**План-конспект НОД во второй младшей группе**

**«Дорога доктора Айболита в Лимпопо»**

Автор: Халэпа Яна Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №303» г. о. Самара.

Описание материала: Предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельность для детей второй младшей группы (3-4 года) по конструированию на тему «Дорога доктора Айболита в Лимпопо». Данный материал будет полезен воспитателям второй младшей группы. Это план-конспект познавательного занятия на формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков конструирования, развитие интереса к конструктивной деятельности.

**План-конспект НОД во второй младшей группе**

**«Дорога доктора Айболита в Лимпопо»**

*Интеграция образовательных областей:* познавательное, художественно – эстетическое и социально-коммуникативное развитие.

*Цель:* Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков конструирования, развитие интереса к конструктивной деятельности.

*Задачи:*

1) формировать представления о базовых строительных элементах и их свойствах (кубик, полукуб, брусок, кирпичик, пластина из наборов Дары Фрёбеля) (познавательное развитие);

2) закрепить умение детей различать и называть размеры предметов (маленький, большой, средний) и их цвета (познавательное развитие);

3) формировать первичные представления о профессии врача (познавательное развитие);

4) закрепить знания о правилах дорожного движения и безопасности на дороге (социально-коммуникативное).

5) воспитывать интерес к поэтическим произведениям (художественно-эстетическое развитие).

*Методы и приемы*:

- практические (физминутка «повторение движений под песенку Чунга-Чанга»;

 - наглядные (игра «Назови медицинский инструмент», «Назови, что пропало из чемоданчика», рассматривание элементов конструктора);

 - словесные (вопросы, сообщение воспитателя, словесная игра «Вопрос-ответ»).

*Материалы и оборудование:*

- для мотивации к НОД: игрушка доктор Айболит, игрушечный набор врача.

- для проведения НОД: набор «Дары Фрёбеля» №1,2,3,4,5,7, J1, геометрические фигуры, текст стихотворения К. Чуковского «Айболит»

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Игровая* | Повторение движений за воспитателем «Путь доктора в Лимпопо» под детскую песенку Чунга-Чанга.  |
| *Познавательно-исследовательская* | Наглядная игра «Назови медицинский инструмент», «Назови, что пропало из чемоданчика», «Назови геометрическую фигуру». |
| *Коммуникативная* | Вопросы, сообщение воспитателя |
| *Восприятие**(художественной литературы и фольклора****)*** | Прослушивание отрывка из стихотворения К. Чуковского «Айболит» |
| *Конструирование* | Постройка дороги для доктора к больному из крупного конструктора |

Логика образовательной деятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты(целевые ориентиры) |
| 1 | Дети, сегодня к нам в гости пришёл доктор Айболит. Посмотрите, какой он хороший, рассмотрите его чемоданчик. Добрый доктор Айболит!Он под деревом сидит.Приходи к нему лечитьсяИ корова, и волчица,И жучок, и червячок,И медведица!Всех излечит, исцелитДобрый доктор Айболит! |  Дети смотрят на доктора Айболита и содержимое его чемоданчика.  | Дети закрепили и расширили знания о профессии врача. Узнали названия медицинских инструментов и их сферу применения. |
| 2 | **Игра** «Волшебный чемоданчик доктора Айболита». Доктор предлагает ребятам назвать каждый инструмент из чемоданчика и для чего он служит.Наглядная игра «Назови, что пропало из чемоданчика». Доктор просит нам помочь ему. Ребята, можете назвать, какие инструменты исчезли из чемоданчика.  | Дети стоят в кругу, называют инструменты, которые им показывает воспитатель. | Дети закрепили названия медицинских инструментов. |
| 3 | **Сообщение воспитателя** о путешествии доктора к пациенту. Доктору звонят из далёкого Лимпопо и просят вылечить зверюшку: «Приезжайте, доктор,В Африку скорейИ спасайте, доктор,Наших малышей!»Моя обезьянка доченька Попала под машину!Она бежала по дорожке,И ей перерезало ножки,Я пришью ей новые ножки,Она опять побежит по дорожке».Доктору нужно помочь добраться до больной обезьянки. Объяснение, почему обезьянка пострадала (переходила дорогу в неположенном месте, без светофора).Хотите помочь доктору добраться до больной обезьянки? Туда можно добраться по дорожке! Как можно путешествовать и какие правила безопасности нужно соблюдать в поездках. | Дети слушают воспитателя и предлагают варианты пути доктора к обезьянке  | Дети развивают наглядно-образное мышление и творческое воображение. Знакомство с правилами безопасности в дороге. |
| 4 | **Игра «**Путь доктора в Лимпопо»И встал Айболит, побежал Айболит.По полям, по лесам, по лугам он бежит. А в лицо ему ветер, и снег, и град:«Эй, Айболит, воротися назад!»И вперёд поскакал АйболитИ одно только слово твердит:«Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!» | Дети стоят в кругу, говорят слова и повторяют движения за воспитателем | Дети закрепили умение слушать текст и сочетать слова с движениями,  |
| 5 | **Игра-упражнение** «Назови строительный элемент».Перед каждым ребёнком на столе элементы наборов Дары Фрёбеля. Ребята решают, из каких деталей будут строить дорогу**.** | Дети называют базовые строительные элементы. | Дети закрепили названия элементов конструктора (кубик, полукуб, брусок, кирпичик, призма) |
| 6 | **Конструктивная деятельность** Дети, а хотите проводить доктора к обезьянке? Наша дорога закончилась. Теперь доктору Айболиту придётся идти пешком. Поможете построить дорогу до больной обезьянки. | Дети строят дорогу из геометрических тел (узкую, широкую, кривую с поворотом) | Дети научились конструировать узкую дорожку и преобразовывать её в широкую, путём достраивания постройки в ширину. |
| 7 | **Рассматривание дорожки**Дети, посмотрите, какая у нас получилась хорошая дорога. Доктор добрался до больной обезьянки и вылечил её. | Дети стоят вокруг дорожки и рассматривают её. | Дети расширили знания о разных видах дорожек (узкой, широкой, кривой с поворотом) |
| 8 | **Подведение итогов.** Дети, сегодня мы с вами помогли доктору Айболиту добраться до больной обезьянки. Вы все молодцы! А на следующем занятии мы с вами узнаем, к кому доктор Айболит отправится на помощь, а мы будем строить ему дорожки! | Дети отвечают на вопросы воспитателя | Дети вспомнили, чем занимались на занятии. |

**9. Литература:**

1. Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Художественно – эстетическое развитие». Методические рекомендации.. – М, ООО «Издательство «ВАРСОН», - Самара, ООО «ТД»Светоч», 2014г.
2. Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Методические рекомендации. – М, ООО «Издательство «ВАРСОН», - Самара, ООО «ТД»Светоч», 2014г.
3. Карпова Ю.В., Кожевникова В.В., Соколова А.В. Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в образовательной области «Познавательное развитие». Методические рекомендации.. – М, ООО «Издательство «ВАРСОН», - Самара, ООО «ТД»Светоч», 2014г.
4. Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду. – М., Изд. дом «Цветной мир», 2017г.
5. Лыкова И.А. . Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа. – М., Изд. дом «Цветной мир», 2017г.