**План воспитательной работы**

**в 5 классе**

**Классный руководитель:**

**Троянова Валентина Васильевна**

**Характеристика классного коллектива 5 класса.**

1. Общие сведения о классном коллективе. История его формирования.

В 2014- 2015 учебном году в 4 классе обучалось на начало года 10 учащихся, из них 4 мальчика и 6 девочек О.

По сравнению с предыдущим учебным годом численный состав класса не изменился. Второгодников в классе не было. Дети 4 класса воспитывались в 10 семьях. Двое учащихся воспитываются в многодетных семьях, один ребенок проживает в неполной семье. Микрорайон проживания учащихся выглядел следующим образом: 6 учащихся проживают в с.Валуец, трое – в п.Октябрьский, один учащийся проживают в д. Калачево.

1. Содержание и характер учебной деятельности

Учащиеся класса обладают интеллектуальным потенциалом. По итогам года 6 человек окончили учебный год на «хорошо». В сравнении с предыдущим учебным годом качество знаний осталось на прежнем месте. Успеваемость к концу года составила 100%. Хотя в течение года этот показатель был ниже. Помимо урочной деятельности, уч-ся 4 класса занимались внеклассной и внеурочной деятельностью. Воспитанники занимались в кружках «Краеведческий». Охват детей в этом виде деятельности 80 %. Некоторые учащиеся имеют трудности в обучении. Нарушение дисциплины наблюдается в основном на переменах. В период учебных занятий класс адекватен, работоспособен. Злостных прогульщиков в классе нет.

1. Жизнь класса вне учебных занятий

Учащиеся класса всегда информированы о том, что происходит в школе в целом и в других классах. Общешкольные поручения (постоянные и эпизодические) выполняются. Класс в общешкольных мероприятиях всегда активно участвует. Все дети класса вовлечены во внеурочную и внеклассную деятельность, принимают участие в школьных мероприятиях. В 2015 -2016 учебном году учащиеся активно записывались в кружки: «Краеведческий», «Фольклорный». У многих учащихся есть хобби. Многие ребята увлекаются футболом. Девочки любят петь. Ответственность к общественным делам у детей заметно повысилась. Это связано с тем, что они видят свои успехи. После всех дел, выступлений проходит обязательный анализ мероприятия, чтобы выяснить , что получилось и что не получилось. Родители учащихся заинтересованы в хороших результатах учебной и воспитательной работы. Все обучающиеся опрятны, обеспечены учебниками и необходимыми школьными принадлежностями. Это позволяет сделать вывод, что родители заботятся о своих детях. Председатель родительского комитета класса, Голанова Е. С., всегда идет на встречу в решении возникающих вопросов, помогает при проведении внеклассных мероприятий.

Руководство классным коллективом и его организация. В начале учебного года в классе прошли выбора актива класса и состава секторов. Все учащиеся получили общественные поручения. При проведении различных мероприятий, конкурсов все дети изъявляют желание принять активное участие.

1. Взаимоотношения внутри коллектива

Класс в целом дружный, учащиеся умеют работать совместно. Класс проявляет заинтересованность в успехе . В целом учащиеся хорошо знают друг друга, отношения между ними доброжелательные. Однако, учащиеся не всегда умеют терпеливо и внимательно выслушать друг друга на классных собраниях, на перемене, при выполнении различных дел. Критическое отношение к своим недостаткам проявляется далеко не всегда, но большинство может оценить свою работу. Дети умеют оценивать и деятельность своих товарищей. Школьники переживают удачи и неудачи своего класса, болеют за свой коллектив. При проведении общественных мероприятий стараются держаться вместе. Все учащихся занимаются в различных кружках. Дети принимают активное участие во всех школьных мероприятиях. Неформальных группировок, отверженных детей в классе нет.

VI. Общие выводы

Специфические черты коллектива, стадия его развития (по А.Н. Лутошкину).

«Мягкая глина».  В руках организатора этот материал превращается в искусное изделие. Но он может остаться простым куском глины, если к нему не приложить достаточных усилий. Здесь заметны шаги по сплочению коллектива, однако нет еще взаимоотношения. Отношения в основном доброжелательные, хотя не все внимательны друг к другу. Соединяющим звеном является требование взрослого. Исходя из выше сказанного я ставлю перед собой следующие цели работы в классе: сплотить детский коллектив, развивать самостоятельность и инициативность, ответственность за свои поступки. Работать над профилактикой правонарушений, воспитывать дисциплинированность.

**СЕНТЯБРЬ**

**Тематика месяца:**

**Месячник по ПДД. Месячник профилактики преступности, правонарушений, безнадзорности. Месячник благоустройства школьной территории.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности** | **1-я неделя**  **( 1-4 сентября )** | **2-я неделя**  **( 7-11 сентября )** | **3-я неделя**  **( 14-18 сентября )** | **4-я неделя**  **( 21-30 сентября)** |
| **1.** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | Акция «Вахта памяти» | Акция «Вахта памяти»  Кл.час, (круглый стол)  посвященные Дню воинской славы России- Дню Бородинского сражения «Великая Победа» (11.09) | Акция «Вахта памяти»  Участие в Митинге, посвященном Дню освобождения Брянщины | Викторина к Дню воинской славы России- Дню победы русских полков в Куликовской битве (1380г.) |
| **2.** | **Нравственное и духовное воспитание** | Участие в районной акции «Семья- семье»  Торжественная линейка, посвященная Дню знаний | Беседа по теме «Сохраним жизнь» | Классный час «Тропою партизанской» (литературно –муз. композиция)  18.09 | Беседа «Наши поступки» |
| **3.** | **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** | Организация дежурства | Уборка школьной территории | Подготовка к выставке «Дары природы» | Праздник «Золотая осень» |
| **4** | **Интеллектуальное воспитание** | Анкетирование «Мои интересы» | Подготовка к школьному туру предметных олимпиад | Подготовка к школьному туру предметных олимпиад | Участие в школьно этапе предметных олимпиад |
| **5.** | **Здоровьесберегающее воспитание** | Первый тематический урок «Урок безопасности»  1.09 | Беседа «Правильное питание – залог здоровья»  Мотивация посещения столовой | Беседа «Что такое маршрут движения?» | Всемирный день туризма  (экскурсия в музей) |
| **6.** | **Социокультурное и медиакультурное воспитание** | День памяти жертв терроризма «Беслану- 11 лет» кл. беседа | Оформление классного уголка.  Организация дополнительного образования в школе | Подготовка к выставке «Дары природы-2015» | Участие в выставке –ярмарке «Дары природы-2015» |
| **7.** | **Культуротворческое и эстетическое воспитание** | Беседа « Кружки по интересам» | «Мои книжки» посещение школьной библиотеки | Подготовка к выставке «Дары природы-2015» | Кл. час «Закон в нашей жизни» 25.09(устный журнал) |
| **8.** | **Правовое воспитание и культура безопасности** | Первый тематический урок «Урок безопасности» | Рейд «Твой портфель»  Тренинг «Ты и твое время» | «Мы- участники дорожного движения»  Полицейские сводки о ДТП | Ознакомление детей с законами: «Соблюдение комендантского часа», |
| **9.** | **Воспитание семейных ценностей, работа с родителями** | Торжественная линейка, посвященная Дню знаний  Родительское собрание№1 (1 сентября) | Составление социального паспорта класса | Индивидуальные беседы с родителями с цель уточнения особенностей личности | Родител. лекторий «Обеспе  чение безопасности детей на дорогах»  23.09 |
| **10.** | **Формирование коммуникативной культуры** | Выборы актива класса | Организация дежурства | Оформление классного уголка | Игра «Ты мне я тебе» |
| **11.** | **Экологическое воспитание** | « Наша клумба» трудовой десант | Уборка территорий обелисков и памятников | Акция «Сиреневая аллея» | Осенняя экскурсия  (Сбор природного материала для творчества) |

