|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематическое планирование**  **дополнительная образовательная услуга «Царство шахмат» в подготовительной к школе группе №6.**  Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с дополнительной образовательной программой дошкольного образования для детей подготовительной к школе группы «Феникс» (под редакцией Кузин Антон Валентинович, Коновалов Николай Валерьевич, Скаржинский Николай Сергеевич) по обучению детей игре в шахматы». Программа рассчитана для детей 6-7 лет. Срок реализации: 1 год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Задачи** | | **Содержание** | | | | **Дата проведения** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Оборудование** | | | | | | | | | | | | | |
| **план** | | | | | | **факт** | | | | | | | | | | | |
| 1 | Знакомство | Познакомить с комплектом раздаточного материала и  спортивным инвентарём. | | Сказка о шахматах. Происхождение названия игры. Рассказ о великих шахматистах. Показ шахматной доски и фигур. Презентация. | | | | 05.09.18 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. Презентация. | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Шахматная доска | Сформировать представление о правилах размещения  шахматной доски между партнёрами. | | Рассказывание легенды «Два брата» с показом иллюстраций. Гости занятия – Чёрная и Белая клеточки. | | 12.09.18 | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Прямые линии | Сформировать понятие прямой линии на шахматной  доске. | | *Упражнения*: «Расположи шахматную доску правильно», «Разложи шахматные поля». Загадывание шахматных загадок.  *Задания* «Раскрась клеточки как на шахматной доске». | | 19.09.18 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. Листы, карандаши. | | | | | | |
| 4 | Знакомство с шахматной доской | |Познакомить с шахматной доской, формировать понятия «горизонталь», «вертикаль», «диагональ». | | *Дидактические игры и задания:* «Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками.  «Вертикаль». То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий.  «Диагональ». То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.  *Упражнения:* «Найди самую короткую и длинную диагональ», «Какого цвета самая длинная диагональ»,« Найди центр шахматной доски». | | 26.09.18 | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | |
| 5 | Знакомство с шахматными фигурами | Познакомить с шахматными фигурами, расстановкой  фигур перед шахматной партией. | | Рассказывание легенды о богине шахмат – Каиссии. Показ иллюстраций.  *Упражнения:* «Расстановка шахматных фигур в начальном положении игры», «Кто быстрее и правильнее».  *Дидактические игры и задания:*  «Мешочек»  «Да и нет»  «Мяч»  «Волшебный мешочек»  «Угадай-ка».  «Секретная фигура»  «Угадай»  «Что общего?»  «Большая и маленькая» | | 03.10.18 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. Иллюстрации. | | | | |
| 6 | Знакомство с пешками | Познакомить с пешкой, её местом в начальном положении  партии, тем, как она ходит, бьёт другие фигуры. | | Чтение стихотворения Г. Мишина «Поход маленькой пешки» с показом иллюстраций.  *Упражнения:* «Поставь пешку на её поле», «Покажи способы хода пешки»», «По каким клетка может ходить пешка». | | 10.10.18 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | |
| 7 | Пешка | Закрепить навыки игры пешкой. | | *Дидактические игры и задания* разучивание рифмовки о пешке, способах её хода. «Игра на уничтожение», «Один в поле воин», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Ограничение подвижности». | | 17.10.18 | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | |
| 8 | Соревнование пешками | Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях.  Сыграть тренировочные позиции. | | *Дидактические игры и задания*  «Игра на уничтожение», «Один в поле воин», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Сними часовых», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Атака неприятельской фигуры», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Выиграй фигуру», «Ограничение подвижности».  *Тренировочные позиции.* | | | | | | 24.10.18 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | |
| 9 | Знакомство с Ладьями | Познакомить с шахматной фигурой Ладья, местом Ладьи в  начальном положении, тем, как она ходит. | | Рассказывание легенды о ладье, разучивание рифмовки о ладье, способах её хода.  *Упражнения:*  «Поставь ладью на её поле», «Покажи способы хода ладьи»», «По каким клетка может ходить ладья». Игры: «Репка», «Теремок», «Чудесный мешочек». «Укажи стрелками ходы пешки и ладьи». | | | | | | 31.10.18 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | | | |
| 10 | Ладья | Закрепить навыки игры фигурой Ладья. | | *Упражнения:*  «Поставь ладью на её поле», «Покажи способы хода ладьи»», «По каким клетка может ходить ладья». Игры: «Репка», «Теремок», «Чудесный мешочек». «Укажи стрелками ходы пешки и ладьи». | | | | | | 07.11.18 | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | | | |
| 11 | Тренировочные позиции (ла | Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях. | | Шахматные загадки, задачи, головоломки.  *Тренировочные позиции.* | | | | | | 14.11.18 | | | | |  | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Знакомство со Слонами | Познакомить с шахматной фигурой Слон, местом Слона в  начальном положении, его ходами. | | *Дидактические задания*  "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". | | | | | | 21.11.18 | | | | |  | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Слон | Закрепить представления о шахматной фигуре Слон. | | *Дидактические задания*  "Лабиринт", "Перехитри часовых", "Один в поле воин", "Кратчайший путь". | | | | | | | 28.11.18 | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | |
| 14 | Слон | Закрепить навыки игры шахматной фигурой Слон. | | Шахматные загадки, задачи, головоломки.  *Тренировочные позиции.* | | | | | | | 05.11.18 | | | | |  | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | | | | |
| 15 | Тренировочные позиции  (Слон) | Отработать практические навыки, полученные на  предыдущих занятиях. | | *Тренировочные позиции.* | | | | | | | 12.12.18 | | | | |  | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | | | | |
| 16 | Тренировочные позиции  (пешки, Ладьи и Слоны) | Отработать практические навыки, полученные на  предыдущих занятиях. | | *Эстафеты, шахматные загадки, задачи, головоломки.* | | | | | | | 19.12.18 | | | | |  | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | | | | |
| 17 | Спортивное  соревнование | Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях.  Воспитывать интерес к игре в шахматы, усидчивость,  совершенствовать навыки решения простейших  шахматных задач. | | *Эстафеты, шахматные загадки, задачи, головоломки.* | | | | | | | 26.12.18 | | | | |  | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | | | | |
| 18 | Знакомство с Ферзями | Познакомить с шахматной фигурой Ферзь, местом Ферзя в начальном положении, тем, как он ходит, бьёт другие  фигуры. | | Рассказывание легенды о ферзе, почему она так называется, разучивание рифмовки о ферзе, способах его хода.  *Упражнения:* «Поставь ферзя на его поле», «Покажи способы хода ферзя», «По каким клетка может ходить ферзь». Игры: «Колобок», «Запретная фигура», «Большая и маленькая, сильная и слабенькая». «Укажи стрелками ходы пешки, ладьи, ферзя». | | | | | | | 09.01.19 | | | | |  | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | | | | |
| 19 | Ферзь | Закрепить навыки игры шахматной фигурой Ферзь. | | *Упражнения:* «Поставь ферзя на его поле», «Покажи способы хода ферзя», «По каким клетка может ходить ферзь». Игры: «Колобок», «Запретная фигура», «Большая и маленькая, сильная и слабенькая». «Укажи стрелками ходы пешки, ладьи, ферзя».  *Тренировочные позиции.* | | | | | | | 16.01.19 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | | | |
| 20 | Ферзь и пешки | Закрепить навыки игры шахматными фигурами Ферзь и  пешка. | | *Тренировочные позиции.* | | | | | | | 23.01.19 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | | | |
| 21 | Тренировочные позиции | Отработать практические навыки, полученные на  предыдущих занятиях. | | *Эстафеты, шахматные загадки, задачи, головоломки.*  *Тренировочные позиции.* | | | | | | | 23.01.19 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | | | |
| 22 | Знакомство с Конями | Познакомить с шахматной фигурой Конь, местом Коня в  начальном положении, его ходами. | | Рассказывание легенды о фигуре – конь, разучивание рифмовки о коне, способах его хода.  *Упражнения:* «Поставь коней правильно», «Покажи способы хода коня», «По каким клеткам может ходить конь». Игры: «Репка», «Теремок», «Чудесный мешочек», «Укажи стрелками ходы названных фигур», «Отгадай шахматные загадки». | | | | | | | 06.02.19 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | | | |
| 23 | Конь | Закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь. | | Шахматные загадки, задачи, головоломки.  *Тренировочные позиции.* | | | | | | | 13.02.19 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | | |
