Утверждаю

Заведующий СП Д/С

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ненастьева М.А.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_года

**План**

**по самообразованию**

**На тему:** «Развитие мелкой моторики у детей 3–4 лет»

**Воспитатель** Пономарева Ольга Александровна

**Структурное подразделение детский сад комбинированного вида**

**«Гнездышко»**

**ГБОУ СОШ №1 г. Кинеля**

**На 2019-2020**

Развитие мелкой моторики в младшем дошкольном возрасте, одно из наиболее важных элементов обучения. У детей с плохо развитой моторикой рук понижена работоспособность с мелкими предметами, будь то, ложка, карандаш либо мелкие предметы игрушек.

В следствии этого, у детей вырабатывается эмоциональная неустойчивость, которая в будущем может повысится и будет вызывать более высокий уровень трудностей.

Мелкая моторика — то способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Относительно моторики кистей и пальцев рук часто применяют термин ловкость. Область мелкой моторики включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (например, захват игрушки) до очень сложных движений (например, писать и рисовать).

И именно поэтому, работа по развитию мелкой моторики рук очень важна и должна формироваться с самого младшего возраста. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Вместе с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание и словарный запас.

Мелкая моторика развивается постепенно, это индивидуальный процесс и у каждого ребенка он проходит своими темпами. Сначала движения малыша неловкие, неумелые и негармоничные. Чтобы помочь малышу совершенствовать мелкую моторику, нужно играть с ним в развивающие игры.

Существует множество занятий, игр и упражнений для развития мелкой моторики. Их можно разделить на следующие группы: пальчиковые игры, игры с мелкими предметами, лепка и рисование, массаж пальчиков.

**Цель:** Повышение теоретического и педагогического уровня по вопросу: развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста, путем создания условий через различные виды деятельности.

**Задачи**:

1. Улучшать моторику, координацию движений кистей, пальцев рук детей дошкольного возраста;

2. Способствовать совершенствованию речи и расширению словарного запаса посредством пальчиковых игр и гимнастик;

3. Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;

4. Совершенствовать предметно-пространственную развивающую среду группы;

5. Способствовать формированию благоприятного эмоционального фона в детском коллективе.

**Задачи по самообразованию:**

1. Изучить литературу по данной теме.

2. Составить картотеку игр для развития мелкой моторики рук (младшего и среднего возраста).

3. Повысить компетентность родителей в значимости развития мелкой моторики рук.

**Предполагаемый результат:**

1. Расположить к себе ребенка через тактильный контакт для облегчения процесс адаптации.

2. Развито воображение, логическое мышление, нормализовалась речевая функция.

3. У детей развита мелкая моторика, они могут правильно держать столовые приборы и принадлежности для рисования. Кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

**Работа с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Цель** | **Содержание** | **Этапы** |
| Сентябрь | Повышение уровня знаний для работы с детьми.  Развитие мелкой моторики у детей, координации движений пальцев рук.  Развитие гибкости пальчиков, снижение тонуса рук.  Развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.  Развивать умение детей сооружать постройки из строительного материала.  Учить детей скатывать маленькие шарики и колбаски из пластилина круговыми движениями между ладоней.  Учить детей отличать на ощупь структуру предмета и описывать свои ощущения.  Учить детей отличать предмет по виду, цвету, и на ощупь.  Учить детей держать правильно предметы для рисования. | 1. Изучение литературы  2. Составление картотеки пальчиковых игр.  3. Пальчиковые игры с детьми: «Наша группа» | 1.Организационно-ознакомительный |
| Октябрь | 1. Массаж ладошек «кормим птичек»  2. Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»  3. Конструирование «домик для мишки» | 2. Основной |
| Ноябрь | 1. Дидактическая игра с прищепками  2. Лепка из пластилина «Гусеница»  3. Шнуровка |
| Декабрь | 1.Игра на развитие тактильного восприятия «гладкий-шершавый»  2. Пальчиковая игра «капуста»  3. Настольная игра «пазлы» |
| Январь | 1. Настольный театр «колобок»  2. Конструирование из палочек «окно», «домик», «флажок»  3. Разбор бобовых |
| Февраль | 1. Изобрази фигуру пальчиками «очки,», «домик», «замок»  2. Пальчиковая игра «где обедал воробей»  3. Изготовление подарка к празднику |
| Март | 1. Изготовление подарка к празднику  2. Рисование «солнышко»  3. Пальчиковая игра «Машина каша» |
| Апрель | 1. Конструирование из палочек «елочка», «заборчик»  2. Шнуровка  3. Сматывание ниток в клубок «Озорной котенок» |
| Май | 1. Дидактическая игра «Пуговички»  2. Лепка из пластилина «капельки»  3. Пальчиковая игра «что принес нам почтальон?» |
| май | Проанализировать и подвести итоги работы | Выступление на итоговом педсовете  Презентация | 3. Заключительный |

