**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

**«Естествознание»**

В результате изучения учебного предмета «Естествознание» на уровне основного

общего образования на базовом уровне выпускник научится:

Выпускник освоит общие приемы: оказания первой помощи;

Проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Выпускник получит возможность научиться:

• осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ

здорового образа жизни в быту;

• выбирать смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к

живой природе, здоровью своему и окружающих;

Выпускник научится:

• выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов

растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;

• аргументировать, приводить доказательства различий растений, животных,

грибов и бактерий;

• раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных

организмов в жизни человека;

• различать по внешнему виду, схемам и описаниям биологические объекты или

их изображения;

• наблюдать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

• знать основные правила поведения в природе;

• описывать и использовать приемы выращивания и размножения культурных

растений и домашних животных, ухода за ними;

• знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

Выпускник получит возможность научиться:

• использовать приемы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми

грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; размножения и выращивания

культурных растений, уходом за домашними животными;

Человек и его здоровье

Выпускник научится:

• выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и

тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;

• приводить доказательства отличий человека от животных;

• приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики

заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха,

инфекционных и простудных заболеваний;

• наблюдать биологические объекты и процессы; проводить исследования с

организмом человека и объяснять их результаты;

• знать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации

труда и отдыха;

• анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;

• описывать и использовать приемы оказания первой помощи.

Выпускник получит возможность научиться:

• объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании

первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях.

**Содержание учебного предмета.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела | Краткое содержание | Количество часов |
| Введение | Значение изучения организма человека | 1 |
| Общий обзор строения организма человека | Строение клеткиХимический состав и жизнедеятельность клеткиТкани. Органы. Системы органов. Организм.Обобщающий урок. Общий обзор строения организма | 5 |
| Опора и движение | Значение опорно – двигательной системыСтроение и состав костейСкелет головыСкелет туловищаИзучаемый раздел, тема учебного материалаСкелет конечностейПервая помощь при повреждениях скелетаСтроение и значение мышцРабота мышцОсанка и здоровье человекаЗначение физических упражнений для правильного формирования скелетаОсновные группы мышцОбобщающий урок. Опора и движение | 12 |
| Кровь. Кровообращение  | Значение крови и ее состав. Строение и работа сердцаКровеносные сосуды. Круги кровообращения Движение крови по сосудам Микроскопическое строение кровиПредупреждение заболеваний сердца.Вредное влияние курения и употребления алкоголя.Подсчет частоты пульсаОбобщающий урок. Система кровообращения. Движение крови по сосудам | 8 |
| Дыхание | Органы дыханияСтроение легких. Газообмен в легких и тканях.Дыхательные движения.Болезни органов дыхания и их предупреждение.Гигиена дыхания. Искусственное дыхание.Охрана воздушной среды.Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздухаОбобщающий урок. Дыхательная система | 8 |
| Значение и состав пищи. Пищеварение | Значение и состав пищи.Органы пищеваренияСтроение и значение зубовПищеварение в ротовой полостиПищеварение в желудкеПищеварение в кишечникеГигиена питанияНормы питанияВитамины Предупреждение желудочно кишечных и глистных заболеванийПредупреждение пищевых отравленийВредное влияние курения на органы пищеваренияОбобщающий урок. Система пищеварения | 13 |
| Выделение | Строение и значение почекПредупреждение почечных заболеванийОбобщающий урок. Органы выделения | 3 |
| Кожа | Строение и значение кожиРоль кожи в теплорегуляцииЗакаливание организмаОбобщающий урок. Гигиена кожи. | 4 |
| Нервная система | Значение и строение нервной системыСтроение спинного мозга Строение головного мозгаГигиена нервной системы. Режим дня.Сон и его значениеВлияние курения и употребления спиртных напитков на нервную системуОбобщающий урок «нервная система» | 7 |
| Органы чувств | Значение органов чувствОрган зренияОрган слухаОрганы осязания, обоняния, вкусаГигиена органов чувств.Обобщающий урок. Основные системы органов человекаСистема здравоохранения в Российской ФедерацииСистема здравоохранения в Российской ФедерацииЗначение органов чувств | 9 |

