**Сценарий праздника для подготовительной группы**

**«Осенняя ярмарка»**

**Цель:** создание радостной и весёлой атмосферы праздника.

**Задачи:** Развивать выразительность речи, музыкально-двигательные способности и творческую самостоятельность детей.

**Ход праздника:**

*Входят Ведущие*

**Ведущие:**

1.Здравствуйте, гости дорогие: маленькие и большие,

Милости просим на праздник Осени!

Как в нашем городе,

Да на базарной площади,

Начинается сейчас

Ярмарка у нас!

2. Ярмарка! Ярмарка!

Удалая ярмарка!

Это песни, это пляски, это звонкий детский смех,

Игры, шутки и забавы, хватит радости для всех!

1. Как у наших у ворот, стоит ряженый народ,

А ребята удалые в те ворота расписные

Змейкой быстренько бегут, смех, забавы нам несут.

***Под русскую народную музыку «Ой, сад во дворе» или «Осенью» дети через «воротики» входят змейкой в зал и выстраиваются в круг.***

**Дети:**

1.Вышли дети на народ,

Встали дружно у ворот,

И танцуют при народе

«Барыню» в хороводе!

***Исполняется парный хоровод «У нас нынче субботея»***

**Дети:**

1.Внимание! Внимание!

Ярмарка открывается,

Народ собирается!

Пожалуйста, все проходите,

Ярмарку не пропустите!

**Выбегают Скоморохи (дети):**

**1 Скоморох:** Тише, тише, не шумите! Сколь народу, поглядите!

Дети (протирают глаза): Где?! Ого!?

**2 Скоморох:** Это что за господа? Вы откуда и куда?

Дети: Мы ребята удалые,

Мы ребята озорные!

Мы на ярмарку идём

Вас с собой возьмём!

**1 Скоморох:** На ярмарку??

**2 Скоморох:**Ух ты! А какая она- яр-мар-ка?

Дети (по одному):

- Весёлая, большая!

- Задорная, цветная!

- Она громкоголосая

- С золотыми косами!

- Пёстрая да яркая…

Все: ОСЕННЯЯ ЯРМАРКА!

***Песня «На ярмарке» Е.Шаламоновой или «Мы по ярмарке гуляли»***

**Дети:**

1. Как ведется на Руси

Ты у каждого спроси,

Все гулянья народные, яркие

Начинаются с праздничной ярмарки.

2. Осень погожую встречаем,

Всех на праздник приглашаем.

Приходите, посмотрите, что понравится, берите.

Веселится весь народ, ярмарка во всю идет!

3.Ярмарка огневая, яркая!

Ярмарка плясовая, жаркая!

Гляньте налево – лавки с товаром,

Гляньте направо – веселье даром!

4. Эй, купцы, бояре,

Готовьте-ка товары!

Хотим мы вас послушать,

Что можно здесь покушать!

*Выходят коробейники с товарами с корзинами, лотками.*

**Продавцы:**

1.Тары-бары-расто-бары,

Есть хорошие товары.

Мы не только разуважим,

Чего нет, и то покажем!

2. Булавки, иголки,

Стальные приколки.

За один пучок

Плати пятачок!

3. У нас есть всё,

Как в Греции:

Даже заморские специи.

4.Подходи сюда, дружок,

Раскрывай свой кошелек!

Тут трещотки и гармошки,

И расписанные ложки!

*2 покупателя берут ложки.*

**1 Скоморох**: Да-а, товару хватит всякого, на Семена, Дарью, Якова.

**2 Скоморох**: Смотри-ка, ложки расписные – маленькие и большие!

Красота и внешний вид вызывают аппетит!

**Продавец**(ребёнок): Ложки наши хоть куда, ими можно без труда

Кашу есть и по лбу бить, продадим вам, так и быть!

**Покупатель**(ребёнок): Мы возьмем желанные ложки деревянные.

И сыграем мы сейчас пляску русскую для вас.

***Танец «Байновская кадриль» (с ложками)***

**Продавцы:**

1. Вот орешки,

Хорошие орешки.

Вкусные, на меду,

Давай в шапку накладу!

2. Почтенная публика,

Кому дырку от бублика?

От вкусного, хорошего.

Отдаем дешево!

3.Овощи! Овощи!

Свежие овощи!

Выращенные с душой!

Подходи с корзиной большой!

Ведущий: Посмотрите, с огорода заготовила природа

Массу вкусных овощей для супов и для борщей!

Для детей, их пап и мам устроим мы турнир реклам,

Реклам не простых – витаминных, овощных.

**Хором:**Во саду ли в огороде были мы, ребятки.

Вам сейчас споем частушки, что растут на грядке.

Урожай у нас хороший, уродился густо:

И морковка, и горох, белая капуста.

***Частушки «Огородные куплеты»***

**1 ребенок:**

Про меня рассказ не длинный:

Кто не знает витамины?

Пей всегда морковный сок,

Будешь ты здоров, дружок.

**2 ребенок:**

Самый вкусный и приятный,

Наш любимый сок томатный.

