**Тест по разделам «Лексика» и «Фразеология»**

**Вариант I**

1. **Продолжите определение, выбрав правильный ответ.** (макс. кол-во баллов: 1)

Лексикология – это раздел науки о языке, изучающий …

|  |
| --- |
| А) строение слов и способы их образования. |
| Б) слово как основную единицу языка и его словарный состав. |
| В) слово как часть речи. |
| Г) устойчивые словосочетания, цельные по своему значению. |

1. **Установите соответствие. Каждой цифре может соответствовать несколько букв.** (макс. кол-во баллов: 7)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. прямое значение слова | А) *весёлый* ребёнок |
| 2. переносное значение слова | Б) ветер *воет* |
| В) *быстрый* олень |
| Г) *горит* костёр |
| Д) *горит* закат |
| Е) *золотые* руки |
| Ж) *высокие* горы |

1. **Какими словами можно продолжить следующий синонимический ряд: *безжалостный, бессердечный…*** (макс. кол-во баллов: 1)

|  |  |
| --- | --- |
| А) безжизненный, мёртвый | В) бесцеремонный, прямолинейный |
| Б) безалаберный, безответственный | Г) беспощадный, жестокий |

1. **В каком ряду слова являются диалектизмами?** (макс. кол-во баллов: 1)

|  |
| --- |
| А) глагол, грядущее, десница, зеница, изречь, лик, око, отрок, перст |
| Б) перестройщики, силовики, планетолог, космохимик, ракетодром, микропроцессор |
| В) кушак, баить, цибуля, певень, шаньга, чапыга, ступа, мочажина, колча, хата |
| Г) дружина, кафтан, колчан, конка, лапотник, аршин, барышник, боярин |

1. **Замените выделенные словосочетания фразеологизмами под чертой.**(макс. кол-во баллов: 5)
   * Встали *очень рано* (1) и отправились в путь.
   * Ученик дважды прочитал книгу *от начала до конца* (2).
   * «*Запомни крепко-накрепко* (3): каждый должен отвечать за свои поступки», – сказал отец сыну.
   * Сын очень часто баловался, а мама на это *не обращала внимания* (4)
   * Давно уже нужно было заняться этим делом, но всё как-то *некогда было* (5).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

От корки до корки, руки не доходят, ни свет ни заря, зарубить себе на носу, закрывать глаза на что-то.

1. **Найдите ошибки в употреблении фразеологизмов и исправьте их. Объясните их значение. Составьте с этими фразеологизмами небольшой связный текст (5-6 предложений)\*** (макс. кол-во баллов: 4+доп.)

|  |  |
| --- | --- |
| А) сбросить концы в воду | В) хоть глаз вырви |
| Б) обвести вокруг носа | Г) не в своей кастрюле |

**Тест по разделам «Лексика» и «Фразеология»**

**Вариант II**

1. **Продолжите определение, выбрав правильный ответ.** (макс. кол-во баллов: 1)

Фразеология – это раздел науки о языке, изучающий …

|  |
| --- |
| А) строение слов и способы их образования. |
| Б) слово как основную единицу языка и его словарный состав. |
| В) слово как часть речи. |
| Г) устойчивые словосочетания, цельные по своему значению. |

1. **Установите соответствие. Подберите к словам из левой колонки антонимы из правой колонки. Каждой цифре может соответствовать только одна буква.** (макс. кол-во баллов: 7)

|  |  |
| --- | --- |
| 1) аккуратный | А) безобразный |
| 2) трудиться | Б) неволя |
| 3) жизнерадостный | В) ослабить |
| 4) говорун | Г) небрежный |
| 5) свобода | Д) молчун |
| 6) усилить | Е) бездельничать |
| 7) красивый | Ж) угрюмый |

1. **В каком ряду слова являются профессионализмами?** (макс. кол-во баллов: 1)

|  |
| --- |
| А) скальпель, мольберт, аккорд, гамма, зубило, акварель, шприц, наждак, стамеска |
| Б) клёвый, крутой, наехать, телек, слинять, беспредел, балдеть, водила, колбаситься |
| В) кушак, баить, цибуля, певень, шаньга, чапыга, ступа, мочажина, колча, хата |
| Г) дружина, кафтан, колчан, конка, лапотник, аршин, барышник, боярин |

1. **Укажите слова с отрицательной эмоциональной окраской.**  
   (макс. кол-во баллов: 3)

|  |  |
| --- | --- |
| А) старичок | Г) хамство |
| Б) сыночек | Д) обожать |
| В) пустомеля | Е) физиономия |

1. **Замените выделенные словосочетания фразеологизмами под чертой.**(макс. кол-во баллов: 5)
   * Я понимаю, *кого вы имеете в виду* (1), когда говорите, что эта книга плохая.
   * Станция железной дороги находится *совсем близко* (2) отсюда.
   * У каждого человека есть *слабое место* (3).
   * Он тяжело дышал, потому что бежал *очень быстро* (4), чтобы сообщить сестре новость.
   * Серёжа и Толя всегда вместе всё делают, их *невозможно разлучить* (5).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ахиллесова пята, со всех ног, водой не разлить, бросить камешек в чей-либо огород, подать рукой.

1. **Найдите ошибки в употреблении фразеологизмов и исправьте их. Объясните их значение. Составьте с этими фразеологизмами небольшой связный текст (5-6 предложений)\*** (макс. кол-во баллов: 4+доп.)

|  |  |
| --- | --- |
| А) душа в ноги ушла | В) вставлять спицы в колёса |
| Б) мурашки по спине прыгают | Г) опустить нос |

**Ключ к тесту по разделам «Лексика» и «Фразеология»**

**(для учащихся 6 класса)**

**Вариант I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Б | 1) А, В, Г, Ж; 2) Б, Д, Е | Г | В | 1) ни свет ни заря;  2) от корки до корки;  3) зарубить себе на носу;  4) закрывать глаза на что-то;  5) руки не доходят. | А) спрятать концы в воду;  Б) обвести вокруг пальца;  В) хоть глаз коли;  Г) не в своей тарелке. |

**Вариант II**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Г | 1) Г; 2) Е; 3) Ж; 4) Д;  5) Б; 6) А | А | В, Г, Е | 1) бросить камешек в чей-либо огород;  2) подать рукой;  3) ахиллесова пята;  4) со всех ног;  5) водой не разлить. | А) душа в пятки ушла;  Б) мурашки по спине бегают;  В) вставлять палки в колёса;  Г) повесить нос. |

**Критерии оценки**

**Вариант I**

**Максимальное количество баллов: 19+доп. баллы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка** |
| 17-19 | «5» |
| 14-16 | «4» |
| 10-13 | «3» |
| 0-9 | «2» |

**Критерии оценки**

**Вариант II**

**Максимальное количество баллов: 21+доп. баллы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Оценка** |
| 19-21 | «5» |
| 16-18 | «4» |
| 12-15 | «3» |
| 0-10 | «2» |