**Научно-исследовательский проект**

**«Мой город любимый — Ростов-на-Дону»**

|  |
| --- |
| Мой город! Процветай и здравствуй!  На радость новых поколений ростовчан!  И каждый юбилей свой ярко празднуй  В сердцах и душах горожан.  *Царегородцева Е. А.* |

**Актуальность проекта**

Как несёт Дон-батюшка свои воды, так быстра и стремительна наша жизнь. Всё течёт и меняется. Без знаний основ истории возникновения и становления родного города, обычаев местного населения Дона, родного фольклора нельзя воспитать патриота и гражданина России. Это делает данный проект актуальным в современных условиях.

**Цель проекта:**

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей, чувства ответственности за судьбу города, желание трудиться на его благо, беречь и приумножать его богатства, приобщать детей к культуре и традициям народа и родного города.

**Актуальность исследования:**

В ходе реализации **проекта** дети получат важные знания о нашем **городе**.

**Проблема:**

Проживая в Ростове-на-Дону, дети мало знают о нашем **городе**, о его достопримечательностях, культуре, истории.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной группы, педагоги, родители.

**Продолжительность проекта: краткосрочный**  (с 2.09 по 07.10.2019г.)

**Задачи проекта:**

Формирование любви к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему. Дать знания о родном городе: история, символика, достопримечательности, промышленные объекты, экологическая ситуация в городе Ростове-на-Дону. Познакомить с именами тех, кто основал и прославил город. Воспитывать любовь к родному городу, умение видеть прекрасное, гордиться им. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению **города**.

**Гипотеза :**

Если в ходе реализации **проекта** дети приобретут знания об истории **города**, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил **город**, будут проявлять интерес к событиям **городской** жизни и отражать впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать **проект удачно завершённым**.

**Методы исследования:**

Изучение, систематизация, анализы, сравнения, описание, наблюдения, опросный, теоретический, предположения.

**Материалы и оборудование:**интернет-ресурсы (слайды, мультфильмы), материальные ресурсы (пособия, методическая литература, художественная литература).

**Основные формы реализации проекта:**

1. рассматривание альбомов, слайдов, чтение художественной литературы;
2. интегрированные занятия;
3. продуктивная деятельность («Художественное творчество»);
4. игры –импровизации, хороводные игры;
5. викторина.
6. Экскурсии по городу.

**Этапы реализации проекта :**

1. Организационный этап (подготовительный)

- изучение положения о районном конкурсе

-постановка целей и задач, определение направлений, объектов и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов;

- работа по теме проекта с родителями.

2. Этап практических действий (исследовательский):

- разработка проекта для подготовительной группы.

- планирование работы педагогов с детьми.

- поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

- цикл практических занятий по изучению достопримечательностей города Ростова-на-Дону.

- создание условий для реализации проекта: пополнение и подбор материала для реализации проекта, проведение сбора необходимых материалов и литературных источников по соответствующим тематикам.

- беседы о городе Ростове-на-Дону.

-рассматривание книг, альбомов, видеоматериалов «История города Ростова -на-Дону»,

- ручной труд (поделки из природного материала «Мой город любимый Ростов-на-Дону»)

- Экскурсия по достопримечательностям города.

- Работа с родителями:

1. Анкетирование родителей: «Знаете ли вы свой **город**?»

2. Консультации для родителей: «Воспитание у детей любви к родной природе»; «Наша «Малая Родина – Донской край!»

3. Памятка для родителей: «Известные люди о любви к Родине».

4. Привлечь родителей к созданию презентации  «Мой город **любимый -Ростов-на-Дону**».

3. Заключительный этап (обобщающий):

Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и составление рекомендаций.

**Вывод:**

Воспитание осознания своей принадлежности к родному городу, гордости за свою малую Родину.

**Ход исследования (план реализации проекта):**

**1.Организационный этап (подготовительный)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственный** |
| Составление плана работы и разработка конспектов занятий, развлечений и бесед по выбранной тематике проекта, подбор методической и художественной литературы о достопримечательностях города Ростова-на-Дону. | Сентябрь  2019г. | педагоги |
| Пополнение и подборка материала по теме. Сбор информации о культурно-историческом наследии города. | Первая неделя Сентября | Педагоги, родители |
| Совместная работа с родителями по созданию мультимедиа-презентации о достопримечательностях города Ростова-на-Дону, прогулка по городу  ( совместные экскурсии по городу Ростову-на-Дону, родители-дети). | Сентябрь 2019г. | педагоги, родители |

