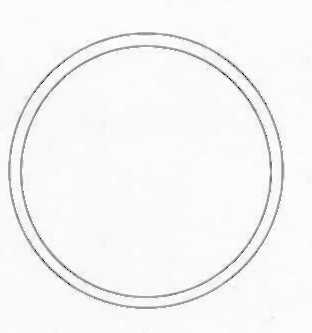
*Приложение 1*

**Вырежи круг**



Цель: выявление уровня развития тонкой моторики пальцев рук

Критерии оценки

* Ребенок вырезал круг, линия контура которого достаточно плавная и ни разу не вышла за обозначенные пределы — 2 балла.
* Ребенок вырезал круг, линия контура которого ни разу не вышла за обозначенные пределы, но является недостаточ­но плавной — 1 балл.
* Ребенок не справился с заданием — 0 баллов.



*Приложение 2*

**Домик**



*Цели:* выявление умения ребенка ориентироваться на образец, точно копировать его; выявление уровня развития произвольно­го внимания, пространственного восприятия, сенсомоторной координации и тонкой моторики руки.

*Критерии оценки*

* Образец скопирован верно, без ошибок — 2 балла.
* Ребенок допускает 3 ошибки из перечисленных ниже — I балл.
* Ребенок допускает более 3-х ошибок — 0 баллов.

*Ошибками считаются:*

а) отсутствие какой-либо детали рисунка;

б) увеличение отдельных деталей рисунка более чем в два раза при относительно правильном сохранении размера всего рисунка;

в) неправильно изображенный элемент рисунка;

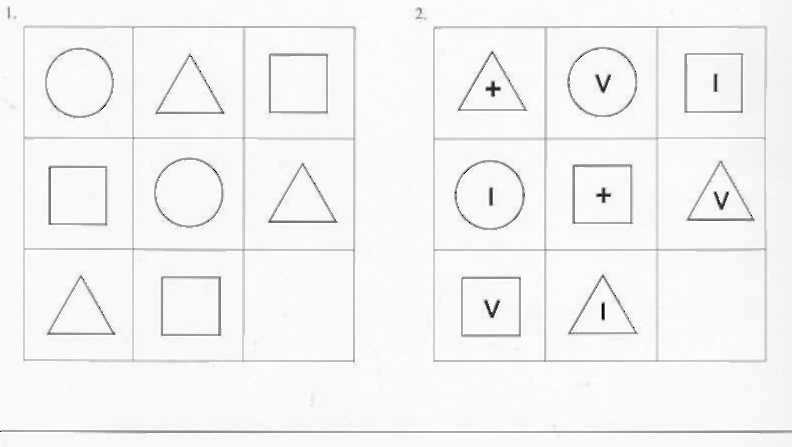
г) неправильное расположение деталей в пространстве ри­сунка;

д) отклонение прямых линий более чем на 30 градусов от за­данного направления;

е) разрывы между линиями в тех местах, где они должны быть соединены, или «залезание» линий одна за другую.

*Приложение 3*

**Найди не достающий**



*Цель:* диагностика сформированности умения выявлять законо­мерности и обосновывать свой выбор.

*Критерии оценки*

* Ребенок верно находит закономерности по двум признакам и обосновывает свой выбор — 2 балла.
* Ребенок находит закономерность только по одному при­знаку — 1 балл.
* Ребенок не справляется с заданием — 0 баллов.