**Положение**

**о проведении конкурса на лучший лэпбук по развитию навыков общения, речевому развитию, детского взаимодействия в МАДОУ д/с № 21 «Росинка»**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о конкурсе на лучший лэпбук по развитию навыков общения, речевому развитию, детского взаимодействия (далее Конкурс) определяет цель, задачи, сроки, порядок и условия проведения, а также категорию участников.

1.2. Организатором Конкурса является администрация МАДОУ д/с № 21 «Росинка»

**2. Цель и задачи.**

2.1. Цель: обобщение и распространение опыта работы педагогов по внедрению инновационных технологий.

2.2. Задачи:

- Повышать творческую активность педагогов и родителей воспитанников по созданию и использованию инновационных дидактических средств обучения и развития ребенка.

-  Стимулировать совместную деятельность взрослого и ребенка;

- Развивать детскую познавательную, творческую, трудовую инициативу, эмоционально – волевую сферу дошкольника;

- Поддерживать педагогическую инициативу.

**3. Участники Конкурса.**

3.1. Участники Конкурса педагоги, родители, воспитанники МАДОУ д/с № 21 «Росинка»

**4. Критерии оценки и основные требования.**

- эстетика оформления;

- оригинальность, качество исполнения;

- соответствует целям конкурса.

- соответствие лэпбука требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде:

* ***информативен и содержательно-насыщен*** (в одной папке  размещено достаточно много информации по определенной теме);
* ***полифункционален -*** способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой детей, так и индивидуально; обладает дидактическими свойствами.
* ***вариативен*** (существует несколько вариантов использования каждой его части); обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников;
* ***трансформируем*** (возможность применения в зависимости от образовательной ситуации);
* ***доступен*** (все элементы лэпбука доступны для работы ребенка, информация соответствует возрасту ребенка);
* ***безопасен*** (соответствие всех элементов лэпбука  требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования)

Лэпбуки предоставляются на конкурс на различную тему. К лэпбукам  обязательно  должна   идти  **визитная карточка**, содержащая основные сведения для его презентации (Приложение 1).

**5. Порядок проведения конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

-  со 1 марта по 19 апреля – заочный этап (подготовка, предоставление  лэпбуков и их визитных карточек в жюри).

- 20 апреля – очный этап (презентация лэпбука)

5.2.  Выставка и презентация лэпбуков будет проходить  в музыкально-спортивном зале МАДОУ.

**6. Подведение итогов и награждение.**

6.1. Подведение итогов определяет независимое жюри, состоящее из специалистов МАДОУ и родительского комитета.

Состав жюри:

1. Кряжева Н.В. – заведующий МАДОУ д/с № 21 «Росинка»;

2. Золотарева О.В. - ст. воспитатель,

3. Туктарова Ф.Р. – заведующий МАДОУ д/с № 30 «Журавушка»

4. Башлыкова А.И. – заведующий МАДОУ д/с № 27 «Колокольчик»

6.2. Подведение итогов и награждение состоится 21 апреля. Оценочный лист – Приложение 2.

6.3. Победители и призеры награждаются Грамотами, денежными премиями, участникам вручаются сертификаты.

Приложение № 1

**Визитная карточка**

**лэпбука**

1. Название лэпбука.
2. Авторы.
3. На какой возраст детей рассчитан.
4. Образовательная цель.
5. Аннотация по работе с пособием (формы работы с лэпбуком, варианты заданий, игр, бесед и др.)
6. Перечислить составляющие макета лэпбука.
7. Указать форму лэпбука и интересные элементы
8. Описать возможности использования лэпбука в совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей.
9. Оформляется  на  листах формата А -4, не более 2-х печатных листов, шрифт – TimesNewRoman, размер шрифта -14) и является приложением к лэпбуку.

Приложение 2

**Лист оценки**

**конкурса на лучший лэпбук**

***(максимальная оценка  3 балла)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры оценки** |  |  |  |  |  |  |
| Визитная карточка лэпбука (грамотность изложения материала) |  |  |  |  |  |  |
| Публичная презентация |  |  |  |  |  |  |
| Эстетика оформления, оригинальность и качество исполнения |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие целям конкурса |  |  |  |  |  |  |
| Соответствие лэпбука требованиям ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде | | | | | | |
| Информативен и содержательно-насыщен |  |  |  |  |  |  |
| Полифункционален |  |  |  |  |  |  |
| Вариативен |  |  |  |  |  |  |
| Трансформируем |  |  |  |  |  |  |
| Доступен |  |  |  |  |  |  |
| Безопасен |  |  |  |  |  |  |
| **Всего баллов** |  |  |  |  |  |  |