**2. Этап практических действий (исследовательский):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Задачи** | **Ответственный** |
| Интегрированное занятие  «Знакомство с историей города  Ростова-на-Дону.» | Ознакомить детей с историей  и достопримечательностями родного города.  Воспитывать  патриотические чувства, любви к Родине, к родному городу через познание историко- национальных и природных особенностей родного края, сопричастность к окружающему, развивать такие качества как честь, достоинство, доброжелательность, совесть, гражданственность, милосердие. | педагоги |
| Художественное творчество: рисование на тему «С днем рождения город Ростов-на-Дону». | Планировать работу совершенствовать технику рисования; формировать коммуникативные навыки. | педагоги |
| Беседа на тему: «Ростов-на-Дону, моя малая Родина». | Расширять знания детей о национальностях проживающих в городе Ростове-на-Дону. Способствовать формированию гражданско-патриотического отношению к городу, к людям разных национальностей, проживающих в городе, к сверстникам других национальностей. | педагоги |
| Чтение художественной литературы:  «Нахаленок» | Способствовать развитию художественного восприятия текста; прививать любовь к Родине, к её истокам; развивать память. | педагоги |
| ОБЖ:  Знакомить с правилами дорожного движения (ПДД). | Учить детей использовать знания по ПДД путешествуя по улицам родного города. | педагоги |
| Беседа  «Улицы родного города». | Расширять кругозор детей; вызвать интерес к жизни и событиям города. | педагоги |
| Беседа  «Мой город Ростов-на-Дону» рассматривание иллюстрации | Знакомить с достопримечательностями города. Познакомить с историей названия улиц и площадей, совместно с родителями посетить наиболее интересные места города для детей (цирк, зоопарк, кукольный театр, музыкальный театр, Театральная площадь, Набережная, площадь Карла Маркса, Стадион -арена и другие). | педагоги |
| Художественное творчество: организовать выставку рисунков к Дню города. | Создать условия для изображения детьми элементов национальной культуры, развивать воображение, чувство цвета, формы и композиции; поддерживать самостоятельность, уверенность, инициативность в поиске средств художественно-образной выразительности. | Педагоги  родители |
| Экскурсии по достопримечательностям города Ростова-на-Дону, родители совместно с детьми могут посетить цирк, зоопарк, кукольный театр, музыкальный театр, Театральную площадь, Набережную, Парк имени Максима Горького, Стадион-арена и многое другое. | Создать условия для визуального, наглядного восприятия детьми памятников культурного наследия родного города, достопримечательностей. | Педагоги  родители |

* 1. **Заключительный этап (обобщающий):**

Обобщить полученные детьми совместно с педагогами и родителями новые знания о родном городе, систематизировать их, сделать выводы. Полученные результаты отобразить в презентации «Мой город любимый Ростов-на-Дону».

**Предполагаемые результаты:**

1. У детей проявится ярко выраженный интерес к своей родословной, к своим потомкам- Донским казакам.
2. Воспитанники детского сада будут стремиться к правильному отношению к своей малой Родине, городу в котором они живут.
3. Дети получают более глубокие знания о культуре города, о быте и традициях, расширяется кругозор, совершенствуются социальные навыки поведения, творчества (в аппликации и рисовании), умение преодолевать трудности в общении.
4. У детей сформируется стремление к исследованию объектов старины, они научатся делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи.
5. У родителей появляется стремление принимать участие в жизни группы, в различных мероприятиях ДОУ.

**Информационные источники:**

1. <https://rostovopera.ru/index.php?id=215>
2. <http://tourism.rostov-gorod.ru/article/284/6604/>
3. Вареник, В. И. Ростовъ и ростовцы[Текст] : путешествие в 1913 год / Василий Вареник . - Ростов-на-Дону : АКРА , 2005 . - 250, [2] с., [8] л. ил.
4. Вдовин, М. А. Ростов-город, Ростов-Дон [Текст] : историческое повествование / М. А. Вдовин - Ростов-на-Дону : Ростиздат , 1999 . - 208 с.
5. Лобжанидзе, В. Н. Путешествия по старому Ростову [Текст] / В. Н. Лобжанидзе , В. Н. Кустов , Г. Ф. Лаптев . - Ростов-на-Дону : Донской Издательский Дом , 2002 . - 207 с.
6. Малаховский, Е. И. Храмы и культовые сооружения Ростова-на-Дону, утраченные и существующие [Текст] / Е. И. Малаховский. - Ростов-на-Дону : NB , 2006 . – 238 с.
7. Сидоров, В. С. Энциклопедия старого Ростова и Нахичевани-на-Дону [Текст ] : [В 6 т.] / В. С. Сидоров. – Ростов-на-Дону : Донская публичная б-ка , 1994 . – 293 с.
8. Усачёва, Л. И. Путешествия по городу Ростову-на-Дону [Текст] : историко-архитектурный справочный обзор / Л. И. Усачёва . – Ростов-на-Дону : Булат , 2002 . – 72 с. : ил.

*Приложение 1.*

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

*«****Родной свой край мы любим и знаем****»*

Уважаемые **родители**!

Предлагаем вам ответить на следующие вопросы:

1. Считаете ли вы необходимым приобщать ребенка дошкольного возраста к культуре **родного края**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Как вы думаете, с какого возраста необходимо развивать у детей интерес к **природному** и культурному наследию **родного края**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. **Знает** ли ваш ребёнок названия улиц города и в честь кого они названы? \_\_\_\_\_\_\_

4. Обращаете ли внимание на растительный и животный мир города и района?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Посещаете ли Вы с ребенком музеи, выставки, культурные мероприятия в районе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие места нашего города вы можете предложить как маршрут семейного похода выходного дня?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. На ваш взгляд, обладаете ли вы достаточной информацией о культуре, истории и природе **родного края**, чтобы ответить на возникшие у ребенка вопросы?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Как вы считаете, ребёнок узнал в детском саду что-то новое, интересное об истории, культуре, природе **родного края**?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Как вы думаете, что могут и должны сделать **родители** по краеведческому воспитанию ребенка?

**Спасибо за сотрудничество!**

*Приложение 2.*

***«С днём рожденья, город Ростову-на-Дону!»***  
Шумит Ростов многоголосьем лиц,  
Маня к себе ночными огоньками.  
Он возвышается средь областных столиц  
Своим величием, своими площадями.  
  
Основан был он на земле Донской  
По грамоте  Руси императрицы.  
И ростовчане стороной родной  
По праву могут искренне гордиться.  
  
Шумит игриво вольный Тихий Дон  
И омывает улицы Ростова.  
С любовью этот город возведён  
И восхвалён великим русским словом.  
  
Хранит в себе историю страны,  
Традиции, события и нравы.  
Он помнит горечь прожитой войны,  
Он город чести воинской и славы.  
  
Живи, Ростов, люби и богатей!  
Велик, красив, да и, как прежде, молод!  
Пусть светлым будет каждый новый день!  
Цвети и здравствуй!

С днём рожденья,  город!