Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 Грязовецкого муниципального района Вологодской области

 «Центр развития ребенка-детский сад №1»

**Познавательно-игровой проект**

Дети второй группы раннего возраста и первой младшей группы.

Автор: Шишина Ирина Анатольевна (воспитатель)

г.Грязовец

2020г.

**Название проекта:** «Разноцветные мячи»

**Тип проекта:** познавательно-игровой

**Продолжительность:** краткосрочный (две недели).

**Участники проекта:** дети первой младшей группы и группы второго раннего возраста, родители воспитанников, воспитатели группы;

**Проблема:** Недостатки в развитии двигательной сферы ребенка: общей и мелкой моторики, правильной осанки, координации движений, ориентировки в пространстве, развитие темпа и ритма движений, регуляции мышечного тонуса. Поверхностный интерес родителей и детей к игре с мячом.

Известный немецкий педагог Ф. Фребель считал, что почти все, в чем нуждается ребенок для своего разностороннего развития, ему дают действия с мячом.

**Обоснование проблемы:**

1. Недостаточно развита двигательная сфера детей.
2. Неиспользование родителями в играх с детьми мяча.
3. Мало практического опыта игры с мячом у детей.
4. Мнение родителей о том, что мяч предназначен только для игр на улице.
5. Не продуманы места для хранения мячей разных размеров в групповой комнате.

**Объект:** двигательная активность детей раннего и младшего дошкольного возраста.

**Предмет:** Обогащение и расширение двигательного опыта детей посредством знакомства их с разнообразием мячей и обучению действий с ними

**Актуальность проекта:** Совместная игра – это деятельность, которая сразу сближает ребенка и взрослого, что не маловажно в адаптационный период. В первые годы жизни ребёнка мячи используются как развлечение и забава, они развивают и нормализуют эмоционально-волевую сферу, что особенно важно для гипердинамичных детей. Хочется отметить, что традиционная игра с мячом вносит много нового во взаимоотношения между детьми и взрослым, побуждает их к сотрудничеству, благоприятно сказывается на эмоциональной сфере тех и других.

Реализация **проекта**  «Разноцветные мячи» предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития их интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей.

**Цель:**  обогащение и расширение двигательного опыта и кругозора детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством знакомства их с разнообразием мячей и обучения действиям с ними.

**Задачи по работе с детьми**:

1. Познакомить детей с разнообразием мячей, дать представление об их свойствах и игровых функциях;
2. Способствовать формированию простейших навыков работы с мячами разного размера, веса, фактуры;
3. Способствовать развитию самостоятельности в выполнении игровых действий с мячами;
4. Развивать познавательный интерес.
5. Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

**Задачи по работе с родителями**:

1. Повышать компетентность родителей в вопросах организации игр с мячом в домашних условиях.
2. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Ожидаемый результат для педагогов:**

* Создание особого развивающего пространства со специальными условиями, в котором ребенок сможет реализовать свою потребность в движении;
* Объединение усилий педагогов и родителей в формировании у детей знаний, умений, навыков в ходе реализации проекта;
* Установление положительных эмоционально близких отношений с каждым ребенком.

**Ожидаемый результат для детей:**

* Получение положительных эмоций, умение радоваться успеху.
* Самостоятельное выполнение игровых действий с мячом.
* Формирование более прочных двигательных навыков.
* Формирование умений экспериментировать и проявлять познавательный интерес.

.

**Ожидаемый результат для родителей:**

* Активизация работы по реализации проекта.
* Проявление интереса к организации совместных игр с мячом в семье.

**Материально-технические ресурсы:**

1. Групповая комната, музыкальный зал, спортивный уголок группы, участок для прогулок.
2. Портативная колонка, флеш-носитель.
3. Мячи различного диаметра и фактуры.
4. Нетрадиционное оборудование (бумажные шарики, деревянные шарики, колючие массажеры **(Су - Джок шары)**, мандарины, пластиковые ворота, тоннель для прокатывания мячей).
5. Инвентарь для проведения опытов и обучающих игровых ситуаций.

**Реализация проекта:**

**I этап - подготовительный**.

* Определение темы, цели и задач проекта.
* Изучение методической литературы.
* Знакомство с опытом, представленным на Образовательных педагогических порталах и сайтах.
* Составление плана работы (с указание ответственных лиц):

- с родителями;

- с детьми;

* Организация развивающей предметно пространственной среды:

- художественной литературы по теме проекта;

- дидактических игр;

- наглядный материал;

- атрибутов для экспериментальной деятельности и подвижных игр;

- материала и оборудования для изобразительной деятельности;

* Разработка конспектов.
* **II этап – основной.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание деятельности с детьми | * Работа с родителями
 |
| ***1. Неделя веселых игр.*** |
| **Социально-коммуникативное развитие:*** Игровые ситуации по ОБЖ «Зайка бросил мяч в окно», «Ежик мячик проколол»

**Цель:** знакомство с элементарными правилами поведения дома и на улице; развитие речи, памяти; воспитание осторожности.* Дидактические игры: «Детское лото», «Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови», «Какого цвета?».

