**Венгерский кроссворд "Основные геометрические понятия" для урока геометрии в 7 классе**

**Автор:** Михайлова Вероника Викторовна, учитель математики, МБОУ "Быстрянская СОШ им. О.Суртаева", с.Быстрянка, Алтайский край

**Описание:** Данный кроссворд может быть использован на уроках геометрии в 7 классе как дополнительный материал после изучения первой главы. а так же на внеклассных тематических мероприятиях по математике.

**Вид:** Тренинговая игра (настольная игра: интерактивный кроссворд)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  л | в | ы | т | а | у | я | р | п | л | у |
| р | о | с | о | г | о | м | о | к | ц | ч |
| и | с | б | о | к | я | а | о | с | е | н |
| р | а | л | а | у | б | з | д | и | ь | т |
| т | е | р | е | ч | е | р | а | у | с | р |
| к | д | и | с | р | е | т | о | ч | к | а |
| е | а | н | т | т | е | в | г | а | д | м |
| с | р | о | и | д | о | р | с | л | и | е |
| с | у | м | а | п | м | е | и | к | ф | т |
| и | л | е | т | р | а | н | д | а | и | р |
| б | е | т | к | а | а | с | у | р | г | й |

Предполагаемое **время проведения** игры: 10 – 15 мин.

**Игровое поле** представляет собой квадратную сетку размером 11\*11 клеток; сетка заполнена буквами, которые составляют слова.

**Правила игры:** Данные слова выдаются командам - участникам, их нужно только найти в сетке.Одно слово уже выделено цветом. Каждая буква относится только к одному слову! Слова могут располагаться: по горизонтали, вертикали, диагонали, в виде зигзага. Из оставшихся букв нужно собрать слово: известный математик Древней Греции.

**Участниками игры** являются все присутствующие в классе ученики, которых можно поделить на две команды(на усмотрение учителя). Учитель выступает в роли наблюдателя.

**Цели:**

• Дидактическая – Данную игру можно использовать как для закрепления изученного материала на обобщающем уроке(в конце урока), так и для проверки домашнего задания (в начале урока).

• Способствовать по ходу игры в воспитании у обучающихся следующих качеств: сотрудничество, коллективизм, общительность, коммуникабельность.

• Развивающие:

- Мотивация учебной деятельности;

- Развитие памяти и мышления.

• Социализирующие:

- Умение работать в команде;

- Развитие общения.

**Задачи игры:**

• Развитие у обучающихся памяти с помощью запоминания информации в период проведения игры.

• Мотивация учебной деятельности. Предполагающиеся поощрения для наиболее активных участников, стимулируют учебную деятельность.

Принципы организации игры:

• Активность

• Наглядность

• Коллективность

**Оборудование:**

• Распечатанные кроссворды на листах А4 по количеству команд

\* Распечатанные списки слов, скрытых в сетке кроссворда

**Ход игры:**

Ребята, на прошлых уроках мы изучили главу «Начальные геометрические сведения». Для того, чтобы вспомнить пройденный материал я предлагаю разгадать венгерский кроссворд. Это не только способ вспомнить основные понятия, но и возможность получить оценку.

Командам раздаются листы с сеткой кроссворда и словами, которые нужно найти. Так же дается ключевое задание: из оставшихся слов составить имя известного ученого- математика Древней Греции.

Сетка кроссворда

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  л | в | ы | т | а | у | я | р | п | л | у |
| р | о | с | о | г | о | м | о | к | ц | ч |
| и | с | б | о | к | я | а | о | с | е | н |
| р | а | л | а | у | б | з | д | и | ь | т |
| т | е | р | е | ч | е | р | а | у | с | р |
| к | д | и | с | р | е | т | о | ч | к | а |
| е | а | н | т | т | е | в | г | а | д | м |
| с | р | о | и | д | о | р | с | л | и | е |
| с | у | м | а | п | м | е | и | к | ф | т |
| и | л | е | т | р | а | н | д | а | и | р |
| б | е | т | к | а | а | с | у | р | г | й |

Слова, которые зашифрованы в кроссворде

1. Точка

2. Отрезок

3. Прямая

4. Луч

5. Угол

6. Середина

7. Биссектриса

8. Длина

9. Метр

10. Градус

11. Рулетка

12. Высота

13. Лобачевский

14. Теорема

15. Ось

16. Куб

17. Центр

18. Радиус

19. Диаметр

Сетка с ответами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  л | в | ы | т | а | у | я | р | п | л | у |
| р | о | с | о | г | о | м | о | к | ц | ч |
| и | с | б | о | к | я | а | о | с | е | н |
| р | а | л | а | у | б | з | д | и | ь | т |
| т | е | р | е | ч | е | р | а | у | с | р |
| к | д | и | с | р | е | т | о | ч | к | а |
| е | а | н | т | т | е | в | г | а | д | м |
| с | р | о | и | д | о | р | с | л | и | е |
| с | у | м | а | п | м | е | и | к | ф | т |
| и | л | е | т | р | а | н | д | а | и | р |
| б | е | т | к | а | а | с | у | р | г | й |

Оставшиеся буквы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  л | в | ы | т | а | у | я | р | п | л | у |
| р | о | с | о | г | о | м | о | к | ц | ч |
| и | с | б | о | к | я | а | о | с | е | н |
| р | а | л | а | у | б | з | д | и | ь | т |
| т | е | р | е | ч | е | р | а | у | с | р |
| к | д | и | с | р | е | т | о | ч | к | а |
| е | а | н | т | т | е | в | г | а | д | м |
| с | р | о | и | д | о | р | с | л | и | е |
| с | у | м | а | п | м | е | и | к | ф | т |
| и | л | е | т | р | а | н | д | а | и | р |
| б | е | т | к | а | а | с | у | р | г | й |

Имя математика: Пифагор.

Вот и разгадали вы венгерский кроссворд и вспомнили все понятия, которые мы изучили ранее.

Рекомендации: Слова команды находят и называют по очереди, также можно давать краткое определение каждому понятию (если позволяет время). Оценки выставлять исходя из количества найденных слов и ответа на ключевое задание.

Спасибо за внимание!