**Темообразующий фактор**: **2 апреля - Международный день детской книги**

**Тема: «Книжкина неделя».**

**Название**: **«Волшебный мир книги»**

**Возрастная группа**: Младшая

**Цели:** создание социальной ситуации развития в процессе подготовки и проведения детской недели книги

**Задачи:**

создать условия для формирования у детей интереса к детской книге через творческую и познавательную деятельность создать условия для развития навыков поисковой деятельности детей;

продолжать формировать умение выделять нужную информацию, используя различные источники; .развивать способность высказывать свою точку зрения, объясняя ее правильность, стимулировать речевую активность детей;

способствовать нахождению причинно-следственных связей в признаках и явлениях объектов неживой природы;

.способствовать развитию навыков планирования своей деятельности и достижения цели; .развивать умение взаимодействовать с окружающими людьми;

способствовать развитию творческих способностей детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Организованная**  **совместная деятельность** | **Тема:** «Открытие недели книги**» Детская цель:** Узнать, что такое книжки малышки  **Вид деятельности:** Экскурсия в библиотеку.  **Цель:** Создать условия для формирования представлений о правилах поведения в библиотеке, побуждать детей к речевой активности  Создать условия для доброжелательного отношения к книгам, расширять представления о книжках - малышках  .«Художественно-эстетическое развитие»  (рисование) Рисование «Колобок катится по дорожке». | **Тема:** «По страницам любимых книг» **Детская цель:** Выполнить задания сказочных героев  **Вид деятельности:**  Познавательное (ФЭМП)  **Цель:** Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей из книг, принесенных из дома; побуждать детей к счету героев, ,поиску геометрических фигур по иллюстрациям | **Тема: «**В гостях у сказки»  **Детская цель:** узнать сказочных персонажей произведений Чуковского. Слепить любимого героя для выставки. **Вид деятельности:** Речевое развитие. Знакомство с писателем К.И.Чуковским;  Художественно-эстетическое развитие (Лепка)любимых персонажей  **Цель:** Сформировать интерес к художественной литературе; знакомство с писателем К.И.Чуковским; создать условия для высказывания суждений по отношению к поступкам героев произведений К.И.Чуковского | **Тема:** «Чудеса в книжном царстве»  **Детская цель:** как восстановить испорченные книжки.  **Вид деятельности:**  Художественно-эстетическое развитие (Конструирование). «Скорая помощь» Цель: Создать условия для желания оказывать помощь в ремонте книг, прививать бережное отношение к книге. | **Тема:** Закрытие недели книги  **Детская цель:** участвовать в музыкальной драматизации сказки «Репка»  **Вид деятельности:** Развлечение «Книги наши друзья»  **Цель:** Сформировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации и обыгрывать; закрепить знания |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | Беседа на тему : «Какие бывают книги» Совместный подбор музыкальных произведений по теме недели  Совместная разработка комплекса утренней гимнастики на тему | Рассматривание иллюстраций к сказкам.  Совместный подбор и разучивание музыкальных произведений по теме недели  Загадывание загадок по теме | «Чтение отрывков произведений К.И.Чуковского»  Аудио-видео записи произведений Чуковского | Сюжетно-ролевая игра «Семья» на основе сюжета сказки «Волк и семеро козлят  Чтение стихов, загадок про книги, героев сказок | Рассматривание иллюстраций по желанию из книг, принесенных из дома; рассказать по иллюстрациям о героях |
| **Самостоятельная деятельность (изменения в предметно-развивающей среде, к разным формам активности)** | Пополнение книжного уголка  Пластилинография (по выбору детей)  Д/и «Убери лишнее»  Сюжетно-ролевая игра. « Строим дом для 3 поросят» | Конструирование из мелкого настольного конструктора «Построй теремок»  Д/и «Отгадай по описанию»  Сюжетно-ролевая игра. «Ожившие персонажи» | Дидактические игры, настольные игры «Сложи картинку и назови сказку» Разучивание танцевальных движений Оригами «дикие лебеди»  Н/п «Пазлы» | Дидактическая игра «Найди сказку»  Закрашивание  раскрасок  Сюжетно-ролевая игра  «Книжный магазин» | Организация выставки книг, принесенных из дома.  Рисование восковыми мелками  Сюжетно-ролевая игра  «В библиотеке» |
| **Взаимодействие с родителями** | Индивидуальные беседы с родителями : «Какие книжки читают дома?» | Анкетирование родителей. Организация посещения библиотеки | Изготовление книжек-самоделок. | Выставка произведений детских писателей. | Выставка поделок, рисунков детей и родителей по теме русские народные сказки. |