Витаминов много в нем,

Мы его охотно пьем.

**3 ребенок:**

Надо свеклу для борща

И для винегрета.

Кушай сам и угощай –

Лучше свеклы нету.

**4 ребенок:**

Я – приправа в каждом блюде,

И всегда полезен людям.

Угадали? Я вам друг –

Я простой зеленый лук.

**Хором:** Мы представили сегодня вам рекламу для борщей,

Для здоровья и для силы ешьте больше…**Все:**ОВОЩЕЙ!

***Ведущая:*** А знаете ли вы какая работа начиналась у крестьян после того, как они собрали урожай с полей и огородов? … Заготовка овощей!

Одна из самых важных работ была – рубка капусты.

В эти дни дворы были завалены грудами кочанов.

Рубили капусту в корытах.

Говорили: «Жвакает, будто по снегу рубят!»

А сейчас, давайте нашим хороводом большой кочан капусты закрутим! Такой, чтобы на весь детский сад хватило! Держитесь крепче за руки!

***Хоровод «Вейся, вейся, капусточка»***

***Ведущая:*** (обращается к девочкам, они сидят с правой стороны)

Вы на ярмарку ходили?

Расскажите, что купили?

**Девочки:** (хором обращаясь к мальчикам, они сидят с левой стороны)

Поторгуемся ребята. Может, что приобретем?

**Мальчики**: (отвечают хором)

Поторгуемся девчата, заодно для всех споем!

***Исполняются «Частушки-переклички»***

**Мальчики:** Мы – торговцы, зазывалы,

Мы ребята – молодцы.

Весь товар у нас на славу:

Ложки, гребни, бубенцы.

**Девочки**: Ой, торговцы, зазывалы,

Больно цены высоки!

Покупатель тут бывалый,

Тут народ не дураки.

**Мальчики**: Подходите, примеряйте

Наши ленты и платки!

Время даром не теряйте –

Доставайте кошельки!

**Девочки:** Ничего себе обнова,

Ничего хорошего!

Это платье уж не ново,

Это платье ношено.

**Мальчики**: Ой, девчата дорогие,

Разрешите вам сказать:

Мы имеем предложенье

Вместе с вами погулять

**Девочки:** Мы девчонки – загляденье

Все любуются на нас,

Приходите в воскресенье

На веселый перепляс!

**Дети:**

1.Песня русская – это просторы,

По которым всю жизнь нам идти,

Это батюшка - Дон у Ростова,

Это матушка - Волга в пути.

2.Песня русская – это пастуший,

Радостный, ранний рожок,

Только сядь на минутку, послушай –

Ты заслушаешься, дружок.

***Исполняется танец «Отговорила роща золотая»***

**Дети:**

1. Подходи, налетай!

Товар незалежалый!

Веревки пеньковые,

Канаты смоляные!

В огне не горят,

В воде не тонут!

**Покупатель:**

Дорого ли стоит товар?

**Продавец:**

По знакомству недорого возьму,

Давай триста.

**Покупатель:**

Дорого. Даю две с полтиной,

Да в придачу дубину с горбиной!

**Продавец:**

Мало, прибавь хоть детишкам на молочишко!

**Покупатель:**

Ну, ладно добавлю ещё пятак,

Но возьму не просто так:

Сначала проверю,

Игру затею.

**Ведущий:**

А теперь скорей сюда, ждёт вас русская игра.

Будем не лениться, дружно веселиться!

Громко музыка играет, поиграть всех зазывает!

Выходи честной народ, в развесёлый хоровод!

***Проводится «Игра с лентой»***

(Текст игры:

*Вышел Ваня погулять, стал подружку выбирать,*

*Стал подружку выбирать, кому ленточку отдать*

*Поклонися, поклонись, да за ленточку держись*

*Мы считаем: раз, два, три, ну-ка, ленту забери!)*

**Дети:**

1.Подходи, честной народ!

Ярмарка к себе зовет!

Ярмарка не даст скучать!

Петь заставит, танцевать!

2. Уж ты прялица, ты прялица моя,

Пойду вынесу на улицу тебя,

Буду прясть и попрядывать,

На подруженек поглядывать!

3. Мы работы не боимся,

Здесь наверняка сгодимся,

В пляс мы с радостью пойдем,

Дружно пляску заведем.

***Танец «Прялица» с платками***

**Дети:**

1.Ярмарка, ярмарка!

Веселись народ!

Кто-то покупает,

Кто-то продает!

Товар на все манеры,

Вот вам барышни,

А вот и кавалеры!

***Танец «Барыня»***

**Дети:**

1. Светит солнце ласково, нежно улыбается,

Это в гости к нам пришла Осень – раскрасавица.

Яркая, зеленая, желтая и красная,

Но всегда веселая, и всегда прекрасная!

2. Все раскрасила вокруг красками красивыми,

Собираются на юг стаи журавлиные.

Так уж им положено, и судьбою велено,

Прилетайте к нам весной с самой первой зеленью!

3. Никогда не унывай, не смотри с грустинкою,

Оглянись вокруг, насладись картинкою,

Яркою, зеленою, желтою и красною,

Но всегда веселою, и всегда прекрасною!

