Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25»

Методическая разработка

По теме:

Образовательный проект в детском саду для детей подготовительной группы

«Военные песни»

Составитель: музыкальный руководитель

Трофимова Мария Андреевна

Петропавловск- Камчатский, 2020 г.

**Пояснительная записка**

**Аннотация**

Настоящая разработка предназначена для музыкальных руководителей детских садов, воспитателей, заместителей зав. ДОУ по УВР, также подойдет для учителей начальных классов. Работа по реализации проекта осуществлялась в преддверии празднования Дня Победы в различных видах музыкальной деятельности дошкольников старшего возраста.

Проект может быть реализован внутри группы детей, но существенную ценность и значимость он будет иметь в случае межгруппового вида.

**Введение**

На сегодняшний день патриотическое воспитание подрастающего поколения сегодня стоит практически на первом месте в дошкольной педагогике.

Понятие «патриотизм» включает в себя не только любовь к Родине, родной природе, любовь к родному дому, где родился и вырос, культурному наследию своего народа, своей нации, но и воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества, традициям государства и общественным праздникам, гордость за исторические свершения народа.

Современные события: проявление фашизма, национализма только подтверждают необходимость воспитания патриотизма с самого раннего возраста. По этой причине необходимо уже в дошкольном возрасте сформировать у детей гражданскую позицию, соответствующую действительности представлений об истории нашей Родины, воспитать чувство сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.

В нравственно-патриотическом воспитании большую значимость имеет пример взрослых, преимущественно близких людей. На реальных фактах из жизни старших членов семьи нужно прививать детям такие многозначительные понятия, как «любовь к Отечеству», «долг перед Родиной», «подвиг» и т.п. родина почитает своих героев, пожертвовавших своею жизнью за счастье людей. Имена этих героев увековечены в названии улиц, городов, площадей, их честь возведены памятники.

В системе образования России сложилась особая культура содействия и помощи ребенку, семье, воспитателям в образовательном процессе психолого-педагогическое сопровождение. Идея преобразования российского образования предопределяет приоритетные задачи, для решения которых необходимо построение соответствующей норме системы психолого-педагогического сопровождения. Одной из таких задач является патриотическое воспитание молодого подрастающего поколения.

**Актуальность.**

В ФГОС ДОО обозначается жизненная необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у дошкольников. В дошкольном возрасте дети крайне восприимчивы, отзывчивы и любознательны. Они свободно отзываются на все начинание обладают способностью искренне сопереживать и сочувствовать, а для воспитателя это является хорошим условием, так как именно в этом возрасте появляется огромный потенциал для систематического и последовательного нравственного воспитания детей, осуществляется развитие духовного стержня ребенка, его чувств, эмоций, мышления, процессов социокультурного адаптирования в обществе, появляется процесс осмысления себя в окружающем мире. В частности этот отрезок жизни человека и есть в наибольшей степени подходящий для эмоционально-психологического влияния на ребенка, поскольку его представления очень яркие и сильные, вследствие чего они сохраняются в памяти на долгое время, а порой и на всю жизнь, что имеет крайне большое значение в воспитании патриотизма.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

Создание и реализация проекта «Песни на войне» отвечает основным требованием ФГОС ДО:

* открытость образовательного процесса для семей воспитанников;
* деятельностный подход и партнерский стиль отношений при взаимодействии взрослого с ребенком-дошкольником;
* интеграция образовательных областей: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития.

**Цель.** Формирование у дошкольников представления о Великой Отечественной войне, воспитание любви к Родине – патриотических качеств личности детей. Уважать подвиг своего народа. Довести до детей понимание таких волевых и нравственных качеств, как бесстрашие, настойчивость, доброта благодаря художественной литературы и музык5альных произведений.

**Задачи.**

**Для детей**

* Сформировать посильные для детей знания о Великой Отечественной Войне.
* Формировать чувство гордости за свой народ, за Родину.
* Формировать понимание о значении военных песен, об истории их создания.
* Воспитать гордость и уважение к ветеранам Великой Отечественной Войны к их заслугам и подвигам.
* Воспитать трепетное отношение к празднику Победы.

**Для музыкального руководителя и воспитателей:**

* Дать представления о Великой Отечественной Войне.
* Познакомить детей с музыкальными и литературными произведениями, которые были написаны о войне.
* Вызвать эмоциональный отклик у детей на музыкальные и литературные произведения.
* Продолжать развивать и обогащать словарный запас детей.
* Развивать творческие способности, воображение, познавательную активность, музыкальное мышление, двигательную активность в разных видах музыкальной деятельности.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный с 15 апреля 2019г. по 8 мая 2019 г.

**Участники проекта:**

* воспитанники подготовительных групп (от 6 до 7 лет);
* воспитатели подготовительных групп;
* музыкальный руководитель.

