Дополнительная общеразвивающая программа

социально-педагогической направленности

**«Новое поколение»**

разработана в соответствии с комплексной программой духовно нравственного воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в условиях реабилитационно-оздоровительного центра

«Гражданин России»

Автор-составитель:

Снигирёва Т.Л. –

воспитатель 1 отряда

ОГБУ РОЦ «Лесная сказка».

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка…………………………………………… 2. Общие цели и задачи……………………………………………… 3. Планируемые результаты………………………………………… 4. Объем программы 5. Механизмы реализации программы……………………………… 6. Содержание программы…………………………………………… 7. Организационно-педагогические условия реализации программы 8. Учебный план……………………………………………………… 9. Календарный учебный график……………………………………. 10. Рабочая программа модуля 1……………………………………… 11. Рабочая программа модуля 2……………………………………… 12. Формы контроля, аттестации, оценочные материалы…………… 13. Литература………………………………………………………….. 14. Календарно-тематическое планирование (Приложение)………... | 3  4  5  5  5  7  8  9  9  9  10  11  12  13 |

1. **Пояснительная записка**

Знай, каждый способен свой мир изменить –

Стать чище, добрее, в любви начать жить!

Быть вольным, как в небе прекрасная птица,

И ввысь всё стремиться, стирая границы!

Особую тревогу сегодня вызывает психическое и духовное здоровье подрастающего поколения. Размытые и искаженные духовно-нравственные ориентиры в обществе, пропаганда насилия, эротики, жестокости, разрушения семейного уклада отрицательно воздействуют на детские души. ОГБУ РОЦ «Лесная сказка» – это тот островок в нашем прагматичном и сложном мире, где учат добру, справедливости, честности и любви к ближнему. Мы стараемся воспитать у наших детей национальное достоинство русского человека и сформировать в душах молодого поколения черты, присущие русскому человеку: доброту, благородство, сострадание, трудолюбие и др. Особую значимость приобретает возрождение традиций русской семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов.

Дополнительная общеразвивающая программа «Новое поколение» разработана с учетом психолого-возрастных особенностей воспитанников и предназначена для организации оздоровления и реабилитации детей на протяжении смены (21 день). Предполагается, что в отряде будут отдыхать дети от тринадцати до шестнадцати лет. Основной состав детей, отдыхающих в центре – [дети](http://mirslovarei.com/content_yur/bojarskie-deti-625.html), жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть [данные](http://mirslovarei.com/content_yur/informacija-o-grazhdanax-personalnye-dannye-2405.html) обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи. Это [дети, оставшиеся без попечения родителей](http://mirslovarei.com/content_yur/deti-ostavshiesja-bez-popechenija-roditelej-24750.html); дети – жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети – жертвы насилия; [дети, проживающие в малоимущих семьях](http://mirslovarei.com/content_yur/deti-prozhivajushhie-v-maloimushhix-semjax-24752.html); дети с отклонениями в поведении.

Воспитательная работа в центре является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие.

Основные идеи, нашедшие отражение в программе, можно сформулировать следующим образом:

- программа ориентирована на воспитание личности образованной, творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других;

- содержание программы соответствует интересам, потребностям,

возможностям возрастного и индивидуального развития ребенка;

- содержание программы ориентировано на региональные особенности и

социальную обстановку;

- программа построена с опорой на следующие виды деятельности:

познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную,

досуговую, общественно-организаторскую;

- программа ориентирует детей на признание и принятие абсолютных

ценностей: Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Здоровье, Земля,

Культура, Мир.

Личность, способная осваивать ценности культуры, умеющая ориентироваться в системе социальных ценностей, становиться субъектом своей жизнедеятельности, стратегом своей судьбы.