**Дети:**

1. Осень парки украшает

Разноцветною листвой.

Осень кормит урожаем

Птиц, зверей и нас с тобой.

2.И в садах, и в огороде,

И в лесу, и у воды

Приготовила природа

Всевозможные плоды.

3.Осень – знатная купчиха,

Продает товар свой лихо.

Заработал урожай?

Что ж с лихвою получай!

***Хоровод с осенними венками «У калинушки» муз.Ю.Михайленко***

**Ведуший или Дети:**

1.Люди осень привечают,

Люб нам весь ее товар.

Заходи, купчиха Осень,

На веселый наш базар!

Давайте вместе позовем Осень!

**Все**: Осень, Осень в гости просим!

**Выходит девочка-Осень.**

**Осень:**

Я - Осень хлебосольная, накрывай пиры!

Полюшко раздольное - принесло дары.

Самый главный на столе, всех накормит он в семье.

По кусочку нарезай пышный, круглый каравай.

*Рядом подходит мальчик с корзиной с фруктами.*

**Мальчик:** Есть в корзиночке моей угощенье для детей.

Фрукты ароматные, до чего приятные!

Наливное яблочко, катись!

Колобком по блюдечку крутись!

Чудо нам скорее покажи

Про Россию матушку скажи!

***Песня - танец «Тида-рида-райда» русская народная мелодия***

**Ведущая**:Пока вы пели, к нам на ярмарку коробейник пожаловал!

*Под аудиозапись цыганской песни «Ай, нэ-нэ-нэ» в исп. Софии Ротару в зал входит цыган Федя, ведет на цепи «Медведя» (переодетые воспитатели), следом цыганка Аза (ребёнок старшей группы) с картами. Федя идёт по кругу в одну сторону, Аза - в другую, предлагая детям и зрителям «позолотить ручку» и погадать.*

**Федя:**Расступись, народ честной,

Идет медведюшко со мной!

Много знает он потех,

Будет шутка, будет смех!

**Ведущая**: Здравствуйте, уважаемые! Здравствуй, Михал Потапыч!

**Цыган Федя:**Ну, мишка, поклонись почтенной публике! (*Медведь кланяется.)*

**Ведущая**: А что ещё умеет твой медведь?

**Цыган:**

- Покажи-ка, Михайло Потапыч, как наши девочки в детский сад собираются?

*(Медведь красит губы, вертится, прихорашивается.)*

- А какие в нашей группе мальчики?

*(Медведь дерется, рычит.)*

- А как Ваня проспал, в сад опоздал?

*(Медведь «спит», вскакивает, бежит.)*

- А как наш воспитатель по группе ходит?

*(Медведь важно ходит по сцене.)*

- А как Дуняша пляшет?

*(Медведь выставляет ногу.)*

- Да не та Дуняша, что раньше была, а теперешняя!

*(Медведь крутит задом.)*

**Аза:**

- Молодец! А теперь поклонись да гостинцем похвались! (*Медведь приносит корзину с яблоками.)*

**Аза:**

А кто-нибудь из вас видал, чтобы мишка танцевал?

Не видали? Ничего, мы покажем вам его!

**Федя:**

Он немного неуклюжий и стеснительный к тому же,

Но не может устоять, очень любит танцевать!

*(Медведю.)*Давай, черноголовый! *(Берёт гитару.)*

***Пляска Медведя с Азой под народную цыганскую мелодию, зрители хлопают.*** *После пляски Аза идёт собирать гонорар.*

**Ведущая**:

Хорошо! И даже очень!

Эх, и мастер ты плясать!

Косолапый мишка очень

Хочет цирковым артистом стать!

**Ведущая**: **(***детям***).** Ну что ж вы приуныли? На ярмарке так не годится!

Выходите, добры молодцы, да зовите красных девушек! *Цыгане и Медведь кланяются и уходят под русскую народную музыку «Бирюзовые колечки» (запись).*

**Ведущая**

Гостей величаем,

На чай приглашаем!

С пряниками, с сушками,

Пышными ватрушками.

Вот и закончилась наша праздничная осенняя ярмарка.

Думаю, всем она подняла настроение.

Хочется петь, улыбаться всегда,

Дети, со мною согласны вы?

**Дети:** Да!

**Сценарий праздника для детей подготовительной группы**

**«Вастома роштувань кудосо» (Встреча в рождественском доме)**

**Пояснительная записка**

**Цель:** приобщить детей к национальной традиции празднования Рождества русского и мордовского народов.

**Задачи:**

**-** развивать у детей и их родителей интерес к народной культуре русского и мордовского народов;

**-** познакомить детей с музыкальным фольклорным и композиторским творчеством, проследить их тесную взаимосвязь;

**-** формировать понимание детьми смысла народных традиций празднования Рождества;

* дать возможность представителям этноса разговаривать на родном языке;
* развитие музыкально-творческих способностей.

