**Темообразующий фактор**: **2 апреля - Международный день детской книги**

**Тема: «Книжкина неделя».**

**Название**: **«Волшебный мир книги»**

**Возрастная группа**: Младшая

**Цели:** создание социальной ситуации развития в процессе подготовки и проведения детской недели книги

**Задачи:**

создать условия для формирования у детей интереса к детской книге через творческую и познавательную деятельность создать условия для развития навыков поисковой деятельности детей;

продолжать формировать умение выделять нужную информацию, используя различные источники; .развивать способность высказывать свою точку зрения, объясняя ее правильность, стимулировать речевую активность детей;

способствовать нахождению причинно-следственных связей в признаках и явлениях объектов неживой природы;

.способствовать развитию навыков планирования своей деятельности и достижения цели; .развивать умение взаимодействовать с окружающими людьми;

способствовать развитию творческих способностей детей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| **Организованная****совместная деятельность**  | **Тема:** «Открытие недели книги**» Детская цель:** Узнать, что такое книжки малышки**Вид деятельности:** Экскурсия в библиотеку.**Цель:** Создать условия для формирования представлений о правилах поведения в библиотеке, побуждать детей к речевой активностиСоздать условия для доброжелательного отношения к книгам, расширять представления о книжках - малышках.«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) Рисование «Колобок катится по дорожке». | **Тема:** «По страницам любимых книг» **Детская цель:** Выполнить задания сказочных героев**Вид деятельности:**Познавательное (ФЭМП)**Цель:** Создать условия для рассматривания иллюстраций по желанию детей из книг, принесенных из дома; побуждать детей к счету героев, ,поиску геометрических фигур по иллюстрациям | **Тема: «**В гостях у сказки»**Детская цель:** узнать сказочных персонажей произведений Чуковского. Слепить любимого героя для выставки. **Вид деятельности:** Речевое развитие. Знакомство с писателем К.И.Чуковским; Художественно-эстетическое развитие (Лепка)любимых персонажей**Цель:** Сформировать интерес к художественной литературе; знакомство с писателем К.И.Чуковским; создать условия для высказывания суждений по отношению к поступкам героев произведений К.И.Чуковского | **Тема:** «Чудеса в книжном царстве» **Детская цель:** как восстановить испорченные книжки.**Вид деятельности:**Художественно-эстетическое развитие (Конструирование). «Скорая помощь» Цель: Создать условия для желания оказывать помощь в ремонте книг, прививать бережное отношение к книге. | **Тема:** Закрытие недели книги**Детская цель:** участвовать в музыкальной драматизации сказки «Репка»**Вид деятельности:** Развлечение «Книги наши друзья»**Цель:** Сформировать интерес к устному народному творчеству, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации и обыгрывать; закрепить знания |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | Беседа на тему : «Какие бывают книги» Совместный подбор музыкальных произведений по теме неделиСовместная разработка комплекса утренней гимнастики на тему  | Рассматривание иллюстраций к сказкам.Совместный подбор и разучивание музыкальных произведений по теме неделиЗагадывание загадок по теме  |  «Чтение отрывков произведений К.И.Чуковского»Аудио-видео записи произведений Чуковского | Сюжетно-ролевая игра «Семья» на основе сюжета сказки «Волк и семеро козлятЧтение стихов, загадок про книги, героев сказок | Рассматривание иллюстраций по желанию из книг, принесенных из дома; рассказать по иллюстрациям о героях |
| **Самостоятельная деятельность (изменения в предметно-развивающей среде, к разным формам активности)** | Пополнение книжного уголкаПластилинография (по выбору детей)Д/и «Убери лишнее»Сюжетно-ролевая игра. « Строим дом для 3 поросят» | Конструирование из мелкого настольного конструктора «Построй теремок»Д/и «Отгадай по описанию»Сюжетно-ролевая игра. «Ожившие персонажи» | Дидактические игры, настольные игры «Сложи картинку и назови сказку» Разучивание танцевальных движений Оригами «дикие лебеди»Н/п «Пазлы» | Дидактическая игра «Найди сказку»Закрашивание  раскрасокСюжетно-ролевая игра«Книжный магазин» | Организация выставки книг, принесенных из дома.Рисование восковыми мелкамиСюжетно-ролевая игра«В библиотеке» |
| **Взаимодействие с родителями**  | Индивидуальные беседы с родителями : «Какие книжки читают дома?» | Анкетирование родителей. Организация посещения библиотеки | Изготовление книжек-самоделок. |  Выставка произведений детских писателей. | Выставка поделок, рисунков детей и родителей по теме русские народные сказки. |