**Обоснование разработки проекта**

Стратегической целью государственной политики в области образования является охрана здоровья воспитанников (Закон «Об образовании в РФ»), а также повышение доступности качественного образования. Разработан и вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.
          В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника.

**Значимость инновационного подхода в деятельности учреждения** определяются реальными потребностями системы образования и существующими противоречиями между предъявляемыми требованиями к системе образования, необходимостью её обновления и недостаточной разработанностью новых форм воспитательно - образовательного процесса в ОУ в условиях внедрения ФГОС ДО.

В новых условиях встаёт задача: проектирование и построение инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающую достижение цели, т.е. требование стандарта к результатам освоения программы.

 Необходимость разработки и внедрения данного проекта объясняется следующими **причинами:**

1. Недостаточно уделяется времени беседам, чтению художественной литературы, просмотру фильмов о войне в ДОУ и в семье.
2. Непонимание родителей важности патриотического воспитания ребёнка.
3. Подмена нравственных ценностей материальными, равнодушие к истории своей семьи, подвигам близких.

Инновационность проекта в том, что он предусматривает проектирование инновационной модели образовательного пространства для формирования патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

Ценность инновационного характера проекта направлена на сохранение позитивных достижений ОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

**Анализ исходной ситуации.**

**Проблемы, предполагаемый масштаб их решения.**

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна, способствует объединению, осуществлению связи поколений, сплочению нашего народа. День Победы близок и понятен детям старшего дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, идею противостояния добра и зла и финальной победы добра.

**Проблемы:**

* Отсутствие знаний у детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.
* Достаточно низкий уровень компетентности родителей к вопросам нравственного и патриотического воспитания в семье.

 **Цель, задачи, гипотеза проекта.**

**Цель проекта: создание условий для** воспитания патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

* **1.**Разработать концепцию проекта и сформировать творческий временный коллектив.
* **2.**Разработать программы – сценарии детских мероприятий патриотической направленности.
* **3**.Организовать сотрудничество с родителями через встречи, беседы, анкетирование, мастер – классы.
* **4**.Разработать и создать «Книгу памяти».
* **5**.Разработать и апробировать инновационные формы деятельности с дошкольниками (блицопрос, мастер - класс), педагогами (деловая игра), родителями (мастер – класс, акция «Бессмертный полк») в рамках проекта, дискуссионная площадка «Мы рождены не для войны».
* **6**.Разработать учебно-методические, дидактические, электронные материалы: конспекты НОД, бесед, презентации, сценарии вечера развлечений и праздника, сюжетно – ролевые игры, аудио и видео сопровождение проекта.
* **7**.Сформировать профессиональную компетенцию педагогов по использованию метода внедрения проекта.
* **8**.Пропагандировать достижения и эффективный опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.
* **9.**Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны.

**Направления реализации проекта.**

Проект будет реализован на протяжении апреля – мая в следующих направлениях:

**Работа с воспитанниками.**

Создание и освоение электронных методических и дидактических материалов, программного обеспечения.  Использование инновационных форм деятельности (блиц опрос, акция «Бессмертный полк»), интерактивных технологий в развивающем обучении дошкольников.

**Познавательное развитие.**

* Тематическое занятие «Этот день Победы»
* НОД «Символы Победы – ордена, медали и знамёна»
* Экскурсия к мемориалу в Парк Победы

**Знакомство с художественной литературой.**

* Лев Кассиль «Твои защитники»
* А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная»
* Посещение выставки детской литературы на военную тему в детской районной библиотеке им. П. Бажова

**Изобразительное творчество.**

* Выставка рисунков «Рисуют мальчики войну»
* Коллективные работы по аппликации «Праздничный салют Победы»
* «Семейная страничка» для «Книги памяти»

**Социально – коммуникативное развитие.**

* Беседы: «История парада Победы», «Дети и война»
* Просмотр презентации «Животные на фронте»

**Музыкальное развитие.**

* Слушание маршей: «Военный марш» Г. Свиридов, «Прощание славянки» В. Агапкин, «Марш Победы» Н. Соломыкина
* Вечер развлечений «Песни, опалённые войной»
* Разучивание песен «Прадедушка» А. Ермолова, «Солнечный круг» А. Островского
* Праздник «Мы помним, мы гордимся»

**Конструирование.**

* «Оригами» - самолёты, кораблики, пилотки, солдатский треугольник.
* «Тико – конструктор» - макеты военной техники
* Мастер – класс: «Красная гвоздика»

**Акции.**

* «Георгиевская ленточка»
* «Бессмертный полк»

**Работа с педагогами.**

* Создание условий для осуществления проекта при непрерывном повышении квалификации педагогических кадров. В данном направлении будут моделироваться и развиваться инновационные формы деятельности: мастер – классы, дискуссионная площадка «Мы рождены не для войны», деловая игра.
* Будут разработаны учебно-методические, дидактические, электронные материалы: конспекты НОД, бесед, презентации, сценарии вечера развлечений и праздника, сюжетно – ролевые игры, аудио и видео сопровождение проекта.