**Условия и особенности его реализации**

* разучивание колядок на русском и мордовском языках, песен: (Э) «Кавто церат», (М) «Ваняня»; «Елка в Рождество», мордовской песни-пляски (Э) «Танцы-бранцы»;
* слушание в аудиозаписи инструментальных произведений мордовских композиторов «Пляска в рождественском доме», «Девушка рождественского дома» обр. Н.Бояркина, «Танец-шутка», «Танец поезжан» Н. Кошелевой;
* знакомить с русскими (рубель, трещотка) и мордовскими (кальдердема, шавома (чавома)) народными музыкальными инструментами и формировать навык игры на них;
* рассматривание слайдов презентации «Обрядовые праздники мордвы», творческих работ детей по мотивам рождественских сказок, эскизов национальных костюмов; просмотр на DVD выступлений народных коллективов и солистов Мордовии;
* чтение легенд, сказок мордовского народа;
* построение диалогов, разучивание текста по ролям.

**Место проведения, аудитория, адресность**

Музыкальный зал муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №47» городского округа Саранск. Сценарий праздника был приурочен к празднованию Рождества в детском саду, адресован детям старшего дошкольного возраста (для театрализации и для просмотра).

**Музыкальное оформление**

* эрзянская народная песня (Э) «Кавто церат», мокшанская народная песня (М) «Ваняня»,колядки «Добрый вечер, гости», «Рождество Христово», (Э) «Коляда», частушки «Вай, дувада»;
* инструментальные произведения «Пляска в рождественском доме», «Девушка рождественского дома» обр. Н. Бояркина,«Танец-шутка», «Танец поезжан» Н. Кошелевой;
* мордовская песня-пляска (Э) «Танцы-бранцы».

**Художественное оформление реквизит, костюмы**

1. Аудиозапись музыкального фольклора и произведений компози­торского творчества Мордовии.

2. Предметная среда музея, « погружающая в атмосферу праздника».

3. Маски для ряженья.

4. Предметы для гадания.

5. Рождественская звезда.

6. Музыкальные народные инструменты.

7. Национальные костюмы.

**Действующие лица:**

Ведущий – взрослый.

Кузя – мальчик.

Хозяйка – девочка.

Хозяин – мальчик.

Николай – мальчик.

Ряженые и колядники – взрослые и дети старшего дошкольного возраста.

**Литературный сценарий**

**Ведущий**: Здравствуйте, добры молодцы да красны девицы! Вот и пришел к нам великий праздник – Рождество Христово. По-мордовски «Роштува». С него и начинались Святки. Святки – от слова «святой». В этот день славили Христа. Ангелы возвестили, что Христос родился, и призывали людей радоваться и ликовать! Наши бабушки и дедушки очень любили этот праздник. А вот и гости к нам идут!

*Входят взрослые, поют колядку "Добрый вечер, гости!"*

*Добрый вечер, гости!*

*Пани, государи.*

*Припев: Радуйся, о радуйся, Земле,*

*Сын Божий народився. – 2раза*

*Накрывайте столы разным угощеньем.*

*Припев.*

*А придут к вам нынче три праздника в гости.*

*Припев.*

*А щё первый праздник Рождество Христово.*

*Припев.*

*А щё другий праздник СвятогоВасилья.*

*Припев.*

*А щё третий праздник Святое Крещенье.*

*Припев.*

*А на этом слове бывайте здоровы.*

*Припев.*

**Ведущий**: Так о чем гости спели? Что три праздника пришли к нам в гости - Рождество Христово, Святого Василия и Святое Крещенье! И мы будем радоваться, что Христос родился!

*Исполнение колядки «Рождество Христово»*

*Рождество Христово -*

*Ангел прилетел.*

*Он летел по небу,*

*Людям песню пел.*

*Вы, люди, ликуйте,*

*Все днесь торжествуйте,*

*Днесь Христово Рождество!*

*Все мы согрешили*

*Спаси пред тобой,*

*Все мы люди грешны,*

*Ты один святой.*

*Прости прегрешенья,*

*Дай нам оставленье*

*Днесь Христово Рождество! (стук за ширмой)*

**Ведущий**: Ребятки, кто-то стучится, наверное, еще гости идут.

Давайте вежливо пригласим гостя войти *(дети приглашают).*

*(появляется домовенок Кузя и поет песню)*

**Кузя**: Домовой за печкой жил

С ребятишками дружил

Он хозяйке помогал,

Всех гостей он развлекал.

Он за печкою сидит,

Иногда слегка ворчит,

А вообще он удалой,

Самый лучший в мире домовой!(3)

**Ведущий**: Да это домовенок Кузя! Он живет за печкой и любит общаться с детьми, так как очень любопытный…

*Песня - игра «Домовой»*

**Кузя**: Добрый вечер, гости! Я тоже много знаю про Святки и хочу с вами поделиться. На Святки был обычай такой: ребята и девушки собирались группами, ходили по домам и поздравляли с Рождеством, желали всем

самого лучшего *–* хорошего урожая, совета на долгий век, чтобы у хозяюшки

в дому велись ребятки, цыплятки, утятки, гусятки, козлятки, поросятки, телятки!

