**Многоликая планета. Страны Северной Америки. Урок географии в 7 классе.**

**Автор:** Иванюшина Ольга Андреевна, учитель географии МБОУ «СОШ № 46» г. Брянска.
**Описание:** Представленная мною разработка будет полезна учителям географии. Ее можно использовать на уроках географии в 7 классах при всестороннем изучении США, Канады и Мексики. Желательно делить детей по группам или вариантам, так как заполнить таблицу можно только с обязательным использованием не только учебника, но и атласа. Самостоятельное заполнение учащимися одной страны из таблицы занимает приблизительно 40 минут (для «среднего» класса общеобразовательной школы). С целью активизации работы можно озвучить, что группа, которая первой правильно заполнит таблицу, получит оценку 5, вторая – 4, далее - на усмотрение учителя. Таблицу можно заполнять постепенно при изучении стран Америки или как итоговую работу по завершению курса.
**Тема:**Многоликая планета. Северная Америка.
**Цель:** Организация учебной деятельности детей и выявление качества знаний, полученных в ходе изучения тематического блока «Северная Америка» посредствам группировки информации в табличном виде.
**Задачи:**
• Выявить качество знаний учащихся по теме.
• Формировать здоровую конкуренцию в коллективе.
• Создать ситуацию, позволяющую детям работать в группе.
• Разнообразить формы работы на уроке.
**Форма организации обучения: урок.**

**Форма работы:** групповая.

Материалы и оборудование:

* Политическая карта Северной Америки
* Физическая карта Северной Америки
* Учебники географии 7 класса
* Атласы география 7 класс и 7-8 класс
* Дополнительные справочные материалы по странам Северной Америки на каждую группу.

Ход урока:

1. Вступительное слово учителя.
2. Деление класса на группы.
3. Заполнение таблицы (по одной стране на группу)
4. Отчет учащихся о выполнении работы (озвучивают найденную информацию, отвечают на вопросы). Обмен информацией между группами.
5. Выставление оценок.

Данную таблицу получаем в итоге урока. Текст может отличаться от предложенного в зависимости от учебника и атласов, по которым работает учитель.