1. **Общие цели и задачи программы.**

**Цель программы:**

Создание благоприятных условий для воспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Реализация поставленной цели предполагает решение следующих **задач программы:**

* создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей с учётом возрастных и личностных особенностей, интересов, стремлений и желаний;
* воспитывать в каждом ребенке трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье;
* способствовать освоению подрастающим поколением основных социальных ролей, моральных и этических норм;
* формировать у подростков мотивацию здорового образа жизни;
* предупреждать склонность к асоциальному поведению, формировать и развивать социальную компетентность и активность;
* формировать социокультурные семейные ценности, психологические основы здоровых отношений мужчины и женщины;
* приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства;
* развивать умения ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

1. **Планируемые результаты**
2. Формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, родному языку, народным традициям, старшему поколению.
3. Приобретение жизненного опыта и повышение культуры общения детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
4. Восстановление физиологического, эмоционального, психологического и социального здоровья.
5. Получение знаний о технологиях здоровьесбережения, саморазвития, рациональной организации своей жизнедеятельности и самосовершенствования.
6. Рост чувства собственной значимости и активности каждого ребёнка и умение найти себя в коллективе сверстников, опираясь на собственный потенциал.
7. Формирование способностей к реальной оценке окружающей действительности в сети общечеловеческих ценностей и естественных прав человека.
8. Расширение диапазона начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
9. Развитие способностей эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
10. **Объем программы**

Объем программы – 5 занятий.

Продолжительность занятия – 45 минут.

Форма обучения – очная.

Виды занятий – групповые, индивидуальные.

Срок освоения программы – оздоровительная смена.

1. **Механизмы реализации программы.**

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

Основные методические формы работы:

1. Теоретические:

* Беседы, сообщения;
* Заочные и дистанционные экскурсии;
* Тематические экспозиции;
* Просмотр документальных и художественных фильмов;
* Круглый стол – дискуссии на темы насущных проблем.

1. Практические:

* Коллективно-творческое дело;
* Практикум по гражданскому праву;
* Мастер – класс;
* Выставки;
* Познавательные игры, викторины;
* Конкурсно-игровая программа;
* Акция;
* Праздничное мероприятие.

**Методы, использованные в данной программе:**

1. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений);
2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические викторины, беседы и др.);
4. Интерактивные методы (тестирование, сюжетно-ролевая игра, презентация).

**Принципы, на основе которых реализуется программа**

Принцип гуманистического подхода основан на любви и бережном отношении к ребенку, уважении его личности, дружеском расположении к нему, понимании его, заботе о развитии его личности, содружестве.

Принцип коллективной творческой деятельности. Каждое творческое дело ребята и взрослые делают вместе. Такой подход позволяет каждому ребенку внести свой вклад в общую работу, проявить свои личные качества: творческие, организаторские, интеллектуальные, практические.

Принцип индивидуальности. Каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности.

Принцип творческого саморазвития реализуется посредством побуждения всех участников программы к самовоспитанию, саморазвитию, самосовершенствованию, предоставление свободы творчества.

Принцип демократического сотрудничествареализуется на основании  признания равенства прав и свобод ребенка в процессе  совместной деятельности и  предоставлении возможности самоуправления.

1. **Содержание программы**

Содержание программы «Новое поколение» структурировано по двум модулям:

***Модуль 1«Россия в моём сердце».***

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и

обязанностям человека.

Воспитательная работа направлена на формирование таких ценностей, как

* любовь к России, своему народу, своему краю;
* служение Отечеству;
* правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок;
* поликультурный мир, свобода личная и национальная;
* доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Профилактика правонарушений среди подростков методами разнообразно организованного досуга. Включение детей в познавательную и игровую деятельность.

Общение. Огоньки –знакомств. Инструктаж «За свои поступки отвечаю сам». Игра-путешествие «Родные просторы». КТД «Мой мир». Познавательная игра «Золотое кольцо». Игра-путешествие «Орёл и решка». Практикум по гражданскому и уголовному праву «Закон и порядок», «Следствие ведут знатоки», «Права и обязанности». КТД «Герой нашего времени». Конкурсная программа «Молодецкие забавы». Дискуссия «Россия наших дней». Выпуск тематических, поздравительных и праздничных отрядных стенгазет. Выставка рисунков «Звон колоколов», «Огромное небо» и др. Арттерапия «Я рисую мир».

***Модуль 2 «Здоровая семья».***

Модуль «Здоровая семья» представляет собой специальный цикл мероприятий по подготовке подростков к семейной жизни, к ответственному отцовству и достойному материнству. Данный модуль включает в себя формирование и коррекцию представлений о семейных ценностях, совершенствование межличностных отношений, формирование понимания сущности основных социальных ролей, занятия по профилактике здорового образа жизни.