**Ведущий**: Давайте мы Кузе тоже пожелаем. Что можно пожелать в Рождество?

*(Ответы детей – счастье да любовь, хлеб да соль, здоровья, исполнения желаний, добрых новостей)*

**Кузя**: Спасибо! А вот еще поздравляли не просто словами, а специальными песенками. А как они называются, я забыл…

**Ведущий**: Давайте вспомним, как называются эти песенки! (*Ответы детей: колядки).* Коляда – праздник Нового Года. Отсюда – колядовать. Давайте нарядимся в маски, возьмем рождественскую звезду и споем русские и мордовские колядки, с которыми ходили по дворам.

*Одна группа детей поет:*

Приходила коляда

Накануне Рождества.

Кто даст пирога,

Тому полный хлеб скота,

Овин с овсом,

Жеребца с хвостом,

Тому куричья нога.

1-ый ряженый (*подходит к дому*):

Будете нас дарить –

Будем вас хвалить.

А не будете дарить –

Будем вас корить.

2-ой ряженый:

Хозяева, овсень кликать?

**Хозяйка**: Не кличьте, расходитесь по домам

Ничего я вам не дам!

**Колядники** *(поют*):

У Федула жена

Очень жадная была.

У ней шуба не зашита

И рубаха не помыта,

Да и муж не дюж,

Лентяй, неуклюж! (*смеются)*

**Хозяин**:

Что вы, что вы, оставайтесь,

Чем хотите, угощайтесь!

Что придумала, жена?

Ишь, какая сатана! (*угощает колядников)*

**Колядники**:

Дай Бог тому, кто в этом дому! (*кланяются)*

Пойдем колядовать к дяде Николаю!

*(обходят зал, в это время меняются Хозяева)*

*Поют:* Овсень, овсень

Ты гулял по всем.

По заулочкам, по проулочкам.

Кому песни поет, тому сбудется, не минуется.

Выходи хозяин, выходи боярин!

Принимай гостей со всех волостей!

*(подходят к дому)*

**Николай**: Кто тут орет? Спать не дает!

**Колядники**: Это мы – колядовщики!

**Николай**: И охота вам в этакий мороз с теплой печки вставать,

Петь да плясать? *(уходит*)

**Колядники** (*поют):*

Уж ты, Коля, Коля-Николай

Сиди дома, не гуляй.

В тепленьком местечке

С бабушкой на печке (*смеются)*

Пойдем лучше к Иванову двору!

*Исполняется колядка (Э) «Коляда»* *(мордовская)*:

Коляда! Бабам пансь прякинеть.

Коляда! Лопаткасо кайсинзе.

Коляда! Концькирьгансо таргсинзе.

Коляда! Полок лангсо лацинзе.

Коляда! Сельме ней, кедь а саты.

Коляда! Покштям пидесь чан пива.

Коляда! Мольсь бука, симизе.

Коляда! Косо, косо букенесь?

Коляда! Удальс ортава оргодсь!

**Колядник**: Сеем, веем, посеваем,

С Новым Годом поздравляем! *(рассыпают на пороге дома просо)*

**Колядники**: Не дашь пирога,

Мы корову за рога!

Не дашь кишку,

Мы свинью за виску!

Не дашь блинка,

Мы хозяина в пинка! (*смеются)*

**Хозяйка** (*топает ножкой):*

Не плясали и не пели,

Угощенья захотели?

Эй, сударыни – вострушки

Запевай давай частушки!

**Колядники**: Можно?

Хозяйка: Без сомненья!

Все: И мы такого мнения!

*Исполняются частушки «Вай, дувада»*

Морак, морак, тон гармошка,

Морак седейняста.

Течи икеленк киштян,

Морак мазыняста.

Вай, дувада, вай, дувада – 2 раза

Морак, морак, балалайка,

Морак седейняста.

Тундонь тевтне кундамат

Ялгат вадринясто.

Вай, дувада, вай, дувада – 2 раза

*Мордовская народная песня (Э) «Кавто цёрат»*

**Хозяйка**: Вы плясали в удивленье, заслужили угощенье *(угощает*)

**Колядники**: Сам Иван-господин – светлый месяц!

Красно солнышко – его Паранюшка!

Часты звездочки – его детушки!

*Поют:* Ой, ты, Полюшка-Параня

Ты за что любишь Ивана??

**Хозяйка**: Ой, да я за то люблю Ивана,

Что головушка кудрява

*Мордовская народная песня (М) «Ваняня»*

**Ведущий**: Кузя, посмотри, сколько у нас красивых девочек, выбирай себе невесту, смотри внимательней! В Святки парни высматривали себе невест, потому что после праздника начиналась пора свадеб. Девчат выглядывали на посиделках, игрищах в рождественском доме! А девочки, чтобы обратить на себя внимание, устраивали хороводы, поцелуйные игры, пляски!

