**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Росинка»»**

**Конспект показательного занятия**

**Кружка по английскому языку «I LOVE ENGLISH»**

**в старшей группе**

**Дата:** 15. 12. 2020г.

**Тема урока:** “Seven colors flower” «Цветик-семи цветик»

**Тип урока:** урок закрепления знаний, который позволяет организовать тренировку основного лексического материала в общении

**Цель урока:** Повторение, закрепление и систематизация знаний лексического материала по теме «Животные», «Счет», «Семья», ранее изученных прилагательных, глаголов действия.

**Задачи:** Совершенствование навыков монологической речи, навыков аудирования, употребления лексики по теме; развитие познавательного интереса детей к культуре изучаемого языка.

**Оборудование:** аудиозаписи, видеозапись, компьютер, доска, игрушки мягкие, карточки, картинки, мяч, атрибуты для игры магазин, атрибуты для игры Рыбки.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Речь учителя:** | **Речь детей:** | **Атрибуты** | **Время** |
| **1** | *Hello kids! How are you today?**Give me five!*Ребята у нас сегодня гости, давайте поприветствуем их.*Look through the window!**Is it morning?**Is it afternoon?**Is it evening?**Let’s sing an evening* song!*Good evening, Good evening,* *Good evening to you. Good evening, Good evening, I’m fine how are you.*  | *Hello Teddy Bear! I’m ok!.....**Hello!**No, it is not**No, it is not**Yes, it is!**Good evening, Good evening,* *Good evening to you. Good evening, Good evening, I’m fine how are you.*  | Картинки времени суток, музыкальное сопровождение “Good morning…” | **3 мин.** |
| **2** | Ребятки посмотрите, пожалуйста, на доску. Это не просто цветок, а волшебный! Seven colors flower. Но вчера ночью сюда прилетал злой волшебник и сильно-сильно подул. Лепестки у цветочка разлетелись, нам нужно обязательно вернуть лепестки на место. А для этого нам нужно будет выполнить задания.1. *The first task is to say:*

*How are you feeling? Are you strong?...**Аnd sing a song!**Let’s fix the first 1 petal to the board. What color is this petal?* | *This pig is strong,**This pig is big,**This pig is clever,**This pig is weak.**Are you strong?**Yes, I am**Are you big?**Yes, I am**Are you clever?**Yes, I am**Are you weak?**Yes, I am**I’m brave, strong, shy, clever, week, angry, happy…**It’s yellow* | Магнитная доска, магниты, лепестки цветка, стебель;Лепесток желтого цвета. Музыкальное сопровождение“Pig”. | **4 мин.** |
| **3** | Вспомните историю про рыбок, как они пускают пузыри.(wo)(wo)(wo)Пузырь растет и лопается!(ts)(ts)(ts)*What’s your name?* спрашиваем с мячиком каждого.*Sit down on the floor. Now let’s sing a song!**“ 1 and 2 and 3 and 4**I’m sitting on the floor!**I’m sitting on the floor!**1 and 2 and 3 and 4”**Let’s fix the second 2 petal to the board. What color is this petal?* | Дети повторяют звуки.(wo)(wo)(wo)(ts)(ts)(ts)My name is…*“ 1 and 2 and 3 and 4**I’m sitting on the floor!**I’m sitting on the floor!**1 and 2 and 3 and 4”**It’s green.* | Музыкальное сопровождение “1 and 2 and 3 and 4…”;Лепесток зеленого цвета. | **4 мин.** |
| **4** | *Where are your fingers! Let’s play a game with our fingers?** *I have a father, I have a mother, I have a sister, I have a brother.*
* *Do you like your father? Yes, I do.*
* *Do you like your mother? Yes, I do.*
* *Do you like your sister? Yes, I do.*
* *Do you like your brother? Yes, I do.*

*Very good! Let’s fix the third 3 petal to the board. What color is this petal?* | * *I have a father, I have a mother, I have a sister, I have a brother.*
* *Do you like your father? Yes, I do.*
* *Do you like your mother? Yes, I do.*
* *Do you like your sister? Yes, I do.*
* *Do you like your brother? Yes, I do.*

*It’s red.* | Пальчиковый театр/персонажи (father-папа, mother-мама, sister-сестра, brother-брат);Музыкальное сопровождение “I have a father…”;Лепесток красного цвета. | **2 мин.** |
| **5** | Злой волшебник спрятал всех друзей *Teddy bear! Look! Teddy bear has lost all his friends! Let’s help him to find them.**Game Shop.* Игра магазин.*Hello! What do you want?**Take a …**Good bye!**Let’s fix the fourth 4 petal to the board. What color is this petal?* | Дети помогают найти друзей (игрушек) *Teddy bear .**Hello! I want a ….**No, it’s not a…**Thank you, bye bye!**It’s blue* | Мягкие игрушки (a mouse -мышка, a dog-собака, a bear-мишка, a hare-заяц), касса, костюм продавца;Лепесток голубого цвета. | **4 мин.** |
| **6** | Физкультминутка. Под видеозапись*. «Head, shoulders, knees and toes…”**Let’s fix the fifth 5 petal to the board. What color is this petal?* | Дети выполняют упражнения и поют под видеозапись*«Head, shoulders, knees and toes…”**It’s purple.* | Видеозапись «Head, shoulders, knees and toes…”;Лепесток фиолетового цвета. | **2 мин.** |
| **7** | Сейчас нам с вами нужно угостить друзей Тедди бэа! Сыграем в игру «Fishing». *Let’s play a game «Fishing» and entertain guests.**Let’s fix the sixth 6 petal to the board. What color is this petal?* | Дети делятся на две команды. Каждой команде дается по удочке, называем цвет на английском языке, участники должны поймать рыбку, именно с тем цветом который назвали.*It’s orange!* | Атрибуты для игры «Рыбки». Лепесток оранжевого цвета. | **4 мин** |
| **8** | *Game walking, walking…**Let’s fix the seventh 7 petal to the board. What color is this petal?**Now our seven colors flower is ready! Clap your hands)*За то, что вы собрали весь цветик семи цветик, Добрый волшебник дарит вам угощение!*Our lesson is over! Bye Bye! See you!* | Вместе с детьми играем в подвижную игру *Walking…**It’s pink!**Bye, bye!* | Музыкальное сопровождение “Walking walking...»;Лепесток розового цвета; угощение для детей. | **2 мин.** |

Подготовила:

Педагог дополнительного образования:

Ибрагимова Эльвира Салаватовна