**Экологический проект в подготовительной группе «Все на свете друг другу нужны, все на свете друг другу важны»**

**Актуальность проекта**

Экологическое образование и воспитание — чрезвычайно актуальная проблема современности. Ведь небрежное и даже жестокое отношение к природе всегда начинается с недостатка экологического образования и воспитания.

В ходе бесед, наблюдений, анкетирования родителей оказалось, что только 50% родителей понимают важность и актуальность проблем возникших в экологии нашего края. В связи с этим возникла необходимость разработать проект «Все на свете друг другу нужны, все на свете друг другу важны» по формированию знаний о мире животных и растений, природных явлений, ответственного отношения к уникальному миру природы во всех его проявлениях, установка на сбережение природных богатств. В ДОУ сложилась своя система работы по экологическому воспитанию дошкольников. В рамках реализации опорно-методической площадки уже не первый год идёт работа по данной теме, поэтому опираясь на опыт педагогов ДОУ, а также программу «Юный эколог» С.Н. Николаевой, мы спланировали этот проект.

Тематика проекта разнообразна: от изучения ярких представителей флоры и фауны до самостоятельного выращивания растений и планомерного наблюдения за их ростом.

**Цель проекта:** Формирование знаний о мире животных и растений, природных явлений, ответственного отношения к уникальному миру природы во всех его проявлениях, установка на сбережение природных богатств.

**Задачи работы с детьми**:

1.Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе;

2. Развивать понимание взаимосвязей в природе и места человека в них;

3. Вовлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране;

4. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.

**С родителями:**

1.Повышение роли родителей в экологическом воспитании детей;

2.Увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий;

3.Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного края, охране природы.

**Новизна проекта** Моделирование ситуаций и обыгрывание их:

* Что если исчезнут все растения? (Экологическая цепочка)
* Что случится если взять в руки насекомых?
* Чистый двор
* Виртуальное путешествие по заповедникам Кузбасса.
* Просмотр видео фильмов: Уроки тётушки Совы
* Как мы с мамой гуляли в парке. Заповедники Кузбасса.
* Детско-родительские экологические проекты и презентации.

Использование новых форм работы:

Посадка деревьев с детьми и родителями.

Красная книга группы.

Акции: «Накормим птиц зимой», «Поможем бездомной кошке выжить», «Чистый двор».

«Повесим скворечники».

**Проект состоит из трех этапов**:

Информационно – аналитического : Сентябрь 2018г.

Основного: Октябрь-Апрель 2018-2019г.

Заключительного: Май 2019г.

**Информационно – аналитический этап**

Решает задачи организационного характера:

* Определение функций участников проекта.
* Составление плана мероприятий.

**Основной этап**

Реализация основного этапа проекта осуществляется в форме активной работы участников проекта.

Проведение совместных мероприятий с родителями, детьми, педагогами.

Идет работа с интересующими сайтами сети Интернет.

**Заключительный этап**

Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов: педагогическую диагностику детей, анкетирование родителей.

**Ожидаемые результаты**

Воспитанники должны иметь:

1.Представление о многообразии растительного и животного мира, о причинно–следственных связях внутри природного комплекса.

2.Представление о том, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её.

3. Представление о том, как заботится о чистоте своего двора, участка детского сада, посёлка и т.д.

4**.** Представление об экологической безопасности.

Родители:

Принимают посильное участие в экологическом образовании детей;

* непосредственно участвуют в организации различных экологических мероприятий;
* повысят уровень знаний у детей об экологии родного посёлка, охране природы