**ОКТЯБРЬ**

**Тематика месяца:**

**Месячник профилактики вредных привычек**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности** | **1-я неделя**  **( 1-9 )** | **2-я неделя**  **( 12-16 )** | **3-я неделя**  **( 19-23 )** | **4-я неделя**  **( 26-30)** |
| **1.** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | «Наши бабушки и дедушки» (сочинение ко День Пожилых людей) | Беседа , посвященная Дню воинской славы России- Дню победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра | Лекторий  «Никто не забыт, ничто не забыто» Зоя Космодемьян-  ская | «Чтим и помним» экскурсия в музей |
| **2.** | **Нравственное и духовное воспитание** | Акция «Забота» ко Дню пожилых людей | Выпуск стенгазеты о вредных привычках | Анкетирование «Правильные поступки» | Выставка поделок из природного материала |
| **3.** | **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** | Работа учащихся по приведению в порядок пришкольного участка | Мониторинг дежурства по классу | Подготовка к зиме : утепление окон | Оклейка окон |
| **4** | **Интеллектуальное воспитание** | Контроль за успеваемостью, посещаемостью уроков. | Участие в школьном этапе олимпиад | Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад | Сбор информации к выпуску газеты по итогам 1 четверти |
| **5.** | **Здоровьесберегающее воспитание** | ПДД  «Отправляясь в путь, фликер не забудь!!!»  Памятка | Кл.час «Вредные привычки. Оружие самоистребления» (круглый стол)  9.10 | Трудовой десант  «Чистый двор» | ТБ  «Правила поведения  на каникулах» |
| **6.** | **Социокультурное и медиакультурное воспитание** | Подготовка к выставке поделок из природного материала | Подготовка к выставке поделок из природного материала | Час общения  «Дайджест прав  человека» | Выставка поделок из природного материала |
| **7.** | **Культуротворческое и эстетическое воспитание** | Кл. час «Нет на земле ответственней призванья…»  День Учителя  2. 10 (кл. час –поздравление) | Игровая программа  «Мы живем среди  людей» | Час общения  «Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя понимали» (кл. час рассуждение) 23.10 | Час общения «Осень- чаровница» (кл.час)  30.10 |
| **8.** | **Правовое воспитание и культура безопасности** | -проверка дневников  -работа с учителями – предметниками | Беседа «Просторы Интернета: безопасность общения» | Школа жизненных навыков «Я принимаю ответственные решения» | Занятие из  цикла  «Правовой  ликбез»  викторина  «Мои права» |
| **9.** | **Воспитание семейных ценностей, работа с родителями** | Опрос «Нужен ли в семье детский труд?» | Родительский лекторий «Берегите язык (нецензурная брань): почему она получила распространение» 15.10 | Посещение детей на дому  Диспут «Стыд и совесть» | Анкетирование родителей  «Семейный досуг» |
| **10.** | **Формирование коммуникативной культуры** | Поздравление учителей и ветеранов педагогического труда с профессиональным праздником | Беседа «Просторы Интернета: безопасность общения» | Тренинг  «Как избегать  конфликтов» |  |
| **11.** | **Экологическое воспитание** | Подготовка к выставке поделок из природного материала | Подготовка к выставке поделок из природного материала | Выставка поделок из природного материала | Сочинение «Красота осенних листьев» |

**НОЯБРЬ**

**Тематика месяца:**

**Месячник по профилактике здорового образа жизни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности** | **1-я неделя**  **( 2-6 )** | **2-я неделя**  **( 9-13 )** | **3-я неделя**  **( 16-20 )** | **4-я неделя**  **( 23-27 )** |
| **1.** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | « В единстве наша сила»кл. беседа посвященная Дню народного единства, | Просмотр и обсуждение фильмов о войне | Беседа Анализ нравственных ситуаций «Чей поступок хуже» | Громкие  чтения  Борис Полевой  «Повесть о настоящем человеке» |
| **2.** | **Нравственное и духовное воспитание** | Акция « 21 век – век без наркотиков» Диспут «Трезвость – норма жизни « | Беседа «Правила поведения в школе» | «Стоит ли начинать?»(диспут, посвященный Международному дню отказа от курения) | Эссе «Мое отношение к животным» |
| **3.** | **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** | Операция  «Ни пылинки,  ни соринки» | Отчёт «Как мы выполняем поручения» | Подготовка к выставке « В мире игрушки» | Выставка «В мире игрушки». |
| **4** | **Интеллектуальное воспитание** | Посещение школьного  музея. | Беседа  «Книги в нашей  жизни» | Турнир знатоков «На лесных  тропинках» | Игра «Интеллектуальный лабиринт» |
| **5.** | **Здоровьесберегающее воспитание** | «Спорт- альтернатива пагубным привычкам». | ПДД  «Дорога, её элементы и правила поведения на ней» - презентация.  ч.О.» Викторина по правилам ДД» | Конкурс на лучшую рекламу спорта «Здоровым быть модно»Ч.О «Планета здоровья» | Спортивный  праздник  «Подвижные игры  разных  народов» |
| **6.** | **Социокультурное и медиакультурное воспитание** | Исторический экскурс «На парад» (посвященный  Дню проведения военного парада на Красной площади в городе Москве. ) | Кл. час, посвященный Международному дню толерантности «Что такое толерантность?»  (круглый стол) | «Стоит ли начинать?»(диспут, посвященный Международному дню отказа от курения) | Спортивный  праздник  «Подвижные игры  разных  народов» |
| **7.** | **Культуротворческое и эстетическое воспитание** | Школьный конкурс чтецов «Моя Родина».  3.11 | Конкурс рисунков и поздравлений ко  Дню матери. | Урок здоровья «Что я знаю о профилактике простудных заболеваний»  Кл час | Подготовка к празднику (поздравления мамам) Ч.О. «Культура поведения» |
| **8.** | **Правовое воспитание и культура безопасности** | ТБ  «Водоёмы.  Опасность первых  заморозков» | ПДД  «Дорога, её элементы и правила поведения на ней» - презентация | Конкурс на лучшую рекламу спорта «Здоровым быть модно» | Сбор информации по теме «Россия – Любимая наша страна…» |
| **9.** | **Воспитание семейных ценностей, работа с родителями** | Родительский лекторий  «Типы семейного воспитания» | Консультационные беседы с родителями | Конкурс  рисунков и поздравлений ко  Дню матери. | «Милая, любимая , мамочка моя…» поздравления для мам. |
| **10.** | **Формирование коммуникативной культуры** | Школьный конкурс чтецов «Моя Родина». | Диспут  «Школьная форма». | Анкетирование «Мои друзья» | Сбор информации по теме «Россия – Любимая наша страна… |
| **11.** | **Экологическое воспитание** | ППБ  «Огонь-Друг или Враг» - презентация | Уход за  комнатными растениями | Турнир знатоков «На лесных  тропинках» | Акция «Пернатые друзья» |

