**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** |  **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательноеразвитие | **Тема: «Куклы из ткани своими руками»**Задачи: Познакомить с разными видами кукол, сделанных своими руками, безопасных для здоровья, несущих радость и душевное спокойствие, воспитывающих любовь к Родине.Развивать творческое воображение.Воспитывать любовь к исскуству. | Беседа на тему»Тряпичные куклы»Цель: Дать понятие и представление о тряпичных куклах-оберегах. | Рассматривание коллекции тряпичных кукол.Экскурсия в краеведческий музей. | Консультация на тему: «Народ как кукла как средство приобщения ребенка к народной культуре». |
| Речевое развитие | Д/и «Доскажи загадку»Чтение стихов- потешек«Куколка любимая» | Д/и «Назови предметы быта» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Кукла, которую я хочу сделать» |  Пение р.н. песни «У бабушки Меланьи» |
| Социально- коммуникативное развитие  | Формировать умение пользоваться иголкой и ниткой, делать простые стежки |  Сюжетно-ролевая игра «Мастерская кукол» |
| Физическое развитие | Подвижная игра «Платочек», «Жмурки», «Ваня-Маня». |   Подвижная игра «Ярмарка» |

 **Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательноеразвитие | **Тема: «Крупеничка – это кукла хранительница урожая и благосостояния семьи»**Задачи: Приобщать к истории русской народной культуры.Дать понятие оберег.Расширять представление о народных игрушках и истории их возникновения.Формировать умение работать с тканью.Развивать образное и пространственное мышление, воображение, эстетический вкус.Развивать глазомер и мелкую моторику.Воспитывать уважение к народным промыслам. | Беседа: Кукла Крупеничка хранительница урожая и благосостояния семьи.Посещение музея « Парад кукол» | Рассматривание кукол, сделанных из разных круп: Зерновушки, Горошины, Гречишницы. |  |
| Речевое развитие | Д/и «Узнай и назови крупу»Чтение р.н. сказки «Крупеничка» | Речевая игра «Давайте говорить друг другу комплименты: Начиная со слов: Ты у нас…» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Фартук для куклы Крупенички». Украсить р.н. узором. | Подборка обрезков, кружев. Декорирование ткани.Слушание р.н. песни |
| Социально- коммуникативное развитие | Просмотр схемы изготовления куклы | Разложить оборудование для организованной деятельности С-р игра «Собираем урожай» |
| Физическое развитие | Русская народная подвижная игра «Арина» |  |

 **Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательноеразвитие | **Тема: Кукла «Бессоница»**Задачи: Познакомить с русской народной куклой бессонницей и ее историей возникновения. Познакомить с традициями на Руси.Развивать индивидуальные, творческие способности.Развивать эстетический вкус. | Познакомить с историей возникновения куклы- бессонницы.Познакомить с р.н. традициями на Руси | Д/и «Узнай на ощупь»Рассмотреть схему изготовления куклы-бессонницы |  |
| Речевое развитие |  Рассказывание сказки «Бессоница».Чтение небылиц. | Речевая игра «Узнай, назови, повтори слова: лоскут, ситец, оберег и т. д.» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рассматривание разных лоскутков и подборка по цвету. Рассматривание и подборка ниток. | Пение колыбельных песенок. Укачивание кукол. |
| Социально- коммуникативное развитие | Совместно с воспитателем подобрать оборудование к О.Д.(лоскуты соотвествующие размеру).Подготовить и разложить оборудование | Разложить оборудование для воспитанников.С-р. Игра «Семья» |
| Физическое развитие | Физминутка «Солнышко ветает» | Подвижная игра «Дуняша догони» |

 **Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательноеразвитие | **Тема: «Кукла- пеленашка»**Задачи: Познакомить с традициями русской народной куклой – пеленашкой.Через куклу познакомить с историей и традициями на РусиФормировать умение изготавливать куклу.Развивать индивидуальные творческие способности. Развивать мелкую моторику.Активизировать в речи слова: мастерство, рукодельница, хлопчато - бумажная ткань. | Познакомить с историей возникновения куклы и ее назначением | Рассматривание слайдов «Народные куклы»Рассматривание убранства русской избы, колыбельку, тряпичных кукол. |  |
| Речевое развитие | Чтение стихотворения А.П. Пожаровой «Тряпичнаяя кукла»Познакомить с новыми словами(скрутка, оберег, лоскут) | Речевая игра «Назови предмет народного быта» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование. «Украсим кукле косынку» | Слушание рус. народ. Колыбельных песен. |
| Социально- коммуникативное развитие | Совместно с воспитателем приготовить оборудование дляя изготовления кукол,разложить и убрать оборудование. | Рассматривание орудий труда.С-р игра «Уложим куклу спать» |
| Физическое развитие | Пальчиковая гимнастика «Моя семья» | Подвижная игра «Жмурки» |