**Работа с родителями.**

* Консультации для родителей: «Как рассказать детям о войне», «Какие произведения о войне почитать дошкольникам»
* Подготовка документальных материалов из семейных архивов
* Мастер – класс: «Красная гвоздика»
* Совместная трудовая деятельность по изготовлению семейной страницы в «Книге памяти», участие в акции «Бессмертный полк»

**Предполагаемый охват педагогической целевой аудитории:** 8 человек.

**Предполагаемый охват детской целевой аудитории:** 65 человек.

1. **Ожидаемые результаты проекта.**
* Повышение уровня социальной компетентности дошкольников. Формирование у детей начальных представлений о Великой Отечественной войне, солдатах, защищавших Родину, празднике 9 Мая.
* Повышение теоретического уровня профессионализма педагогов ДОУ. Внедрение инновационных технологий, современных форм и новых методов работы. Самореализация.
* Вовлечение родителей в единое образовательное пространство, достижение роста их заинтересованности в сотрудничестве с педагогами ДОУ. Повышение уровня психолого – педагогической культуры родителей, высокая активность, повышение ответственности родителей к своим обязанностям по отношению к детям и образовательному процессу в ДОУ.

**Социальный эффект от реализации проекта.**

Подготовка методических материалов по организации инновационной деятельности в рамках проекта, способных удовлетворить образовательные запросы детей, родителей и общества, обоснованных с точки зрения своей целесообразности, позволит воспринимать детский сад, как образовательное учреждение, обеспечивающее устойчивый качественный уровень образовательных услуг.

1. **Основные этапы, сроки реализации и план внедрения проекта.**

Реализация проекта рассчитана на два месяца, апрель – май.

**Этапы реализации проекта.**

**1 этап – подготовительный** первая неделя апреля. Планирование работы. Изучение информационной базы. Организация родителей воспитанников для помощи в реализации проекта.

**Цель:** организация условий иопределение возможностей детей старшего дошкольного возраста для реализации задач проекта.

**2 этап – основной** со второй недели апреля по май.

**Цель:** внедрение в практику разработанных конспектов НОД, бесед, создание развивающей среды по данной теме.

**3 этап – заключительный,** первая неделя мая.

**Цель:** определение результатов деятельности в рамках проекта и перспективы развития.

1. **План реализации проекта**

**1этап – подготовительный**

**Задачи:**

1. Изучить возможности родителей в участии реализации проекта.
2. Разработать нормативно – правовую, материально – техническую и финансовую базу проекта.
3. Подобрать различные материалы для продуктивной деятельности детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| 1-2 неделя апреля2017 г. | Блицопрос для детей старшего дошкольного возраста о Великой Отечественной войне.Консультация для родителей: «Как рассказать детям о войне»Вечер развлечений «Песни, опалённые войной» | Воспитатели старшей и подготовительных группСтарший воспитатель,РодителиМузыкальный руководитель |

**2 этап – основной**

**Задачи:**

1. Внедрить разработанные конспекты НОД, бесед, сюжетно – ролевых игр.
2. Осуществить проведение экскурсий, мастер – классов.
3. Обогатить развивающую среду по данной теме.
4. Создать «Книгу памяти».
5. Организовать педагогическое просвещение родителей через разные формы взаимодействия: консультации, фотоотчёты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Мероприятия** | **Ответственный** |  |
| 3 - 4 неделя апреля 2017 года | НОД «Символы Победы – ордена, медали и знамёна»Беседы: «История парада Победы», «Дети и война»Экскурсии в районную библиотеку, парк Победы«Оригами» - самолёты, кораблики, пилотки, солдатский треугольник.«Тико – конструктор» - макеты военной техники (выставка работ в группе)Выставка рисунков «Рисуют мальчики войну»Коллективные работы по аппликации «Праздничный салют Победы»Просмотр презентации «Животные на фронте»«Семейная страничка» для «Книги памяти»Мастер класс «Красная гвоздика»Слушание маршей: «Военный марш» Г. Свиридов, «Прощание славянки» В. Агапкин, «Марш Победы» Н. Соломыкина с презентацией.Разучивание песен «Прадедушка» А. Ермолова, «Солнечный круг» А. Островского | Воспитатели старшей и подготовительных группПедагог - психологСтарший воспитатель и музыкальный руководительРодителиСтарший воспитательМузыкальный руководитель |  |