**Необходимые материалы:** электронное пианино, музыкальные произведения, искусственные гвоздики (сделанные детьми), георгиевская лента на каждого ребенка, атрибуты для инсценировок.

**Предполагаемый продукт проекта:** музыкально-литературный вечер, посвященный 9 Мая.

**Ожидаемый результат проекта.**

За время проекта подготовки к празднованию 9 Мая у дошкольников сформируются первоначальные представления о Великой Отечественной Войны, о солдатах, которые защищали Родину, о празднике 9 Мая; об особенностях музыкального колорита военно-патриотических произведений.

**Циклограмма реализации проекта «Песни на войне»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы, сроки | Основные направления реализации проекта(мероприятия) | Материалы исредства реализации проекта | Примечания |
| **1этап: подготовительный****15.04.2019г. – 17.04.2019г.** информационно-практико-ориентированный | Беседа. Расспросить детей о том, какой праздник приближается? Что они знают о Великой отечественной войне? Предложить детям узнать у родителей кто из родственников участвовали в ВОВ? Дать послушать детям запись военных лет. Обратить внимание на текст песен, на музыкальные выразительные средства, используемыми композиторами. Показать репродукции картин и фотографии о войне. | Музыкальный центр, репродукции картин и фотографии. | Мастер-класс для воспитателей как сделать гвоздику. |
| **Основной этап****22.04.2019г. – 7.05.2019г.** | Разучивание песен военных лет, сценки «четверка дружная ребят», стихотворений, прослушивание музыкальных произведений «День Победы», «Священная война». | Электронное фортепиано, песни: «Катюша», «Вечный огонь», «Пусть всегда будет солнце». | Работа над выразительным исполнением песен и сценки. Изготовление воспитателей с детьми гвоздик. |
| **Заключительный этап****8.05.2019г.** | Музыкально-литературный вечер посвященный Великой Отечественной Войне. |  |  |

Этапы работы над проектом: (таблица с указанием сроков и деятельности участников проекта)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этап | Период | Деятельность |
|  |  |  | педагог | воспитанники |
|  | **Подготовительный.** Постановка проблемы, выбор темы, составление плана действий | 22.04.2019г. – 17.04.2019г. |  | Беседа о Великой Отечественной Войне |
|  | **Работа над содержанием проекта.** Составление сценария мероприятия, распределение литературного материала между группами. | Ежедневная работа | Работа с детьми по группам, разучивание музыкального материала, оформление музыкального | Разучивание стихотворений и сценки, изготовление гвоздик для мероприятия. |
|  | **Оформление проекта.** Сборка всех необходимых материалов,  | 6.05.2019г. – 7.05.2019г. | Подготовка музыкального зала к проведению мероприятия. |  |
|  | **Итоги результатов работы.** Проведение мероприятия. | 8.05.2019г. |  | Выступление детей. |

**Итоги.**

**Ожидаемый и полученный результат:**

* дети имеют представление о Великой Отечественной Войне;
* заинтересованность детей в истории Великой Отечественной Войны;
* замотивированная активная речевая деятельность детей, расширение активного словаря, навыки по контролю и совершенствованию своей речи;
* открытость образовательного процесса для семей воспитанников;
* атмосфера доброжелательности и творчества;
* педагоги приобретут опыт партнерских отношений с детьми, повысят свои компетенции.

**Форма представления результата проектной деятельности**

* Музыкально-литературный вечер посвященный Великой Отечественной Войне.

Приложение 1

**СЦЕНАРИЙ УТРЕННИКА НА ТЕМУ: «9 МАЯ — ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ» В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ.**

*Дети под музыку входят в музыкальный зал.*

**Ведущая.** Дорогие ребята! Завтра, 9 мая, вся наша страна будет отмечать славный праздник – День Победы. 74 года прошло с того дня, как наша Армия и наш народ победили фашистскую Германию. Каждый год мы отмечаем этот великий праздник.

Много праздников мы отмечаем,

Все танцуем, играем, поём.

И красавицу осень встречаем,

И нарядную ёлочку ждем.

Но есть праздник один – самый главный.

И его нам приносит весна.

День Победы – торжественный, славный,

Отмечает его вся страна.

**Ведущая.** Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, защитников, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам и тем, кого с нами нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным, чистым небом. Вечная им слава!

**Дети.**

**1.** Я знаю от папы, я знаю от деда:

Девятого мая пришла к нам Победа!

Победного дня весь народ ожидал,

Тот день самым радостным праздником стал!

**2.** Отстоял народ Отчизну,

Шел отважно в грозный бой,

Не жалели люди жизни

Для Отчизны дорогой!

**3.** Принесли отцы и деды

Счастье людям всей земли,

Славим в светлый День Победы

Всех, кто в бой великий шли!

