Конспект образовательной деятельности с дошкольниками в подготовительной группе

Тема «Сказка про овощи»

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Задачи**:

*Художественно-эстетическое развитие*

*-* закреплять знания о жанре произведения

*- Речевое развитие*

- расширять словарный запас: овощи, морковь, тыква

*Физическое развитие*

- развивать общую и мелкую моторику

- развивать согласование речи с движением

**Методы и приемы**:

**Словесный:** вопросы, объяснение

**Игровой:** физкультминутка, словесная игра

Приемы руководства деятельностью детей:

1. приемы постановки целей и мотивации: создание эмоционально положительного фона
2. приемы активации в процессе образовательной деятельности: вопросы, словесная игра
3. приемы поддержания интереса детей: физкультминутка
4. приемы оценки: поощрение

**Материалы и оборудование:**

Произведение Е.А.Костенко «Сказка про овощи»

**Формы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Детская деятельность | Формы и методы организации совместной деятельности |
| Двигательная  активность | Физкультминутка «Урожай»  Цель: развивать общую и мелкую моторику, развивать согласование речи с движением. |
| Игровая | Словесная игра «Назови ласково»  Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
| 1 | Воспитатель с палочкой в руке:  - Ребята, сейчас я превращу вас в семена овощей.  - На грядке выросли замечательные овощи.  Воспитатель задает каждому ребенку вопрос:  - Что это за овощ?  - Покажите-ка выглядят овощи-толстячки.  - А как выглядят овощи-худышки | Дети заинтересованы и соглашаются с предложением воспитателя  Дети отвечают на вопрос и рассказывают про свой овощ  Дети выполняют упражнение «Щечки надуть-втянуть» | Создан положительный настрой, заинтересованность детей предстоящей совместной деятельностью |
| 2 | Воспитатель:  - А сейчас послушайте произведение про овощи, но как оно называется я вам не скажу. Вы сами отгадаете. | Дети внимательно слушают | Сформировано слуховое внимание |
| 3 | Воспитатель:  - Понравилось вам произведение?  - А к какому жанру относится оно?  - А почему вы так думаете?  - Правильно! Молодцы! Это сказка про овощи.  - А почему заболел Алеша?  - Что ему предложила мама? | Дети отвечают на вопросы | Сформировано умение распознавать жанр произведения |
| 4 | Физкультминутка «Урожай»  В огород пойдем, урожай соберем.  Мы морковки натаскаем  И картошки накопаем.  Срежем мы кочан капусты,  Круглый, сочный, очень вкусный,  Щавеля нарвем немножко  И вернёмся по дорожке. | Дети выполняют действия согласно тексту  Шагают на месте  Таскают  Копают  Срезают  Показывают круг руками 3 раза  Рвут  Шагают на месте | Сформировано умение согласовывать речь с движением  Развивается общая и мелкая моторика |
| 5 | Воспитатель предлагает детям поиграть в игру «Назови ласково» | Дети соглашаются в с предложением воспитателя | Сформировано умение образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами |
| 6 | Воспитатель:  - Ребята, а вам предлагаю дома вместе с мамой на кухне приготовить овощной салат. | Дети соглашаются с предложением воспитателя | Сформирован положительный настрой |