*Слушание в аудиозаписи «Пляска в рождественском доме» обр. Н.Бояркина*

*Мордовская песня-пляска (Э) «Танцы-бранцы»*

**Ведущий**: А парни тоже показывали свое умение игры на музыкальных инструментах.

*Оркестр на мордовские народные мелодии в обр.Н Кошелевой «Танец-шутка», «Танец поезжан»*

*(Кузя играет с мальчиками)*

**Ведущий**: (*раскладывает предметы на столе*): Но и конечно, Святок не бывает без гаданий. Для девушек в этом главный смысл вечеров.

**Кузя**: Как интересно, а вот я никогда не видел, как гадают.

**Ведущий**: А потому и не видел, Кузя, что ты – мальчик. А мальчиков не брали с собой гадать. Но если вы с нашими мальчиками не будете нам мешать, мы так и быть, посвятим вас в это таинство. Вот послушайте музыкальное произведение «Роштува кудонь тейтерть» Н. Бояркина, что в переводе с мордовского означает «Девушка рождественского дома»:

*Садились девушки за стол и говорили:*

*Гадай, гадай, девица,*

*В коей руке достанется.*

*Жизнь пойдет, покатится,*

*Попригожей срядится.*

*Молодцу достанешься,*

*Выживешь, состаришься…*

*Слушание в аудиозаписи «Девушка рождественского дома» Н. Бояркина*

*(Ведущий садится с девочками за стол)*

**Ведущий**: С помощью гаданий девушки старались узнать будущее: приносили в избу петуха и говорили: «Петушок, петушок, подскажи нам нашу судьбу».

**Кузя**: А можно спросить потихоньку, а зачем эти предметы на столе?

**Ведущий**: А затем, Кузя, что каждая вещь – предсказание. *Говорят девочки:*  Крупа – к богатству. Хлеб – к урожаю. Ножницы – суженый будет портной. Монетки – к богатству. Зеркало – муж будет щеголем. И какую вещь петушок клюнет, то и сбудется.

*(Гадают по очереди девочкам)*

**Кузя**: Есть такое поверье, как проведешь Новый год, таков будет и весь предстоящий год. Поэтому все желали друг другу здоровья и счастья.

**Ведущий**: Так давайте друг другу все скажем: «Будьте здоровы и счастливы!»

*Исполнение песни «Елка в Рождество»*

*Раздача рождественских подарков.*

**Сценарий праздника для детей подготовительной группы (6-7 лет)**

**«Да – миру, нет–войне!»**

**Цель праздника:** воспитание патриотических чувств.

**Задачи:**

*- обучающие*: создать у детей настроение сопереживания событиям Великой Отечественной войны; расширить знания детей о Великой Отечественной войне; побуждать бережно относиться к истории России, уважать и высоко ценить подвиг советских воинов; закреплять навыки музыкальной, речевой деятельности на патриотическом материале; вызвать у детей эмоциональный отклик на события Великой Отечественной войны;

*- развивающие*: развивать художественные и творческие способности, дикцию, выразительную декламацию;

*- воспитательные*: воспитывать у детей любовь к Родине, уважение к памяти воинов-победителей; воспитывать традицию преемственности поколений.

**Предварительная работа:** знакомство с событиями Великой Отечественной войны через чтение книг, беседы, рассматривание иллюстраций, разучивание стихов, танцев, песен о войне, слушание военных песен, изготовление и подбор костюмов.

**Словарная работа**: Вечный огонь, священный бой, ветераны, фашисты, землянка.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, фонограммы, макет Обелиска, Вечного огня, слайды и фото фронтовых писем, атрибуты для танцев.

**Ход праздника:**

*В торжественно оформленный зал под фонограмму песни «День победы» муз. Д.Тухманова, сл.В.Харитонова входят дети с разноцветными шарами в правой руке. Они идут по залу за ведущим ребёнком, проходят колонной через центр зала и расходятся по одному направо и налево. Встретившись у центральной стены, идут через центр зала парами, затем расходятся направо и налево парами. Встретившись у центральной стены, идут вперёд четвёрками, образуя четыре колонны. Затем, маршируя, распределяются, не меняя перестроения, по всему залу.*

1 ребенок: Здравствуй, праздник - День Победы,

День великий, славный!

Ты и взрослый, ты и детский,

Праздник самый главный.

2 ребенок: Ещё тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий май, победный май!

3 ребенок: Ещё тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбы решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

4 ребенок: Ещё тогда нас не было на свете

Когда с победой вы домой пришли,

Солдаты Мая, слава вам навеки,

От всей земли, от всей земли!

5 ребенок: Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину, за мирный дом!

Все: За мир, в котором мы живём!

М. Владимов

***Дети исполняют песню «Защитники Отечества» муз.И.иН.Нужиных, сл.Е.Шакирьянова, В.Ковтун***

*Звучит песня «День Победы», дети украшают зал воздушными шарами, затем садятся на места.*

Ведущий: Сегодня радостный день у людей всего мира. 76 лет назад закончилась самая кровопролитная война в истории человечества - Вторая мировая - Великая Отечественная Война!

