**МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» города Бийска**

**Конспект**

 **в подготовительной группе**

**«Развивающей игры по математике в подготовительной группе с палочками Кюизенера»**

**Автор–составитель:**

**Воспитатель**

**МБДОУ «Детский сад № 9»**

**Веремеенко Ксения Андреевна**

**Бийск—2020**



**Содержание.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Педагог (ФИО)** | Веремеенко Ксения Андреевна |
| **Образовательная область**  | **Познавательное** развитие |
| **Возрастная группа** | Подготовительная к школе группа |
| **Тема занятия** | **«Развивающей игры по математике в подготовительной группе с палочками Кюизенера**» |
| **Цель** | Формирование элементарных математических представлений посредством авторской методики Кюизенера. |
| **Задачи** | * Закрепить основные цвета, формы и величину предметов (состоящих из палочек Кюизенера)
* Воспитывать доброжелательное отношения между детьми, желание помочь главному герою
* развивать мышление, память, внимание, речь детей, воображение и способности к конструированию
 |
| **Предварительная работа** | * повторить умение сравнивать, различать цвет, размер, знакомство с симметрией
 |
|  | * чтение познавательного материала для игры «Разговаривают вещи», дидактические игры
 |
| **Оборудование** | * Наборы цветных счетных палочек Кюизенера
* Каталоги образцов для конструирования посуды
 |
| **1.Вводная часть****Цель:**повышение эмоционального состояния детей, активизация их внимание;**Задачи:**.1. Стимулировать интерес к работе;
2. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.

**Методы:*** словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям;
* практический – игровой: показ портретов известных людей.

**Способы достижения цели**: * мотивация через \_\_\_\_\_\_\_;
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Здравствуйте |  Придумано кем – тоПросто и мудроПри встрече здороваться!- Доброе утро!- Доброе утроСолнцу и птицам!- Доброе утро!Приветливым лицам!И каждый становитсяДобрым, доверчивым!Доброе утро длится до вечера!-Здравствуйте ребята! | Детям предлагается встать с воспитателем в круг |
| **2. Основная часть занятия.** **Цель:** Заинтересовать детей для работы с палочками Киюзенера**Задачи:**1. Закрепит знания о цвете и количестве палочек Киюзенера.
2. Повторить умение сравнивать, различать цвет, размер, знакомство с симметрией
3. Воспитывать доброжелательное отношения между детьми, желание помочь главному герою

**Методы:*** словесный: вопросы к детям, рассказ воспитателя;
* наглядный: использование наглядного материала ( иллюстрация героев, письмо ,конверт с заданиями.)
* практический - игровой: физкультминутка под музыку.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:*** игровая мотивация;
* смена видов деятельности;
* использование всего пространства группы;
* использование сюрпризного момента.
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
| Дети стоят на ковре в кругуОтветы детей-Да, давайте-Да-Дети проходят за столы, рассаживаются Ответы детей- машина, автобус, поезд и т.дДети выполняют задания, строят вагоны для поезда из «цветных палочек»Ответы детей -желтый-Синий-белый-Оранжевый-фиолетовый-бордовыйОтветы детей -ПятеркаДети выполняют задания «пятеркиДети встают на ноги и шагают на месте под музыку поезд ПрисаживаютсяДети решают примерыДети встают на ноги и шагают на месте под музыкуОтветы детей - яблоки-груши-Чернаякладут на стол палочку черного цвета-КраснаяКладут на стол красную палочку-3-голубаяДети встают и шагают на музыку  | **Воспитатель:**  Ребята, я знаю, что вам очень нравится выполнять разные задания сцветными палочками Кюизенера. Я сегодня получила очень интересное письмо . Давайте скорее узнаем что в нем?! -Поможем ребята Вите Перестукину? Ребята, на чем мы можем отправиться в страну невыученных уроков на помощь Вите Перестукину?! -Правильно ребята на поезде! 1- задание:- для того чтобы отправиться на поезде нам нужно построить поезд из вагонов разной длины, начиная от самого короткого и заканчивая самым длинным. - Какого цвета вагон стоит пятым?-Какой восьмым?-Какой вагон справа от синего?-Какой вагон слева от желтого?-Какой вагон тут самый короткий?-Какой вагон самый длинный?-Какие вагоны длиннее желтого?-Какие вагоны короче синего?-Молодцы ребята, справились. Ну вот мы прибыли в страну Невыученных уроков , ребята смотрите кто нас встречает (картинка пятерка) - правильно, а вот и задание от «Пятерки» Задание:Витя Перестукин не знает состав числа 5 ! Ребята давайте поможем?!Вам необходимо при помощи палочек Кюизенера составить состав числа 5!- Молодцы ребята, вот одно задание мы с вами выполнили, отправляемся далее Новое задание от Царя для Вити ПерестукинаБудьте внимательны –Внимание задание!-У вас на столах лежат задания –примеры и нам с вами необходимо решить их при помощи наших цветных палочек!-Молодцы, продолжаем наш путь - Ну вот мы с вами и прибыли для выполнения последнего задания -Ребята а правда на деревьях растут батоны ? (нет) –правильно, а что растет на деревьях ?-правильно ЗаданиеДавайте поможем Вите Перестукину решить задачу:Внимание : На дереве было 7 яблок . Берем какую полоску? – правильно черная(кладем на стол палочку черную на стол ) С дерева в корзину положили 4 яблока. Какую полоску мы возьмем? – правильно красная (берем и кладем на стол красную палочку)Вопрос : сколько яблок осталось на дереве? (правильно 3 – голубая палочка)Ну вот, мы с вами большие молодцы, раз мы помогли Вите Перестукину , нам пора возвращаться домой   |  Письмо от Вити ПерестукинаСодержание письма Здравствуйте дорогие дети! Пишет вам Витя Перестукин из страны невыученных уроков! Ребята спасите-помогите, мне снова задали задачки не по силам и если я их не решу я на всегда останусь в стране не выученных уроковКартинка «Витя Перестукин»Пока дети выполняют задания,играет музыка –песенка поезда-картинка «пятерка» Играет музыка (звуки поезда)На доску вешается следующая картинка –ЦарьПримеры:(2+3=\_\_\_ 4-1=\_\_\_5+3=\_\_5-3=\_\_)Играет музыкакартинка Дерево , яблоки и корзинкакартинка решения задачки -палочки кюизенера (полоски на магнитах для доски)Играет музыка -паравоз |
| **3. Заключительная часть.** **Цель:**подведение итогов деятельности.**Задачи:*** 1.  Воспитывать умение слушать ответ товарища, формировать навык самоконтроля.
* 2. Выявить уровень усвоения полученных знаний.
* 3. Мотивировать детей на дальнейшую познавательную деятельность.
* **Методы:**
* словесный: вопросы к детям;
* практический: мотивация на дальнейшую деятельность.

**Действия педагога для сохранения интереса детей:*** смена видов деятельности;
 |
| **Деятельность детей** | **Деятельность педагога** | **Примечание** |
|  Ответы детей | **Воспитатель:** Ребята , какие мы с вами молодцы, помогли Вите Перестукину, справились со всеми заданиями, я думаю он может к нам обратится еще не раз и мы ему поможем -Что трудно было в заданиях?-С чем справились легко?  | Подведение итогов |