**Страны Северной Америки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Страна** | **Соединенные Штаты Америки (США)** | **Канада** | **Мексика** |
| **Площадь.** | 9519 км2 | 9971 тыс. км2 (2 место) | 1958 тыс. км2 |
| **Форма правления.** | Республика | Государство в составе содружества | Республика |
| **Столица** | Вашингтон | Оттава | Мехико |
| **В какой части материка расположена страна.** | Центр материка – основная часть, крайний северо-запад – Аляска, Гавайи – Тихий океан. | От крайнего севера до центральной части материка | Южная узкая часть материка |
| **С какими  странами соседствует.** | Мексика и Канада – сухопутная граница, с остальными странами – водная (с Россией по Берингову проливу) | США на юге – сухопутная, Дания (о. Гренландия) – морская. | Сухопутные границы - на севере с США, на юге с Белиз и Гватемала. |
| **Называются моря и океаны, омывающие территорию страны (если имеются).** | На западе - Тихий океан (+Берингово море), на востоке - Атлантический океан (+ Карибское море, Саргассово море – условно, т.к. это море без берегов) на Севере – Северный Ледовитый океан (море Бофорта Чукотское море) | На западе - Тихий океан, на востоке - Атлантический океан + море Лабрадор) на Севере – Северный Ледовитый океан (море Баффина, море Бофорта) | На западе - Тихий океан, на востоке - Атлантический океан (Мексиканский залив, Карибское море)  |
| **Климатические пояса** | Субарктический, умеренный и субтропический климатический пояса. | Арктический, субарктический, умеренный пояса. | Субтропический и тропический пояса. |
| **Природные зоны** | Преобладают леса и степи. Аляска – тундра и лесотундра, юго-восток муссонные леса, северо-восток смешенные и широколиственные леса, центральные районы лесостепи и степи, запад пустыни и полупустыни. | Леса занимают почти половину площади. С северо-востока на юго-запад: Арктические пустыни, тундра и лесотундра, тайга, смешенные и широколиственные леса. | Пустыни и полупустыни на севере страны + полуостров Калифорния, лесостепи и степи восточное побережье, муссонные леса на западном и восточном побережьях, саванны, редколесья и кустарники на западном побережье. |
| **Особенности рельефа** | Запад – Горы Кордильеры, восток – равнины. Исключение горы Аппалачи на востоке. | Преобладают равнины. Их ограничивают на Западе – Горы Кордильеры, на востоке – отроги - Аппалачей. | Большая часть территории – Мексиканское нагорье |
| **Полезные ископаемые** | Юг – нефть и природный газ, сера, калийные соли, фосфориты., Кордильеры – полиметаллические руды, урановые руды, медные руды, ртутные руды, свинцовые руды, золото.Аппалачи –железные руды, каменный уголь. | Нефть на северо-западе, железная руда на северо-востоке, Канадские озера - серебряные руды, золото, урановые руды. Юго-восток – золото, платина, медные и никелевые руды.  | Железная руда, полиметаллические руды, серебряные руды, медные руды, титановые руды. Побережье Мексиканского залива – нефть, природный газ, сера. |
| **Крупные водные объекты** | Река Миссисипи и ее приток Миссури, р. Юкон, р. Колорадо, р. Колумбия, р. Гудзон, р. Рио-Гранде, Великие Американские озера (Верхнее, Мичиган, Гурон, Эри, Онтарио), Большое Соленое озеро, Ниагарский водопад. | Здесь самое большое число рек и озер в мире. Р. Маккензи, р. Юкон, р. Бак ,р. Телон, Большое Медвежье озеро, Большое Невольничье озеро, озеро Атабаска, озеро Виннипег, Великие Американские озера (Верхнее, Гурон, Эри, Онтарио), | Мало крупных рек и почти все они не судоходны. Особенно беден северо-запад страны. Река Рио-Гранде (самая протяженная река Мексики), устье р. Колорадо, р. Грихальва (берет начало в Гватемале и впадает в залив Кампече – это южная часть Мексиканского залива).Река Лерма (впадает в Тихий океан). Озеро Чапало – самое крупное в Мексике (около Гвадалахары). |
| **Численность населения.** | 313,8млн. чел. (3 место) | 34,3млн. чел. | 114,9 млн. чел. |
| **Официальный язык.** | Английский | Английский, французский | Испанский |
| **Народы** | Коренные - Алеуты, эскимосы, индейцы. Переселенцы – европейцы, афроамериканцы, мексиканцы. Мигранты – из Азии и Южной Америки. | Коренные - эскимосы, индейцы.Переселенцы – англоканадцы и франкоканадцы. | Коренные - индейцы. Основная часть населения метисы, потомки испанских колонизаторов. |
| **Хозяйство** | Ведущая отрасль – сфера услуг. Промышленность – доминирует на севере, выращивают кукурузу и молочное скотоводство, на западе – преобладают пастбища , скотоводство, очаги зернового хозяйства, добыча полезных ископаемых. Восток – пашня. Юг- главный район по добыче нефти и газа, хлопководство, свиноводство, птицеводство. | Основная хозяйственная деятельность сосредоточена на границе с Канадой. Север освоен слабо, только очаги добычи полезных ископаемых, оленеводство.Высокоразвитое сельское хозяйство на юге (мясо, молоко, пшеница). Главные промышленные центры рядом с границей США. | Промышленность – автомобильная, электронная, производство тканей и обуви - Центральная Мексика + северная Мексика (граница с США). Шельф Мексиканского залива – один из главных мировых районов по добычи нефти с морского дна. Тихоокеанское побережье – хлопководство, цитрусовые, рыболовство, кофе, бананы. В целом в северной части преобладают пастбища, в южной – пашни. |