**ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

«Мама-главное слово в каждой судьбе»

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Страница** |
| 1 | Введение. | 2 |
| 2 | Название, тип, срок реализации, этапы, цель, задачи проекта, актуальность и новизна, ожидаемые результаты. | 2-3 |
| 3 | Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам. | 4-8 |

*Любовь к Родине начинается с любви к матери. А человек начинается с его отношения к матери. И всё лучшее, что в человеке, достаётся ему от матери.*

*Ю.Яковлев*

**Введение**

Мама - первое слово в каждой судьбе и главная женщина в жизни, хранитель спокойствия и тепла, добрый учитель и надежный друг, поддержка и опора, источник вдохновения и мудрых мыслей!

Быть матерью – это важнейшая миссия, каждодневный труд и огромная ответственность. Вклад мамы в нашу жизнь неоценим!

 Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседах с детьми, нам удалось выяснить, что немногие дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, некоторые не знают где и кем работают их мамы, не могут рассказать о маминых увлечениях.

 Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, к семейным традициям и ценностям является важнейшей задачей нравственного воспитания дошкольников. В последнее время, в календаре появилось много праздников. День Матери- это международный праздник в честь всех матерей и   в каждой семье его отмечают по-своему. В России его празднуют в последнее воскресенье ноября.

 Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери и семьи в жизни каждого человека. О семейных традициях и их развитии в современных условиях. Об уважении и почитании матерей, желании помогать и заботиться о них. Проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, а так же на акцентирование внимания родителей на мысли о том, что положительное самоощущение у детей появляется в результате эмоционально наполненных, доверительных контактов с родными и близкими.

Основными методами и приёмами проекта являются: беседы, чтение художественных произведений, просмотр видеофильмов, решение проблемных ситуаций, дидактические игры, изготовление подарков для мам, а также подготовка музыкальных номеров и участие детей и родителей в челлендже «Мамина мечта». Сотрудничество с семьёй позволяет более успешно реализовать поставленные задачи, т.к. в семье дети приобретают первоначальный опыт общения.

 **1. Название проекта:** «Мама – главное слово в каждой судьбе».

**2. Тип :** творческий.

**3. Срок и этапы реализации проекта:** краткосрочный; подготовительный этап –02.11 – 08.11.2020 г., основной – 09.11 – 22.11.2020 г, заключительный –23.11 – 27.11.2020 г.

**4.** **Цель проекта:** Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей через взаимодействие всех участников образовательных отношений (детей-родителей-педагогов) с использованием гаджетов, девайсов и ИКТ.

**5. Задачи проекта:**

- Обобщить знания детей о международном празднике - «Дне Матери».

- Побудить детей выразить благодарность своим матерям за заботу через продуктивную деятельность (рисунки, поделки к празднику, составление творческих рассказов о мамах, разучивание песен и танцев ко Дню мамы)

- Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, желание оказывать им посильную помощь, углубить знания детей о роли мамы в их жизни.

- Способствовать взаимодействию всех участников образовательных отношений (детей-родителей-педагогов)

- Развивать познавательный интерес, инициативность, самостоятельность, творческие способности детей.

- Способствовать развитию всех компонентов устной речи через словесные, дидактические и сюжетно-ролевые игры, выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.

- Развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций.

- Воспитывать доброжелательное общение детей в играх, продуктивной совместной деятельности между сверстниками и взрослыми.
- Создать хорошее, радостное настроение у детей и их близких.

**6. Актуальность проекта**

Данный проект направлен на развитие положительного отношения ребенка к окружающему миру, приобщению детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме.

**7. Ожидаемые результаты проекта**

- Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

- Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме, ко всем членам семьи.

- Усвоение детьми разницы в похожих праздничных датах.

- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.

- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

- развитие художественного вкуса детей и взрослых,

- развитие творческих способностей детей в продуктивной и в музыкальной деятельности,

- совершенствование стиля партнёрских отношений.

 **8. Новизна проекта**

Формирование у дошкольников доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, к семейным традициям и ценностям через инновационные современные практики творческого музицирования с элементами дистанционного обучения, с использованием гаджетов, девайсов и информационно-коммуникационных технологий.

**9. Оборудование.**

Интерактивный стол, мультимедийный детский центр, ноутбук, компьютер, планшеты, гаджеты, девайсы, музыкальные инструменты.