Ведущий: Семьдесят шесть лет назад над нашей родиной нависла смертельная опасность. Фашистская Германия решила захватить чужие земли, чужие богатства. Многие страны ей удалось покорить, дошла очередь и до нашей страны. Вот как это было…

***Фонограмма известия о начале войны*.**

Ведущий: Летней ночью, на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ,

И послал солдат немецких

Против всех людей советских -

Это значит - против нас.

Он хотел людей свободных

Превратить в рабов голодных,

Навсегда лишить всего.

А упорных и восставших,

На колени неупавших.

Истребить до одного.

Ведущий: 22-го июня 1941 года на нашу страну напала фашистская Германия.

***На экране видео песни «Белые панамки»муз.В.Егорова***

Ведущий: И встал народ, услышав зов страны,

И на фронтах великой той войны

Отважно шли солдаты в бой

За нашу Родину, за нас с тобой!

***Звучит фонограмма песни «Священная война» муз.А.Александрова,*** ***сл В. Лебедева-Кумача***

*На середину зала выходят мальчики.*

Мальчики (*читают стихи по очереди*):

— Разве погибнуть ты нам завещала, Родина?

— Жизнь обещала, любовь завещала, Родина!

— Разве для смерти дети рождались, Родина?

— Пламя ударило в небо, ты помнишь, Родина?

— Тихо сказала «Вставайте на помощь!» Родина!

— Славы никто у тебя не выпрашивал, Родина!

— Просто был выбор у каждого - я или Родина!

Ведущий: В трудный бой ушли мужчины,

Встали женщины к станку,

Чтобы больше мин, снарядов

Било точно по врагу!

***Звучит фонограмма песни «Горит и кружится планета» муз. Б.Окуджавы***

*Выходят дети - солдаты в пилотках, в руках держат автоматы, ружья через плечо, у одного - гармонь. «Солдаты» идут друг за другом, затем через центр зала в колонне, расходятся направо и налево и усаживаются в центре зала у «костра», в полукруг. Каждый занят своим делом: кто- то «пришивает воротничок» к гимнастёрке, кто-то чистит тряпкой ружьё, кто- то «пишет письмо», кто- то лежит на боку, подперев голову рукой, и смотрит на огонь.*

Ведущий: Мужчины уходили на фронт воевать, а женщины и дети продолжали работать день и ночь на фабриках и заводах: шили шинели, вязали тёплые рукавицы, носки, пекли хлеб… А ещё они писали письма солдатам, в которых рассказывали о родном доме, о том, как они ждут победы и возвращения домой своих сыновей, братьев, женихов, мужей..

Девочка: Этот маленький желтый листок

Посылаю в землянку тебе.

Чтобы строчками этими мог

Часто думать в бою обо мне.

Ветер песню мою унесет.

Помни: девушка ждет

И любовь, и победу твою!

***В исполнении ребенка звучит отрывок стихотворения К. Симонова «Жди меня»***

Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди,

Жди, когда наводят грусть

Желтые дожди,

Жди, когда снега метут,

Жди, когда жара,

Жди, когда других не ждут,

Позабыв вчера.

Жди, когда из дальних мест

Писем не придет,

Жди, когда уж надоест

Всем, кто вместе ждет …

Жди меня, и я вернусь,

Всем смертям назло.

***(Тихо звучит песня «Эх, дороги…» муз. А.Новикова, сл. Л.Ошанина).***

Ведущий: В холодные осенние вечера, в минуты затишья между боями, солдаты отдыхали, сидя у костра, чинили себе одежду, чистили ружья, вспоминая мирные дни.

1 ребенок: Не грусти, солдат, верь в победу, и она обязательно придёт!

2 ребенок: А ну - ка, солдат, где твоя боевая подруга - гармонь? Сыграй нам для души! ( *Один из сидящих у костра детей берет в руки бутафорскую гармонь*).

3 ребенок: Растянул солдат свою гармонь, и полились звуки задушевной песни. Заслушались солдаты, вспомнили своих родных.

Ведущий. За время войны поэты и композиторы сочинили много хороших задушевных песен, которые любили петь солдаты в часы отдыха, вспоминая свой отчий дом, родных.

*Воспитатель предлагает детям и гостям спеть знакомые песни, например:*

***«Темная ночь музыка Н. Богословского, слова В. Агатова,***

***«Катюша» музыка М. Блантера, слова М. Исаковского,***

***«В землянке» музыка К. Листова, слова А. Суркова,***

***«Синий платочек» музыка г.Петерсбургского, слова Я.Галицкого***

Ведущий: Песни простые, но сколько в них надежды и любви! Такие песни были необходимы солдатам.

Ведущий: Засвистели снаряды, закончился отдых, и снова солдаты пошли в бой защищать свою Родину и свой дом. (*дети* *перестраиваются)*

Ведущий: И танкисты, и связисты;

Летчики и моряки -

Все сражались за Россию,

Общей Родины сыны.

***Исполняется танец с полотнами «А закаты алые» муз.В.Осошника***

Ведущий. Долгих четыре года шла эта кровопролитная война. Наши войска освобождали свои города и села. И вот наступил долгожданный День Победы! 9 мая – светлый и радостный праздник, именно в этот день закончилась война с немецкими фашистами. Цену победы знают только те, кто воевал на этой войне. Наша армия освободила не только свою страну, но и другие страны от фашизма.

