Конспект образовательной ситуации в старшей группе на тему «Чувашская одежда»

*Цель:* воспитание интереса к чувашской национальной одежде.

*Программное содержание:*

*Образовательные задачи:*

- обогатить словарный запас детей названиями предметов чувашской одежды на чувашском языке: кĕпе, тухья, хушпу, саппун, маттур, ḉăпата.

- расширить представление детей о традиционной **чувашской одежде.**

*Развивающие задачи:*

-развивать умение понимать речь воспитателя и сверстников на чувашском языке;

- адекватно реагировать на ситуативные высказывания воспитателя на чувашском языке.

- развивать диалогические умения: понять реплику, реагировать, начинать разговор.

*Воспитательные:*

-воспитывать положительное отношение к чувашской национальной культуре.

Ход:

*Воспитатель вместе с детьми под чувашскую музыку заходят в чувашский музей и садятся на стулчики.*

Воспитатель: Ырă кун пултăр.

Дети: Ырă кун пултăр.

Воспитатель: Ребята посмотрите, пожалуйста, куда это мы с вами пришли?

Дети: В домик.

Воспитатель: Правильно ребята. Это чувашская изба.

Ребята посмотрите, пожалуйста, как необычно я сегодня одета. Как вы думаете, как называется мой наряд? Я сегодня одета в чувашский национальный костюм. И мне хотелось бы рассказать про свой чувашский наряд. Посмотрите и скажите, что надето на мне?

Дети: Платье.

Воспитатель: Платье на чувашском языке будет «кĕпе».

Давайте все вместе скажем слово «кĕпе».

*Дети говорят.* *Индивидуально.*

Воспитатель: Дети, что чуваши одевали поверх платья? Зачем?

Дети: Фартук, чтобы платье не пачкалось.

*Индивидуальные ответы.*

Воспитатель: Дети послушайте как будет фартук на чувашском языке «саппун». Давайте все вместе скажем.

*Индивидуально.*

Воспитатель: Ребята посмотрите, что у меня на голове?

Дети: Шапочка.

Воспитатель: Моя шапочка по-чувашски называется «хушпу». Она имеет форму конуса с наушниками и пришитой сзади полосой, спускавшейся на спину. Головным убором девушки называется «тухъя» – шлемовидная шапочка, которую иногда делали с шишаком наверху. Тухъя плотно облегала голову и закрывала лоб, иногда до самых бровей. Оба головных убора обильно украшают монетами, мелкими раковинами. Они играют роль не столько украшений, сколько оберегов (т. е. защищали, оберегали). Монеты крепятся в несколько рядов. К остову их пришивают плотно, а по краям и к наушникам – свободно, чтобы при движении они издавали мелодичный звон. Для этого используют разные монеты – и крупные, и мелкие. Предпочтение отдавали серебру, но если достаток не позволял, использовали их имитацию, круглые металлические бляшки – нухратки. Интересно. Давайте повторим названия головных уборов вместе.

Дети: «Хушпу», «Тухья».

*Индивидуально.*

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая у меня интересная обувь. Кто знает, что это?

*Дети отвечают.*

Воспитатель: Чувашскую обувь в старину называли «ḉăпата». Давайте все вместе скажем.

 *Индивидуально.*

Воспитатель: Давайте немного отдохнем. Приглашаю вас поиграть в чувашскую игру «*ḉăпата».* Встанем дружно вкруг.

*Под музыку «Кай-кай Ивана» играют подвижную игру «ḉăпата». Дети встают в круг. Ведущий в центре крутится вокруг, пытаясь сбить ноги детей лаптем. Дети прыгают, чтобы их не поймали. Кого поймают, тот становится ведущим. Игра повторяется 3 раза.*

Воспитатель: Маттур! Молодцы! На чувашском языке будет «маттур». А сейчас, ребята, я вас приглашаю в творческую мастерскую, где мы с вами станем художниками и попробуем создать свой национальный наряд.

*Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная помощь. Совместный анализ детских работ.*

Воспитатель: Воспитатель: Заканчиваем рисовать, наводим порядок на столе. Какие вы молодцы, маттур! Поработали на славу. Кто хочет рассказать нам о своем наряде? Может быть, кто-то из вас создал совершенно новый стиль или предмет одежды.

Вера: Я нарисовала платье.

Воспитатель: А как будет на чувашском языке платье?

Вера: Кĕпе.

*По желанию дети презентуют свои работы. Воспитатель в ходе беседы просит детей повторить названия предметов одежды на чувашском языке, или по желанию детей.*

Воспитатель: Маттур! Ребята, вы настоящие художники, мастера и умельцы! Ваши работы получились яркие и очень красивые. Возьмите, пожалуйста, свои работы отнесем их на выставку. Посмотрите, ребята, какая красивая выставка чувашских платьев получилась.