**Наименование проекта:** Современная цифровая образовательная среда – ресурс качественного образования, в рамках реализации программ Школы раннего развития

**Тематика проекта:** Цифровая образовательная среда

**Направление инновационной деятельности:** инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, научно-педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования новых механизмов, обеспечивающих современной и безопасной цифровой образовательной средой, а также высокое качество и доступность образования

**Цель инновационного образовательного проекта:** Создание комплекса условий для обеспечения доступного и качественного дополнительного образования в рамках реализации программ школы раннего развития посредством развития цифрового образовательного пространства для всех субъектов образовательной деятельности

**Задачи инновационного образовательного проекта:**

1. Создание доступной образовательной среды с применением ИКТ-технологий, интерактивных методик и оборудования, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого обучающегося.

2. Создание доступного информационного ресурса для всех субъектов образовательной деятельности.

3. Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий.

4. Внедрение дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих обучение сотрудников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

**Основная идея инновационного образовательного проекта:** Проект направлен на создание возможностей для получение доступного, безопасного и качественного образования всеми субъектами образовательной деятельности с использование современных информационных технологий

**Срок реализации:** 2 года. Старт – сентябрь 2019 г.

**Обоснование актуальности инновационного образовательного проекта**

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для  современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний, впечатлений.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация современной цифровой среды в учреждениях дополнительного образования, реализующих программы предшкольной подготовки детей способствует реализации ключевых принципов, целей и задач которые ставит страна перед современным образованием. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды. В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность.

Таким образом, актуальность реализации проекта обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

Одной из задач дошкольной образовательной организации является создание системы условий для познавательного, интеллектуального, творческого развития воспитанников, которую приемлемо осуществить  с применением современных компьютерных технологий, что также способствует повышению уровня конкурентоспособности образовательных организаций.

**Идея проекта** «Современная цифровая образовательная среда – ресурс качественного образования, в рамках реализации программ школы раннего развития» обусловлена приоритетными направлениями развития образования Российской Федерации соответствует целям и задачам государственной политики, дающих право на осуществление образовательной деятельности с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ. В основу инновационного проекта заложены целевые ориентиры Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» направленные на создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров. Согласно требованиям Профессионального стандарта «Педагога» педагогические работники должны владеть новыми профессиональными компетенциями, в том числе для работы в цифровой образовательной среде. На базе Центра создана ресурсная база необходимая для реализации инновационной деятельности по теме проекта. Коллектив учреждения имеет опыт практической деятельности по заявленной теме.

Данный проект - это актуальное, значимое и востребованное направление работы образовательных организаций.

**Новизна, инновационность предлагаемых решений**

На базе Центра создана ресурсная база необходимая для реализации инновационной деятельности, которая даст возможность:

-использовать инновационные образовательные продукты и услуги в образовательном пространстве учреждения (активный электронный учебник, электронные образовательные программы и т.д.);

-задействовать результаты работы наиболее профессиональных педагогов в образовательной деятельности (использование образовательных программ с применением электронного обучения);

-внедрить информационные технологии в образовательную деятельность;

-расширить поле выбора родителей и педагогов на свободный доступ к различным комплексам и формам предоставления информации с использованием альтернативных современных обучающих программ.

**Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта**

1.Целевая аудитория: дети 5 -7 лет, посещающие и не посещающие детский сад.

Область практического применения: осуществление дифференцированного подхода к воспитанию и развитию, расширение сферы самореализации и самовыражения, открывает дополнительные возможности для умственного развития ребенка.

2.Целевая аудитория: родители (законные представители детей), посещающих детский сад; родители (законные представители детей), не посещающих детский сад.

Область практического применения: специально созданная информационно-образовательная среда, система дополнительного образования, открытый

доступ к информации о деятельности Центра, предоставлена возможность

формировать образовательный спрос, оказывать влияние на развитие учреждения и качество образования, повышение уровня компетентности в области применения ИКТ-технологий.

3.Целевая аудитория: педагоги - специалисты (ПДО, учителя-логопеды).

Область практического применения: повышение уровня компетентности в области применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.Целевая аудитория: образовательные учреждения.

Область применения: создание на базе Центра развивающей предметно-пространственной среды с использованием современного интерактивного

оборудования.

5.Целевая аудитория: система образования.

Область применения: повышения качества образования, стимулирование инновации в сфере образования.

**Основные фазы жизненного цикла проекта**

***1 фаза. Инициация проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы реализации 1-й фазы проекта** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Проблемный анализ.  Поиск путей решения проблемы | сентябрь 2019 г. | Социально-педагогический отдел |
| **2** | Принятие решения о разработке и реализации проекта | сентябрь 2019 г. | Социально-педагогический отдел |
| **3** | Привлечение финансирования | сентябрь 2019 г. | Социально-педагогический отдел |

***2 фаза. Разработка проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Этапы реализации 2-й фазы проекта** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Определение состава и функций рабочей группы по разработке и реализации проекта  Оценка реальности проекта | Октябрь 2019 г. | Социально-педагогический отдел |

