Журнал индивидуальной работы с воспитанниками младшей группы на 2020 год (октябрь, ноябрь)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия и имя ребенка | Социально – коммуникативное развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно – эстетическое развитие |
| Дамира. Б  Милан. Б  Лев.К  Матвей.У | *«Назови себя»*  Цель: формирование умение представлять себя коллективу сверстникам.  *«Волшебная палочка»*  Цель: продолжаем воспитывать умение быть ласковыми.  *«Замри»*  Цель: развитие умение слушать, развивать организованность.  *«Ручеёк»*  Цель: развивать умение действовать совместно и учить доверять и помогать тем, с кем общаешься.  *«Чудесный мешочек»*  Цель: расширение объема словаря развитие тактильного восприятия и представлений о признаках предметов.  **Еженедельно.** | *«Найди предмет»*  Цель: формирование умение сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами.  *«Подбери фигуру»*  Цель: закрепление представлений детей о геометрических формах, упражнять в их назывании.  *«Веселые матрешки»*  Цель: формирование умение различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.  *«Узнай и запомни»*  Цель: формирование умение детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.  *«Соберем бусы»*  Цель: формирование умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине, видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.  *«Почтовый ящик»*  Цель: формирование умение видеть форму в предмете, соотносить форму прорези и вкладки, составлять целое из разных форм и их частей, подбирая нужные.  *«Ежик»*  Цель: формирование умение соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия; закреплять значение слов «большой», «маленький», «больше», «меньше».  *«Спрячем и найдем»*  Цель: формирование умение ориентироваться в пространстве помещения, последовательно осматривать его; развивать внимание и запоминание; учить выделять из окружающего предметы, находящиеся в поле зрения.  **2 раза в неделю.** | *«Громко — тихо»*  Цель: формируем умение детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо.  *«Перышко, лети!»*  Цель: развитие сильного плавного направленного выдоха; активизация губных мышц.  *«Чего не стало?»*  Цель: упражняться в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.  *«Один – много»*  Цель: продолжаем учить употреблять существительное единственного и множественного числа.  *«Помоги найти маму»*  Цель: продолжаем учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.  *«Кто что делает?»*  Цель: продолжаем знакомить со словами, обозначающими действие. Учить употреблять в речи глаголы, правильно задавать к ним вопросы.  *«Угадай, что делать»*  Цель: формируем умение соотносить характер своих действий со звучанием бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.  *«Кто в домике живет?»*  Цель: закрепление правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.  *«Найди предмет по описанию»*  Цель: Воспитываем умение находить предмет по его наиболее характерным признакам, формировать умение описывать предмет, не называя его.  **2 раза в неделю.** | *«Золушкины игры»*  Цель: Развитие мелкой моторики, совершенствование восприятия формы.  *«Выложи из палочек», «Геометрическая мозаика»*  Цель: развитие воображения, учить создавать схематичное изображение.  *«Выложи узор»*  Цель: развитие умения построения узора, принимая во внимание пространственные отношения между его элементами, соблюдая симметричность.  *«Разрезные картинки»*  Цель: развитие умения сравнивать, обобщать, правильно называть предмет; формирование сообразительности, сосредоточенности.  *«Найди по силуэту»*  Цель: развитие наглядного мышления, внимания, образной памяти. Игровой материал: бумажные фигурки сказочных героев.  *«Спрячь мышку»*  Цель: совершенствование у детей представления о четырёх – шести цветах.  *«Консервируем овощи»*  Цель: совершенствование цветовосприятия и цветоразличения.  **Еженедельно** |