**3 этап – заключительный.**

**Задачи:**

1. Определить результаты деятельности в рамках проекта и перспективы развития.
2. Обобщить и презентовать опыт работы проекта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Май 2017г. | Презентация «Книги памяти»Встреча с ветеранами. Праздник «Мы помним, мы гордимся»Тематические выставкиАкции: «Георгиевская ленточка»«Бессмертный полк» | Старший воспитательМузыкальный руководительРодители, педагоги |

**Ресурсное обеспечение проекта**

***Кадровое:***

Повышение квалификации педагогических кадров и персонала в целом.

Создание творческой группы.

***Научно-методическое:***

Организация практико-ориентированного семинара по использованию новых технологий.

***Материально-техническое:***

Приобретение технических и дидактических средств обучения.

***Финансовые:***

Бюджетные средства.

***Мотивационные условия:***

Использование средства, стимулирующего фонда.

**Риски и способы их решения:**

Недостаточная мотивация воспитанников и родителей к участию в проекте. Отказ в помощи оформления «семейной странички» в «Книге памяти». Дефицит времени, большая загруженность педагогов. Есть риск в том, что, если проводить работу формально, дошкольники воспримут этот проект как обычный ряд мероприятий, и эта работа не затронет их ум и сердце. Чтобы этого не произошло, нужно приложить все усилия, опыт и знания, внедрить новые разнообразные и эффективные технологии для правильного и полного осуществления настоящего проекта по патриотическому воспитанию.

1. **Критерии оценки результата, инструментарий**

Согласно Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с целью установления уровня развития знаний, умений и навыков, предусмотренных программой, разработанная модель проекта предусматривает проведение мониторингового исследования. Объектами мониторинга являются воспитанники старшего дошкольного возраста и родители. За основу взят «Мониторинг уровней развития патриотических чувств у старших дошкольников» Ястребцовой А. О.

1. **Дальнейшее развитие проекта**
* Участие ОУ и педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах.
* Выпуск методических пособий, используя возможности электронных ресурсов для организации распространения инновационного опыта.
* Расширение форм работы с детьми и родителями.
* Обобщение опыта работы на районном и краевом и уровнях.
1. **Глоссарий**

**Инновационная деятельность** – это деятельность, которая стимулирует вносить инновационные изменения в образовательную деятельность учреждения, стимулирует активный отклик на возникающие проблемные ситуации, преобразует характер учебно – воспитательного процесса в ДОУ.

**Педагогическая инновация** – это нововведение в педагогическую деятельность, изменение в содержании и технологии обучения и воспитания, имеющие целью повышение их эффективности.

**Блиц опрос** — это схожий с интервью метод получения информации, обладающий рядом самостоятельных характеристик. В отличие от интервью, цель которого — получение ответов на несколько (порой — множество) различающихся по своему характеру вопросов от одного человека, в ходе опроса журналист пытается получить ответы на один и тот же вопрос (или на несколько одних и тех же вопросов) от множества людей.

**«Бессмертный полк»** - акция, призванная сохранить память о Великой Отечественной войне, о каждом, кто, не жалея своей жизни, боролся за освобождение Родины.

Педагогический мониторинг - форма организации, сбора, обработки, хранения и распространения данных о деятельности педагогической системы, данная форма позволяет спрогнозировать развитие отследить результат.

1. Список нормативно – правовых актов и литературы.

Информационные ресурсы (сайты)

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155,

зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 № 30384)

1. Закон об образовании в Российский Федерации №273 от 21.12.2012 г.
2. Сан Пин 2.4.1.3049 – 13 (с изменениями от 04.04.2014) «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
3. Казаков А.П., Шорыгина Т.А. «Детям о Великой Победе!» Издательство Гном – 2014.
4. Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» 2005г.
5. «Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий» /под. Ред Е. Ю. Александровой. — Волгоград: Учитель, 2007. — 203 с.
6. «Сценарии праздника Великой Победы», Ж.В. Черноиванова, М.В. Власова, Волгоград: Учитель, 2015
7. <http://ped-kopilka.ru/blogs/elena-vladimirovna-ivanova/organizacija-proektnoi-dejatelnosti-detei-v-podgotovitelnoi-grupe-po-teme-my-pomnim-my-gordimsja.html>
8. <http://ped-kopilka.ru/blogs/jakimova-irina-vladimirovna/literaturno-muzykalnaja-kompozicija-dlja-detei-starshego-doshkolnogo-vozrasta-pust-nebo-budet-golubym.html>