Ведущий. В Германии, в городе Берлине, стоит памятник советскому солдату, спасшему немецкую девочку. Как это произошло, замечательно рассказал поэт Георгий Рублев:

Ребенок: Это было в мае на рассвете,

Нарастал у стен рейхстага бой.

Девочку немецкую заметил

Наш солдат на пыльной мостовой.

У столба, дрожа, она стояла,

В голубых глазах застыл испуг,

А куски свистящего металла

Смерть и муку сеяли вокруг…

И тогда, в Берлине, под обстрелом,

Полз боец и, телом заслоня,

Девочку в коротком платье белом

Осторожно вынес из огня.

Скольким детям возвратили детство,

Подарили радость и весну

Рядовые армии советской,

Люди, победившие войну!

И в Берлине в праздничную дату

Был воздвигнут, чтоб стоять в веках,

Памятник советскому солдату

С девочкой, спасенной на руках.

Он стоит, как символ нашей славы.

Как маяк, светящийся во мгле.

Это он – солдат моей державы

Охраняет мир на всей земле!

Ведущий: Нелегко было людям, жившим в то трудное время, но они все же находили в себе силы не унывать, верили, что народ победит и снова на земле наступит мир.

Ребенок: Красоту, что дарит нам природа,

Отстояли солдаты в войне.

Майский день сорок пятого года

Стал последнею точкой в войне!

Конец испытаньям и бедам,

Конец этой страшной войне!

Весь под ногами шар земной,

Живу, дышу, пою!

Но в памяти всегда стоят

Погибшие в бою.

***Исполняется танец с полотнами под музыку песни «Журавли» Я.Френкеля***

Ведущий: Священны места тех сражений,

Где воины к подвигу шли,

Стране День Победы весенний

Они из боев принесли!

На площадь приходим с цветами,

Бессменно солдат там стоит,

И вечный огонь – наша память –

Всегда озаряет гранит.

Ведущий: Поклонимся великим тем годам,

Тем славным командирам и бойцам,

И маршалам страны, и рядовым,

Поклонимся и мертвым и живым,

Всем тем, которых забывать нельзя,

Поклонимся, поклонимся, друзья!

Всем миром, всем народом, всей землей

Поклонимся за тот великий бой!

***Минута молчания.***

*Дети подготовительной группы кладут цветы к звезде (на экране демонстрируется слайд мемориала); проносят по залу венок и возлагают его к экрану.*

Ведущий: Сегодня на нашем празднике, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне, присутствуют люди, которые ценой своей жизни отстояли в этой страшной войне нашу Родину. Низкий поклон вам, ветераны, за то, что вы сделали для нас — подарили нам мир и счастливое детство.

*Дети вручают ветеранам подарки, цветы.*

***Песня «Наследники победы» муз. Е.Зарицкой***

Дети (*читают по очереди*):

– Ножницы мы взяли, вырезали флаг

И на этом флаге написали так:

«Миру – мир!»

Алый флаг взовьется у меня в руке,

И прочтут все люди на моем флажке:

«Миру –мир!»

– Майский праздник–День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

– Нужен мир тебе и мне,

Чистый воздух на заре,

Птичий гомон, детский смех,

Солнце, дождик, белый снег.

Лишь война, лишь война

На планете не нужна!

– Ромашки весь мир засыпали,

На клевер садится шмель,

И пахнет сосной и липою,

И машет лапами ель.

Вот здесь, где всё дышит сказкою,

Родились мы и живем,

Поэтому край наш ласково

Родиной мы зовем!

**Девочка** *(в русском костюме)*.

Песни русские пою, пусть я не Русланова.

Я сейчас вам их спою голосисто, заново.

***Исполняется песня «Умывает красно солнышко» П.Аедоницкого***

*Дети берут мячи и султанчики и перестраиваются в два концентрических круга.*

Дети (*читают по очереди*):

– Пусть пулеметы не строчат

И пушки грозные молчат.

Пусть в небе не клубится дым.

Пусть небо будет голубым!

– «Нет!» – заявляем мы войне,

Всем злым и черным силам.

Должна трава зеленой быть!

А небо синим-синим!

– Нам нужен разноцветный мир,

И все мы будем рады.

Когда исчезнут на Земле

Все пули и снаряды!

– Сияет солнце в День Победы!

И будет нам всегда светить!

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить!

– Не забыть нам той даты,

Что покончила с войной,

Той великою весной.

Победителю-солдату

Сотни раз поклон земной!

– Алые букеты в небе расцветают,

Искорками света лепестки сверкают.

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными,

Синими, лиловыми —

Каждый раз все новыми!

А потом рекою золотой текут.

Что это такое?

Все вместе: Праздничный салют!

***Композиция песни «Детство*** – ***это я и ты!»***

*Слово об окончании праздника, поздравление. Под фонограмму песни*

*Д. Тухманова «День Победы» дети покидают зал.*