**Цель:** закрепление знаний основных цветов; развитие разговорной речи, памяти.**Физическое развитие:*** Игра по показу воспитателя

«Прокатывание в ворота», «Подбрасываем мяч», «Берем мяч двумя руками», «Прокатывать мяч друг другу», **Цель**: ориентировка в пространстве; развитие двигательной активности, воспитание интереса к игре с мячом.* Пальчиковые игры «Катаем шарики», «С ладошки на ладошку»,

**Цель**: развитие умений соотносить слова с действиями; развитие общей  моторики рук; воспитание интереса к пальчиковым играм.* Подвижные игры «Лови-лови», «Подарки»

**Цель:** упражнение в прыжках; развитие двигательную активность, воспитывать интерес к подвижным играм.* **Массаж Су - Джок шарами.**

**Цель:** улучшение настроения ребенка.* Спортивный досуг на улице «Прыг-скок»

**Цель**: создание радостного настроения от игр на свежем воздухе, развитие двигательной активности; воспитание  желания быть сильным, ловким.**Познавательное развитие:*** Рассматривание фотографий: «Малыш с мячом», «Папа играет в футбол», «Мячи в магазине».

**Цель:** воспитание желания узнавать новое, развитие умения слушать взрослых.* Трудовая деятельность, протирание мячей влажными салфетками.

**Цель:** воспитание любви к труду**.*** Целевая прогулка к стеллажу с физкультурным оборудованием.

**Цель:** развитие познавательного интереса.* Игры с надувными мячами.

**Цель:** создание радостного настроения от совместных мероприятий, развитие воображения, воспитание дружелюбия.**Речевое развитие:*** Заучивание наизусть стихов, песенок, потешек.

**Цель:** формирование умений повторять за воспитателем короткие фразы, развитие памяти, речи. * Рассказывание по картине: «Дети на прогулке», «Девочка с мячом».

**Цель**: совершенствование умений отвечать на вопросы, вести диалог с воспитателем, развитие воображения, речи, воспитание желания делиться впечатлениями с ровесниками и взрослыми.* Словесные игры: «Расскажи, что ты видишь на картинке?», «Кто что делает?», «Кто на чем играет?», «Чудесный мешочек».

**Цель:** развитие разговорной речи детей, памяти, тактильных ощущений**Художественно-эстетическое развитие:*** Рисование «Раскатились мячики»

**Цель:** показ техники рисования гуашью, закрепление представлений о предметах круглой формы.* Игра-забава «Бумажные шарики»

**Цель:** показ одного из способов изготовления мяча из бумаги. | 1. Близ-опрос:

- Любили ли Вы играть в детстве с мячом?- Сколько мячей у вашего малыша есть дома?-Когда и как с ним играите? 1. Выбор творческой группы для создания видеоролика проекта.
2. Буклет *«Играем дома»* (содержит  подвижные игры с мячом для дома и  улицы)
3. Индивидуальные консультации с практическим показом игровых приемов.
4. Совместное обсуждение вопроса, на что необходимо обратить внимание при выборе мяча в момент покупки (оценка качества мячей, имеющихся в продаже на прилавках нашего города).
5. Оформление информационного стенда в раздевалке об истории мяча, о играх с мячом, в которые играли родители в своем детстве, детские фото родителей, картинки из Интернета с изображением мячей 80-х годов и их современный дизайн.
6. Серия встреч с папами воспитанников «К нам гости пришли…», (родители приходят в группу с интересными предметами и мастерят для малышей, а дети наблюдают и помогают (каждая встреча заканчивается игрой в мяч с папой-гостем)

Первая встреча с папой Богдана Прокипчина (прикручиваем крючки для физкультурного уголка, расставляем корзины для хранения мячей, сортируем мячи по корзинам). |
| 1. ***Неделя новых открытий.***
 |
| **Социально-коммуникативное****развитие:*** Игровые ситуации по ОБЖ «Котята играли в мяч и испачкали лапы», «Мышата поссорились, чей мяч»

**Цель:** знакомство с элементарными правилами поведения дома и на улице; развитие речи, памяти; воспитание осторожности.**Физическое развитие:*** Игра по показу воспитателя

«Соберем мячи в корзину», «Дай мне», (основные действия: брать из рук взрослого и подавать обратно)**Цель**: развитие умений соотносить слова с действиями; развитие общей моторики рук.* Пальчиковые игры «Снежный комочек», «Кулачки-пальчики»

**Цель**: развитие умений соотносить слова с действиями; развитие общей  моторики рук; воспитание интереса к пальчиковым играм.* Подвижные игры «Догони мяч», «В гости к мячику»

**Цель:** ориентировка в пространстве; развитие двигательной активности, воспитание интереса к подвижным играм.* **Массаж Су - Джок шарами.**

**Цель:** улучшение настроения ребенка.* Мини спортивное развлечение «Прыгаем как мячики»

**Цель:** создание радостного настроения от игры с мячом, развитие двигательной активности; воспитание  желания быть сильным, ловким.**Познавательное развитие:*** Познавательно-исследовательские игры: «Пересыпать мячи из корзины в корзину», «Удержать мяч ногами», «Садиться на большой и маленький мяч», «Сравнить мячи с мандаринами», «Сравнить мячи с деревянными шарами»

 **Цель**: накопление ментального опыта.* Игры с водой «Мяч не тонет в воде»

**Цель**: знакомство детей с новыми играми, развитие общей моторики рук, внимания, воспитание интереса к играм с водой.* Игры эксперименты в группе «Мяч трудно удержать на доске каталке», «Мая трудно прокатить в грузовике», «Прокатывание мяча через туннель»

**Цель:** приобретение нового жизненного опыта.* Игры эксперименты на улице «Закопать мяч в снег», «Прокатить по снегу в ворота», «Удержать в рукавицах», «Метать в обруч», «Собирать в корзину»

 **Цель:** развитие двигательной  активности в особых (затрудненных,  не комфортных) ситуациях.**Речевое развитие:*** Беседы, чтение художественной литературы, А.Барто «Мяч», русской народной сказки «Колобок» и др.
* Драматизация с игрушками перечисленных произведений.

**Цель:** восприятие целостности произведения , активизация детской речи, развитие логического мышления.**Художественно-эстетическое развитие:*** Аппликация «Большие и маленькие мячи»

Цель: создание яркой и эффектной работы для оформления выставки. | 1. Домашнее задание:

найти в Интернете различные варианты нестандартного оборудования для игры в мяч и для хранения мячей.1. Встреча-пятиминутка :

по обсуждению домашнего задания и распределению работы по изготовлению между семьями воспитанников. 1. Создание в группе ВК фотоальбома, куда родители выкладывают домашнее фото в момент изготовления атрибутов к игре с мячом.
2. Вторая встреча с папой Арсения Базанова (надуваем мячи насосом)
3. Третья встреча с папой Варвары Маковой (моделируем тоннель для прокатывания мячей из обрезков пластиковой трубы)
4. Выставка работ детского творчества «Большие и маленькие мячи».
 |

**III этап – заключительный**.

1. Мини спортивное развлечение «Прыгаем как мячики»
2. Оформление фотоотчёта.
3. Оформление картотеки.
4. Монтирование видеоролика ( на 5минут) о жизни детей в группе в период проекта, силами родителей.
5. Модернизация физкультурного уголка педагогами группы и родителями.
6. Анализ проведенной работы, соотнесение результатов с поставленными целями.

**Продукт проекта:**

Физкультурный уголок.

Видеоролик.

Фото коллажи.

Информационный стенд «История мяча или игры наших родителей»

Выставки продуктов изобразительной деятельности и совместного творчества.

**Дальнейшее развитие проекта:**

Участие в конкурсе на «Лучший физкультурный уголок», среди групп Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждени Грязовецкого муниципального района Вологодской области «Центр развития ребенка-детский сад №1»

**Литература:**

1. Осокина Т.И., Вавилова Е.И. Физическая культура в детском саду. - М.: Просвещение, 1986.- 394 с.
2. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь: Игры с мячом для развития речи, мелкой моторики и общей моторики. – СПб.: КАРО, 2003.
3. Соляник Е.Н. Развивающие игры для детей раннего возраста.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2014.-80с.

**Интернет ресурсы:**

Кирилова О.А. Практикум для воспитателей младших групп детского сада на тему «Игры с малышами в адаптационный период» [Электронный ресурс]. Сайт: Учебно-методический кабинет <https://ped-kopilka.ru/> - Режим доступа <https://ped-kopilka.ru/blogs/olga-anatolevna-kurilova/praktikum-dlja-vospitatelei-mladshih-grup-detskogo-sada-na-temu-igry-s-malyshami-v-adaptacionyi-period.html> (12.02.2020)

Ярадова С. Оздоровительная гимнастика для детей младшего дошкольного возраста «Путешествие веселых мячей»

# Валасина А. «Дары Фребеля: первые дидактические материалы для детей дошкольного возраста»

# Кирик «Су-Джок терапия для речи»