| 24 | Конь угрожает | Закрепить навыки игры шахматной фигурой Конь,  развивать внимание, умение отстаивать свою позицию. | | Шахматные загадки, задачи, головоломки.  *Тренировочные позиции.* | | | | | | | 20.02.19 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | | |
| 25 | Тренировочные позиции | Отработать практические навыки, полученные на  предыдущих занятиях. | | Шахматные загадки, задачи, головоломки.  *Тренировочные позиции.* | | | | | | | 27.02.19 | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | | |
| 26 | Знакомство с королями | Отработать практические навыки, полученные на  предыдущих занятиях. | | *Тренировочные позиции.* | | | | | | | 06.03.19 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | |
| 27 | Король | Закрепить навыки игры шахматной фигурой Король. Развивать внимание, способность работать по правилам, умение мыслить, находить правильное решение. | | Рассказывание легенды о короле как о самой главной фигуре в шахматах, разучивание рифмовки о короле, способах его хода, значимости в шахматах. *Упражнения:* «Поставь короля на её поле», «Покажи способы хода короля», «По каким клетка может ходить король». Игры: «Репка», «Теремок», «Чудесный мешочек». «Укажи стрелками ходы шахматных фигур, «Нарисуй стрелками способы передвижения короля». | | | | | | | 13.03.19 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | | | | |
| 28 | Тренировочные позиции | Отработать практические навыки, полученные на  Предыдущих занятиях. | | *Тренировочные позиции.* | | | | | | | 20.03.19 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | |
| 29 | Ценность фигур | Познакомить с ценностью каждой шахматной фигуры. | | Задание «Сколько стоит фигура»?  Эстафеты, шахматные загадки, задачи, головоломки. | | | | | | | 27.03.19 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | |
| 30 | Шах | Сформировать представление о позиции шах, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать различные ситуации. | | Отгадывание шахматных загадок.  *Упражнения:* «Расстановка шахматных фигур в положение шаха», «Сумей объявить шах, открытый шах, двойной шах». Игры: «Лабиринт», «Прячется ли шах в словах», «Шах или не шах», «Дай шах»,  «Пять шахов», «Защита от шаха», «Первый шах», «Рокировка», «Сумей вывести фигуры из под шаха». | | | | | | | 03.04.19 | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | | | | |
| 31 | Мат в один ход | Сформировать представление о позиции мат, развивать  Способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации. | | Заучивание рифмовки о мате. Отгадывание шахматных загадок.  *Упражнения:* «Мат или не мат», «Лабиринт». | | | | | | | 10.04.19 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | | |
| 32 | Шах и мат | | Сформировать представление о комбинациях шах и мат. | | Повторение пройденного материала в загадках и заданиях, дать определение «Шах», «Мат», *Упражнения:* «Расстановка шахматных фигур в позициях мата и пата». Отгадывание шахматных загадок, заучивание рифмовки о мате. | | | | 17.04.19 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | |
| 33 | Тренировочные позиции | | Закрепить знания о позициях шах и мат. | | Чтение детям И. Сухин «Шахматная сказка». Знакомство детей с правилами поведения в шахматах.  *Упражнения:* «Выбери правильный ответ». Отгадывание шахматных загадок. Рисование на тему: «Я в шахматной стране». | | 24.04.19 | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. Листы, карандаши. | |
| 34 | Тренировочные позиции | | Отработать практические навыки, полученные на  предыдущих занятиях. | | Повторение правил поведения в шахматах.  *Дидактические игры и задания*  «Два хода».  Отгадывание шахматных загадок. | | 08.05.19. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | |
| 35 | До свидания, шахматная  страна | | Закрепить пройденный материал. | | Повторение правил поведения в шахматах.  *Игры:* «Расставь фигуры», «Выведи короля из-под шаха» и т.п.  *Проигрывание шахматных партий.*  *Эстафеты, шахматные загадки, задачи, головоломки.* | | 15.05.19. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры, магнитная демонстрационная доска. | |
| 36 | Спортивное соревнование | | Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях. Сыграть шахматные партии. | | *Проигрывание шахматных партий.* | | | | | | | 22.05.19. | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Шахматные доски, фигуры. |