**План работы по реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки | | Наименование мероприятия |
| ***Информационно – аналитический этап*** | | |
| Сентябрь 2018 | | Педагогическая диагностика детей (наблюдение, беседы…) |
| анкетирование родителей |
| подбор методической и художественной литературы |
| изготовление пособий, нестандартного оборудования |
| подбор дидактических, подвижных, малоподвижных, сюжетно - ролевых игр. |
| ***Основной (практический) этап*** | | |
| Сентябрь | ОД:  - Экологическая тропа осенью  - Как заполнить календарь природы? | |
| Консультация для родителей (памятки) «10 причин пить воду» | |
| Самостоятельная деятельность:  -Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Чьи семена летают», «Вода, земля, воздух»  - Рассматривание иллюстраций:  «Фрукты», «Грибы», «Времена года». «Ребята помогают собирать урожай»  - Рисование «Цветок – космея», «Яблоня с яблоками», «Осенний лес»  - Лепка «Грибы», «Овощи на тарелке, а фрукты в вазе».  - Чтение художественной литературы: «Уж небо осенью дышало…» (из романа «Евгений Онегин»); «Зимний вечер» (в сокр.); «Белая берёза» А. С. Пушкин.  «Осень, обсыпается весь наш бедный сад…»; А. К. Толстой.  «Мой садик» А. Плещеев. | |
| Октябрь | Информационный стенд Школа заботливого родителя. Тема: «Лекарственные растения-средства оздоровления организма человека»  ОД: Экскурсия в библиотеку. Тема: Ознакомление с учреждением, развитие представлений о творчестве В. Бианки. (альбом о книгах В.Бианки) – «Урожай собирай и на зиму запасай» ( труд на огороде, опыт работы семье )  Совместное с родителями изготовление гербарий лекарственных растений.  Самостоятельная деятельность:  Дидактические игры: «Угадай растение-лекарство», «Составь дерево», «Строение цветка»  Рассматривание книги «Энциклопедия лекарственных растений», рассказ о растениях помощниках  - Чтение художественной литературы: чтение рассказов В. Бианки «Прощальная песенка»,  - чтение рассказа С. Воронина «Моя берёза» - заучивание «Всё мяукает котёнок во дворе под кустом» | |
| Ноябрь | ОД: - «Профессия эколог» (презентация)  - «Красная книга» (внесение картинок животных и растений нашего края)  - Кролики – домашние животные. ( экскурсия на семейное подворье к У.Павловой Самостоятельная деятельность:  - чтение художественной литературы, - рисование «За что я люблю природу» - Моделирование ситуаций: «Что случится, если исчезнут растения, птицы?» Моя улица, Что значит чистая планета? | |
| Выставка литературы для детей и родителей «Мир природы в произведениях писателей и поэтов» | |
| Декабрь | ОД: - «Зачем птицы прилетают на кормушку»? - «Откуда ёлочка в гости пришла. | |
| Работа с родителями: акция «Накормим птиц зимой» (ремонт кормушек, запасаем корм) | |
| Самостоятельная деятельность: Дидактические игры: - «Приготовь зайку и белочку к зиме», «Наши любимцы», «Небо, земля, вода» - просмотр тематических мультипликационных фильмов «Уроки тётушки Совы» | |
| Январь  2019г | ОД: - Экологическая тропа в здании детского сада.  - Что за зверь (рисуем следы животных на снегу) во время прогулки. | |
| Самостоятельная деятельность: - Рисование или аппликация (по выбору) Комнатное растение за которым я ухаживаю.  - Чтение художественной литературы: В.Бианки «Синичкин календарь», продолжение рассказа С.Ворониной «Моя берёза» - «Зимой»,  - заучивание С.Есенин «Берёза»  - Акция «Зеленая ёлочка – живая иголочка» (пройти по улице с родителями и посчитать выброшенные и загубленные ёлочки и живые растущие ёлки. | |
| Февраль | ОД: - Как люди помогают лесным обитателям зимой. презентация  - Учимся с детьми делать искусственный снег. | |
| Самостоятельная деятельность: - Рассматривание альбома репродукций с картин П. Караченцова «Наедине с природой»  - Дидактические игры: «Животные рядом с нами», « Чьи следы», « Жизнь в семенах».  - Драматизация рассказа В.Бианки «Хвосты» - Презентация семьи Глеба и Матвея Ш на тему: « В хороших ли условиях живут наши попугаи»  - Чтение художественной литературы: отрывок из рассказа С.Кучеренко «Здоровая ворона ухаживала за больной….», Н.Сладков «Совы».  Работа с родителями: - Зелёный огород на подоконнике. (посадка лука, семян петуньи) | |
| Март | ОД: Акция «Накормим бездомную кошку - «Травнички» (выращивание травки для кошки). - Посев семян цветов для клумб детского сада и цветников нашего посёлка | |
| Самостоятельная деятельность:  - Аппликация «Мир аквариума»  - Рассматривание альбома «Наши четвероногие друзья» – Моделирование ситуаций «Что если весной природа не пробудится ото сна».  - Чтение художественной литературы: С.Воронин «Моя берёза» - Весной, С. Маршак «Круглый год», [Русская народная сказка "Как Весна Зиму поборола"](https://yandex.ru/turbo?text=https%3A//xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BA%25D0%25B0%2520%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%2520%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BD%25D1%2583%2520%25D1%2581%25D1%2582%25D1%25801.html&parent-reqid=1554351460711270-1433933857520804625726389-vla1-1818)  - Заучивание И.Тютчев «Зима недаром злится» | |
| Экскурсия на семейное подворье на тему: « Милка - козочка моя за ней ухаживаю я» (семья Семёна Г). | |
| Апрель | ОД: - Солнце, воздух и вода наши верные друзья. (прохождение экологической тропы).  -Природа живая и не живая (опыты и эксперименты) | |
| Самостоятельная деятельность: - Подвижные игры на лужайке «Не замочи ног», «Перелёт птиц» - Дидактические игры: «Поступи правильно», «Живая цепочка». « Научи Карлсона правилам поведения в лесу». | |
| - Чтение художественной литературы: Г.Скребицкий «Сказка о весне», В.Бианки «Разговор птиц весной», К.Паустовский «Стальное колечко», Уральская народная сказка «Веснушка».  [– Акция «Чистый двор»](https://yandex.ru/turbo?text=https%3A//xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%25D1%2581%25D0%25BA%25D0%25B0%25D0%25B7%25D0%25BA%25D0%25B0%2520%25D0%25BF%25D1%2580%25D0%25BE%2520%25D0%25B2%25D0%25B5%25D1%2581%25D0%25BD%25D1%2583%2520%25D1%2581%25D1%2582%25D1%25803.html&parent-reqid=1554353317745101-1286885408976668155086165-man1-3596)  Зелёный огород на подоконнике. (посадка лука, семян цветов) | |
| ***Заключительный этап*** | | |
| Май  2019г. | Педагогическая диагностика детей (наблюдение, беседы,..) | |
| Анкетирование родителей | |
| Презентация проекта на родительском собрании. | |
| Выступление на педагогическом совете. | |
| Обобщение материалов проекта. | |
| Посадка деревьев с родителями.Алея выпускников. | |
| Установка метео. участка совместно с родителями на участке ДОУ. | |