составь цветок из готовых форм». Чтение стихотворения  А. Барто «Разговор с мамой». Дидактическая игра «Найди такой же цветок». | Предметные картинки к празднику 8 марта, различные образцы открыток, песни про маму и бабушку, д/и «Мамины помощники» |
| «Подарю я бабушке лоскутное одеяло». | - вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла в технике обрывания; - учить детей составлять коллективную композицию из индивидуальных работ;  Подвести к практическому освоению понятие часть и целое. | Мозаика  Техника обрывная аппликация | Квадратики картона на каждого ребенка, разноцветная двух сторонняя бумага, клей. | Рассматривание изделий, выполненных или украшенных лоскутной аппликацией (одеяло, салфетка, сумка, юбка). Дидактическая игра «Мозаика». Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Вот проснулись». | Различные изделия , украшенные в технике лоскутная аппликация, д/и «Мозаика» |
| Апрель | «Звонкие сосульки» | - вызвать интерес к изображению сосулек с помощью техники пушистой аппликации из салфеток;  - создавать ассоциативный образ природных объектов. | Пушистая аппликация  (салфетки) | Ватман с изображенными на нем сосульками, салфетки белого и голубого цветов, клей | Экспериментирование с сосульками, сравнение снега, льда. Чтение стихотворения В. Шипуновай «Сосульки – плаксы». Рассматривание картинок с сосульками. Релаксация «Сосульки». | Тонированный лист с изображение крыши дома, салфетки, картинки сосулек.  Музыкальная запись «капель». |
| «Льдины плывут по реке» | - продолжать учить детей работать в технике обрывания;  - ввести в активный словарь детей понятие «весенний ледоход» | Техника обрывания | Картон с изображенной на нем рекой, белая бумага, клей | Поговорить с детьми о таком явлении в природе, как ледоход. Показать картинки, видео записи. | Картинки, фотографии «весеннего ледохода», картон с изображенной на нем рекой. |
| Май | «Ярко светит солнышко» | - закрепить с детьми знакомые им виды нетрадиционной аппликации;  - показать, как можно изображать солнышко разными техниками аппликации | По желанию ребенка:  Виды аппликации:  Мозаика (обрывная), пушистая аппликация (салфетки), аппликация из зерна (горох, пшено) | Тонированный картон с изображенным на нем силуэтом солнца, готовые формы для мозаики, салфетки, пшено, горох | Поговорить с детьми о солнце – какое оно?  П/и «Солнышко и тучка», разучивание стихов про солнышко. | Образцы изображения солнца в различных техниках нетрадиционной аппликации, д/и «весенние явления в природе». |
| «Одуванчики расцвели на лугу» | - продолжать закреплять с детьми знакомые им виды нетрадиционной аппликации;  - показать, как можно изображать одуванчика разными техниками аппликации | Виды аппликации:  Обрывная, пушистая аппликация (вата, салфетки), аппликация из зерна (горох, манка, пшено), природный материал (засушенные цветки одуванчика, листья). | Тонированный картон, салфетки, двухсторонняя желтая бумага, половинки гороха, пшено, манка, гербарий. | Наблюдение на прогулке за одуванчиками, разучивание стихов про одуванчики;  Экспериментирование с одуванчиками.  Беседа с детьми, из какого материала они хотели бы сделать аппликацию «одуванчик». | Тонированный картон, картинка с изображением луга с одуванчиками, несколько видов аппликации «одуванчик» в нетрадиционных техниках. |

**Вторая младшая группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. ребенка | Нанесение клея на деталь кистью | Аппликация из круп | Пушистая аппликация | | Мозаика | | Аппл. Из природного материала | Ориентирование на листе | Аккуратность |
| салфетки | вата | Готовые формы | Обрывная аппликация |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Оценка результатов проводится по трех бальной системе: 1б – ребенок не справляется, 2б – справляется частично, 3б – справляется легко, всегда