**Конспект урока биологии с презентацией, 8 класс.** **Майский жук.**

**Автор:**Окунева Раиса Даниловна, учитель биологии МБОУ Целинная основная школа-интернат №15.   
**Описание:**раскрывает тему внешнее строение и образ жизни майского жука, дети учатся сравнивать, анализировать и делать выводы. Материал может быть использован при подготовке к урокам учителями коррекционных школ VIII вида.

**Цель:** Изучение внешнего строения и образа жизни майского жука

**Задачи:**

***Образовательные***: уточнить и расширить знания учащихся об особенностях внешнего строения и образа жизни насекомого, учить отличать от других насекомых.

***Воспитательные***: формировать интерес к познанию окружающего

***Коррекционные***: активизировать память и внимание, развивать мыслительные операции.

***Оборудование:*** мультимедийный проектор, экран, карточки, учебники, тетради.

***Тип урока:*** комбинированный

***Ход урока***

**I.Орг.момент**

1. Приветствие

2.Психологический настрой на работу

**II. Повторение пройденного материала**

1. ***Работа по карточкам***

***Карточка №1***

Вставь в текст пропущенные слова.

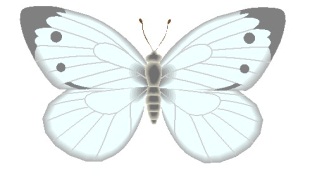
1). Весной и летом в солнечные дни на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ можно встретить порхающих бабочек-капустниц. Названы эти бабочки так потому, что их жизнь связана с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Их крылья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цвета с тёмными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по краю. С обратной стороны крылья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_цвета. Такая окраска делает бабочек незаметными для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2). Чем питается бабочка и гусеница бабочки капустницы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Карточка №2

Подпиши части тела бабочки-капустницы.



2. Что происходит с гусеницами после того, как они вырастут?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ***Фронтальный опрос***

В какой стране был одомашнен тутовый шелкопряд?

Почему бабочки тутовый шелкопряд живут недолго?

Чем питается гусеница тутового шелкопряда?

Как размножается тутовый шелкопряд?

1. ***Проверка работ по карточкам.*** **(Слайд №2)**

**III. Целеполагание, планирование деятельности на уроке.**

- Хорошо ли вы знаете сказку Г.Х.Андерсена «Дюмовочка»?

Первая подсказка.

-Сколько было женихов у Дюмовочки? Кто был претендентом в женихи Дюмовочке по сказке Г.Х. Андерсена

Вторая подсказка

Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу,

Не жужжу, когда тружусь,

А жужжу, когда кружусь **Слайд №3**

-Тема урока «Майский жук», сегодня на уроку мы будем изучать внешнее строение жука и его образ жизни. **Слайд №4**

**IV. Изучение нового материала**

Поздней весной, обычно в мае, можно наблюдать лёт майских жуков. В поисках пищи жуки могут пролететь 20 км., при этом они сильно жужжат. Питаются в основном листьями березы, дуба, яблони и т.д. Майские жуки крупные. Длина их тела около 3 см. Окраска буровато-коричневая **Слайд №5**

**1. Внешнее строение майского жука**

Тело майского жука, как и всех других насекомых, состоит из трёх отделов: головы, груди и брюшка. **Слайды №6**

-Какие органы расположены на голове жука?

-Какой ротовой аппарат будет у майского жука? Если мы знаем, что майский жук питается листьями лиственных деревьев.

-Какие глаза?

На голове майского жука расположены: грызущий ротовой аппарат, пара усиков и сложные глаза. Усики выполняют обонятельную функцию **Слайд №7**

-Какие органы расположены на груди майского жука?

-На груди майского жука расположены три пары конечностей, две пары крыльев одна пара жесткая, вторая пара перепончатая **Слайд №8**

-Какое значение имеют крылья?

-Что расположено на брюшке майского жука?

Брюшко майского жука имеет маленькие отверстия- дыхальца,через них поступает воздух в дыхательные трубочки **Слайд №9**

**2.Размножение и развитие майского жука**

Перед откладыванием яиц самка зарывается в почву примерно на 30 см. и откладывает 50-70 яиц.

Жизненный цикл майского жука длится от трех до пяти лет и включает в себя такие стадии:

Стадия яйца, она продолжается 30-40 дней.

В стадии личинки жуки пребывают около 3-4 лет.

Стадия куколки, продолжается 30-60 дней.

И наконец, в стадии имаго (взрослой особи) жук живет до двух месяцев. За период своей короткой взрослой жизни самка майского жука успевает сделать 3-4 кладки. **Слайд №10**

Диаметр яйца майского жука от 1,5 до 2,5 мм. **Слайд №11**

Если личинка первый год она питается перегноем и корешками трав, то на второй год уже начинает поедать более толстые корни растений, принося тем большой вред. В поисках пищи личинки хруща проползают до 30 см**. Слайд №12**

Перезимовав третий раз и сильно увеличившись, личинка в конце весны углубляется в почву и сбросив личиночный покров, превращается в куколку. **Слайд№13**

**V.Физ.минутка**

***Упражнения для тренировки зрения.***

1. Движение глазными яблоками вправо и влево.

2. Движение глазными яблоками вверх и вниз.

3. Вращение глаз по часовой стрелке и против часовой стрелки.

4. Фиксация взгляда на кончике носа.

5. Моргание

После каждого упражнения, закрыть глаза, расслабиться (30-40 сек.)

**VI.Закрепление нового материала**

1. Из каких частей состоит тело майского жука?
2. Какие органы расположены на голове?
3. Какие крылья у майского жука и где они расположены?
4. Что такое дыхальце?
5. Какой вред приносят майские жуки? **Слайд№14**
6. Запишите в тетради стадии развития майского жука **Слайд №15**
7. Чем по внешнему строению майский жук отличается от бабочки капустницы? **Слайд№16**

**VII. Домашнее задание** Заполнить таблицу «Сходства и различия майского жука и бабочки капустницы».

**VIII. Рефлексия**

**Сегодня на уроке я узнал…**

**Было трудно…**

**Я понял,что…**

**Было интересно…**

**Я приобрел…**

**Мне захотелось…**