***3 фаза. Реализация проекта (дорожная карта)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Этапы реализации 3-й фазы проекта**  **и контрольные точки** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Разработка проекта | Октябрь 2019 г. | Верехова Л.Г. |
| 2 | Анализ имеющихся материально-технических и информационно-методических ресурсов | Октябрь 2019 г. | Социально-педагогический отдел |
| 3 | Создание банка электронных образовательных ресурсов качественного образования, в рамках реализации программ Школы раннего развития | Ноябрь-май 2019-2020 учебного года | Верехова Л.Г., Кривогузова О.П. |
|  | Сбор электронных образовательных ресурсов для образовательной области «Мир, в котором я живу» в рамках реализации программы «Знайка» для детей 5-6 лет | Ноябрь  2019 г. | Верехова Л.Г., Кривогузова О.П. |
|  | Сбор электронных образовательных ресурсов для образовательной области «Грамотейка» в рамках реализации программы «Знайка» для детей 5-6 лет | Декабрь  2019 г.  Январь 2020 г. | Верехова Л.Г., Кривогузова О.П. |
|  | Сбор электронных образовательных ресурсов для образовательной области «Цифроград» в рамках реализации программы «Знайка» для детей 5-6 лет | Февраль 2020 г. | Верехова Л.Г., Кривогузова О.П. |
|  | Создание активного электронного учебника «Математические ступеньки» | Март 2020 г. | Верехова Л.Г., Кривогузова О.П.  Троян А. |
| 4 | Создание активного электронного учебника «От слова к букве» | Апрель 2020 г. | Верехова Л.Г. |
| 5 | Создание картотеки электронных образовательных ресурсов | Апрель 2020 г. | Верехова Л.Г. |
| 6 | Текущий мониторинг реализации проекта | Ноябрь-май 2019-2020 уч. г. | ПДО ШРР, методист социально-педагогический отдела |
| 7 | Взаимоконсультирование и взаимообучение педагогических кадров (погружение специалиста в область ИКТ) | В течение всего периода | социально-педагогический отдела |

***4 фаза. Завершение проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Этапы реализации 4-й фазы проекта** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Итоговый мониторинг результатов проекта, оценка их эффективности | Май 2020 г. | ПДО ШРР, методист социально-педагогический отдела |
| 2 | Отчет по текущему мониторингу реализации проекта | Май 2020 г | ПДО, методист социально-педагогический отдела |
| 3 | Решение о завершении проекта или его пролонгации | Май 2021 г. | Социально-педагогический отдел |
| 4 | Выпуск продуктов реализации проекта  Отслеживание эффективности результатов проекта | В течение всего периода | Соц-пед. отдел |

**Необходимое ресурсное обеспечение**

*Материально-техническое:* видеоаппаратура, оргтехника, цифровая панель, электронная образовательная программа «Умный ребёнок», электронная интерактивная лаборатория «Наураша».

*Информационно-методическое:* ресурсы Интернет-сети, электронные образовательные ресурсы.

*Кадровое:* педагогические работники ОБУДО «ОЦРТДиЮ»

*Нормативно-правовое:* план работы социально-педагогического отдела.

**Технология реализации инновационного проекта**

**1. Формирование мотивации субъектов образовательного проекта.**

**2. Формирование теоретико-методологической компетенции участников образовательного проекта.**

**3. Оценка результативности реализации образовательного проекта и удовлетворённости участников результатами.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Субъекты  реализации | Содержание деятельности (формы, методы) | Сроки выполне-  ния | Ответственные |
| 1 | Обучающиеся ШРР | - наблюдение за результатами освоения образовательной программы | 2020-21 уч. г. | Социально-педагогический отдел |
| 2 | Родители | - беседы об эмоциональном состоянии, продвижении обучающихся в ходе реализации программы «Знайка» | 2020-2021 уч. г. | Социально-педагогический отдел |
| 3 | Педагоги | Мониторинг эффективности применения новых электронных образовательных ресурсов, цифровых технических средств в процессе реализации программы «Знайка» | 2020-2021 уч. г. | Социально-педагогический отдел |

**Результаты реализации инновационного проекта:**

— создана современная цифровая образовательная среда;

— развивающая среда оснащена цифровыми образовательными ресурсами;

— организовано взаимодействие педагогов в работе с использованием информационных и коммуникационных технологий;

— создан банк компьютерных обучающих программ, электронных образовательных ресурсов;

— повышено качества образования через активное внедрение информационных технологий в образовательную деятельность;

— повышена квалификации педагогического коллектива в области использования ИКТ;

— реализация педагогами информационных и коммуникационных технологий стала системным, целенаправленным, ежедневным и осознанным процессом;

— осуществляется трансляция опыта работы среди образовательных учреждений города, области;

— распространены качественные информационные ресурсы и программные продукты для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании;

— обновлен раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы» в образовательной программе;

 — выросла мотивация педагогов к реализации в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий,

— выросло участие педагогов в выставках методической продукции; городских, областных конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах и др.;

— организованы на базе учреждения практические мероприятия для родителей и педагогической общественности с показом непосредственно образовательной деятельности.

**Субъекты реализации проекта**

Субъектами реализации проекта выступают:

педагоги дополнительного образования объединений предшкольной подготовки, деятельность которых направлена на решение поставленных задач.

В качестве субъектов реализации проекта также рассматриваются обучающиеся объединений.

**Сотрудничество**

В ходе реализации проекта предполагается сотрудничество с педагогами отделов Центра.

**Результативность реализации проекта**

В процессе использования образовательного проекта ожидаются следующие результаты:

**Теоретической и практической значимостью проекта**(продуктнаяоформленность) можно считать следующее:

будет создан банк электронных образовательных ресурсов качественного образования, в рамках реализации программы «Знайка» Школы раннего развития который может использовать каждый педагог, работающий по программам ШРР.

**Востребованность инновационного образовательного продукта**

Эти материалы смогут применять педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования.