|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Английский язык | Раздел, тема My best impressions | Дата  «5» мая  2014 года | | План-конспект урока  Тема: **A tour of London**  Цель: Развитие речевых способностей  Grammar: Simple and Perfect tenses. | | Класс  5 |
| Формируемые УУД:  1. Личностные: самостоятельное определение и высказывание элементарных правил поведения при общении и сотрудничестве  2. Предметные: определение необходимости изучения данной темы  3. Регулятивные: определение цели своей деятельности, её планирование, оценивание и корректировка полученного результата  4. Коммуникативные: сотрудничество со сверстниками, работа в группе | | | | |
| **Оборудование**: учебник по английскому языку за 5 класс с аудиоприложением на диске, рабочая тетрадь, интерактивная доска, компьютер, колонки | | | | |
| Ход урока | | | | |
| Этап | Содержание  Деятельность учителя Деятельность учащихся | | | |
| 1.    2.  3. | **Организационный момент**:  Good morning, boys and girls!  Glad to see you!  Sit down, please!  Let’s start our lesson. Today we are going to discuss a new topic.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Речевая зарядка***:  What date is it today? What day is it today? What is the weather like today?  *Варианты: коллективная работа, диалог (ответы на вопросы учителя)*  ***Фонетическая зарядка:***  And now let's practice our pronunciation.  Look at the board, there are some tongue-twisters!  *(учитель предлагает повторить за ним английские скороговорки)*  Let's repeat the words of our previous lesson  (*коллективная работа)*  Answer my questions, please:  *-* Do you like travelling?  - Would you like to visit Great Britain?  - Do you know the capital of England?  - Would you like to take tour of London?  - So, what are we going to talk about?  *(учитель задает наводящие вопросы для того, чтобы дети сформулировали тему урока)*  *Учитель записывает тему урока на доске*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***Проверка Д/З:***  Before we start our learning of the topic,answer my question :  What was your homework?  *(учитель выборочно собирает тетради для проверки)*  ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***  ***Основной этап.***  ***Today we will talk about*** :  1) the famous attraction of London for tourists;  2) the Tower of London;  3) some interesting places of London.  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  Open your student's books at page 135. Look at the ex n1.  What is the best way to see London?  (*Учитель включает аудиозапись для прослушивания. Запись включается 2 раза*)  Answer my questions, please:  - What is the *famous attraction of London* for tourists?  - What can you see from the top of the London Eye?  Thank you very much! And now look at the ex. 2. What did the guide tell the children about the *Tower of London*?  *Варианты работы: коллективная работа по учебнику*  **Физ.минутка**  -It's time to relax, stand up please  (*Учитель включает песню Clap your hands*)  Sit down please, thank you! Let's continue!  Look at the board. I've got some interesting information for you!  *Учитель включает презентацию на тему достопримечательности Лондона.*  *-*Let's play!  *(Учитель предлагает учащимся поиграть в игру "Word scramble". Работа с доской)* | | Good morning! Nice to see you too!  *Выслушивают учебную ситуацию учителя и мотивируются на занятие.*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *-Today is the fifth of May.*  *-Today is Monday.*  *-The weather is ...*  *Отвечают на вопросы.*  *Повторяют английские звуки и скороговорки.*    *Повторяют слова за учителем.*  *(повторяют лексику предыдущего урока)*  *-* Yes, I do. (No, I don't)  - Yes, we do (No, we don't)  - The capital of Great Britain is London.  - Yes, I would like to take tour of London*.*  - We are going to talk about a tour of London.  *(Учащиеся отвечают на вопросы учителя и формулируют тему урока)*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Our home work was: exercise № 1, page 132*  *(ученики сдают тетради для проверки)*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Учащиеся внимательно слушают план занятия*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Учащиеся открывают учебники, читают задание упражнения и готовятся к аудированию.*  *Учащиеся внимательно прослушивают аудиозапись 2 раза, затем отвечают на вопросы учителя*  - The famous attraction for tourists of London is the London Eye.  - From the top of the London Eye you can see: Big Ben, Buckingham Palace and a lot of other places.  *Учащиеся выполняют грамматическое упражнение, предлагая свои варианты грамматических форм глаголов*  *Учащиеся выполняют физические упражнения под музыку*  *Учащиеся смотрят презентацию. Выполняют упражнения презентации, используя интерактивную доску.*  *Учащиеся выходят к доске по очереди и переставляют буквы, чтобы получилось слово или словосочетание.* | |
| 4.  5. | **Заключительный этап**  *Учитель объясняет технологию выполнения домашнего задания*  **-**to write a composition  -p.137, ex. 6(1)  *(Задания предложены разноуровневые)*  *Учитель подводит итоги урока, выставляет оценки*  -Thank you for your work. Good bye! | | *Слушают учителя, записывают домашнее задание*.  -Good-bye! | |