**ДЕКАБРЬ**

**Тематика месяца :**

**Месячник по профилактике наркомании и СПИДа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления деятельности** | **1-я неделя**  **( 1-4 )** | **2-я неделя**  **( 7-11 )** | **3-я неделя**  **( 14-18 )** | **4-я неделя**  **( 21-28 )** |
| **1.** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | Подготовка к классному часу «Россия – любимая наша страна» | Кл. час «Россия – любимая наша страна» (литературно музыкал. композиция) 11.12 | Презентация «Крепость Измаил» к Дню воинской славы России | «Подвиг в книге» (выставка книг о войне) |
| **2.** | **Нравственное и духовное воспитание** | «Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя понимали» (беседа) | «Герои Великой Отчизны…»кл . беседа , посвященные Дню героев Отечества. | Коррекция  агрессивного  поведения  подростков - тренинг | «Подвиг в книге» (выставка книг о войне) |
| **3.** | **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** | Занятие-практикум «Книжкина больница». | Мастерская Деда Мороза | Подготовка к новогоднему празднику | Подготовка к новогоднему празднику |
| **4** | **Интеллектуальное воспитание** | Беседа «Тем полней люблю,  чем глубже знаю» знакомство с  историей села. | Лекторий  «Никто не забыт, ничто не забыто» | Интеллектуальная  игра  «Занимательная математика» | Подведение итогов 2 четверти  «Что получилось и к чему стремиться» |
| **5.** | **Здоровьесберегающее воспитание** | ТБ  «Гололёд и его  последствия.  Первая помощь  При обморожениях» | ТБ  «Гололёд и его  последствия.  Первая помощь  При обморожениях» | ППБ  «Правила поведения  при пожаре» -  презентация  «Петарда – причина пожара» | ТБ  «Правила поведения  на каникулах» |
| **6.** | **Социокультурное и медиакультурное воспитание** | Кл. час «Наркотики,алкогоь и сигареты» | Мастерская Деда Мороза. Конкурс новогодних украшений окон. | Экскурсия в сельский Дом Культуры | Праздник  «Новогодний карнавал» |
| **7.** | **Культуротворческое и эстетическое воспитание** | Беседа – рассуждение «Что такое доступная среда?» (посвящена Международному дню инвалидов) | Мастерская Деда Мороза. Конкурс новогодней игрушки. | Кл.час «Быстрее, выше, сильнее» (совместно с физруком) | Праздник  «Новогодний карнавал» |
| **8.** | **Правовое воспитание и культура безопасности** | Занятие из цикла  «Правовой ликбез» «Права и ответственность» | Беседа «Права и обязанности» к Дню прав человека. | Коррекция  агрессивного  поведения  подростков - тренинг | ТБ  «Правила поведения  на каникулах» |
| **9.** | **Воспитание семейных ценностей, работа с родителями** | Анкета для родителей: «Школа глазами родителей» | Родительский лекторий «Физическая культура и спорт в жизни и воспитании подростка» | Родительское собрание «Наркотики:  далеко ли они от наших детей?» | Помощь в проведении новогодних конкурсов |
| **10.** | **Формирование коммуникативной культуры** | Беседа «Как надо разговаривать, чтобы окружающие тебя понимали» | Мастерская Деда Мороза. Конкурс новогодних плакатов. | Коррекция  агрессивного  поведения  подростков - тренинг | Подготовка номеров художественной самодеятельности |
| **11.** | **Экологическое воспитание** | Сообщение «Что такое гололед» | Конкурс новогодней игрушки, с использование природного материала. | Беседа –рассуждение «Срубил он нашу елочку…» | Уход за комнатными растениями |