|  |
| --- |
| **Календарно - тематическое планирование по естествознанию 9а класса** |
| № | Изучаемый раздел, тема урока | Количество часов | Календарные сроки |
| Планируемые сроки | Фактическиесроки |
| **1** | День знаний |  | 01.09 |  |
| **1** | Введение  | 1 |  |  |
| 2 | Значение изучения организма человека | 1 | 07.09 |  |
| **2** | **Общий обзор строения организма человека** | 5 |  |  |
| 3 | Строение клетки | 1 | 08.09 |  |
| 4 | Химический состав и жизнедеятельность клетки | 1 | 14.09 |  |
| 5 | Ткани. Органы.  | 1 | 15.09 |  |
| 6 | Системы органов. Организм. | 1 | 21.09 |  |
| 7 | Обобщающий урок. Общий обзор строения организма | 1 | 22.09 |  |
| **3** | **Опора и движение** | **12** |  |  |
| 8 | Значение опорно – двигательной системы | 1 | 28.09 |  |
| 9 | Строение и состав костей | 1 | 29.09 |  |
| 10 | Скелет головы | 1 | 05.10 |  |
| 11 | Скелет туловища | 1 | 06.10 |  |
| 12 | Скелет конечностей | 1 | 12.10 |  |
| 13 | *Первая помощь при повреждениях скелета* | 1 | 13.10 |  |
| 14 | Строение и значение мышц | 1 | 19.10 |  |
| 15 | Работа мышц | 1 | 20.10 |  |
| 16 | Осанка и здоровье человека | 1 | 26.10 |  |
| 17 | Значение физических упражнений для правильного формирования скелета | 1 | 27.10 |  |
| 18 | Основные группы мышц | 1 | 09.11 |  |
| 19 | Обобщающий урок. Опора и движение | 1 | 10.11 |  |
| **4** | **Кровь. Кровообращение**  | **8** |  |  |
| 20 | Значение крови и ее состав.  | 1 | 16.11 |  |
| 21 | Строение и работа сердца | 1 | 17.11 |  |
| 22 | Кровеносные сосуды. Круги кровообращения  | 1 | 23.11 |  |
| 23 | Движение крови по сосудам | 1 | 24.11 |  |
| 24 | *Микроскопическое строение крови* | 1 | 30.11 |  |
| 25 | Предупреждение заболеваний сердца.Вредное влияние курения и употребления алкоголя. | 1 | 01.12 |  |
| 26 | Подсчет частоты пульса | 1 | 07.12 |  |
| 27 | *Обобщающий урок. Система кровообращения. Движение крови по сосудам* | 1 | 08.12 |  |
| **5** | **Дыхание** | **8** |  |  |
| 28 | Органы дыхания | 1 | 14.12 |  |
| 29 | Строение легких. Газообмен в легких и тканях. | 1 | 15.12 |  |
| 30 | Дыхательные движения. | 1 | 21.12 |  |
| 31 | Болезни органов дыхания и их предупреждение. | 1 | 22.12 |  |
| 32 | Гигиена дыхания. Искусственное дыхание. | 1 | 11.01 |  |
| 33 | Охрана воздушной среды. | 1 | 12.01 |  |
| 34 | *Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха* | 1 | 18.01 |  |
| 35 | Обобщающий урок. Дыхательная система | 1 | 19.01 |  |
| **6** | **Значение и состав пищи. Пищеварение** | **13** |  |  |
| 36 | Значение и состав пищи. | 1 | 25.01 |  |
| 37 | Органы пищеварения | 1 | 26.01 |  |
| 38 | Строение и значение зубов | 1 | 01.02 |  |
| 39 | Пищеварение в ротовой полости | 1 | 02.02 |  |
| 40 | Пищеварение в желудке | 1 | 08.02 |  |
| 41 | Пищеварение в кишечнике | 1 | 09.02 |  |
| 42 | Гигиена питания | 1 | 15.02 |  |
| 43 | Нормы питания | 1 | 16.02 |  |
| 44 | Витамины  | 1 | 22.02 |  |
| 45 | Предупреждение желудочно кишечных и глистных заболеваний | 1 | 23.02 |  |
| 46 | Предупреждение пищевых отравлений | 1 | 01.03 |  |
| 47 | Вредное влияние курения на органы пищеварения | 1 | 02.03 |  |
| 48 | Обобщающий урок. Система пищеварения  | 1 | 08.03 |  |
| **7** | **Выделение**  | **3** |  |  |
| 49 | Строение и значение почек | 1 | 09.03 |  |
| 50 | Предупреждение почечных заболеваний | 1 | 15.03 |  |
| 51 | Обобщающий урок. Органы выделения | 1 | 16.03 |  |
| **8** | **Кожа** | **4** |  |  |
| 52 | Строение и значение кожи | 1 | 05.04 |  |
| 53 | Роль кожи в теплорегуляции | 1 | 06.04 |  |
| 54 | Закаливание организма | 1 | 12.04 |  |
| 55 | Обобщающий урок. Гигиена кожи. | 1 | 13.04 |  |
| **9** | **Нервная система** | **7** |  |  |
| 56 | Значение и строение нервной системы | 1 | 19.04 |  |
| 57 | *Строение спинного мозга*  | 1 | 20.04 |  |
| 58 | Строение головного мозга | 1 | 26.04 |  |
| 59 | Гигиена нервной системы. Режим дня. | 1 | 27.04 |  |
| 60 | Сон и его значение | 1 | 03.05 |  |
| 61 | Влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему | 1 | 04.05 |  |
| 62 | Обобщающий урок «нервная система» | 1 | 10.05 |  |
| **10** | **Органы чувств** | **9** |  |  |
| 63 | Значение органов чувств | 1 | 11.05 |  |
| 64 | Орган зрения | 1 | 17.05 |  |
| 65 | Орган слуха | 1 | 18.05 |  |
| 66 | Органы осязания, обоняния, вкуса | 1 | 24.05 |  |
| 67 | Гигиена органов чувств. Значение органов чувств | 1 | 25.05 |  |
| 68 | *Обобщающий урок. Основные системы органов человека* | 1 | 26.05 |  |
| 69 | Система здравоохранения в Российской Федерации | 1 | 31.05 |  |