**4.**Когда приходит День Победы,

Цветут сады, цветут поля.

Когда приходит День Победы —

Весною дышит вся земля!

**5.** Когда приходит День Победы,

То раньше солнышко встает.

И, как одна семья большая,

Идет в колоннах наш народ!

**6.** Когда приходит День Победы,

Звучат и музыка, и смех,

И, поздравленья принимая,

Мы поздравляем всех!

***Дети проходят и садятся на свои места.***

**Ведущая.** Великая отечественная война началась летом, 22 июня 1941 года. До этого дня люди мирно жили и ничего не подозревали о грозящей им беде.

***Звучит голос Левитана. Объявление о начале войны.***

***Звучит один куплет песни «Священная война», муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева – Кумача.***

**Ведущая.** Призывно и тревожно звучали в дни войны слова песни «Вставай, страна огромная!» И поднялись мы, большая семья русских, украинцев, белорусов, грузин, татар, казахов, башкир и людей других национальностей, населяющих нашу страну.

**Ведущая.** После объявления войны, всех мужчин от юношей до пожилых дедов мобилизовали на фронт воевать. Города опустели и осиротели. Все спешили на войну, защищать свою Родину.

**Сценка «Четверка дружная ребят»**

**Ведущая:** Четверка дружная ребят

Идет по мостовой.

О чем-то громко говорят

Они между собой.

**1 ребёнок:** –Мне шесть. седьмой!

**2 ребёнок:** –Мне семь, восьмой!

**3 ребёнок:** –Мне скоро будет пять.

**4 ребёнок:** – Пойдет и мне восьмой зимой.

Мне в школу поступать.

**1 ребёнок:** –Ушел сегодня мой отец.

**2ребёнок:** –А мой ушел вчера.

**3 ребёнок:** –Мой брат, теперь и он боец.

**4 ребёнок:** –Ушла моя сестра!

**1 ребёнок:** –Сегодня дома из мужчин

Остался я один.

Работы столько у меня.

Что не хватает дня.

**2 ребёнок:** – Я гвоздь прибил.

Песок носил.

Насыпал два мешка.

Расчистил двор

И всякий сор

Убрал я с чердака.

**3 ребёнок:** –На фабрику уходит мать.

А детям нужен глаз.

Я их учу маршировать.

Носить противогаз!

**4 ребёнок:** – Нельзя ребятам на войну.

Пока не подрастут.

Но защищать свою страну

Сумеем мы и тут!

**Ведущая.** Четверка дружная ребят

Идет по мостовой.

И слышу: громко говорят

Они между собой.

**Ведущая.** Вот так оставшиеся дети стали помогать своим матерям и сёстрам. Они работали на заводах и фабриках. трудились для того. чтобы помочь бойцам, шили им форму, пекли хлеб для солдат, изготавливали снаряды и патроны. и каждый ребёнок хотел чем – то помочь.

**Ведущая.** За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших задушевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха. Песня всегда помогала поддержать боевой дух солдат. Артисты приезжали на фронт и выступали перед бойцами, в перерывах между сражениями. Это были песни о Родине, о матерях, о любимом доме.

***Исполняется песня «Катюша»***

**Ведущая.** Путь к Великой Победе был трудным, долгим, но героическим. Все люди, от мала до велика, встали на защиту своей Родины. Многие тогда не вернулись домой.

Падали бомбы, и рвались гранаты,

Смело в атаку бросались солдаты.

Много их – кто не вернулся с войны,

Но нашу землю они сберегли.

Жизнь отдавали, сражаясь с врагами,

Чтоб было мирное небо над нами,

Чтоб больше не было страшной войны,

Помнить об этом все люди должны.

Фашисты бомбили города, жгли села, убивали людей. Четыре года воевал с врагами наш народ!

**Ребенок читает стихотворение.** Труден был путь к Победе,

Жесток был смертельный бой,

Но просчитались фашисты,

Не сломлен народ войной!

Как с ревом рвались танки в бой,

Свистели снаряды, ракеты,

Пугали расправой мирных людей, –

Нельзя нам вовек позабыть об этом.

**Ведущая.** У памятника павшим солдатам лежит вечный цветок. Он – то гвоздика, то роза, то василек, то ромашка. Даже зимой, когда всюду снег и стужа, лежит цветок у памятника. Откуда он берется? Его приносят люди. Уберут увядший, положат свежий и скажут: «Мы никогда не забудем вас, герои».

**Дети выстраиваются у центральной стены с гвоздиками. Дети исполняют песню «Вечный огонь».**

У Кремлевской стены в честь победы над фашизмом горит Вечный огонь, чтобы люди не забывали о подвигах наших героев.

