**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад № 44 «Росинка»»**

**Конспект показательного занятия**

**Кружка по английскому языку «I LOVE ENGLISH»**

**в старшей группе**

**Дата:** 15. 12. 2020г.

**Тема урока:** “Seven colors flower” «Цветик-семи цветик»

**Тип урока:** урок закрепления знаний, который позволяет организовать тренировку основного лексического материала в общении

**Цель урока:** Повторение, закрепление и систематизация знаний лексического материала по теме «Животные», «Счет», «Семья», ранее изученных прилагательных, глаголов действия.

**Задачи:** Совершенствование навыков монологической речи, навыков аудирования, употребления лексики по теме; развитие познавательного интереса детей к культуре изучаемого языка.

**Оборудование:** аудиозаписи, видеозапись, компьютер, доска, игрушки мягкие, карточки, картинки, мяч, атрибуты для игры магазин, атрибуты для игры Рыбки.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Речь учителя:** | **Речь детей:** | **Атрибуты** | **Время** |
| **1** | *Hello kids! How are you today?*  *Give me five!*  Ребята у нас сегодня гости, давайте поприветствуем их.  *Look through the window!*  *Is it morning?*  *Is it afternoon?*  *Is it evening?*  *Let’s sing an evening* song!  *Good evening, Good evening,*  *Good evening to you. Good evening, Good evening, I’m fine how are you.* | *Hello Teddy Bear! I’m ok!.....*  *Hello!*  *No, it is not*  *No, it is not*  *Yes, it is!*  *Good evening, Good evening,*  *Good evening to you. Good evening, Good evening, I’m fine how are you.* | Картинки времени суток, музыкальное сопровождение “Good morning…” | **3 мин.** |
| **2** | Ребятки посмотрите, пожалуйста, на доску. Это не просто цветок, а волшебный! Seven colors flower. Но вчера ночью сюда прилетал злой волшебник и сильно-сильно подул. Лепестки у цветочка разлетелись, нам нужно обязательно вернуть лепестки на место. А для этого нам нужно будет выполнить задания.   1. *The first task is to say:*   *How are you feeling? Are you strong?...*  *Аnd sing a song!*  *Let’s fix the first 1 petal to the board. What color is this petal?* | *This pig is strong,*  *This pig is big,*  *This pig is clever,*  *This pig is weak.*  *Are you strong?*  *Yes, I am*  *Are you big?*  *Yes, I am*  *Are you clever?*  *Yes, I am*  *Are you weak?*  *Yes, I am*  *I’m brave, strong, shy, clever, week, angry, happy…*  *It’s yellow* | Магнитная доска, магниты, лепестки цветка, стебель;  Лепесток желтого цвета. Музыкальное сопровождение  “Pig”. | **4 мин.** |
| **3** | Вспомните историю про рыбок, как они пускают пузыри.  (wo)(wo)(wo)  Пузырь растет и лопается!  (ts)(ts)(ts)  *What’s your name?* спрашиваем с мячиком каждого.  *Sit down on the floor. Now let’s sing a song!*  *“ 1 and 2 and 3 and 4*  *I’m sitting on the floor!*  *I’m sitting on the floor!*  *1 and 2 and 3 and 4”*  *Let’s fix the second 2 petal to the board. What color is this petal?* | Дети повторяют звуки.  (wo)(wo)(wo)  (ts)(ts)(ts)  My name is…  *“ 1 and 2 and 3 and 4*  *I’m sitting on the floor!*  *I’m sitting on the floor!*  *1 and 2 and 3 and 4”*  *It’s green.* | Музыкальное сопровождение “1 and 2 and 3 and 4…”;  Лепесток зеленого цвета. | **4 мин.** |
| **4** | *Where are your fingers! Let’s play a game with our fingers?*   * *I have a father, I have a mother, I have a sister, I have a brother.* * *Do you like your father? Yes, I do.* * *Do you like your mother? Yes, I do.* * *Do you like your sister? Yes, I do.* * *Do you like your brother? Yes, I do.*   *Very good! Let’s fix the third 3 petal to the board. What color is this petal?* | * *I have a father, I have a mother, I have a sister, I have a brother.* * *Do you like your father? Yes, I do.* * *Do you like your mother? Yes, I do.* * *Do you like your sister? Yes, I do.* * *Do you like your brother? Yes, I do.*   *It’s red.* | Пальчиковый театр/персонажи (father-папа, mother-мама, sister-сестра, brother-брат);  Музыкальное сопровождение “I have a father…”;  Лепесток красного цвета. | **2 мин.** |
| **5** | Злой волшебник спрятал всех друзей *Teddy bear! Look! Teddy bear has lost all his friends! Let’s help him to find them.*  *Game Shop.* Игра магазин.  *Hello! What do you want?*  *Take a …*  *Good bye!*  *Let’s fix the fourth 4 petal to the board. What color is this petal?* | Дети помогают найти друзей (игрушек) *Teddy bear .*  *Hello! I want a ….*  *No, it’s not a…*  *Thank you, bye bye!*  *It’s blue* | Мягкие игрушки (a mouse -мышка, a dog-собака, a bear-мишка, a hare-заяц), касса, костюм продавца;  Лепесток голубого цвета. | **4 мин.** |
| **6** | Физкультминутка. Под видеозапись*. «Head, shoulders, knees and toes…”*  *Let’s fix the fifth 5 petal to the board. What color is this petal?* | Дети выполняют упражнения и поют под видеозапись  *«Head, shoulders, knees and toes…”*  *It’s purple.* | Видеозапись  «Head, shoulders, knees and toes…”;  Лепесток фиолетового цвета. | **2 мин.** |
| **7** | Сейчас нам с вами нужно угостить друзей Тедди бэа! Сыграем в игру «Fishing». *Let’s play a game «Fishing» and entertain guests.*  *Let’s fix the sixth 6 petal to the board. What color is this petal?* | Дети делятся на две команды. Каждой команде дается по удочке, называем цвет на английском языке, участники должны поймать рыбку, именно с тем цветом который назвали.  *It’s orange!* | Атрибуты для игры «Рыбки». Лепесток оранжевого цвета. | **4 мин** |
| **8** | *Game walking, walking…*  *Let’s fix the seventh 7 petal to the board. What color is this petal?*  *Now our seven colors flower is ready! Clap your hands)*  За то, что вы собрали весь цветик семи цветик, Добрый волшебник дарит вам угощение!  *Our lesson is over! Bye Bye! See you!* | Вместе с детьми играем в подвижную игру *Walking…*  *It’s pink!*  *Bye, bye!* | Музыкальное сопровождение “Walking walking...»;  Лепесток розового цвета; угощение для детей. | **2 мин.** |

Подготовила:

Педагог дополнительного образования:

Ибрагимова Эльвира Салаватовна