 **Январь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательноеразвитие | **Тема: «Народная кукла-Колокольчик»**Задачи: Знакомство с народной куклой Колокольчик, с историей возникновения.Познакомить с народными костюмами, на примере куклы – Колокольчик, показать многослойность народного костюма о деталях русского наряда и его значении. | Беседа «Как рубашка в поле выросла» | Рассматривание коллекции кукол в рус. Народ. костюмах.Д/и «Из какой губернии кукла» |  |
| Речевое развитие | Чтение сказки «Василиса прекрасная»Беседа по содержанию. | Дид. речев. Игра «Назови детали рус. народ. костюма» |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование «Моя любимая кукла» | Хороводная игра с пением«Как у бабушки Меланьи» |
| Социально- коммуникативное развитие | Совместно с воспитателем отобрать необходимый материал для изготовления куклы | С-р игра «Дочки-матери»Знакомить с моделью изготовления куклы. |
| Физическое развитие | Подвижная игра «Платочек» |  |

 **Февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательноеразвитие | **Тема : «Госпожа Масленица»**Задачи: Формировать представление о традициях русского народа- праздником Масленица.Формировать умение изготавливать куклу – Масленицу для праздника.Заучивать заклички поговорки.Развивать творческий подход к изготовлению народных кукол.Воспитывать любовь и интерес к историческому прошлому русского народа. | Беседа «Широкая Масленица» Обычаи и традиции праздника. | Рассматривание иллюстрации «Кукла Масленица»(соломенное чучело) | Познакомить родителей с обычаями и традициями русского народного праздника «Масленница» |
| Речевое развитие | Чтение стихов «Кукла- душа народа» | Чтение закличек: Прощай Масленица, пересмешница. |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация «Укрась сарафан русским узором» | Хоровод «Веснянка»(рус.народный) |
| Социально- коммуникативное развитие | Беседа «Соломенная масленица – это оберег для семьи» | Разложить оборудование для изготовления куклы соломенная Масленица |
| Физическое развитие | Физминутка игра «Кто быстрее скрутит поясок» | Подвижная игра «Золотые ворота» |

 **Март**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательноеразвитие | **Тема: Русская народная кукла «Веснянка».**Задачи:Продолжать знакомитьС историей и видами народных кукол.Формировать интерес, эмоциональную отзывчивость, чувство радости встречи с куклами.Формировать эстетическое отношение и развивать творческие возможности в процессе интеграции различных видов деятельности: словесной,худ-й, музыкальной, продук- тивной.Закрепить знания о куклах – оберегах. Привлекать внимание к народной игрушке.Изготовить народную куклу оберег. Совершенствовать мелкую моторику. Дать возможность ощутить удовольствие от своих результатов труда.  | Беседа «Веснянка-символ красоты и молодости»Рассказ воспитателя о Веснянке с косой с Урала. | Рассматривание иллюстраций о времени года – весне.Игра «Что за кукла?» | Познакомить родителей с историей народной куклы Веснянка.Предложить схему изготовления куклы. |
| Речевое развитие | Чтение р.н. потешки «Жаворонки прилетели»Чтение сказки «Хозяйка медной горы» | Речевая игра «Назови детали костюма»Игра»Добавь недостающее слово и заверши пословицу |
| Художественно-эстетическое развитие |  Рисование . Красивый сарафан для куклы «Веснянка» | Исполнение русской народной песни «Хоровод – оберег» |
| Социально- коммуникативное развитие | Строительство «Пирамиды добра» | Разложить оборудование к О.Д. |
| Физическое развитие | Физминутка для глаз «Мы глазами поколдуем» | Подвижная игра «Меланья» |

 **Апрель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные направления** | **Организованная деятельность** | **Совместная деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Познавательноеразвитие | **Тема : Изготовление обереговой куклы травницы****«Кубышка-травница»**Задачи: Познакомить с историей возникновения куклы-оберега Кубышки-травницы, как отрибута духовной культуры русского народа.Прививать интерес к изготовлению куклы по традиционной технологии. Развивать детскую моторику. Развивать индивидуальные задатки и творческие способности. | Беседа «Мир народных кукол разнообразен.Беседа о целебных травах. | Рассматривание иллюстраций и фото, клипов с изображением кукол Травница, Желанница,Утешница. | Народная кукла в игре современных детей. |
| Речевое развитие | Игра «Назови лекарственную травку и расскажи о ней» | Чтение и рассматривание иллюстраций к сказке «Лесная девочка» |
| Художественно-эстетическое развитие | Аппликация «Цветочная полянка» | Русский народный хоровод«Травушка- муравушка» |
| Социально- коммуникативное развитие | Изготовление и шитье мешочков под лекарственную травку | Сюжетно-ролевая игра«Хозяйки» |
| Физическое развитие | Подвижная игра «Кондалы» | Подвижная игра «Сенокос» |