**Итоговое мероприятие: поздравительный видеоролик .**

**12. Календарный план реализации проекта с указанием сроков реализации по этапам:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы** | **Наименование мероприятия** | **Краткое конкретное описание содержания мероприятия** | **Сроки** | **Ожидаемые результаты** | **Исполнители** | **Объекты интеллектуальной собственности** |
| **1** | Подготовительный этап | Обогащение развивающей предметно-пространственной и мульти-среды ДОУ дидактическими играми, демонстрационными пособиями, видеороликами по теме проекта.Подбор литературных, художественных и музыкальных произведений о маме для изучения и разучивания с детьми. | 1.Использование мультисреды: гаджетов, девайсов и информационно-коммуникационных технологий 2 Методическая копилка цифровых информационных ресурсов: литературные, музыкальные и художественные произведения о маме. | 02.11-08.11 2020 | 1.Взаимодействие детей, родителей, педагогов.2.Воспитание у детей чувства уважения к маме и эмоциональной отзывчивости на произведения искусства о маме. | Музыкальные руководители, воспитатели,Инструктор по физической культуре | Методическая копилка онлайн ресурсов на персональных сайтах педагогов  |
| **2** | Основной этап | Расширение представлений об истории праздника через различные виды деятельности. | 1. Беседы по теме «День мамы. История праздника».2**.**Просмотр видеофильма «Видеоурок. День Матери».3.Знакомство с произведениями искусства по теме проекта. | 09.11-22.11 2020 | 1. Обогащение знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.2.Воспитание заботливого, уважительного отношения к маме, ко всем членам семьи. | Музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по физической культуре | Методические разработки мероприятий (занятия, досуги, развлечения),Видеоролик «Видеоурок. День Матери» |
| **3** | Основной этап | Инновационная современная практика творческого музицирования: оркестр без границ «Плейтрон. Витаминный оркестр для мамы». | Создание детского оркестра с плейтроном и фруктами, разучивание партитур и исполнение музыкального произведения оркестром | 09.11-22.11 2020 | 1. Повышение интереса детей к электронной музыке 2. Формирование навыков работы с умными гаджетами. | Музыкальные руководители, дети | 1. Плейтрон2. «Витаминный оркестр для мамы»Муз. Буржоа Жерара |
| **4** | Основной этап | Музыкальные подарки для мам. | Разучивание музыкальных и литературных произведений с детьми всех возрастных групп и создание видеозаписей для итогового видеоролика | 09.11-22.11 2020 | 1. Развитие творческих способностей детей в совместной художественно-эстетической деятельности.3. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме через художественно-эстетическую деятельность. | Музыкальные руководители, воспитатели, инструктор по физической культуре, дети | 1.Песня «Подарок маме»Сл. и муз. Антонины Савиной.2.Хор рук «Там, где мама моя»Сл. и муз. Натальи Май.3.Хореографическая композиция «Летим навстречу ветру».4.Шумовой оркестр «Посмотрите, мамочки!»Муз. Е.Тиличеевой. Сл. Н. Френкель.5.Стихотворение «Скажите, откуда я взялся?» Т.Шайбулатовой |
| **5** | Основной этап | Подарок для мамы своими руками. | 1.Изготовление поделок, аппликаций во всех возрастных группах.2. Создание фотоальбома с самыми интересными моментами процесса изготовления поделок. | 09.11-22.11 2020 | 1. Развитие творческих способностей детей в продуктивной деятельности.2. Развитие художественного вкуса детей 3. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме через совместную продуктивную деятельность. | Воспитатели, дети | 1.Фотоальбомы и видеоматериалы по теме «Подарок для мамы своими руками»2.Размещение материалов на сайте педагогов. |
| **6** | Основной этап | Дистанционный челлендж «Мамина мечта». | 1.Создание видеороликов согласно условиям челленджа 2.Размещение материалов в сети интернет. | 09.11-22.11 2020 | 1.  Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу.2. Развитие художественного вкуса детей и взрослых.3.Пропаганда уважительного и заботливого отношения к матери, бабушке в электронных средствах массовой информации. | Музыкальные руководители, воспитатели, дети, инструктор по физической культуре, родители | 1. Видеоролики на тему «Мамина мечта».2.Размещение материалов на сайтах педагогов и в сети интернет. |
| **7** | Заключительный этап | Создание видеоролика «День Матери в детском саду» по итогам реализации проекта. | 1. Обобщение всех материалов проекта и создание единого видеофильма «День Матери в детском саду».2.Размещение видеофильма в сети интернет, на сайтах педагогов и образовательной организации. | 23.11 – 27.11.2020 г. | Осознанное понимание воспитанниками значимости матерей в их жизни, взаимодействие всех участников образовательных отношений (детей-родителей-педагогов) использование гаджетов, девайсов и ИКТ.  | Музыкальные руководители, воспитатели, дети, инструктор по физической культуре, родители | 1.Творческий проект «Мама-первое слово».2. Видеоролик по итогам реализации проекта «День Матери в детском саду». |