**Технологическая карта НОД по формированию элементарных математических представлений**

**ДОО:** МБДОУ «Вешенский центр развития – детский сад №2»

**Группа:** младшая №7.

**Воспитатель:** Зимовейская Надежда Михайловна.

**Тема:** «На день рождения к Рапунцель».

**Цель педагога:** формирование у детей представлений о длине («длинный», «короткий»); о понятиях «один», «много», «ни одного».

**Цель детей:** понимание детей понятий «длинный, короткий»; «один», «много», «ни одного».

**Образовательная задача:** продолжать способствовать формированию умения сравнивать предметы путем приложения и обозначать результат словами «длинный», «короткий»; закреплять умение детей различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «по одному», «ни одного»; способствовать формированию умения строить дорожку из прямоугольников, пристраивать их разными гранями.

**Развивающая задача:** содействовать развитию логического мышления, внимания, памяти, воображения; содействовать развитию физических способностей детей.

**Воспитательная задача:** создать условия для воспитания интереса к математике; условия для воспитания дружеских отношений между детьми; условия для воспитания стремления оказать помощь своим товарищам.

**Демонстрационный материал:** картинка «Рапунцель», голубой полотенец, две ленточки красного и синего цвета, магнитики на доску, корзинка/коробочка для прямоугольников, бейджики.

**Раздаточный материал:** «кирпичики» для строительства мостика, печенье.

**Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название части** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| ***Вводно-организационная часть******Математическая разминка******Динамическая пауза******Расширение уже имеющихся представлений*** | *Приветствую детей, устанавливаю с ними зрительный контакт, желаю всего доброго.*- Ребята, нас сегодня к себе в гости на День рождения позвала Рапунцель. Вы знаете, кто это? - Это – необыкновенная принцесса! У нее самые длинные и красивые волосы. - Давайте пойдем к ней в гости на День рождения?- Хорошо. На День рождения принято дарить подарки. И мы с вами сделаем подарок Рапунцель – мы подарим ей ленточку.Посмотрите *(показываю детям две ленточки)*, у меня две ленточки. Какого они цвета?- Верно, нам необходимо узнать, какая из этих ленточек – длинная, а какая – короткая. И чтобы это узнать, мы их сейчас сравним.*(Сравниваю ленточки путем приложения, используя магнитную доску)*- Ленточка какого цвета длинная?- Правильно, молодцы. А какого цвета короткая ленточка?- Правильно! Ребята, помните, я вам говорила, что у принцессы Рапунцель самые красивые и длинные волосы! Как вы думаете, какую ленточку ей нужно подарить: длинную или короткую?- Правильно! А какая ленточка у нас длинная?- Совершенно верно! Значит, мы подарим Рапунцель красную ленточку, потому что она длинная. Теперь можем отправляться в путь *(Выстраиваю детей в круг на ковре)*- Ребята, становимся в круг, ручки опускаем. Повернулись друг за дружкой и идем. Дорога ждет дальняя. Идем мы с вами по полю, переступаем через высокую траву. Давайте ножки поднимать высоко *(показываю упражнение)*. Ребята, недавно прошел дождик и на дороге появились лужицы. Давайте перепрыгнем их *(показываю упражнение).* А теперь мы с вами проходим очень низкую пещеру *(показываю упражнение).* Посмотрите, сколько много грибов на поляне. Давайте соберем их *(показываю упражнение).* А теперь убегаем от роя пчел *(показываю упражнение).* - Молодцы, ребята! Посмотрите, перед нами речка *(Указываю на голубое полотенце, лежащее на полу).* Как же нам перебраться на другую сторону? - Мы можем с вами построить мостик! А из чего его можно построить?- Ребята, посмотрите, возле речки стоит ящик с кирпичиками. Вот из этих кирпичиков мы как раз и построим мостик через речку.- Посмотрите внимательно ящик и скажите, сколько в нем кирпичиков всего: один или много?- Правильно! Сейчас я вам каждому раздам по кирпичу *(Раздаю детям по одному прямоугольнику)*. По сколько кирпичей у каждого из вас?- Верно! *(Спрашиваю каждого ребенка, сколько у него кирпичей)*- Теперь приступаем к строительству моста. Я кладу кирпич *(Кладу кирпич на полотенце)*. [Вася], положи свой кирпич к моему длинной стороной. [Маша] положи свой кирпич к [Васиному] короткой стороной *(И так повторяю задание для каждого ребенка).* - Ребята, посмотрите, сколько кирпичей осталось в корзине теперь?- Совершенно верно! Наш мостик готов. Теперь мы можем перебраться с вами на тот берег *(перевожу детей через полотенце).*- Ребята, посмотрите, а вот и Рапунцель *(показываю картинку).* Давайте поздороваемся с ней.- Молодцы! Рапунцель, мы тебя поздравляем с Днем рождения и хотим подарить тебе ленту, чтобы ты свои прекрасные длинные волосы заплетала в косу.- *(От лица Рапунцель)* Спасибо большое, ребята. Какая красивая лента! - Ребята, давайте расскажем Рапунцель, какое у нас с вами сегодня было путешествие. Сначала мы выбирали ленточку. Какой подарок мы сделали Рапунцель?- А какого цвета ленточка, которую мы ей подарили?- А по длине какая ленточка?- А что мы с вами построили, чтобы перебраться через речку?- Из чего построили мостик?- Сколько кирпичиков всего было в ящике?- А когда раздала каждому, по сколько каждого из вас было кирпичиков. - Правильно. А теперь нам пора возвращаться в садик. Давайте скажем Рапунцель: «До свидания!»- *(От лица Рапунцель)* До свидания, ребята. Спасибо, что пришли ко мне в гости и подарили такую красивую ленточку». В знак благодарности примите от меня эти вкусные печеньки. До свидания ребята! *(«Возвращаемся» в детский садик)*- Ребята, вы сегодня были большими молодцами! Мне так понравилось путешествовать с вами. Спасибо большое! А печеньки можете скушать на обеде и поделиться со своими друзьями.  | *Психологическая готовность**(Ответы детей)*- Давайте!- Красного и синего.- Красного.- Синего.- Длинную.- Красная.*Дети выполняют упражнения вместе с воспитателем.*- Давайте! (Ответы детей)(Ответы детей)- Много.- По одному.*Дети кладут кирпичи по заданию.*- Ни одного.*Дети переходят через «речку»*- Здравствуй, Рапунцель.- Ленточку.- Красную.- Длинная.- Мостик.- Из кирпичей.- Много.- По одному.- До свидания!- Спасибо! |

**Методист: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Климкина Е.В.)

**Воспитатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** (Зимовейская Н.М.)

**Оценка:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_