Отрядные дела социальной направленности:

Посиделки-огоньки «В кругу друзей». КТД «Я – реальный. Я - идеальный». КТД «Лучшая из лучших». КТД «Семейный альбом», «Я, Ты, Он, Она – вместе…», «Мой дом – моя крепость». Этикет-игра. Тематическое занятие «Культура речи». Игра «Две стороны одной медали». КТД «Чёрное и белое».

Отрядные дела творческой направленности:

Вечер талантов «Чудеса случаются…». Рождественские посиделки. КТД «Лето красное». Эрудит-игра «Раз - ромашка, Два - ромашка». Мероприятие «Осенний вальс». Конкурс творческого мастерства «Зимние узоры». Конкурсная программа «Весенняя капель», «Первые дни Нового года». Познавательно-творческое занятие «Журчат ручьи».

Отрядные дела по профилактике ЗОЖ:

Круглый стол «Я выбираю жизнь». Викторина «Верю, не верю». Профилактическое занятие «Будь здоров», Дискуссия «Жить здорово». Беседа «Остановись!». Пропаганда видов спорта, вовлечение в игру.

Работа по данным модулям программы «Новое поколение» - надежная профилактика социальной угрозы и патологии семейных отношений, реализация психического, социального и духовного оздоровления, благодаря развитию глубокого осознания смысла и цели жизни.

1. **Организационно-педагогические условия реализации программы**

* Обучающиеся.

В группу обучающихся входят дети старшего школьного возраста, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

* Ресурсное обеспечение.

- Кадровое обеспечение: воспитатель высшей категории.

- Материально-техническое обеспечение программы:

занятия и мероприятия проводятся в холле спального корпуса с использованием аудио- и видеоаппаратуры, на спортивных и игровых площадках на территории оздоровительного центра.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Форма занятий** | **Дидактический материал** | **Техническое оснащение** |
| 1 | Игры на знакомство и общение | Карточки, плакаты, скрепки, воздушные шары и др. | Цветной принтер. |
| 2 | Комплексное занятие | Видеоролики, фотографии, картинки, тексты, источники | Телевизор, видеоаппаратура |
| 3 | Викторина | Опросники, призы | Аудиосопровождение |
| 4 | Мастер-класс | Демонстрационный материал, канцтовары. | Звуковая аппаратура |
| 5 | Лекторий | Видеоролики, раздаточный материал | Телевизор, видеоаппаратура, аудиоаппаратура |
| 6. | Анкетирование | Опросники, анкеты |  |

1. **Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Модули** | **Количество занятий** | **Форма аттестации** |
| 1 | Модуль 1  «Россия в моем сердце» | 2 | Анкетирование, стенгазета «Золотое кольцо». |
| 2 | Модуль 2  «Здоровая семья» | 3 | Презентация, творческие проекты, проведение игр в других отрядах. |

1. **Календарный учебный график**

Начало реализации дополнительной общеразвивающей программы:

4.04.2018 г.

Окончание реализации дополнительной общеразвивающей программы: 24.04.2018 г.

Продолжительность занятия – 45 минут.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 день** | **2 день** | **3 день** | **4 день** | **5 день** |
| Отрядный огонёк-знакомство | Познавательно-творческая игра | Патриотическое мероприятие | Этикет - игра | Коллективно- творческое дело |

1. **Рабочая программа модуля 1 «Россия в моем сердце»**
2. Планируемые результаты.

В ходе реализации модуля 1 «Россия в моем сердце» воспитанники должны иметь:

* ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям,  старшему поколению;
* первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
* опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
* опыт социальной и межкультурной  коммуникации;
* начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

1. Содержание.

* Инструктаж «За свои поступки отвечаю сам».
* Игра-путешествие «Родные просторы».
* КТД «Мой мир».
* Познавательная игра «Золотое кольцо».
* Практикум по гражданскому и уголовному праву «Закон и порядок», «Следствие ведут знатоки», «Права и обязанности».
* КТД «Герой нашего времени».
* Конкурсная программа «Молодецкие забавы».
* Дискуссия «Россия наших дней».
* Выпуск тематических и праздничных отрядных стенгазет.
* Выставка рисунков «Звон колоколов», «Огромное небо» и др.
* Арттерапия «Я рисую мир».