**Ребенок.**  Приходят люди к Вечному огню.

Приходят, чтобы низко поклониться

Тем, кто погиб в жестокую войну,

Их подвигами Родина гордится.

Горит огонь и в дождь, и в снег, и в град,

Не заметут его метель и ветер.

Бессмертен подвиг доблестных солдат.

Несут цветы и взрослые, и дети

Тем, кто стоял за Родину свою,

Чтоб не могла война вновь повториться.

Приходят люди к Вечному огню,

Приходят, чтобы низко поклониться.

Запомним подвиг нашего народа,

Солдат, погибших в огненном бою.

С Победой принесли они свободу,

Спасая мир в жестокую войну.

**Ведущая.** Никто не забыт, ничто не забыто. Давайте сейчас, все присутствующие в этом зале, встанем и почтим минутой молчания память о всех героях, погибших за мир и счастье на Земле.

***Минута молчания.***

***После минуты молчания дети возлагают гвоздики у вечного огня на центральной стене.***

**Ведущая.** Через века, через года помните, не забывайте никогда страшные годы войны.

Нет! – заявляем мы войне,

Всем злым и черным силам,

– Должна трава зеленой быть,

А небо – синим-синим.

Нам нужен разноцветный мир.

И все мы будем рады,

Когда исчезнут на земле

Все пули и снаряды.

**Ребенок.** Всех, Отчизну отстоявших,

Прославляет наш народ.

О героях, в битвах павших,

Память вечная живет.

В ясном небе пусть сияют

Звезды мира над страной,

Пусть всё краше расцветает

Наш российский край родной!

**Ведущая.** В честь Дня Победы вечером всегда бывает салют. Многие из вас пойдут его смотреть со своими родителями.

**Дети.1.** Что за гром гремит весной

Над родной моей страной?

Сколько радостных огней

В небе вспыхнуло над ней!

**2.** Это – праздничный салют

В честь Победы пушки бьют!

Помнит свято наш народ

Сорок пятый светлый год!

***Дети выстраиваются у центральной стены.***

**Ребенок.** Нашей детскою рукою

Мы закроем путь к войне.

Взрослые и дети

**(все)** Мы за мир на всей Земле!

**Ребенок.**Солнце светит так красиво,

Солнце ярко светит нам!

Детям нужен мир счастливый,

Нужен мир для пап и мам!

**Ребенок.** Взрослые, вас просят дети,

Чтобы мир вы берегли,

Чтоб светило солнце детям

В каждом уголке земли.

***Исполняется песня «Пусть всегда будет солнце»***

***Под фонограмму песни Д. Тухманова «День Победы» дети проходят по залу и выходят из него.***

Приложение 2

**Песня «Катюша»**

**Композитор Матвей Блантер, автор слов Михаил Исаковский.**

Расцветали яблони и груши,

Поплыли туманы над рекой.

Выходила на берег Катюша,

На высокий берег на крутой.

Выходила, песню заводила

Про степного сизого орла,

Про того, которого любила,

Про того, чьи письма берегла.

Ой ты, песня, песенка девичья,

Ты лети за ясным солнцем вслед

И бойцу на дальнем пограничье

От Катюши передай привет.

Пусть он вспомнит девушку простую,

Пусть услышит, как она поёт,

Пусть он землю бережёт родную,

А любовь Катюша сбережёт.

Расцветали яблони и груши,

Поплыли туманы над рекой.

Выходила на берег Катюша,

На высокий берег на крутой.

**Вечный огонь (текст песни)**

**Музыка А. Филиппенко, слова Д. Чибисовой.**

Над могилой в тихом парке

Расцвели тюльпаны ярко,

Вечно тут огонь горит

Тут солдат советский спит.

Мы склонились низко, низко

У подножья обелиска,

Наш цветок расцвёл на нём

Жарким пламенным огнём.

Мир солдаты защищали,

Жизнь они за нас отдали.

Сохраним в сердцах своих

Память светлую о них!

**Пусть всегда будет солнце**

**музыка Аркадия Островского, слова Льва Ошанина.**

1. Солнечный круг,

Небо вокруг -

Это рисунок мальчишки.

Нарисовал он на листке

И подписал в уголке:

Припев (2 раза):

Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будет небо,

Пусть всегда будет мама,

Пусть всегда буду я.

1. Милый мой друг,

Добрый мой друг,

Людям так хочется мира.

И в тридцать пять

Сердце опять

Не устает повторять:

Припев.

1. Тише, солдат,

Слышишь, солдат,-

Люди пугаются взрывов.

Тысячи глаз

В небо глядят,

Губы упрямо твердят:

Припев.

Против беды,

Против войны

Встанем за наших мальчишек.

Солнце - навек! Счастье - навек!-

Так повелел человек.

Припев (2 раза).