**Работа с педагогами**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» | Помочь воспитателям в работе по развитию моторики у дошкольников | Консультация |

**Работа с родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Форма работы** | **Ответственный** |
| «Пальчиковые игры для детей» | Памятка | Пономарева О.А. |
| «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?» | Консультация | Смолева Л.А. |
| «Как развита мелкая моторика у Вашего ребенка?» | Анкета для родителей | Смолева Л.А. |
| «Потешки» | Создание картотеки | Пономарева О.А. |
| «Важные факторы в развитие мелкой моторики» | Консультация | Пономарева О.А. |
| «Книжки малышки» | Консультация и организация по созданию | Смолева Л.А. |

**Самореализация.**

|  |
| --- |
| **Изготовление дидактических пособий, игр** |

**Используемая литература:**

1. Бардышева Т. Ю. Здравствуй, пальчик. Пальчиковые игры. – М.: «Карапуз», 2007.

2. Большакова С. Е. Формирование мелкой моторики рук: Игры и упражнения. – М.: ТЦ Сфера, 2006.

3. Ермакова И. А. Развиваем мелкую моторику у малышей. – СПб: Изд. дом «Литера», 2006.

4. Крупенчук О. И. Пальчиковые игры. – СПб: Изд. дом «Литера», 2007.

5. Пименова Е. П. Пальчиковые игры. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.

6. Тимофеева Е. Ю., Чернова Е. И. Пальчиковые шаги. Упражнения на развитие мелкой моторики. – СПб: Корона-Век, 2007.

7. Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь – СПб: ИЧП «Хардфорд», 1996.

8. Соколова Ю. А. Игры с пальчиками. – М.: Эксмо, 2006.

9. Кольцова М.М «Развитие моторики»

10. Елена Данилова «Пальчиковые игры»

11. Строгонова И.А. «Дошкольное образование, развитие мелкой моторики руки ребёнка»

**Массаж ладошек:**

Птичка-птичка

Вот тебе водичка

Вот тебе крошки

На моей ладошке.

Анкета для родителей: «Как развита мелкая моторика у Вашего ребенка?»

1. Знаете ли вы что такое мелкая моторика ребенка?

- Да - Затрудняюсь ответить - Нет

2. Как вы думаете когда можно начинать развивать мелкую мотрику?

- В младенчестве - 3-7 лет - в школе

3. Есть ли у вас дома игры на развитие мелкой моторики? Укажите какие?

\_\_\_

\_\_\_

4. Используете ли Вы нетрадиционный материал для развития мелкой моторики? Выберите из предложенного и добавьте свой.

- Крупа, природный материал - Пуговицы, бусины - Иголки, нитки

- Конструктор, мозаика

- Кубики, пирамидки, матрешки.

5. Откуда используете информацию о видах развития мелкой моторики?

- В детском саду - Литература - В интернете - Подсказывает своя интуиция

6. Любит ли ребенок выполнять задания? Как он это делает?

- Пассивно - Активно

7. Какая форма работы Вам наиболее комфортна?

- Родительское собрание - Открытые просмотры - Мастер – класс

- Индивидуальная беседа

-Консультация

- Материал в родительском уголке

- Никакая, информации хватает вполне.

8. Готовы ли Вы участвовать в конкурсе самодельных игр для развития мелкой моторики рук наших детей?

- Да - Не знаю - Нет