1. Календарно-тематическое планирование.

Прилагается (см. Приложение 1).

1. **Рабочая программа модуля 2 «Здоровая семья»**
2. Планируемые результаты.

В ходе реализации модуля 2 «Здоровая семья» воспитанники должны:

* углубить представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе  об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
* реализовывать нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
* уважительно относиться к традиционным религиям;
* проявлять неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие  к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
* эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
* уважительно относиться к родителям, к старшим, проявлять заботу и оказывать помощь младшим;
* проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям, в том числе в содержании художественных фильмов и телевизионных передач;
* иметь представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
* осознанно относиться к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном обществе.

1. Содержание.

* Посиделки-огоньки «В кругу друзей».
* КТД «Я – реальный. Я - идеальный».
* КТД «Семейный альбом», «Я, Ты, Он, Она – вместе…», «Мой дом – моя крепость».
* Этикет-игра. Тематическое занятие «Культура речи».
* Игра «Две стороны одной медали». КТД «Чёрное и белое».
* Рождественские посиделки. КТД «Лето красное».
* Мероприятие «Осенний вальс».
* Конкурс творческого мастерства «Зимние узоры».
* Познавательно-творческое занятие «Журчат ручьи».
* Круглый стол «Я выбираю жизнь».
* Викторина «Верю, не верю».
* Профилактическое занятие «Будь здоров».
* Дискуссия «Жить здорово».
* Беседа «Остановись!»

1. Календарно-тематическое планирование.

Прилагается (см. Приложение 1).

1. **Формы контроля, аттестации, оценочные материалы**

Для обеспечения уровня объективности и достоверности аттестации достижений воспитанников используются разнообразные по формам, срокам и содержанию виды контроля:

Текущий контроль реализуется через опросы, блиц-викторины, мини-выставки, демонстрации.

Модульный и тематический контроль осуществляется по завершению каждого тематического цикла посредством турниров, выполнения творческих заданий, конкурсов, соревнований, выступлений.

Итоговый контроль проводится в конце смены отчетными мероприятиями: специальные арт-акции, подведение итогов смены, фестивали достижений.

1. **Литература**
   1. Лето, ах лето! Праздники, развлечения, конкурсы. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
   2. Сценарии викторин, конкурсов, познавательных игр в школе. Библиотека школьника. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
   3. Сальникова Н.Е. « Работа с детьми» - СПб; Питер – 2003 г.
   4. «Четырнадцать нестандартных моделей детского досуга» Сост. Е.А. Снолина – Волгоград.- Учитель.- 2003 г.
2. Мудрик А.В. «Социальная педагогика» - М. – Академия – 2000 г.
3. Байбородова Л.В., Рыжков М.И. «Воспитательная работа в детских загородных лагерях». Учебно-методическое пособие. – Ярославль. – Академия развития. – 2003 г.
4. Касаткин С. « Мастер общения» СПб, 2002 г.
5. Карелина А.А. «Психологические тесты» М-ВИАДОС, 2005г.
6. Афанасьев С.Н «Веселые каникулы» Настольная книга воспитателя. М-АСТ, 2004г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Календарно-тематическое планирование занятий по дополнительной общеразвивающей программе социально-педагогической направленности «Новое поколение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема занятия** | **Количество занятий** | **Планируемая дата проведения** | **Фактическая дата проведения** |
| 1 | «Человек в человеке» - отрядный огонёк-знакомств. | 1 | 4.04.2018 г. |  |
| 2 | «Журчат ручьи» - познавательно-творческая игра. | 1 | 8.04.2018 г. |  |
| 3 | «Золотое кольцо» - патриотическое мероприятие. | 1 | 12.04.2018 г. |  |
| 4 | «Этикет - игра» | 1 | 16.04.2018 г. |  |
| 5 | «Семейный альбом» - коллективно-творческое дело. | 1 | 20.04.2018 г. |  |