**Муниципальное образовательное учреждение**

**«Ананьинская основная школа»**

**Ярославского муниципального района**

Конспект урока

по математике в 1 классе

**«Сложение и вычитание в пределах 10»**

(урок закрепления знаний)

Разработан: Лихомановой В.И..

 учителем начальных классов

 высшей квалификационной категории

 МОУ Ананьинская ОШ ЯМР

**2019 год**

**Тема:** «Сложение и вычитание в пределах 10» (урок закрепления знаний)

**Цель** – создание условий для закрепления знаний учащихся по теме «Сложение и вычитание в пределах 10».

**Задачи:**

-Уметь выполнять сложение и вычитание в пределах 10 при решении числовых выражений, задач.

-Закрепить навык счета в пределах 10, умение решать задачи изученных видов.

-Повторение порядкового счета в пределах 10, состав чисел первого десятка.

**-**Развивать логическое мышление, внимание учащихся, математическую речь.

**Формирование УУД.**

**ПознавательныеУУД:**

*общеучебные:* умение структурировать знания, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; составление задачи на основе простейших математических моделей, выявлять и корректировать причины собственного затруднения.

**Коммуникативные УУД:** работать в паре, осуществлять конструктивное взаимодействие друг с другом; уметь слушать и вступать в диалог, умение выражать свои мысли.

**Личностные УУД:** формировать положительное отношение к учёбе и своим знаниям.

**Регулятивные УУД:** контролировать свою работу и своего товарища, планировать работу в парах, учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности класса на уроке, воспитывать умение преодолевать трудности.

**Планируемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Личностные | Метапредметные | Предметные |
| 1. Желание читать сказки своего народа;
2. Умение оказывать помощь ближнему;
3. Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
4. Умение находить выходы из спорных ситуаций.
 | 1. Умение анализировать, синтезировать и обобщать полученные ранее знания;2. Умение концентрировать внимание на различных объектах урока;3. Умение правильно составлять высказывания. | 1. Умение считать в пределах 10;2. Умение решать задачи изученных видов;3. Знание порядкового и количественного счета;4. Знание геометрического материала |

**Ход урока:**

1. **Организация класса**

***Цель:*** Организация учащихся к работе на уроке.

Урок математики у нас необычный. К нам пришли гости, давайте их поприветствуем.

А какое у вас настроение? Покажите.

Дежурный, все готовы к уроку?

Давайте повторим правила поведения на уроке.

А что мы делаем на уроках математики? Как вы думаете, что сегодня нам предстоит сделать? Посмотрите на карту.

А теперь оцените свои знания по теме «Сложение и вычитание в пределах 10». Поставьте свою звезду на соответствующую ступеньку.

Значит, какая задача стоит перед вами? (достичь цели: дойти до высшей ступени)

 **2.Основная часть.**

Мы с вами отправимся в путешествие в горы, будем учиться покорять вершины.

 ( слайд 1)

А что значит покорить вершину в математике? – (очень хорошо научиться считать.)

Смотрим на карту. Сейчас у нас… ***Устный счет.***

( слайд 2) **Работа в парах. «Лесенка».** Найти примеры к ответам.

Какое самое главное правило при работе в парах?

1-я пара: 2 (9-7), 6 (2+4), 9 (6+3), 7 (10-3).

2-я пара: 3 (9-6), 5 (8-3), 6 (4+2), 8 ( 6+2).

3-я пара: 1 ( 9-8), 4 ( 10-6), 10 ( 7+3), 7 ( 4+3).

(Проверяет ученик, которому нет пары.)

-Оцените свою работу и работу товарища. (смайлик)

-Мы уже поднялись чуть повыше в горы и дальше у нас…ПРИМЕРЫ!

Задание: **круговые примеры**. 10-2=8 8-4=4 4+5=9 9-2=7 7-5=2 2+3=5 5+1=6

6+4=10

Оцените свою работу и работу товарища. (смайлик)

-А мы поднимаемся еще выше и на нашем пути ЗАДАЧИ!

Давайте вспомним: из каких частей состоит задача? (условие и вопрос). Что значит: решить задачу? (ответить на вопрос, записать решение и ответ).

Будем работать **в группах**. Какое правило мы должны помнить при работе в группах? ( Уважать товарища, помогать)

А) Я даю каждой группе по задаче. Вы должны разобрать ее и распределить роли, кто будет условие, кто вопрос, кто решение и ответ. А также составить схему к задаче.

1) Коле 9 лет, а сестра на 2 года моложе его. Сколько лет Колиной сестре?

2) Жене 7 лет, а Таня на 3 года старше. Сколько лет Тане?

Б) Даны карточки каждой группе. Задание: Найти среди записей задачи и решить их.

1. На берёзе 4 ветки, на каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на берёзе?
2. Миша прочитал 3 страницы в субботу и 4 страницы в воскресенье. Сколько всего страниц прочитал Миша?
3. В магазин привезли 10 кг печенья. Сколько кг конфет привезли в магазин?
4. Лыжник проехал в первый день 6 километров, а во второй день 8 километров. На сколько больше км проехал лыжник во второй день?

**Физкультминутка.**

 **-**Осталось совсем немного до вершины, перед нами **тест!**

**1.** Какое число следующее? 8

2. Напиши предыдущее число. 6

3. Напиши соседей числа 4

4. Увеличь 3 на 4.

5. Уменьши 9 на 3.

6. Найди сумму чисел 5 и 3.

7. Найди разность чисел 9 и 4.

8. Первое слагаемое 3. Второе 6. Найди сумму.

9. Уменьшаемое 8, вычитаемое 2. Найди разность.

10. Сколько хвостов у пяти котов?

**Рефлексия**

***Цель:*** умение учащихся оценивать себя, границы своего знания и незнания.

- Большое спасибо всем за отличную работу. Если вам понравился урок, и вы почувствовали себя комфортно на уроке, покажите солнышко. Если вам что-то непонятно или вы скучали на уроке, покажите тучку.

**Подведение итогов урока**

***Цель:*** дать качественную оценку работы класса и отдельных учащихся

- Чем вам запомнился урок?

- Я вам тоже хочу сказать «огромное спасибо» за такое удивительное общение. Спасибо, что вы дружно помогали друг другу.

 Приложение.

**1.** Какое число следующее? 8

2. Напиши предыдущее число. 6

3. Напиши соседей числа 4

4. Увеличь 3 на 4.

5. Уменьши 9 на 3.

6. Найди сумму чисел 5 и 3.

7. Найди разность чисел 9 и 4.

8. Первое слагаемое 3. Второе 6. Найди сумму.

9. Уменьшаемое 8, вычитаемое 2. Найди разность.

10. Сколько хвостов у пяти котов?

1.На берёзе 4 ветки, на каждой ветке по 2 яблока. Сколько яблок на берёзе?

2.Миша прочитал 3 страницы в субботу и 4 страницы в воскресенье. Сколько всего страниц прочитал Миша?

3.В магазин привезли 10 кг печенья. Сколько кг конфет привезли в магазин?

4.Лыжник проехал в первый день 6 километров, а во второй день 8 километров. На сколько больше км проехал лыжник во второй день?

5.Коле 9 лет, а сестра на 2 года моложе его. Сколько лет Колиной сестре?

6. Жене 7 лет, а Таня на 3 года старше. Сколько лет Тане?