**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад № 9» города Бийска**

**Конспект**

**в подготовительной группе**

**«Развивающей игры по математике в подготовительной группе с палочками Кюизенера»**

**Автор–составитель:**

**Воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад № 9»**

**Веремеенко Ксения Андреевна**

**Бийск—2020**



**Содержание.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагог (ФИО)** | | | Веремеенко Ксения Андреевна | | | |
| **Образовательная область** | | | **Познавательное** развитие | | | |
| **Возрастная группа** | | | Подготовительная к школе группа | | | |
| **Тема занятия** | | | **«Развивающей игры по математике в подготовительной группе с палочками Кюизенера**» | | | |
| **Цель** | | | Формирование элементарных математических представлений посредством авторской методики Кюизенера. | | | |
| **Задачи** | | | * Закрепить основные цвета, формы и величину предметов (состоящих из палочек Кюизенера) * Воспитывать доброжелательное отношения между детьми, желание помочь главному герою * развивать мышление, память, внимание, речь детей, воображение и способности к конструированию | | | |
| **Предварительная работа** | | | * повторить умение сравнивать, различать цвет, размер, знакомство с симметрией | | | |
|  | | | * чтение познавательного материала для игры «Разговаривают вещи», дидактические игры | | | |
| **Оборудование** | | | * Наборы цветных счетных палочек Кюизенера * Каталоги образцов для конструирования посуды | | | |
| **1.Вводная часть**  **Цель:**повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание;  **Задачи:**.   1. Стимулировать интерес к работе; 2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.   **Методы:**   * словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям; * практический – игровой: показ портретов известных людей.   **Способы достижения цели**:   * мотивация через \_\_\_\_\_\_\_; | | | | | |
| **Деятельность детей** | | **Деятельность педагога** | | **Примечание** | |
| Здравствуйте | | Придумано кем – то  Просто и мудро  При встрече здороваться!  - Доброе утро!  - Доброе утро  Солнцу и птицам!  - Доброе утро!  Приветливым лицам!  И каждый становится  Добрым, доверчивым!  Доброе утро длится до вечера!  -Здравствуйте ребята! | | Детям предлагается встать с воспитателем в круг | |
| **2. Основная часть занятия.**  **Цель:** Заинтересовать детей для работы с палочками Киюзенера  **Задачи:**   1. Закрепит знания о цвете и количестве палочек Киюзенера. 2. Повторить умение сравнивать, различать цвет, размер, знакомство с симметрией 3. Воспитывать доброжелательное отношения между детьми, желание помочь главному герою   **Методы:**   * словесный: вопросы к детям, рассказ воспитателя; * наглядный: использование наглядного материала ( иллюстрация героев, письмо ,конверт с заданиями.) * практический - игровой: физкультминутка под музыку.   **Действия педагога для сохранения интереса детей:**   * игровая мотивация; * смена видов деятельности; * использование всего пространства группы; * использование сюрпризного момента. | | | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | | | **Примечание** |
| Дети стоят на ковре в кругу  Ответы детей  -Да, давайте  -Да  -Дети проходят за столы, рассаживаются  Ответы детей  - машина, автобус, поезд и т.д  Дети выполняют задания, строят вагоны для поезда из «цветных палочек»  Ответы детей  -желтый  -Синий  -белый  -Оранжевый  -фиолетовый  -бордовый  Ответы детей  -Пятерка  Дети выполняют задания «пятерки  Дети встают на ноги и шагают на месте под музыку поезд Присаживаются  Дети решают примеры  Дети встают на ноги и шагают на месте под музыку  Ответы детей  - яблоки  -груши  -Черная  кладут на стол палочку черного цвета  -Красная  Кладут на стол красную палочку  -3  -голубая  Дети встают и шагают на музыку | **Воспитатель:**  Ребята, я знаю, что вам очень нравится выполнять разные задания с  цветными палочками Кюизенера. Я сегодня получила очень интересное письмо . Давайте скорее узнаем что в нем?!  -Поможем ребята Вите Перестукину?  Ребята, на чем мы можем отправиться в страну невыученных уроков на помощь Вите Перестукину?!  -Правильно ребята на поезде!  1- задание:  - для того чтобы отправиться на поезде нам нужно построить поезд из вагонов разной длины, начиная от самого короткого и заканчивая самым длинным.  - Какого цвета вагон стоит пятым?  -Какой восьмым?  -Какой вагон справа от синего?  -Какой вагон слева от желтого?  -Какой вагон тут самый короткий?  -Какой вагон самый длинный?  -Какие вагоны длиннее желтого?  -Какие вагоны короче синего?  -Молодцы ребята, справились.  Ну вот мы прибыли в страну Невыученных уроков , ребята смотрите кто нас встречает (картинка пятерка)  - правильно, а вот и задание от «Пятерки»  Задание:  Витя Перестукин не знает состав числа 5 ! Ребята давайте поможем?!  Вам необходимо при помощи палочек Кюизенера составить состав числа 5!  - Молодцы ребята, вот одно задание мы с вами выполнили, отправляемся далее  Новое задание от Царя для Вити Перестукина  Будьте внимательны –Внимание задание!  -У вас на столах лежат задания –примеры и нам с вами необходимо решить их при помощи наших цветных палочек!  -Молодцы, продолжаем наш путь  - Ну вот мы с вами и прибыли для выполнения последнего задания  -Ребята а правда на деревьях растут батоны ? (нет) –правильно, а что растет на деревьях ?  -правильно  Задание  Давайте поможем Вите Перестукину решить задачу:  Внимание : На дереве было 7 яблок . Берем какую полоску? – правильно черная(кладем на стол палочку черную на стол ) С дерева в корзину положили 4 яблока. Какую полоску мы возьмем? – правильно красная (берем и кладем на стол красную палочку)Вопрос : сколько яблок осталось на дереве? (правильно 3 – голубая палочка)  Ну вот, мы с вами большие молодцы, раз мы помогли Вите Перестукину , нам пора возвращаться домой | | | | Письмо от Вити Перестукина  Содержание письма  Здравствуйте дорогие дети! Пишет вам Витя Перестукин из страны невыученных уроков! Ребята спасите-помогите, мне снова задали задачки не по силам и если я их не решу я на всегда останусь в стране не выученных уроков  Картинка «Витя Перестукин»  Пока дети выполняют задания,играет музыка –песенка поезда  -картинка «пятерка»  Играет музыка (звуки поезда)  На доску вешается следующая картинка  –Царь  Примеры:(2+3=\_\_\_ 4-1=\_\_\_5+3=\_\_5-3=\_\_)  Играет музыка  картинка Дерево , яблоки и корзинка  картинка решения задачки  -палочки кюизенера (полоски на магнитах для доски)  Играет музыка -паравоз |
| **3. Заключительная часть.**  **Цель:**подведение итогов деятельности.  **Задачи:**   * 1.  Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля. * 2. Выявить уровень усвоения полученных знаний. * 3. Мотивировать детей на дальнейшую познавательную деятельность. * **Методы:** * словесный: вопросы к детям; * практический: мотивация на дальнейшую деятельность.   **Действия педагога для сохранения интереса детей:**   * смена видов деятельности; | | | | | |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | | | | **Примечание** |
| Ответы детей | **Воспитатель:** Ребята , какие мы с вами молодцы, помогли Вите Перестукину, справились со всеми заданиями, я думаю он может к нам обратится еще не раз и мы ему поможем  -Что трудно было в заданиях?  -С чем справились легко? | | | | Подведение итогов |