|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет: Английский язык | Раздел, тема My best impressions | Дата «5» мая2014 года | План-конспект урокаТема: **A tour of London**Цель: Развитие речевых способностейGrammar: Simple and Perfect tenses. | Класс5 |
| Формируемые УУД:1. Личностные: самостоятельное определение и высказывание элементарных правил поведения при общении и сотрудничестве2. Предметные: определение необходимости изучения данной темы3. Регулятивные: определение цели своей деятельности, её планирование, оценивание и корректировка полученного результата4. Коммуникативные: сотрудничество со сверстниками, работа в группе |
| **Оборудование**: учебник по английскому языку за 5 класс с аудиоприложением на диске, рабочая тетрадь, интерактивная доска, компьютер, колонки |
| Ход урока |
| Этап | СодержаниеДеятельность учителя Деятельность учащихся |
| 1. 2.3. | **Организационный момент**: Good morning, boys and girls!Glad to see you!Sit down, please!Let’s start our lesson. Today we are going to discuss a new topic.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Речевая зарядка***: What date is it today? What day is it today? What is the weather like today?*Варианты: коллективная работа, диалог (ответы на вопросы учителя)****Фонетическая зарядка:***And now let's practice our pronunciation.Look at the board, there are some tongue-twisters!*(учитель предлагает повторить за ним английские скороговорки)*Let's repeat the words of our previous lesson (*коллективная работа)*Answer my questions, please:*-* Do you like travelling? - Would you like to visit Great Britain?- Do you know the capital of England? - Would you like to take tour of London?- So, what are we going to talk about?*(учитель задает наводящие вопросы для того, чтобы дети сформулировали тему урока)**Учитель записывает тему урока на доске****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******Проверка Д/З:***Before we start our learning of the topic,answer my question :What was your homework?*(учитель выборочно собирает тетради для проверки)* ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_******Основной этап.******Today we will talk about*** :1) the famous attraction of London for tourists;2) the Tower of London;3) some interesting places of London.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Open your student's books at page 135. Look at the ex n1. What is the best way to see London?(*Учитель включает аудиозапись для прослушивания. Запись включается 2 раза*)Answer my questions, please:- What is the *famous attraction of London* for tourists?- What can you see from the top of the London Eye?Thank you very much! And now look at the ex. 2. What did the guide tell the children about the *Tower of London*?*Варианты работы: коллективная работа по учебнику***Физ.минутка**-It's time to relax, stand up please(*Учитель включает песню Clap your hands*)Sit down please, thank you! Let's continue!Look at the board. I've got some interesting information for you!*Учитель включает презентацию на тему достопримечательности Лондона.**-*Let's play!*(Учитель предлагает учащимся поиграть в игру "Word scramble". Работа с доской)* | Good morning! Nice to see you too!*Выслушивают учебную ситуацию учителя и мотивируются на занятие.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**-Today is the fifth of May.**-Today is Monday.**-The weather is ...* *Отвечают на вопросы.**Повторяют английские звуки и скороговорки.**Повторяют слова за учителем.**(повторяют лексику предыдущего урока)**-* Yes, I do. (No, I don't)- Yes, we do (No, we don't)- The capital of Great Britain is London.- Yes, I would like to take tour of London*.*- We are going to talk about a tour of London.*(Учащиеся отвечают на вопросы учителя и формулируют тему урока)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Our home work was: exercise № 1, page 132**(ученики сдают тетради для проверки)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Учащиеся внимательно слушают план занятия**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Учащиеся открывают учебники, читают задание упражнения и готовятся к аудированию.**Учащиеся внимательно прослушивают аудиозапись 2 раза, затем отвечают на вопросы учителя*- The famous attraction for tourists of London is the London Eye.- From the top of the London Eye you can see: Big Ben, Buckingham Palace and a lot of other places.*Учащиеся выполняют грамматическое упражнение, предлагая свои варианты грамматических форм глаголов**Учащиеся выполняют физические упражнения под музыку**Учащиеся смотрят презентацию. Выполняют упражнения презентации, используя интерактивную доску.**Учащиеся выходят к доске по очереди и переставляют буквы, чтобы получилось слово или словосочетание.* |
| 4.5. | **Заключительный этап***Учитель объясняет технологию выполнения домашнего задания***-**to write a composition-p.137, ex. 6(1) *(Задания предложены разноуровневые)**Учитель подводит итоги урока, выставляет оценки* -Thank you for your work. Good bye! | *Слушают учителя, записывают домашнее задание*.-Good-bye! |